

当天的题目号码



ねん がつ なまえ
年 月 日 名前
nen gatsu Namae

当天的主题会用日语（平假名，汉字，罗马字）书写。

为了能够让您主观的回顾和记录自己日语能力的成长，通过活动而意识到自己该学习的内容，这就是这个学习记录纸的主要作用。

1号 1号和4~7号是活动的流程。2号和3号在「对话笔记•MEMO•纸」里面。

1 阅读完「生活话题Can-do表」，请在这里用中文写下话题名。

4 4号是在对话交流活动中对自己的自我评价。



1 当天活动的目标 = Can-do 1 · 2 · 3

从「生活话题Can-do表」里选择3个 Can-do 句子照原样抄写。

1·4 自我评价 = 能用日语完成吗?

1 上排: 做活动之前, 请对自己能用多少日语进行评价。

4 下排: 做完活动后, 请再次对自己进行评价。

0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3

5



用日语
来表达自己

请先看「对话笔记•MEMO•纸」的2号，再用日语书写自己今天说过的有关自己的事情。

在日语学习支援者的帮助下，能让您尽快学会合适的日语表达方式。您可以用罗马字，平假名，片假名，或汉字来书写。

6



增加您知道的

请看「对话笔记•MEMO•纸」的2·3号。请从您的笔记里所书写的日语中选择并且写下想学习的词句。

在这里记录的词汇和句子是您自己独创的字典。

7



对自己学习的回顾

今天活动的回顾，是您自己本身对日语的学习记录。请您用中文而不是日语来书写。

您的自我评价在活动前和活动后为什么是这样的呢？

还有，请书写您觉得在学习中的自己如何，有什么感想或注意到了什么。

- 哪一方面觉得做的好？
- 哪一方面觉得没有做好？
- 哪一方面可以改进？

当天的题目号码



当天的主题会用日语（平假名，汉字，罗马字）书写。

这页纸是为了让您整理您想说的，对话中说过的和听过的日语。

和您对话的
人的名字

在对话开始前先问对方的名字并在这里写下对方的名字

2



2号和3号是活动流程。1号，4~7号在「学习记录纸●KIROKU●」里。

笔记待会想要说的有
关自己的话

根据今天的主题，请先整理好自己想要跟对方说的话。

请用中文或日语或画图的方式来表达自己的经验。

在学习支援者展示自己所书写的内容的同时，和对方确认自己想说的话在日语中如何才是正确的，再做笔记。

这个练习不是为了让您依赖中文或别的语言，而是让您理解到在用比划或画图的同时，这些表达方式对您的日语能力有帮助。

3



想要记住的日语
笔记

组成一对或一组然后把2号里记下的笔记或画，用手指边指示边说出自己的所想。

从对方或其他人的话里，把自己想学习的词或句子做笔记记下来。