





## Paghahanda ng Talumpati

### スピーチのじゅんび スピーチの準備 Supiichi no junbi



- 1** Paghahanda ng talumpati para sa susunod na klase. Tingnan ang worksheet at balikan ang mga napag-aralan sa tulong ng Japanese language supporter. Isulat ang piniling paksa at ilita ang mga bagay na nais sabihin.  
来週のスピーチのための準備をします。今までのワークシートを見て、学習支援者と話しながら、これまで勉強したことを思い出しましょう。スピーチしたいトピックを選んで、話したいことをメモしましょう。

- 2** Isulat at iguhit sa malaking papel ang nais sabihin sa Nihongo.  
自分が伝えたいことを大きな紙に日本語で書いたり、絵を描いたりしましょう。



- 3** Mag-ensayo sa pagtatalumpati kung may oras. Isulat ang mga bagay na dapat ingatan para maging maganda angnag talumpati.  
時間があったら、スピーチの練習をしましょう。よいスピーチのために気をつけることをメモしましょう。



- 4** Tingnan ang worksheet ngayong araw. Piliin at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。覚えたいことばや文を選んで書きましょう。



- 5** Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw?  
Isulat sa iyong sariling wika ang iyong opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか？自分の分かることばで書きましょう。





## Pagtatalumpati at Pagbalik-tanaw

### スピーチとふりかえり

### Supiichi to furikaeri



1

Magtalumpati. Pakinggan ang talumpati ng ibang tao at isulat ang mga naunawaan at nais na kabisaduhin na salita.  
スピーチをしましょう。他の人のスピーチを聞いて、分かったことや、覚えたいことばをメモしましょう。



2

Isulat ang mga opinyon ng ibang tao tungkol sa iyong talumpati.  
自分のスピーチについて他の人のコメントをメモしましょう。



3

Tingnan ang worksheet ngayong araw. Piliin at isulat ang mga salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。覚えたいことばや文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klase ngayong araw? Isulat sa iyong sariling wika ang iyong opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか？自分の分かることばで書きましょう。



Pilipino

年 月 日  
Petsa

なまえ  
名前  
Pangalan



## Pagbalik-tanaw sa mga Napag-aralan

がくしゅうのふりかえり  
学習のふりかえり  
Gakushuu no furikaeri



**1** Tingnan ang listahan ng paksa. Ilagay sa tabi ng bawat paksa ang sumusunod.  
◎:kung ikaw ay nasiyahan o nakuntento sa pag-aaral ng paksa, △:kung ikaw ay nahirapan sa pag-aaral ng paksa, ☆:sa paksang nais mo pang pag-aralan ng maiigi.  
トピックの一覧を見てください。勉強してよかったものに◎、難しかったものに△、もっと勉強したいものに☆を書きましょう。

**2** Pumili ng apat na natutunan o nakabisadong salita sa klase na sa tingin mo ay importante para sa iyo.  
このクラスで勉強したことばや覚えたことばの中で、自分にとって大切だと思うものを4つ選びましょう。

( ) ( )  
( ) ( )

**3** Makipag-usap sa ibang tao tungkol sa mga pinili mong apat na salita. Isulat rin ang mga salitang natutunan ng ibang tao na nais mo ring kabisaduhin.  
2について他の人と話しましょう。  
他の人の勉強したことばや覚えたことばで自分も覚えたいことばがあったらメモしましょう。

**4** Tingnan ang worksheet ngayong araw. Piliin at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。  
覚えたいことばや文を選んで書きましょう。



**5** Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw?  
Isulat sa iyong sariling wika ang iyong opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか？自分の分かることばで書きましょう。



Pilipino

年 月 日  
Petsa

なまえ  
名前  
Pangalan



## Mga Nais na Pag-aralan sa Hinaharap

これから べんきょう したい こと  
これから 勉強 したい こと

Korekara benkyoo shitai koto



1

Sa loob ng mga halimbawang nakasaad sa I hanggang 10 ng “Pang-araw-araw na Gawaing Sitwasyon”, mayroon bang sitwasyon rito na nahihirapan kang sabihin sa Nihongo? O mayroon ka bang nais pag-aralan sa hinaharap?

「生活上の行為の事例」1～10の中で、今、日本語で困っていることはありますか？  
また、これから勉強したいことはありますか？

2

Pumili ng tatlong paksa na nais mong pag-aralan sa isunulat mo sa “1”. Isulat sa ① kung hanggang kailan mo ito pag-aaralan, Isulat sa ② kung saan mo ito pag-aaralan.

1の中から勉強することを3つ選びましょう。①いつまでに、②どこで、勉強したいですか？

Paksang nais na pag-aralan 勉強したいこと	①Hanggang kailan mo nais pag-aralan ito? いつまで?	②Saan mo ito pag-aaralan? どこで?

3

Tingnan ang worksheet ngayong araw. Piliin at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。  
覚えたいことばや文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klase ngayong araw? Isulat sa iyong sariling wika ang iyong opinyon.  
今日のクラスはどうでしたか？  
自分の分かることばで書きましょう。

