

## 校内研修 「人権が尊重された教室環境づくり」

### ねらい

チェックシートを用いて、教室等の環境について人権の視点で振り返り、人権が尊重された環境を整えようという気持ちを高める。また、グループで教室等を互いに見て話し合うことで、環境づくりにおける課題に気付き、教職員としての人権感覚を磨く。

### 資料・準備物

ワークシート（個人）

### 形態

個人 → グループ（4人程度） → 全体

### 進め方

流れ	内容
導入 (5分)	・グループづくり
展開 (30分)	【個人で】 ・ワークシート「人権が尊重された教室環境づくり」に取り組む。 ・意識していなかったことなどを振り返る。 【グループで】 ・グループで互いの教室等、担当場所を見て確認する。 ・実際に見て気づいたことや、個人で振り返ったことを共有し、よりよい環境について協議する。
まとめ (15分)	【全体で】 ・グループで協議したことを、全体で共有する。 ・教室等の環境にも、人権感覚が大切だと確認する。 ・個人や組織としての人権感覚を高めていこうという意識をもつ。

### 留意点

- ・話しやすい雰囲気を作る。
- ・実際に人権の視点で教室等を見て回り、良さや改善点について意見を交わす。
- ・相手の考えを否定せず、共感しながら、よりよい環境づくりについて考える。