**小学部　１年「図画工作」授業デザインシート**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **単元名** | **色水であそぼう(３／６)** | **場　所** |  |
| **日　時** | 令和　年　月　日(　)第　校時：　　～　： | **指導者** | Ｔ１、Ｔ２、Ｔ３ |
| **本時のねらい** | ・自然のものからも色水を作ることができることを知り、興味を持って色水を作ろうとすることができる。 |
| **目　標** | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・自然のものを使って、色水を作るやり方が分かる。 | ・水に色がついたことに気付いたり、できる色を予想したりすることができる。 | ・色水に興味を持ち、自分から色水を作ろうとしている |
| **時　間** | **主発問　発問　○学習内容　・学習活動** | **・手だて　※留意点　評価規準** |
| 9：50 | ・はじめのあいさつ　〇本時の学習について知る。「？」の中に何が入っているかな？・中から出てきた野菜等の名前を言う。〇色水マジック～作り方を確認する。・何色の色水ができるか予想する。・ビニル袋に切った野菜と水を入れて揉むと、色水ができるのを見る。「今日は、野菜や花等を使って、色水を作ってみましょう。」 | ※床にブルーシートを敷き、テーブルを左右に２台ずつに置く。※図工着を着て、椅子を持って集合する。・期待感が持てるように、野菜等の材料を出す。・色の変化に注目できるよう、ビニル袋をホワイトボードのフックに吊るす。 |
| 10:00 | **みんなで色水を作ろう**〇色水作り・ビニル袋に、作りたい色を予想して選んだ材料と水を入れて、揉む。　　　　　　　　　　（もみもみタイム）「もう一つやってみよう！今度は何色になるかな？」→だんだん黄色になってきた!むらさきになった！・色水を作ったビニル袋の口を紐で縛り吊るす。 | ※水が漏れないように、ビニル袋を硬く縛る。・「何色の色水ができると思うか。」問いかけるようにする。・色が付いたことに着目できるよう声を掛ける・できた色水の色を児童に投げかけながら、色の名前を確認する。自分から色水を作ろうとしている。自然のものを使う色水の作り方が分かる。材料からできる色水の色を予想することができる。・友達の色と自分の色の違いや、同じ色であることに気づけるようにする※ビニル袋を吊るせるように紐を用意しておく。 |
| 10:2010:35 | 〇鑑賞・できた色水を見合う。→きれいだね・色々な色ができたね。・おわりのあいさつ | ・できた色水を透かして見て、色の違いや綺麗さなどにも着目できるようにする。水の色の変化に気付くことができる。 |
| **準備物** | ・ビニル袋２枚×15と見本用３枚　計33本　・材料（野菜・花・茶葉）　・水（ペットボトルに入れておく。）　　・テーブル４台・紐（吊るすところ）・紐（ビニル袋用）・ブルーシート　・雑巾 |

活動場所

 ホワイトボード

　　　　　　　２組　　　　　　　　　　　　１組　　　　　　　　　入口

・予め、床にブルーシートを引く。

・できた色水を吊るすところを用意しておく。

・説明が終わってから、

テーブルの上に、ビニル袋（２枚/１人）と材料（花・野菜・茶葉）をセット。