

地域防災コミュニティプロジェクト

～多様な価値観で、まちの未来創造を地域とともに～



協働先：静岡大学 藤井ゼミ

かわなびの利用者を増やすには



かわなびとは

正式名称：静岡市治水交流資料館（かわなび）

治水対策事業や過去の水害について学びの場を提供



災害に強いまちづくりの推進を図ることを目的とした施設



1階

1, 導入ゾーン

床、壁、天井に七夕豪雨の被害状況の写真を展示



2, 巴川シアター

七夕豪雨や巴川の特徴、治水事業について紹介



2階

3, 多目的スペース

ワークショップ等の活動が可能なオープンスペース



4, 巴川データベース

情報端末で情報を閲覧可能



本調査の目的【来客者数を増やすこと】

1. 目的の理由

利用者数が少ない (一日当たり2, 3人)

2. 対象

小学校5. 6年生

3. 調査方法 (いつ・どこで・どうやって)

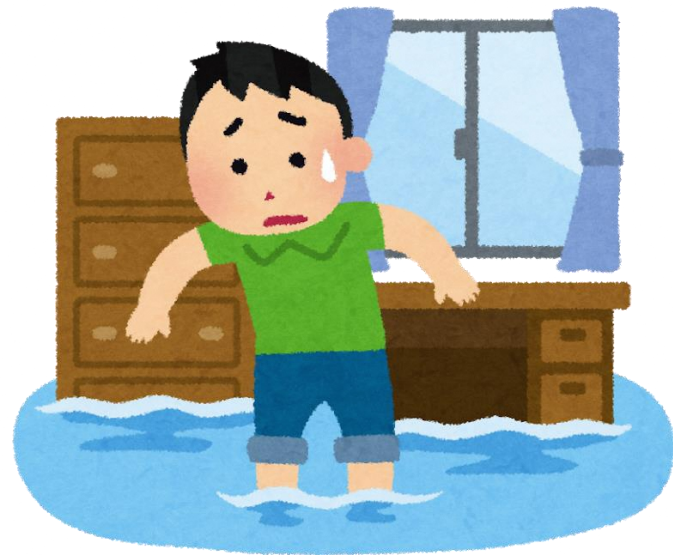
小学校5校で**アンケート実施**



本調査を終えて

『調査結果』

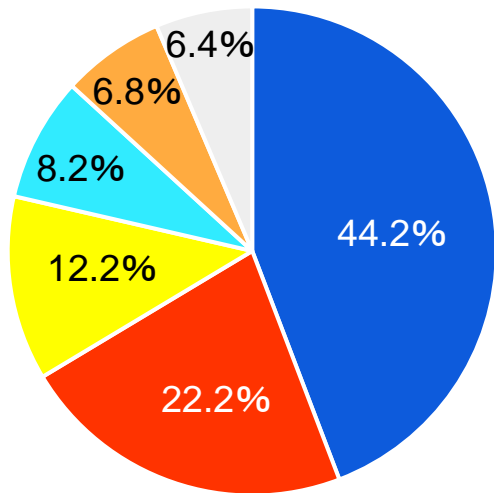
- ・ **社会科見学**で訪れている
- ・ **印象が残っていない**児童が多い
- ・ **災害の被害にあったことがない**児童が多い



調査データ・写真

「かわなび」の印象

大谷小学校
大里東小学校
5、6年生



■ 津波について学べる
■ 覚えていない
■ 面白い

■ 水災害が怖い
■ 巴川の昔を伝える
■ その他

かわなびの印象

- ・ 津波について学べる
- ・ 水災害が怖い
- ・ 覚えていない

調査結果から

印象強く残っている人が少ない



楽しく学べる場に

結果のまとめ

- ・ 施設を再度利用したいと思う生徒は**半数**

実践の目的

- ・ かわなびの**利用客を増やす**
- ・ 水災害について多くの人に**知ってもらおう**



課題解決後の自分たちが描く未来

『高い防災意識を子供から大人へ』

- ・ **南海トラフ・異常気象** 災害による甚大な被害が予想されている
- ・ 災害に対する**危険意識**や**知識の向上**、**実践的な行動**ができていない



子供から大人(親)へ共有
日常の中でできる**対策**から、**質**を高めていく



最終ゴール



① 利用客数の増加

② 大人も子供も防災意識・知識を共有
できるような状況を地域全体でつくる

企画の実践

* 11月25日に実際にかわなびでイベント開催 *

<イベントの内容>

① 「輪投げ」

「○×クイズ」

「魚釣り」 ・ 「スタンプラリー」

遊びと水災害を交えた内容





↑さかなつりゲーム

楽しく
学ぶ

遊び
×
学習

→わなげ



←〇×クイズ

クイズと関連させたゲーム形式



② 「ペットボトルランタン」 ・ 「紙皿」 の作成

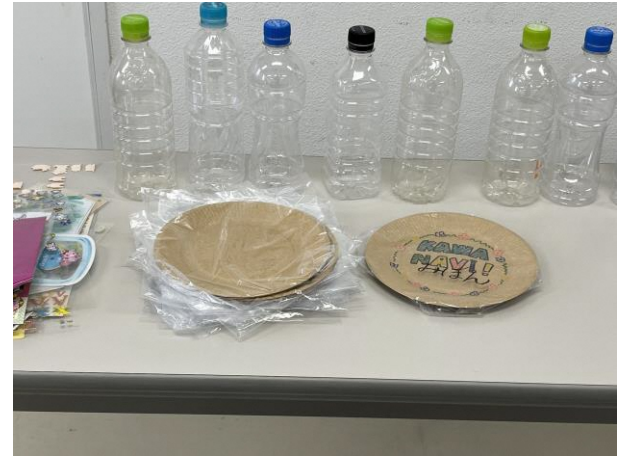
災害時に役立つ内容



↑ ペットボトルランタン



↑ 当日の様子



↑ 紙皿

<実際に児童に配布したチラシ>

駿河総合高校
生徒主催!

☆☆☆
～たのしく学ぼう!水災害!～

かわなび ワークショップ

開催日時: 11月25日(土)13:00~15:05(約2時間)
場所: かわなび/静岡市治水交流資料館
(静岡県静岡市駿河区大谷2丁目24-11)

展示内容

- ・〇×クイズ!
- ・紙しばい
- ・わなげ
- ・さかなつり

クイズや
ゲームをして
自分なりの
ペットボトルランタン
マイ紙食器を
つくろう!

【スケジュール】1部1時間ごと、2部構成
①イベントについての全体説明(展示の内容や参加方法)
②紙芝居『みずがくるぞ!』
③ブース展示(ミニゲーム、クイズ、展示資料説明)

<スタンプラリーの台紙>

スタンプ
ラリー

かわなび
ワークショップ

さかなつりゲーム

わなげ

〇×クイズ

各ブースでひとつずつスタンプをもらってね!

企画実践からの学びと気づき

【結果】

①約3時間半(午後1時～午後4時半)
来客者数**8人**(子供4人、親4人)

この人数になった原因

- ・ポスターの**配布の遅れ**(開催日の5日前など)
- ・ポスターの**配布のしかた**
- ・他の大型イベント(エスパルスの試合)と被っていた→**人が流れた**



今後の展望

〔企画の実施方法について〕



チラシ配り 1クラス1枚 → 1人1枚へと変える

子供だけでなく大人にまで知ってもらうため

↳ 幅広い年代にも合わせた形で...

計画 人が来てくれるタイミングを見計らう

〔地域の防災意識向上について〕

コンセプト 「高い防災意識を子供から大人へ」

→小学校、中学校、子供へ積極的に関わりアクションを起こす

例えば...

- ・ 防災を呼びかける**ポスター**の配布
- ・ 避難時について(備蓄品、避難場所、被害想定、**ハザードマップ**...)のことをまとめた**案内資料**の配布
- ・ 「かわなび」についてやかわなびの展示資料についてをまとめたシートの作成、配布 等
- ・ 「かわなび」でのイベントの再度実施