**高等****部　2年「　選択外国語　」授業デザインシート**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **単元名** | **Tea Culture Around the World** | **場　所** |  |
| **日　時** | 令和　年　月　日(　)第　校時：　　～　： | **指導者** | Ｔ、Ｔ２ |
| **本時のねらい** | ・簡単な英語を使い、プレゼンテーションのポイントを意識しながら自己紹介をする。・日本のお茶文化や抹茶について知る。 |
| **目　標** | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 知っている英語の単語や表現を声に出すことができる。 | ・簡単な英語を使って、自分自身のことについて友達に伝える、もしくは挨拶をすることができる。・日本茶/抹茶について自分の考えを友達に伝えることができる。 | ・プレゼンテーションのポイントを意識しながら、表現をすることができる。・お茶に興味を持ち、自主的に活動に取り組むことができる。 |
| **時　間** | **主発問　発問　○学習内容　・学習活動** | **・手だて　※留意点　評価規準** |
| 10:30　10:3510：4011：0011:1011:20 | あいさつ・sing「Hello, how are you？」○本時の目標の確認　1) Learn how to be a good speaker (プレゼンテーションの準備)　2) Tea Culture Around the Worldの　　導入(Japanese green tea/Match)〇Self-Introduction〇Let’s learn how to be a good speaker!休憩(10分程度)〇Presentation (mini) Practice・それぞれ簡単な英語で自己紹介をする | ・授業始めの歌「Hello, how are you?」を歌う・「How are you?」を1人ずつ聞いて答えられる　生徒には答えさせる・簡単な英語と日本語を使って、本時の活動の内容を確認する。・PPスライドを使って、教員の自己紹介を行う・プレゼンテーションを行う際に、どんなことに気を付ければ良いのかを学び、実践練習を行う。1. 悪い話し方(example1)、良い話し方(example2)をT1がデモンストレーションし、

違いを考えさせる1. 3 presentation tipsを紹介する

　　①voice(大きく、はっきり、ゆっくり) ②posture(まっすぐ立つ) ③eye contact(目線)1. presentation mini practice(練習)

1)自分の名前 「Hi! I’m ～」2)住んでいる所「I live in ～」3)好きなもの 「I like ～」4)あいさつ 「Thank you (for listening)!」 を考えて、それぞれ練習する。　・顔写真入りの自己紹介スライドを配り、それをみんなに見せながら発表練習するよう支援する。・原稿を元に、簡単に自己紹介スピーチを行う。　※難しい生徒は、1)、4)のみ(もしくは前に出て「Hi」のみ)出来る限り行う。　※上記①～③に留意しながら取り組めているかを見て、必要に応じて声掛けを行う。 |
| 　11:35　11:45 | 〇Tea Culture Around the Worldの導入・Q&Aを行いながら、日本や世界お茶文化について知る〇Let’s take a look at Japan! ・日本の抹茶について知る | ・「What’s your favorite type of tea?」　(あなたの好きなお茶は？)・「How often do you drink tea?」　(どれくらいお茶を飲みますか？)・「Can you think of any countries that have unique tea culture?」 (お茶文化が有名な国をどこか知ってますか？)・「What tea from Japan is famous？」　(日本の有名なお茶と言えば??)・抹茶が出来るまでの工程を、PPスライドを見ながら確認する。・工程を確認後、動画を見る |
| 11:55 | ○Wrapping up!・今日の学習内容の復習・次回の予定の確認 | ・1,2年生のメンバーの復習・スピーチのポイントの確認・抹茶について覚えていることを伝え合う |
| **準備物** | ・パワーポイント資料　・プロジェクター　　　・各生徒の顔写真入り紹介資料 |