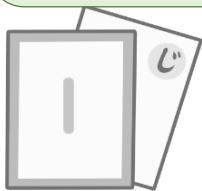


学習記録シートは、自ら主体的に日本語を獲得していくために、自分の日本語能力を振り返り、活動を通じて何を学ぶべきか意識したり、学んだことを記録するためのシートです。



じこしょうかい 自己紹介 Jiko shookai



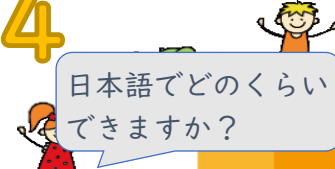
1

トピック名

自分の分かることばでトピック名を書きましょう。

4

日本語でどのくらい
できますか？



学習目標

自己評価

Can do

1

別紙「生活トピック・Can do一覧」
を見て、自分の分かることばで
Can do を書き写しましょう。

活動前

活動後

Can do

2

Can do に対する回答を書くのでは
ありません。

0

1

2

3

0

1

2

3

Can do

3

0：全くできない
1：少しできる
2：だいたいできる
3：簡単にできる！

0

1

2

3

5



自分のこと

今日あなたが話した **自分のことを日本語**
で書きましょう。

ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字の
どれで書いてもいいです。

学習支援者に、より適切な表現をサポート
してもらいます。

6



覚えたいことば

「対話メモシート ●TAIWA●」を見て、
あなたが覚えたい単語や文を書きましょう。

7



自分の学習の振り返り

今日の自分の活動を振り返り、**感想や気づいたことを母語で**書ま
しょう。

- ・良かったことは何ですか？
- ・良くなかったことは何ですか？
- ・どんなふうに改善したいですか？

対話メモシートは、自分が話したいことを整理したり、対話の中で話したり聞いたりした日本語をメモするためのシートです。

対話する
相手の名前

対話する前に相手の名前を聞いて、ここにメモしましょう。

2



自分のことを話すためのメモ

今日のトピックについて、相手に伝えたいことをメモします。

自分のことやこれまでの経験を 母語や分かる日本語で書いたり、絵で表したり しましょう。

学習支援者と書いた内容を見せ合いながら、自分が話したいことを日本語でどのように表現するのか確認し、自分で言えるようにメモします。

3



覚えたい日本語のメモ

対話の相手や他の人から聞いた話で、覚えておきたいと思ったことばや文をメモしましょう。