

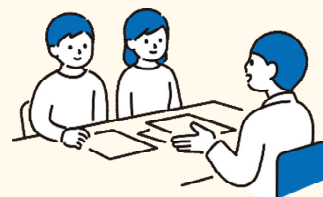
～チーム応募をするみなさんへ～

- 本事業は、みなさんが在籍している**学校が応募の手続き**をします。
応募を希望する場合は、まず学校の先生に相談しましょう。



- 留学計画書は、**応募者本人(みなさん)**が作成する必要があります。先生と、チームのみんなで募集要項をよく読み、相談しながら作成しましょう。
応募開始までは、本シートを使って申請の準備を進めましょう。

- 本シートは、**留学計画書の作成にあたり事前準備を行うためのものです**。
本シートを使って申請の準備を進めましょう。
正式な申請書は Excel 形式となります。
申請書の公開は令和6年 12 月中を予定しています。



- **奨学金・留学準備金の金額は、留学計画書の内容に基づいて決定します。**
留学計画書は、**募集要項や本シートの記入例・注意事項**をよく確認し、熟慮の上で作成してください。
※採用後、留学計画の変更内容によっては減額になります。増額はしません。

【注意事項】

- ①留学計画書は、日本語で作成してください。氏名等の旧字体は常用漢字に置き換えて記入してください。
- ②年齢や在籍高校等の情報は、**2025 年4月1日時点の情報**を記入してください。

チーム名：シンジダイ

ふじのくに地域探究コース：⑤静岡と世界を繋ぐマイプロジェクトコース

1 応募者情報(個人記載)

1-1 氏名・生年月日等

フリガナ	シズオカ					タロウ		
氏名(漢字)	静岡					太郎		
氏名(ローマ字)	SHIZUOKA					TARO		
生年月日 (西暦)	2008	年	10	月	6	日	性別	男
電話番号	090-1234-5678					e-mail	tobitate1234@tobitate.ne.jp	
学年 (2025.4 時点)	第	2				居住 都道府県	静岡県	
顔写真	<p>正面、上半身の写真を 貼り付けてください。 (3×4cm、カラー・白黒 どちらでも可)</p> <p>・ご自身の顔が分かる写真を枠内に貼り付けてください。 ・ファイルサイズ 1MB 以内に縮小して ・ファイル形式は JPG/JPEG/PNG)</p>							
在籍高校担当者入力欄 ※応募生徒は学校担当者に判定を依頼してください。								
家計基準判定結果					家計基準内			

半角「-(ハイフン)」で区切って記入してください。

在籍高校担当者が記入してください。

1-2 在籍高等学校等 (2025 年4月に在籍する高等学校等)

学校コード	00000A	設立形態	公立	都道府県	静岡県
学校名	静岡第一高等学校				
学科・コース		科		学校の種別	全日制

「学校コード」「学校名」を学校の先生に確認してください。
「学校名」は、略さずに正式名称を記入してください。
「学科・コース」が分からない場合は先生に確認してください。

1-3 語学力〔任意〕

英語	TOEIC	点	TOEFL	点
	IELTS	点	英検	準2級
	その他の語学能力試験、資格等の点数・結果等、英語能力を測れる内容を記入してください。(200字以内)			
その他言語	語学能力試験の点数やその他資格の結果、語学能力を測れる内容を記入してください。(200字以内)			

1-4 過去の海外経験〔任意〕

海外経験の有無	「有」の場合、過去の海外での生活、留学などの海外経験について記入してください。(200字以内)
無	※海外への家族旅行や修学旅行ではなく、実際に海外で生活した経験や、学校が主催する海外研修・海外語学研修等の参加経験を記載してください。

1-5 チームメンバーの情報(本人以外)

1.

フリガナ	シズオカ					ジロウ		
氏名(漢字)	静岡					次郎		
氏名(ローマ字)	SHIZUOKA					JIRO		
生年月日 (西暦)	2008	年	8	月	7	日	性別	男
電話番号	090-1234-5689					e-mail	Tobitate2345@tobitate.ne.jp	
学年 (2025.4時点)	第	2	学年	居住 都道府県		静岡県		
学校コード	00000A	設立形態	公立	都道府県		静岡県		
学校名	静岡第一高等学校							
学科・コース	普通科			学校の種別	全日制			

官民協働海外留学支援制度～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
ふじのくにグローバル人材育成事業 2025年度(第10期)チーム応募留学計画書事前準備シート

2.

フリガナ	アオイ					ハナコ					
氏名(漢字)	葵					花子					
氏名(ローマ字)	AOI					HANAKO					
生年月日 (西暦)	2008	年	6	月	6	日	性別	女			
電話番号	090-1233-6976					e-mail	Hanako66@tobitate.ne.jp				
学年 (2025.4時点)	第	2		学年	居住 都道府県	静岡県					
学校コード	00000A	設立形態	公立		都道府県	静岡県					
学校名	静岡第一高等学校										
学科・コース	普通科				学校の種別	全日制					

3.

フリガナ	オウテマチ					アキコ					
氏名(漢字)	追手町					明子					
氏名(ローマ字)	OTEMACHI					AKIKO					
生年月日 (西暦)	2007	年	7	月	19	日	性別	女			
電話番号	090-2234-6712					e-mail	Akiko_smile@tobitate.ne.jp				
学年 (2025.4時点)	第	3		学年	居住 都道府県	静岡県					
学校コード	00001A	設立形態	公立		都道府県	静岡県					
学校名	静岡第二高等学校										
学科・コース	普通科				学校の種別	全日制					

要件確認欄

左欄にチェックマーク(✓)を記入してください。

1-6 派遣留学生の要件に関する確認事項

<input type="checkbox"/>	確認事項
<input checked="" type="checkbox"/>	日本国籍を有する、又は応募時まで日本への永住が許可されている。

<input checked="" type="checkbox"/>	在籍する高校等において、卒業を目的とした課程に在籍している。
<input checked="" type="checkbox"/>	留学終了後、在籍する高校等に戻り学業を継続する、又は卒業を目指す。
<input checked="" type="checkbox"/>	2025 年 4 月 1 日時点の年齢が 30 歳以下である。
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>留学中に行うインターンシップ等の報酬や他団体等から留学のための給付型奨学金を受け ることが決まっている場合は、その総額が、本制度による奨学金の総額を超えない。</p> <p>※留学中の報酬や他団体からの奨学金の総額が、<u>本制度による奨学金(留学準備金は含ま ない)の総額を超えると支援の対象となりません</u>。採用後に受給が決定した場合は、在籍 する高校等に申し出て、併給の可否を確認する必要があります。</p> <p>※文部科学省が実施する「社会総がかりで行う高校生国際交流促進事業(国費高校生留学 促進事業)」の留学支援金と本制度の併給はできません。</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	過去に本事業及び日本学生支援機構が実施する「官民協働海外留学支援制度～トビタテ！ 留学 JAPAN 新・日本代表プログラム」(旧制度含む)の派遣留学生として採用されていな い。
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>新・日本代表プログラム 2025 年度第 10 期【高校生等対象】に併願していない。</p> <p>※既に 2025 年度第 10 期【高校生等対象】に応募しており、本事業への応募を希望する生 徒等は、上記の応募を取り下げることが可能です。</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>生計維持者2名(原則父母の両名、父母がいない場合は代わって生計を維持している主たる 人)の課税証明書(自治体によっては「所得証明書」)を在籍する高校等へ提出し、家計基準 の判定を依頼する。</p> <p>※保護者の方に書類の準備をお願いしましょう。書類を準備できたら、学校の先生に判定を お願いしましょう。</p>

～確認しましょう！～

募集要項「7. (1)派遣留学生の要件」

1-7 留学計画の要件に関する確認事項

<input checked="" type="checkbox"/>	確認事項
<input checked="" type="checkbox"/>	留学先国・地域における留学期間が 2025 年 7 月 10 日(木)から 2025 年 10 月 31 日(金)までの間である計画である。 ※留学開始日:1か所目の受入先機関の活動開始日 ※留学終了日:最後の受入先機関の活動終了日
<input checked="" type="checkbox"/>	留学先国・地域における留学期間が 14 日以上93日以内で、留学終了後、10 日以内に帰国する計画である。
<input checked="" type="checkbox"/>	在籍する高校等が、教育上有益な学修活動と認める計画である。 ※学校の先生に必ず相談しましょう。
<input checked="" type="checkbox"/>	受入先機関があり、留学の目的に沿った探究活動を含む計画である。
<input checked="" type="checkbox"/>	「アンバサダー活動」「エヴァンジェリスト活動」を含む計画である。

コース	支援する留学計画
ふじのくに 地域探究コース	静岡県の特徴(ものづくり産業、農林水産業、観光産業、多文化共生など)やその課題についてよく学び、地域への愛着を持ち、将来、静岡県の発展のために活躍しようという志を育むとともに、自由な発想と創造力をもって課題解決や活性化、社会貢献につながる探究活動に取り組む留学計画。

官民協働海外留学支援制度～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
ふじのくにグローバル人材育成事業 2025 年度(第 10 期)チーム応募留学計画書事前準備シート

<ふじのくに地域探究コースの詳細>

本県の特性を踏まえ、県内企業が求める産業人材や地域社会に貢献できる人材の育成を目指し、以下のコース区分を設定する。

コース名	コースのねらい
①ものづくり・地域産業コース	自動車や医薬品・医療機器、新エネルギー、健康福祉、ロボット等のものづくり・地域産業において、本県のイノベーションに寄与する人材を育成
②多文化共生・多様性コース	人種や国籍、性別、年齢、文化などの違いにかかわらず、多様な生き方や価値観を尊重し、すべての人が暮らしやすい地域社会づくりに寄与する人材を育成
③観光交流促進コース	アフターコロナを見据え、自らの地域を理解しながら観光交流の促進や観光ビジネスの発展に寄与する人材を育成
④農林水産業みらいプロジェクトコース	農林水産業を軸とした関連産業のビジネス展開を促進する人材を育成
⑤静岡と世界を繋ぐマiprojectコース	上記以外のスポーツ、芸術、政治、行政、教育、ICT活用、メディア、ファッション、日本文化(郷土芸能、和食等)、医療、自然、栄養、言語、福祉等の様々な分野において、本県の特性を意識しながら実践的に学び考える人材を育成

(アジア特化型)

⑥ものづくり × アジアコース	本県産業と関わりの深い東アジア・東南アジア地域を訪問し、ものづくりについて実践的に学び考える人材を育成
⑦観光交流 × アジアコース	アジア地域からのインバウンド拡大を目指し、東アジア・東南アジアを訪問し、観光交流及び観光ビジネスについて実践的に学び考える人材を育成

1-8 安全管理に関する確認事項

<input checked="" type="checkbox"/>	確認事項
<input checked="" type="checkbox"/>	海外旅行保険の加入準備をすすめている。 (無保険での海外留学は本協議会では認めていません。)

～確認しましょう！～

募集要項「7. (2)留学計画の要件」

募集要項「15. 安全管理について」

2 留学計画

2-1 応募理由

(1)ふじのくにグローバル人材育成事業にチームで応募した理由を記入してください。

チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。[500 字以内]

数ある留学支援のプログラムの中でも、「このチームでの留学はふじのくにグローバル人材育成事業でなければ実現できない」という理由を書きましょう。

(2)ふじのくにグローバル人材育成事業にチームで応募をした、あなた個人の理由を記入してください。

(個人記載)[500 字以内]

個人応募ではなく、なぜあなたはチームで応募をしようと考えましたか？その理由を書きましょう。

2-2 留学計画の概要

(1) 留学計画のタイトル

チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。[40 字以内]

留学計画全体のテーマを簡潔に分かりやすく書きましょう。探究活動の「問い」とは異なります。

(2) 留学計画のキーワード

チームメンバー

①	
②	
③	

チームの探究テーマ、留学内容に応じて、留学の特徴となるキーワードを3つ挙げましょう。3つが似ていても問題ありません。

例:IT 企業でのインターンシップ、ジェンダーフリートイレの普及、オペラを通じた文化の調査

- (3) 留学計画の概要を簡潔に説明してください。

チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。[250 字以内]

どんな留学なのかを、自分達のことを知らない人に1分間でわかりやすく伝えることをイメージして書きましよう。

- (4) 留学の実現のための具体的な取り組みを記入してください。(受入先機関との交渉状況や具体的に思考していること)

チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。[250 文字以内]

- (5) 留学の実現のために、あなたがチームの中で具体的に取り組むことを記入してください。

(個人記載)[250 文字以内]

留学実現に向けての取り組みの中で、チームにおいてあなたがどのような部分を担当しているのか、どのような役割なのかを書きましよう。

あなたの留学先・期間がチームメンバーとは異なる場合は、その内容についても書いてください。

2-3 留学先(個人記載)

留学計画の作成にあたっては、
 留学計画の要件を満たさない計画

2-3、2-4、2-5はあなた個人の留学計画を記載してください。
 留学計画はチームメンバー全員が同じ計画でも構いません。
 また、チームメンバー全員が、異なった計画でも構いません。

■留学期間

①留学開始日 (1か所目の受入先機関の活動開始日)	西暦	2025	年	7	月	21	日
②留学終了日 (最後の受入先機関の活動終了日)	西暦	2025	年	8	月	15	日
③留学期間(日数)		24	日間				

※日数は初日も含めて計算してください。
 ※受入先機関が複数あり、活動を行わない日がある場合は、その日数を除いてください。
 (例)留学期間全体:7/21-8/15(26日間)
 ・1か所目:7/21-8/1(12日間)
 ・2か所目:8/2-8/3(2日間)
 ・3か所目:8/6-8/15(10日間)※8/4-8/5は移動日等、活動がない。
 ⇒留学期間(日数)は、8/4-8/5の2日間を除く、24日間

■1か所目(必須)

1 ヶ 所 目	①国・地域コード	具体的な受入先機関が決まっていなくても、できる限りの情報を記入してください。									
	③都市名	例)現地の語学学校、現地の高校、現地のIT企業 など									
	④受入先機関名	英語表記	University School of Music								
		日本語表記	●●音楽大学								
	⑤活動開始日	西暦	2025	年	7	月	21	日	⑦活動 日数	12	日間
	⑥活動終了日	西暦	2025	年	8	月	1	日			

- ①国・地域コード:募集要項「別紙:国・地域コード表」に記載の3桁の番号です。
 - ②国・地域名:募集要項「別紙:国・地域コード表」に記載の
 - ⑤活動開始日:受入先機関での活動開始日を記入してください。帰国日ではありません。
 - ⑥活動終了日:受入先機関での活動終了日を記入してください。帰国日ではありません。
 - ⑦活動日数:⑤から⑥の日数を記入してください。
- 日数は初日も含めて計算してください。

～確認しましょう！～
 募集要項「7.(2)留学計画の要件」

受入先機関が複数ある場合は、2か所目・3か所目についても記入してください。

※第2希望・第3希望ではありません※

■2か所目

2 ヶ 所 目	①国・地域コード	735			②国・地域名	スウェーデン					
	③都市名	ストックホルム									
	④受入先機関名	英語表記	●● Inc.								
		日本語表記	●●株式会社								
	⑤活動開始日	西暦	2025	年	8	月	2	日	⑦活動 日数	2	日間
	⑥活動終了日	西暦	2025	年	8	月	3	日			

■3か所目

3 ヶ 所 目	①国・地域コード	703			②国・地域名	エストニア					
	③都市名	タリン									
	④受入先機関名	英語表記	●● English School								
		日本語表記	●●語学学校								
	⑤活動開始日	西暦									
	⑥活動終了日	西暦									

【留学エージェント等】

留学手続き代行・留学先あっせん・滞在中のサポートなどを行う業者・団体。

これらを目的としてのみ利用する場合、留学エージェント等は所在地に関わらず、受入先機関にはなりません。

2-4 留学エージェント等の

留学エージェント等の利用の有無	
利用目的(複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> 滞在先の斡旋・仲介 <input type="checkbox"/> 受入先機関の斡旋・仲介 <input type="checkbox"/> 留学プログラムの利用
利用予定の留学エージェント等の名称	富士山グローバルトラベル
留学エージェント等の HP の URL	https://.....
参加予定プログラム名称	留学プログラムを利用する場合は記入してください。

2-5 他の奨学金等の受給の有無

(1)本事業以外の奨学金等受給の有無

<input type="checkbox"/> なし	<input type="checkbox"/> 申請中	<input checked="" type="checkbox"/> 申請予定
-----------------------------	------------------------------	--

(2)奨学金名・金額(※(1)で「申請中」または「申請予定」を選んだ場合は、記入してください。)

奨学金名	XXXXXX 海外留学奨学金	受給(予定)金額	100,000	円
------	----------------	----------	---------	---

3 探究活動

- (1) 留学中に行う探究活動の「問い」
チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。[65 文字以内]
※「問い」は疑問形で設定してください。

留学計画のテーマとは異なります。

例)「○○と▲▲はどのように異なるのか?」「◇◇に必要な取り組みは何か?」「なぜ□□は●●なのか?」

- (2) 「問い」の設定理由や経緯
チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。[350 文字以内]

- (3) 関連する分野[3つまで]
チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

①	
②	
③	

※18～19ページの【留学計画の分野一覧】から、近いと考える分野を3つまで選択してください。

(4) 留学中の活動内容

①ー1スケジュール(概要)

現時点で想定している留学中の活動スケジュールを簡潔に記載してください。〔400字以内〕

チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

①ー2スケジュール(概要)

現時点で想定しているあなたの留学中の活動スケジュールを簡潔に記載してください。〔400字以内〕

(個人記載)

官民協働海外留学支援制度～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
ふじのくにグローバル人材育成事業 2025 年度(第 10 期)チーム応募留学計画書事前準備シート

②-1 活動内容詳細(情報収集・整理・分析の方法、など)[850 文字以内]

「問い」に対して、留学中にどのような活動を行う予定か、具体的に記入してください。

チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

②-2 活動内容詳細(情報収集・整理・分析の方法、など)[850 文字以内]

「問い」に対して、あなたは留学中にどのような活動を行う予定か、具体的に記入してください。

(個人記載)

官民協働海外留学支援制度～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
ふじのくにグローバル人材育成事業 2025 年度(第 10 期)チーム応募留学計画書事前準備シート

- (5) 留学前の活動(国内での情報収集や先行研究の調査、検証、仮説の設定など)[450 字以内]
探究活動の実施に向けて、留学前に取り組むことについて記入してください。
チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

- (6) 留学後の活動(プレゼンテーションや小論文、問いの解決策として想定される活動など)[450 字以内]
探究活動の成果のまとめとして、留学後に取り組む予定の活動について記入してください。
チームメンバー全員で、同じ内容を記入してください。

- (7) 留学経験や探究活動の成果を、あなたはどのように地域活性化・地域貢献の活動に還元する予定か記入してください。(個人記載)[450 字以内]

4 アンバサダー活動(個人記載)

あなたが留学中に行うアンバサダー活動について記入してください。[400 字以内]

留学中に日本や静岡の良さを発信する「アンバサダー活動」に取り組んでもらいます。

日本のファンを海外で増やすために、留学中に何ができるのか、また、なぜその活動を行いたいのか、あなたのアイデアやプランを具体的に(いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように)記入してください。

(例)

- ・ホームステイ先で、地元の郷土料理である〇〇を作って振る舞う。
- ・日本に関する質問を集めてプレゼンテーションを行い、日本文化を理解してもらう。
- ・ホームステイ先や学校のクラスメイトの好きな言葉を日本語に訳し、筆ペンで書いたものをプレゼントする。

5 エヴァンジェリスト活動(個人記載)

あなたが留学中・帰国後に行うエヴァンジェリスト活動について記入してください。[400 字以内]

留学中・帰国後に留学の魅力や留学で得た体験を周りに伝える「エヴァンジェリスト活動」に取り組んでもらいます。

自分の学校から留学にチャレンジする人が、毎年必ずいる状況を作るために何ができるのか、また、なぜその活動を行いたいのか、あなたのアイデアやプランを具体的に(いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように)記入してください。

(例)

- ・留学して体験したこと、トビタテ留学 JAPAN の活動などについて、レポートやパワーポイントにまとめて学校で発表する。
- ・学校外で留学体験を広めるために、地元の中学校や児童館で発表する。
- ・留学準備から留学中そして、その後の活動を、SNSを使って発信していく。

6 自由記述(個人記載)

6-1 過去の経験

あなたが今まで学校の内外で、困難を克服した経験やチャレンジしたことを取り上げ、その内容とそれを通して学んだことについて具体的に記入してください。[450 字以内]

6-2 静岡県の魅力について

あなたが考える静岡県の魅力や地域自慢(良いところ、好きなところ)について自由に記入してください。

[300 字以内]

6-3 留学後の自分

あなたは高校卒業後の進路や 10 年後の自分の将来をイメージして、どのような夢を描いていますか。また、国境を越えた探究活動を通じて得た学びを、社会にどのように還元しようと考えていますか。現時点の考えを記入してください。[400 字以内]

6-4 自己 PR

A4サイズ1枚で、あなたのアピールポイントを表現してください。文章、イラスト、写真など、表現方法は自由です。

※必ず A4 サイズ1枚に収まるように作成し、PDF ファイルを添付してください。

※PDF ファイル名:「学校コード_自己 PR_氏名」

(例)「00000A_自己 PR_霞太郎」

【留学計画の分野一覧】

人文学系	01 文学
	02 語学
	03 文化学
	04 歴史学・地理学
	05 哲学(宗教学を含む)
	06 心理学
	07 コミュニケーション学
社会科学系	08 法学・法律学
	09 政治学
	10 経済学
	11 商学(貿易・会計・流通・ビジネス系を含む)
	12 観光学
	13 経営学
	14 MBA(経営学修士)
	15 経営情報学
	16 社会学
	17 放送・新聞・メディア
	18 社会福祉学
教育学系	19 教育学(教員養成含む)
理学系	20 数学・情報科学・統計学
	21 物理学(天文学を含む)
	22 化学
	23 生物学
	24 地学
	25 資源学
工学系	26 機械工学(自動車工学を含む)
	27 電気電子工学・電気・電子
	28 情報工学・コンピューター
	29 土木工学
	30 建築学(環境デザイン・都市デザインを含む)
	31 応用化学
	32 応用物理学
	33 応用生物学(生物工学)
	34 原子力工学
	35 資源工学
	36 材料工学
	37 船舶・海洋工学・商船学
	38 航空・宇宙工学
	39 経営・管理工学
	40 画像工学・光工学
	41 医用工学
農・水産・獣医系	42 農学
	43 農芸化学
	44 農業工学
	45 農業経済学
	46 森林科学
	47 生物生産学・生物資源学

官民協働海外留学支援制度～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【拠点形成支援事業】～
 ふじのくにグローバル人材育成事業 2025 年度(第 10 期)チーム応募留学計画書事前準備シート

	48 水産学
	49 畜産学・獣医学
	50 動物(畜産、獣医学以外)
医療・保健学系	51 医学
	52 歯学・歯科技工・歯科衛生
	53 薬学
	54 看護学・看護・介護
	55 保健学・衛生学
	56 栄養学
	57 臨床工学・医療技術・作業療法・理学療法
生活科学系	58 家政学・生活科学
	59 食物学・調理・栄養
	60 被服学・服飾・ファッション
	61 住居学
	62 児童学・子ども学
	63 理容・美容
芸術学系	64 美術
	65 工芸
	66 デザイン
	67 音楽
	68 視覚・映像、演劇、CG(アニメ・マンガ・声優以外)
	69 アニメ・マンガ・声優
総合学際系	70 教養学
	71 総合科学
	72 人間科学
	73 国際関係学
	74 国際文化学
	75 スポーツ科学・健康科学
	76 環境学
	77AI(機械学習等)
	78AR/VR
	79IoT
	80 オープンソフトウェア
	81 情報・サイバーセキュリティ
	82 スーパー・量子コンピューティング
	83 データサイエンス
	84 ロボティクス