

令和六年度

高等学校入学者選抜学力検査問題

国語

注意事項

- 一 問題は、一ページから七ページまであります。
- 二 解答は、すべて解答用紙に記入しなさい。

一 次の文章には、島への転居を嫌がっていた中学生の東灯子が、父と祖母の待つ島へ転居するために、祖母を心配する母と飼い犬のみかんと共に、船に乗っているときのことのが書かれている。この文章を読みで、あとの一問に答えなさい。(13点)

(著作権上の都合により省略)

問一 二重傍線()部の漢字に読みがなをつけ、⑤のひらがなを漢字に直しなさい。

問二 次のア～エの中から、波線()部と同じ構成の熟語を一つ選び、記号で答えなさい。

ア 新学期 イ 不器用 ウ 一貫性 エ 天地人

問三 幼少のころの灯子が、島の灯台を見て悪い気がしなかつたのはなぜか。その理由を、三十字以内で書きなさい。

問四 次のア～エの中から、本文中の□の中に補う言葉として、最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア わくわく イ いらいら ウ はらはら エ おどおど

問五 次のア～エの中から、本文中の④で示した部分における、灯子の祖母と父の様子と、その表現について説明したものとして、最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 気が強く元気な祖母と素朴で実直な父の様子を、比喩を用いて描いている。

イ 体格が良く立派な立ち姿の祖母と人混みから離れ控えめな父の様子を、対照的に描いている。

ウ 頑固で威厳のある祖母と心優しく穏やかな人柄である父の様子を、体言止めを用いて描いている。

エ 物静かで繊細な祖母とお人よしで無邪気な父の様子を、主観的に描いている。

(杉本りえ「地球のまん中わたしの島」による)

(注) ① 綱などでつなぎとめること。 ② 大をつないでおくひも。

③ 船の床の部分。 ④ 驚きとまどった。

問六 傍線()部から、灯子が島のひとたちを見て、胸がいっぱいになっていることが分かる。灯子が胸がいっぱいになっているのは、島のひとたちのどのような様子を見たからか。島に近づくにつれて灯子が不安を募らせていく心境をたとえた表現を含めて、六十字程度で書きなさい。

二 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。 (15点)

(著作権上の都合により省略)

問三 筆者は、生命の起源について様々な仮説があるが、大多数の仮説

で共通する点があると述べている。大多数の仮説で共通する点とは

何か。二十五字以内で書きなさい。

問四 次のア～エの中から、本文中の の中に補う言葉として、

最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア なぜなら イ けれども ウ すなわち エ そのうえ

問五 筆者は、傍線(—)部のような進化は、能力の多様性を前提とし、

自然選択という現象を繰り返すことによって起こったと述べている。
筆者が述べている自然選択とはどのような現象か。能力の多様性とは
どのようなことが分かるように、五十字程度で書きなさい。

問六 次のア～エの中から、本文で述べている内容として適切なもの

すべて選び、記号で答えなさい。

ア 生命が誕生する以前に、地球の大陸では隕石や落雷などが原

因で最初の生物の材料となるような有機物質が生まれた。

イ 原始地球上において「ダーウィンのステップ」がどのようなところ
で生まれたのかは、解明されていない。

ウ 生物が進化を続けていく過程では突然変異が起り、様々な
性質を持つ個体が生まれる。

エ 生物学的に考えるとすべての動物は進化をするが、細菌のよ
うな单細胞生物の中には進化をしないものもある。

問一 二重傍線(==)部④、⑤の漢字に読みがなをつけ、①、③のひら
がなを漢字に直しなさい。

問二 波線(~~)部ア～オの中には、品詞の分類からみて同じものがあ
る。それは、どれとどれか。記号で答えなさい。

三 放送委員のあなたは、昼の放送で、職場体験を行つた生徒の体験談をインタビュー形式で紹介することになった。次の文章は、ホームセンターで職場体験を行つた森さんと一緒に作成している、放送原稿の一部である。この文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。(9点)

放送委員・森さんはどのような仕事を体験しましたか。

森さん・商品を売り場へ補充する作業と棚の奥にある商品を前に出す作業を体験しました。売り場で作業をすることが多く、購入したい商品が置いてある場所を、お客様がよく質問しました。

放送委員・そのような作業や接客をするときに大変だったことは何ですか。

森さん・商品名と商品の置いてある場所を覚えることです。お客様が困らないように、商品を売り場に素早く補充したり、お客様の質問にすぐ答えたりできるように、商品名と商品の置いてある場所を覚えることが必要でした。しかし、結局、どの棚にどの商品が置いてあるかを、すべては覚えきませんでした。

放送委員・なるほど。商品の補充や接客のための準備として、商品の陳列場所をあらかじめ覚えておくことが大切なんですね。では、最後に、今回の職場体験を通して学んだことは何ですか。

森さん・相手に思いやりを持つて接することの大切さです。職場体験の二日目に外国人のお客様が来たときのことです。私は店員の方と二人でそのお客様の接客をしていました。**①** そのお客様はまな板をお探しになつていきました。**②** 店員の方はまな板の置いてある場所が外国人のお客様にとって分かりにくいくと考えて、棚の場所をただお伝えするのではなく、まな板の置いてある棚まで一緒に行つていました。**③** 私も普段から相手の立場になり、思いやりを持つて接したいたいと思いました。**④**

問一 傍線部1は、受け身の表現にした方が適切であると考えた。傍線部1を、受け身の表現に直しなさい。

問一 傍線部2の放送委員の発言は、インタビューの流れの中で、どのよ

うな役割を持っていると考えられるか。その役割の説明として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分の解釈を交えて言い直し、聴衆の理解を促す。

イ 自分の意見を転換しながら、新しい話題につなげる。

ウ 相手の考えを確かめながら、疑問があることを伝える。

問二 傍線部3を、「外国人のお客様」に対する敬意を表す表現に改めなさい。

傍線部3を、敬意を表す表現に改めなさい。

問三 本文中に、次の□の一文を補いたい。補うのに最も適切な箇所を、**①**～**④**の、いずれかの番号で答えなさい。

この店員の方のように、相手の立場になつて考へることが、相手に思いやりを持つて接することだと思います。

問五 あなたは、この原稿では、森さんの職場体験での大変さが伝わりにくくと考え、次の□の中のやり取りを、この原稿のはじめに付け加えることを提案した。

放送委員・森さんは、ホームセンターで職場体験を行つたそですが、どのようなお店でしたか。

森さん・私が職場体験を行つたのは一般的なホームセンターで、日用雑貨を主に扱い、**□**という特徴がありました。

次の□の中のメモは、森さんが職場体験で店長から聞いた、一般的なホームセンターの特徴である。このメモの内容をふまえ、森さんの職場体験での大変さがより伝わる原稿となるように、**□**の中に入る適切な言葉を考えて、二十五字以内で書きなさい。

衣食住の中でも「住まい」に関連した商品を取り扱っている。
日用雑貨など、商品の種類が非常に多い。
売り場の面積にはかなりの広さが必要である。
郊外の広い場所にあり、広い駐車場を設けていることが多い。

四 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。(7点)

雲山といへる肩衝、堺の人所持したるが、利休など招きて、はじめて

茶の湯に出したれば、休、一向気に入らぬ体なり。亭主、客帰りて後、

利休 まつたく氣に入らない様子

当世、休が気に入らぬ茶入れおもしろからずとて、五徳に擲ち破けるを、
今の世の中で

かたはらに有りける知音の人もらうて帰り、手づから継て、茶会を催し、
そばにいた知り合いの人が

ふたたび休に見せたれば、これでこそ茶入れ見事なれとて、ことのほか
ウ称美す。よてこの趣きものとの持主方へいひやり、茶入れ秘藏せられよ

えた 工返した とりたてて
ほめたた だからこのことを 大切にしまっておき
なさい

とて戻しぬ。

その後、件の肩衝、丹後の太守、値千金に御求め候ひて、むかしの
継目ところどころ合はざりけるを、継なをし候はんやと小堀遠州へ相談

前説の

候へば、遠州、この肩衝破れ候ひて、継目も合はぬにてこそ利休も
おもしろがり、

名高くも聞え侍れ。かやうの物は、そのままにておくが
興味深く感じて 評判高く世間に知られて このようないます
おり います

よく候ふと申されき。

申し上げなさった

(藤村庸軒・久須美疎安『茶話指月集』による。)

(注) ① 茶の湯で使用する抹茶を入れておく、陶器製の茶入れの一種。

② 千利休。安土桃山時代の茶人。③ 茶の湯で茶をたてて接待する人。

④ 鉄瓶などを置いて火にかけるための金属製の道具。

⑤ 丹後国の領主。丹後国は今の京都府の一部。

⑥ 小堀政一。江戸時代初期の大名で茶人。

問一 二重傍線()部を、現代かなづかいで書きなさい。

問二 波線()部ア～工の中から、その主語に当たるものと同じである
ものを一つ選び、記号で答えなさい。

問三 亭主が、傍線()部のように行動したのは、雲山という茶入れを
どのように感じたからか。亭主がこの茶入れに感じたことを、この茶
入れに対する利休の様子が分かるように、現代語で書きなさい。

問四 小堀遠州は、丹後の太守に、雲山という茶入れについてどのような
助言をしているか。その助言を、小堀遠州が述べている、この茶入れ
に対する利休の評価と利休がそのように評価した理由が分かるように、
現代語で書きなさい。

五 あなたのクラスでは、国語の授業で、次の□の中の俳句の一部が紹介された。この俳句の一】の中に、下のA、Bどちらかの春の季語を入れ、春の情景について考えを述べ合うことになった。

【 新たな友と 歩く道

あなたの想像する春の情景を表した俳句にするためには、【】の中に入る季語として、AとBのどちらがより適切であると考えるか。A、Bどちらかを選び、それを選んだ理由が分かるように、あなたの考えを書きなさい。ただし、次の条件1、2にしたがうこと。（6点）

条件1 一マス目から書き始め、段落は設けないこと。

条件2 字数は、百五十字以上、百八十字以内とすること。

B	A	春の季語	意味
花曇り	山笑う	山の草木が一斉に新芽を吹き、花が咲いて山全体が明るくなる様子。	桜の咲く頃の曇り空のこと。比較的明るく曇っている空の様子。