

提供日 2026/07/03
タイトル 賀茂地区県立高等学校キャンパス別基本構想の公表
担当 教育委員会 高校教育課
連絡先 学校づくり推進班
TEL 054-221-3113



賀茂地区県立高等学校キャンパス別基本構想の公表について

賀茂地区県立高等学校におけるキャンパス制開始に向け、各キャンパスの学びについて、現在の検討状況を基本構想として公表します。

1 キャンパス別基本構想について

令和10年度開始を予定している賀茂地区県立高等学校におけるキャンパス制について、各キャンパスの特色、教育内容、設置予定部活動等を「賀茂地区県立高等学校キャンパス別基本構想」として公表します。

<キャンパス制とは>

これまでの本校-分校のように、それぞれが独立して運営されるものではなく、各キャンパスの枠を超え、授業、学校行事や部活動等の一部を合同で行い、生徒の学びの幅を広げる学校のあり方です。

2 公表資料

概要版資料及び本文は、県ホームページにおいて閲覧できます。

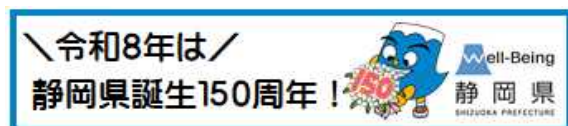
<https://www.pref.shizuoka.jp/kodomokyoiku/school/kyoiku/1003777/1003792/1053360.html>

3 今後の予定

・本構想の内容を踏まえ、具体的な教育課程案、行事予定等について検討を行い、令和9年3月に基本計画として公表します。

・キャンパス制開始後の高等学校名、各キャンパスの名称については、学校関係者等の意見を取り入れながら令和8年度中に決定します。

静岡県教育委員会



【概要】 賀茂地区県立高等学校キャンパス別基本構想

(高校教育課)

1 要 旨

賀茂地区県立高等学校におけるキャンパス制開始(R10年度)に向けて、キャンパス共通及び各キャンパス別取組を整理した。

2 キャンパス別基本構想の概要

(1) 各キャンパスの共通事項

○ 教育目標

- ・賀茂地区全体をフィールドとした学びの展開により、多様な考えを享受、実践する力を育成

○ 教育方針

- ・キャンパス間の人材交流やICTを活用した学びを促進し、豊かな知性と感性が響き合う教育環境を整備
- ・各キャンパスの伝統を尊重しつつ、地域と協働した探究的・実践的な学びを展開し、個に応じた指導を充実
- ・地域の特色ある資源を活かし、自治体・大学・企業と連携して、広い視野と主体的に挑戦する姿勢を育成

○ 設置課程・設置学科

- ・全キャンパス：全日制課程・普通科
- ・下田キャンパス（仮称）：全日制課程・理数科、定時制課程（昼間）

(2) キャンパス共通の取組

- ・探究学習、学校行事、部活動の合同実施によるキャンパス一体化
- ・少人数教育による対面授業と遠隔配信授業で質の高い教育環境の確保
- ・ICTを活用した全国・世界との積極的な交流
- ・観光など地元産業を基盤としたデジタル人材の育成

(3) 各キャンパスの取組

キャンパス名	主な特色
下田キャンパス(仮称)	<ul style="list-style-type: none">・全日制普通科・理数科・昼間定時制（南伊豆分校の学びの継承）の併設による多様な資質・能力の育成を推進・場所を選ばず地域とつながり続ける高度理数を含む幅広いデジタル人材の育成
松崎キャンパス(仮称)	<ul style="list-style-type: none">・進学から就職まで、幅広い進路実現を可能にする個別最適な学び・連携型中高一貫教育、特別支援学校分校との共生・共育、美術教育を通じた豊かな人間性の育成
稲取キャンパス(仮称)	<ul style="list-style-type: none">・東伊豆町の幼稚園等、小学校・中学校と連携した教育・ニュースポーツ（アルティメット・ゴルフ）やマーケティングなど地域資源を活用した多彩な科目の設定

賀茂地区県立高等学校キャンパス別基本構想

教育目標

賀茂地区全体をフィールドとした学びの展開により、多様な考えを享受、実践する力を育成

教育方針

- ・キャンパス間の人材交流やICTを活用した学びを促進・教育環境整備
- ・各キャンパスの伝統を尊重しつつ地域と協働した探究的・実践的な学びを展開し、個に応じた指導を充実
- ・地域の特色ある資源を活かし、自治体・大学・企業と連携して、広い視野と主体的に挑戦する姿勢を育成

「つながり」で「広がる」新しい賀茂の学び

地域連携

遠隔授業

国際交流

探究学習

将来

選択肢

興味・関心

可能性

観光DX

郷土学習

農業

共生・共育

アントレプレナー

...

共通取組

- ・探究学習、学校行事、部活動の合同実施によるキャンパス一体化
- ・少人数教育による対面授業と遠隔配信授業で質の高い教育環境の確保
- ・ICTを活用した全国・世界との積極的な交流
- ・観光など地元産業を基盤としたデジタル人材の育成

松崎キャンパス(仮称)の特色

進学から就職まで、幅広い進路実現を可能にする個別最適な学び

連携型中高一貫教育、特別支援学校分校との共生・共育、美術教育を通じた豊かな人間性の育成

下田キャンパス(仮称)の特色

全日制普通科・理数科・昼間定時制(南伊豆分校の学びの継承)の併設による多様な資質・能力の育成を推進

場所を選ばず地域とつながり続ける高度理数を含む幅広いデジタル人材の育成

稲取キャンパス(仮称)の特色

東伊豆町の幼稚園等、小学校及び中学校と連携した教育

ニュースポーツ(アルティメット・ゴルフ)やマーケティングなど地域資源を活用した多彩な科目の設定