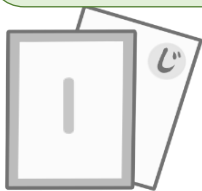


学習記録シートは、自ら主体的に日本語を獲得していくために、自分の日本語能力を振り返り、活動を通じて何を学ぶべきか意識したり、学んだことを記録するためのシートです。



じこしょうかい  
自己紹介  
Jiko shookai



1

## トピック名

自分の分かることばでトピック名を書きましょう。

4

日本語でどのくらい  
できますか？



学習目標		自己評価								
		活動前				活動後				
Can do 1	別紙「生活トピック・Can do一覧」を見て、自分の分かることばでCan do を書き写しましょう。					→				
Can do 2	Can do に対する回答を書くのではありません。	0	1	2	3	→	0	1	2	3
Can do 3						→	0	1	2	3

0 : 全くできない  
1 : 少しできる  
2 : だいたいできる  
3 : 簡単にできる！

5



## 自分のこと

今日あなたが話した自分のことを日本語の文で書きましょう。

ローマ字、ひらがな、カタカナ、漢字のどれで書いてもいいです。

学習支援者に、より適切な表現をサポートしてもらいます。

6



## 覚えたいことば

「対話メモシート ●TAIWA●」を見て、あなたが覚えたい単語や文を書きましょう。

7



## 自分の学習の振り返り

今日の自分の活動を振り返り、感想や気づいたことを母語で書きましょう。

- ・良かったことは何ですか？
- ・良くなかったことは何ですか？
- ・どんなふうに改善したいですか？

対話メモシートは、自分が話したいことを整理したり、対話の中で話したり聞いたりした日本語をメモするためのシートです。

対話する  
相手の名前

対話する前に相手の名前を聞いて、ここにメモしましょう。

2



### 自分のことを話すためのメモ

今日のトピックについて、相手に伝えたいことをメモします。

自分のことやこれまでの経験を 母語や分かる日本語で書いたり、絵で表したり しましょう。

学習支援者と書いた内容を見せ合いながら、自分が話したいことを日本語でどのように表現するのか確認し、自分で言えるようにメモします。

3



### 覚えたい日本語のメモ

対話の相手や他の人から聞いた話で、覚えておきたいと思ったことばや文をメモしましょう。