大切だと思う権利は?

対 象

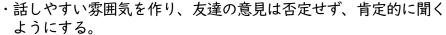
中学生から高校生

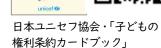
ねらい

- ・大切だと思う権利のランキングを考えることを通して「子どもの権利条約」の理解を深める。
- ・選んだ理由等を出し合い、グループでランキングを作る話し合いを通して、自分と友達とは違う考えをもっている場合があることに気付き、多様な考えを認め合い、お互いの人権を尊重する意識を育む。

留意点

- ・(公財) 日本ユニセフ協会ホームページ (http://www.unicef.or.jp/) の「世界の子どもたちを知る」「子どもの権利条約カードブック」を活用する。
- ・グループのランキングは、誰かのランキングを選ぶのではなく、 新たなランキングを作るようにする。





・ランク付けそのものが目的ではなく、多様な考えを受け入れていく過程を重視する。

特別支援学校での取り組み方法

- 「子どもの権利条約」について理解しやすいように、具体的な場面を提示しながら説明する。
- ・一番大切だと思う権利について話し合うこともできる。

学習指導要領との関連(例)

- ·中学校 道徳A、B 社会「公民的分野」C
- ・高等学校 公共A 倫理A、B 特別活動「ホームルーム活動」(2)ア (3)ウ

進め方

流れ	展開と内容
導入 (5 分)	・世界の子どもたちの様子等について話をし、「子どもの権利条約」について学びましょう。 ※「世界の子どもたちを知る」「子どもの権利条約カードブック」を活用
展開 (30 分)	【ワーク I 】 ・(個人)あなたが大切だと思う権利のランキングを作りましょう。 ・つけた順位の理由についても書きましょう。 【ワーク 2 】 ・話し合いを通して、グループとしてのランキングを作りましょう。 ・グループごとにランキングの発表をしましょう。
まとめ (10分)	【ワーク3】 ・気づいたことや考えたことを書きましょう。また、これからの自分の生活 と結びつけて考えたことも書いてみましょう。

【短縮して実施するためのアイデア】

ワーク | を中心に実施し、個人の考えをグループで共有する。

ワークシート「大切だと思う権利は?」

I 「子どもの権利条約」では、たくさんの権利が保障されています。あなたが大切だと思う権利はどれですか。下の6つのうち「これが大切だ」と思う順にランキングをつけてみましょう。またそのような順位を付けた理由も書きましょう。

【第2条】
差別されない権利

【第 12 条】 自分の意見を表す権利 【第 16 条】 プライバシーが 守られる権利

【第 24 条】 治療を受ける権利

【第28条】 教育を受ける権利 【第 31 条】 休んだり 遊んだりする権利

		<u>遊んだりする権利</u>
<自分のラン	/キング>	〈自分のランキングの理由〉
	I	
2	2	
3	3 3	
グループとしての	バーの考えをよく聞き、話し合いを達 ランキングを作りましょう。) ランキング >	通して して
ı		
2	2	
3	3 3	
- 3 気付いたことや考 書いてみましょう。	えたことを書きましょう。また、これからの)自分の生活と結びつけて考えたことも