

Nomor Topik Belajar

ねん がつ なまえ  
年 月 日 名前  
nen gatsu Namae



Topik belajar ditulis dalam bahasa Jepang (huruf hiragana, kanji, romaji).

Lembar ini berfungsi untuk mencatat apa yang sudah Anda pelajari, hal yang Anda rasa perlu dipelajari setelah melakukan berbagai aktivitas, untuk mereview kemampuan bahasa Jepang Anda, dan hal-hal yang Anda pelajari secara proaktif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Jepang.

Nomor berwarna kuning 1, 4~7 adalah alur aktivitas. Nomor 2 dan 3 terdapat pada "Lembar Catatan Percakapan".

1  
4

1 Silahkan melihat "Topik Harian · List Can-do" dan tuliskan judul topik dalam bahasa Indonesia di sini.

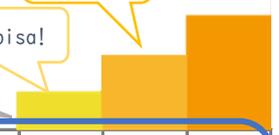
Nomor 4 adalah penilaian diri sendiri setelah aktivitas percakapan.

Tidak bisa sama sekali

Sedikit bisa!

Sebagian besar bisa!

Bisa dengan mudah!



1 Target aktivitas hari ini = Can-do 1 · 2 · 3

Dari "Topik Harian · List Can-do" versi bahasa Indonesia, tuliskan 3 kalimat Can-do. Anda tidak diminta untuk menulis jawaban dari Can-do.

1·4 Penilaian diri sendiri = Bisakah Anda melakukannya dalam bahasa Jepang?

1 Deret atas : Sebelum memulai aktivitas, buat penilaian diri sendiri tentang seberapa mahir Anda menggunakan bahasa Jepang.

4 Deret bawah : Melakukan penilaian diri sendiri sekali lagi setelah aktivitas.

0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3

5



Mengekspresikan diri dalam bahasa Jepang

Silahkan melihat nomor 2 pada "Lembar Catatan Percakapan". **Tuliskan kalimat tentang diri Anda** yang Anda bicarakan hari ini **dalam bahasa Jepang**.

Dengan adanya bantuan dan dukungan pembelajaran dari pembimbing, Anda dapat belajar tentang ungkapan yang lebih tepat. Anda boleh menulis dalam romaji, hiragana, katakana, atau kanji.

6



Memperbanyak kosakata dan ungkapan

Silahkan melihat "Lembar Catatan Percakapan" nomor 2 dan 3.

Pilih dan tuliskan **kalimat dan kosakata yang ingin Anda ingat** dari kosakata dan kalimat yang telah Anda catat.

Kalimat dan kosakata yang Anda catat di sini akan menjadi kamus khusus bagi Anda.

7

Review materi yang dipelajari



Mencatat apa yang Anda peroleh setelah review aktivitas hari ini.

Tuliskan menggunakan bahasa Indonesia.

Terkait penilaian diri sendiri sebelum dan setelah aktivitas, mengapa Anda merasa demikian? Kemudian, tuliskan kesan, hal yang Anda sadari, serta apa yang Anda rasakan selama pembelajaran.

- Poin apa yang menurut Anda baik?
- Poin apa yang menurut Anda kurang baik?
- Bagaimana cara memperbaikinya?

Nomor Topik Belajar



Topik belajar ditulis dalam bahasa Jepang (huruf hiragana, kanji, romaji).

Lembar untuk mencatat bahasa Jepang dalam percakapan maupun untuk untuk menyusun hal yang ingin dibicarakan.

Nama pasangan percakapan

Sebelum memulai percakapan, tulislah nama pasangan percakapan Anda di sini.

2



Catatan tentang diri Anda dan berisi hal yang ingin Anda bicarakan

Nomor berwarna kuning 2, 3 adalah alur aktivitas. Nomor 1, 4~7 terdapat pada "Lembar Catatan Belajar".

Menyusun apa yang ingin disampaikan pada lawan bicara tentang topik hari ini.

Ingatlah kembali pengalaman Anda hingga saat ini, **buatlah catatan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Jepang yang Anda ketahui dan tunjukkan dalam gambar.**

Sambil memperlihatkan kepada pembimbing apa yang ingin Anda bicarakan, **catatlah** cara penyampaiannya dalam bahasa Jepang **agar Anda dapat menyampaikannya dengan baik dan lancar.**

Jangan bergantung pada bahasa Indonesia atau bahasa lainnya (misal bahasa Inggris) ketika menjalani proses ini. Gunakan gestur dan gambar karena cara ini akan membuat Anda semakin terbiasa menggunakan bahasa Jepang.

3



Catatan bahasa Jepang yang ingin Anda ingat

Buatlah kelompok atau pasangan dan berbicaralah tentang diri Anda sambil menunjuk gambar dan catatan yang Anda tulis di nomor 2.

Mencatat **kosakata dan kalimat yang ingin diingat** dari cerita peserta lain dan lawan percakapan.