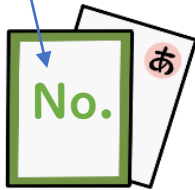


Bilang ng paksang tinalakay sa araw na

ねん がつ なまえ
年 月 日 名前
nen gatsu Namae



Nakasulat sa Nihongo (hiragana, kanji, romaji) ang paksa sa araw na iyon.

Ito ay talaan ng pagbabalik-tanaw sa iyong kakayahan sa Nihongo, mga nabatid na kailangang pag-aralan sa pamamagitan ng mga gawain at mga natutunan upang aktibong makamit ang kahusayan sa Nihongo.

Ang bilang 1, 4~7 na kulay dilaw ay ang proseso ng gawain. Ang bilang 2 at 3 ay nasa

1

"Memo o Talaan ng Diyalogo ●MEMO●"

1 Basahin ang "Paksa ng Pamumuhay at Listahan ng Can-do". Isulat ang pangalan ng paksa sa wikang Filipino/Tagalog.

4

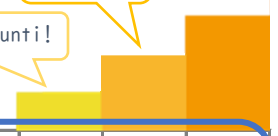
Ang bilang 4 ay sariling pagsusuri na iyong isusulat pagkatapos ng diyalogo.

Madali kong nagawa!

Halos nagawa ko!

Nagawa ko kaunti!

Hindi ko magawa



1

1 Layunin ng gawain sa araw na iyon = Can-do 1, 2, 3

Kopyahin ang tatlong (3) Can-do na pangungusap mula sa "Paksa ng Pamumuhay at Listahan ng Can-do" sa wikang Filipino/Tagalog.

2

Hindi mo dapat sagutan ang Can-do na pangungusap.

1-4 Sariling pagsusuri = Kaya mo ba itong ihayag sa Nihongo?

3

1 Sa itaas: Bago simulan ang gawain, isulat ang iyong sariling pagsusuri tungkol sa iyong kakayahan sa Nihongo.

4 Sa ibaba: Isulat muli ang iyong sariling pagsusuri tungkol sa gawain pagkatapos nito.

0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3
0	1	2	3

5



Naipahayag ang sarili sa Nihongo.

Basahin ang bilang 2 sa "Memo o Talaan ng Diyalogo". Isulat sa Nihongo ang iyong ibinahagi tungkol sa sarili ngayong araw.

Mas matutunan ang angkop na pagpapahayag sa tulong ng language supporter.

Maaari mong isulat ito sa romaji, hiragana, katakana o kanji.

6



Palawakin natin ang alam na salita at ekspresyon sa Nihongo.

Basahin ang bilang 2 at 3 sa "Memo o Talaan ng Diyalogo"

Piliin at isulat ang mga nais kabisaduhin na salita at pangungusap mula sa isinulat sa Nihongo na listahan.

Ang iyong mga inilista na mga salita at pangungusap dito ay magiging iyong orihinal na pansariling diksyunaryo.

7



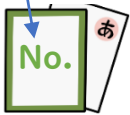
Pagbabalik-tanaw sa sariling pag-aaral.

Balikan ang isinagawang gawain ngayong araw at isulat ang iyong palagay tungkol sa sariling pag-aaral ng Nihongo. Isulat ito sa Filipino/Tagalog at hindi sa Nihongo.

Bakit ito ang iyong opinyon tungkol sa pansariling pagsusuri bago at pagkatapos ng gawain. Isulat rin ang saloobin at mga napunang bagay tungkol sa sarili pagdating sa iyong pag-aaral.

- Ano ang mga mabubuting bagay?
- Ano ang mga hindi mabubuting bagay?
- Sa aling paraan mo ito nais baguhin?

Bilang ng paksang tinalakay sa araw na iyon.



Nakasulat sa Nihongo (hiragana, kanji, romaji) ang paksa sa araw na iyon.

Ito ay talaan ng iyong pagsasaayos ng nais sabihin at mga sinabi at narinig sa Nihongo noong diyalogo.

Pangalan ng iyong partner sa diyalogo.

Tanungin ang pangalan ng partner at isulat ito bago simulan ang diyalogo.

2



Ang bilang 2 at 3 na kulay dilaw ay ang proseso ng gawain. Ang bilang 1, 4~7 ay nasa "Rekord ng Pag-aaral ■KIROKU■"

Memo ng sasabihin tungkol sa sarili.

Ayusin ang iyong mga nais sabihin sa iyong partner tungkol sa paksa ngayong araw.

Isulat o di kaya ighit sa Nihongo o Filipino/Tagalog ang tungkol sa sarili at mga naging karanasan.

Siguraduhin kung paano sabihin sa Nihongo ang mga bagay na nais mong pag-usapan at isulat ito nang masabi mo ito ng tama habang ipinapakita sa language supporter ang iyong mga isinulat na bagay.

Sa halip na umasa sa Filipino/Tagalog habang nag-uusap, ang paggamit ng larawan, kilos at iba pa sa pag-uusap ay siyang susi para matutunan ang Nihongo.

3



Memo ng mga nais tandaan sa Nihongo.

Bumuo ng grupo o humanap ng partner at mag-kuwento tungkol sa sarili habang ipinapakita sa kausap ang isinulat at iginuhit sa bilang 2.

Isulat natin ang mga salita at pangungusap na nais kabisaduhin mula sa usapan kasama ang ka-partner o ka-grupo.