**小学部　１年「図画工作」授業デザインシート**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元名** | **色水であそぼう(３／６)** | | | | **場　所** | |  |
| **日　時** | 令和　年　月　日(　)第　校時  ：　　～　： | | **指導者** | | Ｔ１、Ｔ２、Ｔ３ | | |
| **本時のねらい** | ・自然のものからも色水を作ることができることを知り、興味を持って色水を作ろうとすることができる。 | | | | | | |
| **目　標** | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | | | | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| ・自然のものを使って、色水を作  るやり方が分かる。 | ・水に色がついたことに気付いたり、できる色を予想したりすることができる。 | | | | ・色水に興味を持ち、自分から色水を作ろうとしている | |
| **時　間** | **主発問　発問　○学習内容　・学習活動** | | | **・手だて　※留意点　評価規準** | | | |
| 9：50 | ・はじめのあいさつ  〇本時の学習について知る。  「？」の中に何が入っているかな？  ・中から出てきた野菜等の名前を言う。  〇色水マジック～作り方を確認する。  ・何色の色水ができるか予想する。  ・ビニル袋に切った野菜と水を入れて揉むと、色水ができるのを見る。  「今日は、野菜や花等を使って、色水を作ってみましょう。」 | | | ※床にブルーシートを敷き、テーブルを左右に２台ずつに置く。  ※図工着を着て、椅子を持って集合する。  ・期待感が持てるように、野菜等の材料を出す。  ・色の変化に注目できるよう、ビニル袋をホワイトボードのフックに吊るす。 | | | |
| 10:00 | **みんなで色水を作ろう**  〇色水作り  ・ビニル袋に、作りたい色を予想して選ん  だ材料と水を入れて、揉む。  　　　　　　　　　　（もみもみタイム）  「もう一つやってみよう！  今度は何色になるかな？」  →だんだん黄色になってきた!  むらさきになった！  ・色水を作ったビニル袋の口を紐で縛り  吊るす。 | | | ※水が漏れないように、ビニル袋を硬く縛る。  ・「何色の色水ができると思うか。」問いかけるようにする。  ・色が付いたことに着目できるよう声を掛ける  ・できた色水の色を児童に投げかけながら、色の名  前を確認する。  自分から色水を作ろうとしている。  自然のものを使う色水の作り方が分かる。  材料からできる色水の色を予想することができる。  ・友達の色と自分の色の違いや、同じ色であることに気づけるようにする  ※ビニル袋を吊るせるように紐を用意しておく。 | | | |
| 10:20  10:35 | 〇鑑賞  ・できた色水を見合う。  →きれいだね・色々な色ができたね。  ・おわりのあいさつ | | | ・できた色水を透かして見て、色の違いや綺麗さなどにも着目できるようにする。  水の色の変化に気付くことができる。 | | | |
| **準備物** | ・ビニル袋２枚×15と見本用３枚　計33本　・材料（野菜・花・茶葉）  ・水（ペットボトルに入れておく。）　　・テーブル４台  ・紐（吊るすところ）・紐（ビニル袋用）・ブルーシート　・雑巾 | | | | | | |

活動場所

ホワイトボード

　　　　　　　２組　　　　　　　　　　　　１組　　　　　　　　　入口

・予め、床にブルーシートを引く。

・できた色水を吊るすところを用意しておく。

・説明が終わってから、

テーブルの上に、ビニル袋（２枚/１人）と材料（花・野菜・茶葉）をセット。