

中学校 1年～3年（選択） セルフマネジメント

自分のなりたい姿に 「心と体の安全」

1 ねらい

心や体には距離感があるということが分かり、距離感が守られないときに取るべき行動を理解し、相談方法を身に付ける。

性暴力の例や背景を理解し、デートDV、SNSで見えない相手とつながることの危険性について考え、安全な意思決定と行動選択をする。

2 本時で目指す生徒の姿

- (1) 「体の距離感」「心の距離感」を認識している。
- (2) 距離感が守られないときに取るべき行動を理解し、自分に合った相談方法を考えている。
- (3) デートDV、SNSで見えない相手とつながることの危険性について考えるを通して、安全な意思決定と行動選択をしようとしている。

3 準備

使用するシート

振り返りシート【p. 230】

本授業は、小学校4年～6年（選択）「心と体の安全」を学習済みであることが前提となる。（学習していない場合は、以下の動画を視聴するなど、小学校の要素を取り入れる。）



動画①自分だけの大切なところ



動画②自分とほかの人を守るためのルール

4 展開

学習活動	留意点
1 「セルフマネジメント」について確認する。 【2分間】	○性暴力に不安を感じる生徒が安心して授業を受けられるように、養護教諭やSCとTTで授業を行っても良い。
2 本時のねらいを理解する。【3分間】 ○普段自分の体を大切にしていることを考える。	○心地よいは人によって違うこと、それぞれの距離感があることを理解することが大切であることを確認する。
3 お互いに心と体を尊重するための体の距離感と心の距離感について知る。【20分間】 ○動画①(4分17秒)を視聴する。 ・家族、友達、知らない人によって、心地よいと感じる距離感が違う。 ○動画②(12分59秒)を視聴する。 ○体に触る性暴力や体に触らない性暴力とは	○心地よくいられる心理的、あるいは心の距離の感じ方は人によって異なることを理解するために動画を視聴する。

<p>どのような行為か理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体を押し付ける。髪や肩に触れる。 ・ 盗撮、卑猥な言葉を言われる。 ・ 男女関係なく被害に遭う。 ・ 被害者は悪くない。 ・ 親しい仲にでも起こる。 		<p>○距離感が守られないときの対処方法「嫌だという」、「距離を置く」、「信頼できる大人に相談する」をロールプレイで実践しても良い。</p>
---	---	--

自分や他の人の体や心を大切にするために何ができるだろう。

<p>4 性暴力の例や性暴力の被害に遭うと起こることを理解する。【10 分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ デートDV ・ SNSで巻き込まれる性暴力 <p>5 性暴力が起きないようにするためにどのようにすれば良いか考え、発表する。【10 分間】</p> <p>○動画③(2分49秒)を視聴する。</p> <p>(自分が被害にあったら)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 断る。逃げる。大人に相談する。 ・ 被害者は悪くない。 <p>(友達が性暴力の被害にあったら)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分たちだけで解決しようとせず大人に助けを求める。 <p>6 振り返り【5分間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 信頼できる大人に相談する、専門の機関に相談することができることを知る。 	<p>○男女関係なく性暴力の被害に遭うことや、被害者は悪くないこと、親しい中でも起こること等について、動画を通し理解するようにする。</p> <p>○被害に遭ったときには、自分たちだけで解決しようとせず、相談できる専門機関があること、養護教諭等に相談するよう助言する。</p> <p>○どのような専門の相談機関あるか、自治体のHP等を紹介する。</p> <p>◇ (ねらいにせまった姿) 「体の距離感」「心の距離感」を認識し、距離感が守られないときに取るべき行動を理解するとともに、相談方法を考えている。</p>
---	--

【引用・参考文献】

- ・ 文部科学省「生命の安全教育」

			
<p>動画①よりよい人間関係ってなんだろう</p>	<p>動画②性的な暴力とは</p>	<p>動画③もし性的な被害にあったら</p>	<p>動画①～③フル</p>

振り返りシート【プログラム： 】

年 組 番 名 前

1 自分のこととして取り組みましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

2 自分や友達の考えを大切にしましたか。

1	2	3	4
まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	すこしあてはまる	とてもあてはまる

3 この授業で大切にしたいことやこれからの生活に役立てたいことなどを
書いてください。