

I サバイバル表現	
主に使用する資料等	
『日本語学級 I 初期必修の語彙と文字』(凡人社) (数字を扱う際は、小学校1年生の算数の教科書を使用する。)	
1～30までの番号は、『日本語学級 I 初期必修の語彙と文字』の必修語彙の項目番号と一致している。 ※印の1～7は、『日本語学級 I 初期必修の語彙と文字』にはない項目。	
1	いい／だめ
2	かず(1～5)
3	えんぴつ けしごむ
4	かず(6～10、0)
5	ある／ない
6	かず(11～19)
7	いる／いない
8	かず(10・20・30)
9	ぼく／わたし
10	かず(21・22・23)
11	きて／みて／きいて
12	こう／ちがう／そう
13	べんきょう
14	なんようび
15	きのう／きょう／あした
16	なんじ?
17	かず(100・200・300)
18	わかる／わからない
19	なんにち?
20	おなじ／ちがう
21	これ だれの?
22	ここ／どこ／あそこ
23	みぎ／ひだり／まんなか
24	うえ／した
25	いたい
26	でんわ
27	いる／いない
28	わすれた／かして／ありがとう
29	たべる／のむ
30	おおきい／ちいさい
※1	自己紹介
※2	おいしい／おいしくない
※3	好き／好きじゃない
※4	これ 何?(これ、何語、何?)
※5	1～10までの数、0
※6	簡単な足し算
※7	わすれた／わすれました
※8	なんがつ?

実施済みチェック欄

白数字のところを、本カリキュラムでは扱う。

II 文字表記 発音 語彙	
主に使用する資料等	
『ひろこさんのたのしいにほんご1 ひらがな・かたかな・かんじ れんしゅうちょう』(凡人社) 『ひらがなカード』(くもん出版) 『ゆびなぞりカード ひらがな』(くもん出版)	
1～16までの番号は、『ひろこさんのたのしいにほんご1』の項目(課番号)と一致している。 ※印は、1～16まで課で学習する単語	
1	平仮名の読み・書き(あ行、か行)
2	平仮名の読み・書き(さ行、た行)
※	あ行か行さ行た行の単語(足:あし、傘:かさ、家:うち、手:て、西瓜:すいか、塩:しお、牛:うし、口:くち)
3	平仮名の読み書き(な行は行)
※	な行は行までの単語(歯:は、火:ひ、犬:いぬ、猫:ねこ、星:ほし、蟹:かに)
4	平仮名の読み・書き(ま行、や行)
※	ま行や行までの単語(目:め、鼻:はな、靴:くつ、山:やま、耳:みみ、馬:うま)
5	平仮名の読み・書き(ら行、わ、を、ん)
※	ら行わをんまでの単語(本:ほん、机:つくえ、椅子:いす、猿:さる、魚:さかな、お皿:おさら、お箸:おはし、蛙:かえる、櫛:くし、花:はな、太鼓:たいこ、雲:くも、虫:むし)
6	平仮名の読み・書き(が行、ざ行)
※	が行ざ行までの単語(火事:かじ、水:みず、風:かぜ、鍵:かぎ、ご飯:ごはん、眼鏡:めがね)
7	平仮名の読み・書き(だ行、ば行、ぱ行)
※	だ行ば行ぱ行までの単語(窓:まど、豚:ぶた、蛇:へび、靴:かばん、鉛筆:えんぴつ、電話:でんわ)
8	平仮名の読み・書き(促音)
※	促音を使った単語(ほった、切手:きって、切符:きっぷ、しっぽ、石鹸:せっけん、楽器:がっき)
9	平仮名の読み・書き(長音1)
※	長音を使った単語(おじいさん、おばあさん、おとうさん、おかあさん、おにいさん、おねえさん、おとうと、いもうと)
10	平仮名の読み・書き(長音2)
※	長音を使った単語(扇風機:せんぷうき、冷蔵庫:れいぞうこ、象:ぞう、砂糖:さとう、飛行機:ひこうき、先生:せんせい、学校:がっこう、生徒:せいと、時計:とけい、帽子:ぼうし)
11	平仮名の読み・書き(拗音+拗長音)きゃきゅきょぎゃぎゅぎょ
※	拗音拗長音を使った単語(胡瓜:きゅうり、人形:にんぎょう、勉強:べんきょう、牛肉:ぎゅうにく)
12	平仮名の読み・書き(拗音+拗長音)しゃしゅしよじゃじゅじょ
※	拗音拗長音を使った単語(十:じゅう、握手:あくしゅ、自転車:じてんしゃ、お医者さん:おいしゃさん、孔雀:くじゃく、柔道:じゅうどう)
13	平仮名の読み・書き(拗音+拗長音)ちゃちゅちよ
※	拗音拗長音を使った単語(蝶:ちょう、お茶:おちゃ、南瓜:かぼちゃ、注射:ちゅうしゃ)
14	平仮名の読み・書き(拗音+拗長音)にやにゅによ
※	拗音拗長音を使った単語(牛乳:ぎゅうにゅう)
15	平仮名の読み・書き(拗音+拗長音)ひゃひゅひよびゃびゅびよ
※	拗音拗長音を使った単語(百:ひゃく、病院:びょういん、病気:びょうき、六百:ろっぴゃく)
16	平仮名の読み・書き(拗音+拗長音)みゃみゅみよ
※	拗音拗長音を使った単語(脈:みやく)

実施済みチェック欄

Ⅲ 日本の学校文化		
主に使用する資料等	主に使用する資料等	
『にほんごをまなぼう』 (文部省)	『ともだちになろう』 (静岡市教育委員会)	
1～33までの番号は、『にほんごをまなぼう』の項目番号と一致している。	1～9までの番号は、『ともだちになろう』の項目番号と一致している。	
1 あいさつ	※	P 1～2 五十音図
2 わたしのなまえ	※	P 3 濁音半濁音拗音拗長音
3 きいてみましょう・なににいろ(まえ/うしろ等)	※	P 4 なまえをかこう
4 あいうえお	※	P 5 ともだちになろう
5 きをつけて	※	P 6 がっこうのばしょ
6 からだのこと	1	登校
7 あそぼう	2	朝の会
8 なかよし	※	P 9 (れんしゅう) あります・ありません
9 みのまわり	3	1 授業
10 きょうはやすみます	3	2 授業(小学校の教科・中学校の教科)
11 がっこうめぐり	※	P 13 じかんわり
12 じかんわり・ぼくのいちにち	※	P 14 (れんしゅう) わかる・わからない
13 あさのかい	※	P 15～16 (れんしゅう) ～ください
14 きゅうしょく	4	保健室
15 そうじ	※	P 18 (れんしゅう) いたい
16 かえりのかい	5	休み時間
17 がっこうがおわって	※	P 20 (れんしゅう) ありがとう・ごめんなさい
18 べんきょうしまししょう	6	給食
19 ふえをふこう	7	掃除(清掃)
20 えをかこう	※	P 23 ばしょ(学校内の場所の名前)
21 スポーツをしよう	8	帰りの会
22 ふくろをつくろう	※	P 25 もちもの(学校生活で使う物の名前)
23 けいさんをしよう	※	P 26 (れんしゅう) きのう・きょう・あした
24 じっけんをしよう	9	下校
25 まちのことをしろう	※	P 29～30 ぎょうじ
26 テスト		
27 がっきゅうかつどう		
28 クラブかつどう		
29 がっこうのいちねん		
30 ひなんくんれん		
31 うんどうかい		
32 がくげいかい		
33 えんそく		
『ひらがなカード』 (くま出版)の単語集		

白数字のところを、本カリキュラムでは扱う。

Ⅳ 友人関係構築支援		
主に使用する資料等		
「ソーシャルスキル学習を取り入れた日本語支援シラバス」 (矢崎2004) 『こどもにほんご宝島』 (アスク出版)より第7話「こんなとき、何て言う？」		
1 あいさつする		おはよう・さよなら・いってきます・ただいま
2 上手に聴く		(あいづちをうつ) うん、うん
3 質問する		いつ・どこ・だれ・なに・なんで・どう…ですか
4 上手に頼む		～て(ください)・おねがいします・いい(ですか)
5 仲間に誘う		いっしょに あそぼう・いこう・かえろう
6 仲間に入る		入れて!
7 あたたかい言葉をかける		どうしたの?・だいじょうぶ?・がんばって
8 お礼を言う		ありがとう
9 友達の名前を呼ぶ		〇〇さん・□□くん(クラスメートの名前を覚える)
10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)		相手に近づく・相手をきちんと見る・聞こえる声で話す・笑顔で言う

Ⅴ 在籍学級とのかかわり・動き		
主に使用する資料等		
学活指導案		
1 受入準備 2 エンカウンター 3 国際理解		
1 外国人児童の受入準備(1～4日目まで)		第1週(1～4日目まで)
2 外国人児童が在籍学級で自己紹介する		第1週(4～5日目)
3 外国人児童と給食会食(取り出し教室等で、少人数で。5日間で全員と食べる)		第2週(6～10日目)
4 写真を撮り、掲示する。名前を書いて覚える		第2週(6～10日目)
5 学活(エンカウンター)を行う		第3週(11日目)
6 在籍学級で給食		第3週(11日目～)
7 在籍学級で生活		第3週(11日目～)
8 学活(国際理解)		第4週(20日目ぐらい)

	I サバイバル表現	II 文字表記 発音 語彙	III 日本の学校文化		IV 友人関係構築支援	V 在籍学級とのかかわり・動き
資料等	『日本語学級 I 初期必修の語彙と文字』(凡人社) 『すうじカード』(くもん出版) 小学校第1学年算数教科書(教科書準拠算数ドリル)	『ひろこさんのたのしいにほんご1 ひらがな・かたかな・かんじ れんしゅうちょう』(凡人社) 『ひらがなカード』 『ゆびなぞりカード ひらがな』(くもん出版)	『にほんごをまなぼう』(文部省)	『ともだちになろう』(静岡市教育委員会)	「ソーシャルスキル学習を取り入れた日本語支援シラバス」(矢崎2004) 『こどもにほんご宝島』(アスク出版) 第7話「こんなとき、何て言う?」	学活指導案 1 受入準備 2 エンカウンター 3 国際理解
1日目	※1 自己紹介をする	※ 平仮名の読み・書き(自分の名前、指導者の名前)	1 あいさつ	※ P4 なまえをかこう	1 あいさつする	1 外国人児童の受入準備(1~4日目まで)
	1 いい/だめ		2 わたしのなまえ	9 下校	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	
給食編	※2 おいしい/おいしくない(給食)	1 平仮名の読み・書き(あ行)	5 きをつけて	6 給食	2 上手に聴く	1 外国人児童の受入準備(1~4日目まで)
	※4 これ、何語、何?				10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	
2日目	※3 好き/好きじゃない	1 平仮名の読み・書き(か行)			10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	1 外国人児童の受入準備(1~4日目まで)
	※7 わすれた/わすれました					
3日目	3 えんぴつ けしごむ	2 平仮名の読み・書き(さ、た行)	3 きいてみましょう・なにいろ		10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	1 外国人児童の受入準備(1~4日目まで)
	5 ある/ない				3 質問する	
	※4 これ、何?					
4日目	※5 1~10までの数、0	※ 平仮名の読み・書き(あかさた行復習)			10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	1 外国人児童の受入準備(1~4日目まで)
	20 おなじ/ちがう					
5日目	※5 1~10までの数、0(どちらが多い)	3 平仮名の読み・書き(な、は行)			10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	2 外国人児童が在籍学級で自己紹介する
	9 ぼく/わたし					
6日目	※5 1~10までの数、0(順番)	4 平仮名の読み・書き(ま、や行)	4 あいうえお	p15,16 れんしゅう~てください	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	3 外国人児童と給食会食(取り出し教室等で、少人数で。5日間で全員と食べる)
	11 きて/みて/きいて				4 上手に頼む	
					9 友達の名前を呼ぶ	
					8 お礼を言う	
交流給食編	※1 自己紹介をする				10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	3 外国人児童と給食会食(取り出し教室等で、少人数で。5日間で全員と食べる)
	11 きて/みて/きいて				9 友達の名前を呼ぶ	

	I サバイバル表現	II 文字表記 発音 語彙	III 日本の学校文化		IV 友人関係構築支援	V 在籍学級とのかかわり・動き
資料等	『日本語学級 I 初期必修の語彙と文字』(凡人社) 『すうじカード』(くもん出版) 小学校第1学年算数教科書(教科書準拠算数ドリル)	『ひろさんのたのしいにほんご1 ひらがな・かたかな・かんじ れんしゅうちょう』(凡人社) 『ひらがなカード』 『ゆびなぞりカード ひらがな』(くもん出版)	『にほんごをまなぼう』(文部省)	『ともだちになろう』(静岡市教育委員会)	「ソーシャルスキル学習を取り入れた日本語支援シラバス」(矢崎2004) 『こどもにほんご宝島』(アスク出版) 第7話「こんなとき、何て言う?」	学活指導案 1 受入準備 2 エンカウンター 3 国際理解
7 日 目	※ サバイバル表現ここまでの復習	※ 平仮名の読み・書き(なはまや行復習)			10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	3 外国人児童と給食会食(取り出し教室等で、少人数で。5日間で全員と食べる)
	※ 診断テスト	5 平仮名の読み・書き(ら行わをん)			9 友達の名前を呼ぶ	
	※ 1~10までの数、0 5 (いくつといくつ)					
8 日 目	12 こう／ちがう／そう	※ 平仮名の読み・書き(あ～ん復習)	12 じかんわり・ぼくのいちにち	3 2 授業	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	3 外国人児童と給食会食(取り出し教室等で、少人数で。5日間で全員と食べる)
	13 べんきょう				9 友達の名前を呼ぶ	
9 日 目	14 なんようび	6 平仮名の読み・書き(が、ざ行)	12 じかんわり・ぼくのいちにち	※ P26 (れんしゅう)きのう・きょう・あした	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	3 外国人児童と給食会食(取り出し教室等で、少人数で。5日間で全員と食べる)
	15 きのう／きょう／あした				3 質問する	
					9 友達の名前を呼ぶ	
10 日 目	18 わかる／わからない	7 平仮名の読み・書き(だ、ば、ぱ行)	12 じかんわり・ぼくのいちにち	※ P14 (れんしゅう)わかる・わからない	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	3 外国人児童と給食会食(取り出し教室等で、少人数で。5日間で全員と食べる)
					3 質問する	
					9 友達の名前を呼ぶ	
11 日 目	19 なんにち?	※ 平仮名の読み・書き(濁音半濁音 復習)			10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	5 学活(エンカウンター)を行う 6 在籍学級で給食 7 在籍学級で生活(昼から)
	※ 8 なんがつ?				9 友達の名前を呼ぶ	
					3 質問する	
12 日 目	※ サバイバル表現11~20の復習	8 平仮名の読み・書き(促音)	13 あさのかい		10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	6 在籍学級で給食 7 在籍学級で生活(昼から) ※ 「いってらっしゃい、おかえり、がんばって」の指導
	※ 診断テスト2		14 きゅうしよく		6 仲間に入る	
	7 いる／いない		15 そうじ		あいさつする(行ってきます、ただいま)	
13 日 目	21 これ だれの?	9 平仮名の読み・書き(長音)	11 がっこうめぐり	※ P23 ばしょ	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	6 在籍学級で給食 7 在籍学級で生活(朝の会から) ※ こんなとき何て言う?
	22 ここ／どこ／あそこ	10 平仮名の読み・書き(長音2)			3 質問する	

	I サバイバル表現	II 文字表記 発音 語彙	III 日本の学校文化	IV 友人関係構築支援	V 在籍学級とのかかわり・動き	
資料等	『日本語学級 I 初期必修の語彙と文字』(凡人社) 『すうじカード』(くもん出版) 小学校第1学年算数教科書(教科書準拠算数ドリル)	『ひろさんのたのしいにほんご1 ひらがな・かたかな・かんじ れんしゅうちょう』(凡人社) 『ひらがなカード』 『ゆびなぞりカード ひらがな』(くもん出版)	『にほんごをまなぼう』(文部省) 『ともだちになろう』(静岡市教育委員会)	「ソーシャルスキル学習を取り入れた日本語支援シラバス」(矢崎2004) 『こどもにほんご宝島』(アスク出版) 第7話「こんなとき、何て言う？」	学活指導案 1 受入準備 2 エンカウンター 3 国際理解	
14 日目	23 みぎ／ひだり／まんなか	11 平仮名の読み・書き(拗音+拗長音) きやきゆきよぎやぎゆきよ	きいてみましょ う・なに いろ	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	6 在籍学級で給食	
	24 うえ／した		3 (まえ、うしろ、うえ、した、みぎ、ひだり)	※ こんなとき何て言う?	7 在籍学級で生活(朝の会から)	
15 日目	25 いたい	12 平仮名の読み・書き(拗音) しゃしゅしよじやじゅじよ	6 からだのこと	4 保健室	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	6 在籍学級で給食
	26 でんわ			※ P18 (れんしゅう) いたい	7 あたたかい言葉をかける	7 在籍学級で生活(朝の会から)
					※ こんなとき何て言う?	
16 日目	29 たべる／のむ	13 平仮名の読み・書き(拗音) ちゃちゅちよぢやぢゅぢよ			10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	6 在籍学級で給食
	30 おおきい／ちいさい				8 お礼を言う	7 在籍学級で生活(朝の会から)
					4 上手に頼む	
				※ こんなとき何て言う?		
17 日目	29 いる／いない	14 平仮名の読み・書き(拗音) にゅにゅにょ	8 なかよし	5 休み時間	10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	6 在籍学級で給食
	30 かして／ありがとう		3 きいてみましょ う・なに いろ(おおきい・ちいさい)	※ P20 (れんしゅう) ありがとう・ごめんなさい	※ こんなとき何て言う? いっしょにあそぼう／いいよ	7 在籍学級で生活(朝の会から)
18 日目	※ サバイバル表現21～30の復習	15 平仮名の読み・書き(拗音) ひゃひゅひよびやびゅびよ	7 あそぼう		10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	6 在籍学級で給食
	※ 診断テスト3				5 仲間に誘う	7 在籍学級で生活(朝の会から)
					※ こんなとき何て言う?	
19 日目	※ サバイバル表現1～30の復習	16 平仮名の読み・書き(拗音) みやみゆみよりやりゆりよ			10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	6 在籍学級で給食
	※ 6 簡単な足し算 いくつといくつ あわせていくつ		※ 文字表記等の総復習		※ こんなとき何て言う?	7 在籍学級で生活(朝の会から)
20 日目	※ サバイバル表現1～30の復習	※ 文字表記等の総復習			10 心を伝える話し方(共通の行動スキル)	8 学活(国際理解)
	※ 6 簡単な足し算 ぜんぶでいくつ みんなでいくつ				※ こんなとき何て言う?	6 在籍学級で給食
						7 在籍学級で生活(朝の会から)