

## 給食時間の食に関する指導展開例【かつおの漁法編】

実施日 令和5年2月22日（※ふじっぴー給食実施日）

題材名 静岡県でとれた食べ物を味わおう

指導内容（本時のねらい）

地域でとれた食べ物の良さやその特徴、生産者の思いを知り、地域でとれた食べ物に興味を持ち、尊重して残さず食べようとする態度を養う。

食育の視点

【感謝の心】食料の生産は自然の恩恵や生産者の努力により支えられていることを理解する。  
(知識・技能)

【食文化】地域でとれた食べ物に興味を持ち、尊重しようとする態度を養う。  
(学びに向かう力・人間性等)

展開例

	主な学習活動 ☆留意点 ★評価	資料等
導 入	1 今日には静岡県でとれた食べ物をたくさん使った「ふじっぴー給食」です。 ☆2月23日は語呂合わせでふじさんの日であることを説明する。	・チラシ
展 開	2 今日の給食の中で「静岡県でとれた食べ物」はどれでしょうか？ ・給食の中から、静岡県でとれた食べ物を探す。 ・給食に使われている静岡県でとれた食べ物の食品名や産地を知る。(チラシに食品名を記入する。) ☆実物や地図を見せ、関心を深める。	・地図 ・地場産物の 実物や写真 ・チラシ
	3 今日の一押しは今年のテーマ食品の「かつお」です。 ・「ふじっぴー給食」では静岡県内全域で多くの児童生徒が静岡県でとれたかつお食べていることを知る。 ☆県内の児童生徒数63%の21万人が食べていることを伝える。	・チラシ
	4 静岡県でかつおが水揚げされる量は、全国で何位でしょうか。 ①1位 ②3位 ③5位 答え…①1位 ・静岡県ではかつおがたくさん水揚げされていることがわかる。 ☆チラシやパワーポイントを活用する。	・パワーポイント (資料③)
	5 静岡県ではどのようにしてかつおをとっているのでしょうか。 ・かつおは日本の近海だけでなく、遠い海にも漁をしに行く。 ・かつお漁には、主にまきあみ漁と一本釣り漁がある。 ☆パワーポイントや動画を活用し、かつおの漁法について説明する。	・パワーポイント (資料③)または かつおの動画① ②
終 末	★静岡県産の食べ物の良さや関係者の思いを知ることができたか。 6 これからも、静岡県でとれた食べ物を味わって、できるだけ残さず食べましょう。 ★静岡県産の食べ物に興味を持ち、尊重して残さず食べようとする態度が養われたか。	県教育委員会 HP「ふじっぴー給食」で検索

教科等との関連 5年社会「我が国の農業や水産業における食料生産」

技術・家庭（家庭分野）「日常食の調理と地域の食文化」