

## 「『子どもの権利条約』について考えよう」（対象：中学生～高校生）

### ねらい

子どもたちが安全・安心に過ごし、幸せに成長するために必要なものと「子どもの権利条約」をつなげて考えることを通して、「子どもの権利条約」の理解を深め、人権を尊重する意識を高める。

### 学習指導要領との関連（例）

- 中学校 道徳A・B・C 社会「公民的分野」A・C
- 高等学校 公共A 倫理A・B 特別活動「ホームルーム活動」(1) (2) (3)

### 進め方

流れ	内容
導入 (5分)	・人権に関わる問題とは、どんなことがあるだろう。
展開 (30分)	【ワーク1】 ・子どもたちが安全・安心に過ごし、幸せに成長するために必要なものは何かを考えよう。 【ワーク2】 ・「子どもの権利条約」を調べてみよう。 ※公益社団法人 人権啓発推進センター制作「子どもの権利条約」を活用 【ワーク3】 ・自分が考えた必要なものと「子どもの権利条約」とのつながりを探してみよう。 【ワーク4】 ・守られていないと思う権利と、どうしたら権利が守られるようになるのかを考えてみよう。
まとめ (10分)	・気付いたことや考えたことを書きましょう。

### 留意点

- ・発達段階や学級の実態により、配慮が必要な場合は、例文を変更して扱う。
- ・お互いの考えを認め合えるようなあたたかな雰囲気を作る。

### 特別支援学校での取組方法

- ・ワークシートにある二次元コードから、リーフレットの説明やイラストを見て、具体的な場面について考える。

## ワークシート 「子どもの権利条約」について考えよう

1 子どもたちが安全安心に過ごせ、幸せに成長するために必要なものは何かを考えよう。

2 次の「子どもの権利条約」を調べてみよう。



【第2条】 差別の禁止
【第3条】 子どもにもっともよいことを
【第6条】 生きる権利・育つ権利
【第12条】 意見を表す権利
【第16条】 プライバシー・名誉の保護
【第19条】 あらゆる暴力からの保護
【第24条】 健康・医療への権利
【第28条】 教育を受ける権利
【第31条】 休み、遊ぶ権利

くわしくは、  
こちらから調べる  
ことができます。



(「よくわかる! こどもの権利条約 児童の権利に関する条約」、公益社団法人 人権教育啓発推進センター)

3 自分が考えた必要なものと、「子どもの権利条約」とのつながりを探してみよう。

(共通点)

4 守られていないと思う権利と、どうしたら権利が守られるようになるのかを考えよう。

守られていない権利	どうしたら守られるようになるのか

5 気付いたことや考えたことを書きましょう。