**高等****部　2年「　選択外国語　」授業デザインシート**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **単元名** | **Tea Culture Around the World** | **場　所** |  |
| **日　時** | 令和　年　月　日(　)第　校時：　　～　： | **指導者** | Ｔ１、Ｔ２ |
| **本時のねらい** | ・1年生、２年生がお互いに認識し合える。・プレゼンテーションのポイントを意識しながら、簡単な自己紹介をする。・それぞれ担当になった国のお茶文化について調べて、まとめる。 |
| **目　標** | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| プレゼンテーションの３つのポイントを理解して説明できる。 | ・台湾、インドのお茶文化について、WSを完成させるために必要な情報を選んでまとめることができる。 | ・プレゼンテーションのポイントを意識しながら、表現をすることができる。・台湾、インドのお茶文化に興味を持って調べることができる。 |
| **時　間** | **主発問　発問　○学習内容　・学習活動** | **・手だて　※留意点　評価規準** |
| 10:30　10:4010：4510:5511:1011：20(~11:40)11：40 | あいさつ〇今日の活動の確認　1)あいさつとメンバー確認　2)前回授業の確認&復習　　(プレゼンテーションのポイント)　　(ミニプレゼン練習)　3)調べ学習&ポスター作り　4)試飲体験〇sing「Hello, how are you？」○Review①(プレゼンのポイント3つ?)What are the 3 important things for presentation？〇Review②(ミニ練習) ・Mini presentation practice (present your favorite type of tea!)・Mini presentation！〇Let’s start research!●Researchグループ生徒Ａ(イギリスの紅茶)、生徒Ｂ(モロッコのミントティー、生徒Ｃ(中国のウーロン茶)、生徒Ｄ(中国のジャスミン茶）、生徒Ｅ(中国のプーアール茶)について、iPadを使って調べる。●PosterMakingグループ(生徒Ｆ～Ｊ)掲示用ポスターの装飾をする。〇Let’s drink teas you studied!・ウーロン茶、ジャスミン茶、アールグレイの3種類のお茶の飲み比べをする・Let’s share what you thought (飲んだ感想を言い合おう) | ・スライドを見ながら、生徒と教員のメンバーを確認する。・簡単な英語と日本語を混ぜながら今日の活動を説明し、見通しを持たせる・授業始めの歌「Hello, how are you?」を歌う・「How are you?」を1人ずつ聞いて、答えられる　生徒には答えさせる・発表に必要なvoice, posture, eye contactの3点を復習する・好きなお茶についてプレゼン練習を行う・お茶の種類と、お茶の味に対する感想の例をいくつか提示する。・T1の例を実演する・ワークシートに書く/貼る/して記入後、練習を行う※書くのが難しい生徒用に、選択肢のシールを用意しておき、選ばせて貼らせる・1人ずつ前に出て、「My favorite tea」のプレゼンを行う。・調べ学習用のWSとiPadを配布し、WSの情報を埋められるように調べる。①「TEA CULTURE AROUND THE WOLRD」の文字の色紙貼り②各国の掲示用タイトルを色貼る・それぞれを調べた生徒たちに、簡単にお茶の説明をしてもらう・生徒にプラスチックカップを３つずつ配布する・それぞれに少しずつお茶を配り、飲み比べをする・ホワイトボードにそれぞれ飲んで印象に残ったお茶の感想を書きに来る |
| 11:55 | ○Wrapping up!・今日の学習内容の復習・次回の予定の確認 |  |
| **準備物** | ・パワーポイント資料　・プロジェクター　　・iPad５台・顔写真入りの好きなお茶紹介プレゼン資料　・調べ学習用のWS×５・ポスター掲示のタイトル用紙　・タイトル用紙用の細かく切った色紙・各国用のポスター用紙 |