**高等****部　2年「　選択外国語　」授業デザインシート**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元名** | **Tea Culture Around the World** | | | | **場　所** | |  |
| **日　時** | 令和　年　月　日(　)第　校時  ：　　～　： | | **指導者** | | Ｔ、Ｔ２ | | |
| **本時のねらい** | ・簡単な英語を使い、プレゼンテーションのポイントを意識しながら自己紹介をする。  ・日本のお茶文化や抹茶について知る。 | | | | | | |
| **目　標** | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | | | | 主体的に学習に取り組む態度 | |
| 知っている英語の単語や表現を声に出すことができる。 | ・簡単な英語を使って、自分自身のことについて友達に伝える、もしくは挨拶をすることができる。  ・日本茶/抹茶について自分の考えを友達に伝えることができる。 | | | | ・プレゼンテーションのポイントを意識しながら、表現をすることができる。  ・お茶に興味を持ち、自主的に活動に取り組むことができる。 | |
| **時　間** | **主発問　発問　○学習内容　・学習活動** | | | **・手だて　※留意点　評価規準** | | | |
| 10:30  　10:35  10：40  11：00  11:10  11:20 | あいさつ  ・sing「Hello, how are you？」  ○本時の目標の確認  　1) Learn how to be a good speaker  (プレゼンテーションの準備)  　2) Tea Culture Around the Worldの  　　導入(Japanese green tea/Match)  〇Self-Introduction  〇Let’s learn  how to be a good speaker!  休憩(10分程度)  〇Presentation (mini) Practice  ・それぞれ簡単な英語で自己紹介をする | | | ・授業始めの歌「Hello, how are you?」を歌う  ・「How are you?」を1人ずつ聞いて答えられる  　生徒には答えさせる  ・簡単な英語と日本語を使って、本時の活動の内容を確認する。  ・PPスライドを使って、教員の自己紹介を行う  ・プレゼンテーションを行う際に、どんなことに気を付ければ良いのかを学び、実践練習を行う。   1. 悪い話し方(example1)、良い話し方(example2)をT1がデモンストレーションし、   違いを考えさせる   1. 3 presentation tipsを紹介する   　　①voice(大きく、はっきり、ゆっくり)  ②posture(まっすぐ立つ)  ③eye contact(目線)   1. presentation mini practice(練習)   1)自分の名前 「Hi! I’m ～」  2)住んでいる所「I live in ～」  3)好きなもの 「I like ～」  4)あいさつ 「Thank you (for listening)!」  を考えて、それぞれ練習する。  　・顔写真入りの自己紹介スライドを配り、それをみんなに見せながら発表練習するよう支援する。  ・原稿を元に、簡単に自己紹介スピーチを行う。  　※難しい生徒は、1)、4)のみ(もしくは前に出て「Hi」のみ)出来る限り行う。  　※上記①～③に留意しながら取り組めているか  を見て、必要に応じて声掛けを行う。 | | | |
| 11:35  　11:45 | 〇Tea Culture Around the Worldの導入  ・Q&Aを行いながら、日本や世界お茶  文化について知る  〇Let’s take a look at Japan!  ・日本の抹茶について知る | | | ・「What’s your favorite type of tea?」  　(あなたの好きなお茶は？)  ・「How often do you drink tea?」  　(どれくらいお茶を飲みますか？)  ・「Can you think of any countries that have  unique tea culture?」  (お茶文化が有名な国をどこか知ってますか？)  ・「What tea from Japan is famous？」  　(日本の有名なお茶と言えば??)  ・抹茶が出来るまでの工程を、PPスライドを見ながら確認する。  ・工程を確認後、動画を見る | | | |
| 11:55 | ○Wrapping up!  ・今日の学習内容の復習  ・次回の予定の確認 | | | ・1,2年生のメンバーの復習  ・スピーチのポイントの確認  ・抹茶について覚えていることを伝え合う | | | |
| **準備物** | ・パワーポイント資料　・プロジェクター  ・各生徒の顔写真入り紹介資料 | | | | | | |