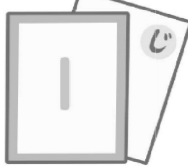


学習記録シートは、自ら主体的に日本語を獲得していくために、自分の日本語能力を振り返り、活動を通じて何を学ぶべきか意識したり、学んだことを記録するためのシートです。



じこしょうかい
自己紹介
Jiko shookai



1 トピック名

自分の分かることばでトピック名を書きましょう。

学習目標		自己評価															
		活動前				活動後											
Can do 1	別紙「生活トピック・Can do一覧」を見て、自分の分かることばでCan do を書き写しましょう。																
Can do 2	Can do に対する回答を書くのではありません。	0	1	2	3	0	1	2	3								
Can do 3																	

0: 全くできない
1: 少しできる
2: だいたいできる
3: 簡単にできる!

4 日本語でどのくらい
できますか?

5 自分のこと

今日あなたが話した **自分のことを日本語の文で** 書きましょう。
ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれで書いてもいいです。
学習支援者に、より適切な表現をサポートしてもらいます。

6 覚えてほしいことば

「対話メモシート●TAIWA●」を見て、**あなたが覚えてほしい単語や文** を書きましょう。

7 自分の学習の振り返り

今日の自分の活動を振り返り、**感想や気づいたことを母語で** 書きましょう。

- ・良かったことは何ですか？
- ・良くなかったことは何ですか？
- ・どんなふうに改善したいですか？

対話メモシートは、自分が話したいことを整理したり、対話の中で話したり聞いたりした日本語をメモするためのシートです。

対話する
相手の名前

対話する前に相手の名前を聞いて、ここにメモしましょう。

2 自分のことを話すためのメモ

今日のトピックについて、相手に伝えたいことをメモします。

自分のことやこれまでの経験を **母語や分かる日本語で書いたり、絵で表したり** しましょう。

学習支援者と書いた内容を見せ合いながら、自分が話したいことを日本語でどのように表現するのか確認し、**自分で言えるようにメモ** します。

3 覚えてほしい日本語のメモ

対話の相手や他の人から聞いた話で、**覚えておきたいと思ったことばや文** をメモしましょう。