



令和2・3年度
学校防災推進協力校
人がつながる防災教育

静岡県立静岡視覚特別支援学校

2年間の実践報告について

- 1 研究の全体計画
- 2 研究組織
- 3 研究経過 (1) 1年次の実践
(2) 2年次の実践
- 4 研究成果
- 5 次年度に向けた課題



はじめに ～ 学校・地域の特色 ～



◆教育目標

「自立と社会参加を目指し、
可能性を広げる」

はじめに ～ 学校・地域の特色 ～



◆学部紹介

幼稚部 小学部 中学部 高等部 寮務部

全盲、弱視の視覚障害のある幼児児童生徒に
個に応じた授業を行っている。

はじめに ～ 学校・地域の特色 ～

- 静岡市駿河区曲金に立地
- 主に商業施設や住宅が多い地域
- JRや静鉄電車、路線バス等の公共交通機関も充実

• 近隣交流校

静岡市立西豊田小学校

静岡市立豊田中学校

静岡南部特別支援学校



1 研究の全体計画



【人がつながる防災教育】

目指す姿 『自分の命を守ることができる』

地域連携

- ・PTA・市・県
- ・学校評議員
- ・教育委員会



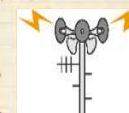
- ・ ☆学校や地域での災害直後の見通しや心構えの共有

教職員

- ☆個や集団、視覚障害の実態を理解した授業・指導の展開
- 生徒指導・防災課
- ☆防災訓練・研修の企画・立案

アドバイザー

- ・常葉大・木宮教授
- ☆校内環境・安全教育への助言・提案
- ・静岡地方気象台
- ・地震防災センター
- ☆防災計画書の客観的評価・修正案

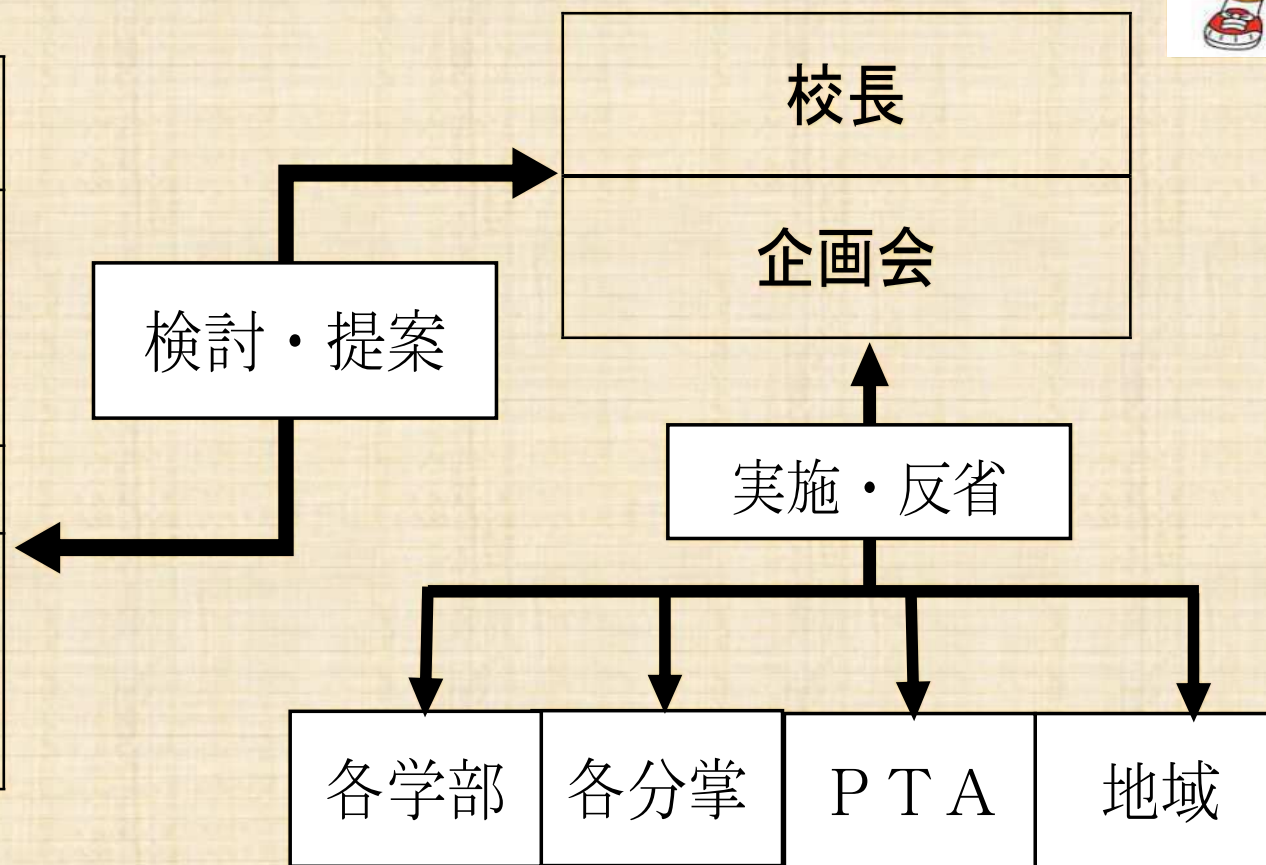


幼児児童生徒が自らの身を守るための防災教育

2 研究組織



学校防災推進協力委員会
◎全体責任者：教頭 ○実務責任者：防災担当 ・検討委員会
検討委員
教頭・各学部主事・教務 ・図書・情報課長・生徒指導 ・防災課長



3 研究経過

(1) 1年次(令和2年度)の実践



飛散物のある避難訓練



廊下に避難!!

(1) 1年次(令和2年度の実践)

ア 地域を知る ～災害後の想定具体化～

イ 福祉避難所として

～地域連携と締結内容の確認～

ウ 専門家に学ぶ

～防災計画書に対するアドバイス～

エ 発災時を想定した避難訓練

オ 防災教育〈幼・小・中・高・寄宿舎〉

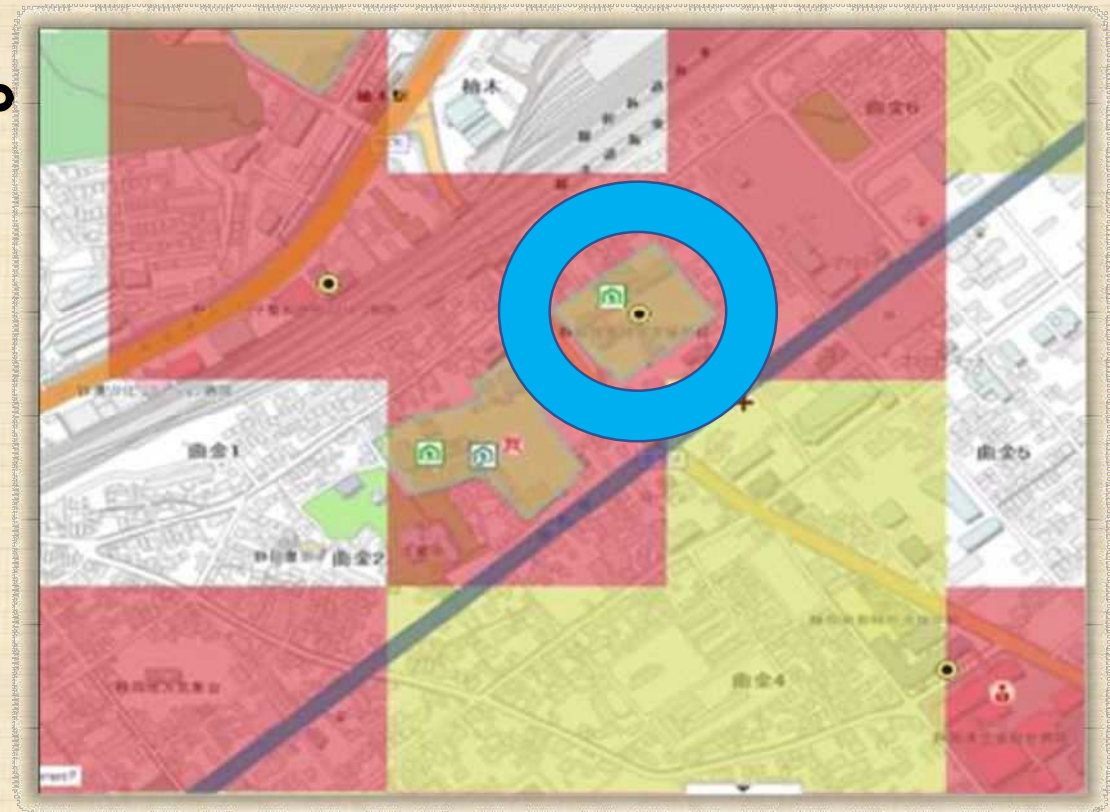
カ 職員研修



(1) 1年次(令和2年度)の実践

ア 地域を知る ～災害後の想定具体化～

- 津波・洪水の想定範囲では**ない**。
- 敷地内で洪水が
起こった**記録あり**。
- 液状化現象が
起きる**可能性がある**。



(1) 1年次(令和2年度)の実践

イ 福祉避難所として

～地域連携、行政との締結内容の確認～

◇福祉避難所の設置

避難地:グラウンド 避難所:体育館

判定診断後、2部屋10人分の受入れ

◇市の担当職員、学校評議員による視察

マンホールトイレ、防災倉庫等見学



(1) 1年次(令和2年度)の実践

ウ 専門家に学ぶ

～防災計画書に対するアドバイス～

◇静岡地方気象台

- ・地震速報のしくみと教科指導
- ・出前授業情報
- ・専門機関紹介



(1) 1年次(令和2年度)の実践

ウ 専門家に学ぶ

～防災計画書に対するアドバイス～

◇静岡県地震防災センター

- ・防災計画書の客観的評価**
- ・見直し**
- ・検討事項の確認**



(1) 1年次(令和2年度)の実践

エ 発災時を想定した避難訓練

～ アドバイザーの助言と改善～

◇障害特性を意識

◇安全に避難する方法について

- 避難経路に飛散物
- 校舎の安全性・・・1A(建物耐震診断)
- 屋外避難の見直し



(1) 1年次(令和2年度)の実践

エ 発災時を想定した避難訓練

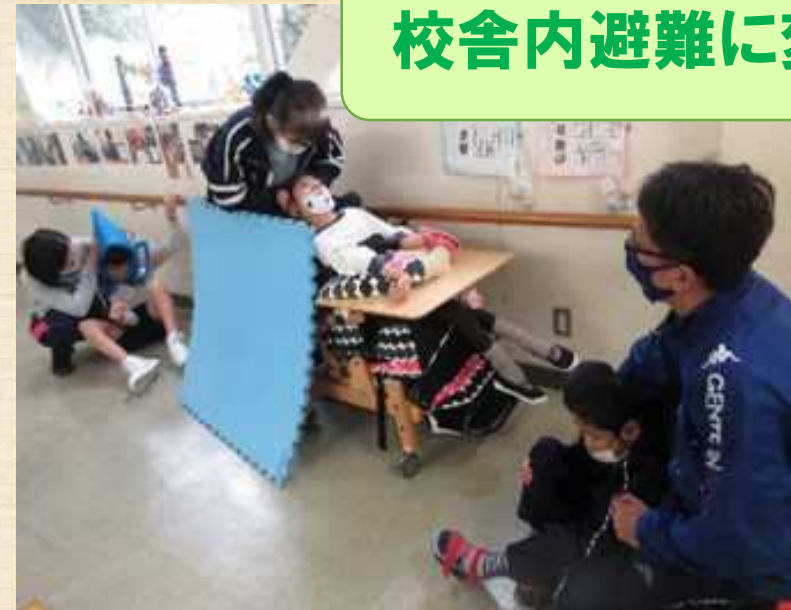
～ アドバイザーの助言と改善～

アドバイス

Q. 屋外避難の安全性は？



- 校舎の建物耐震診断1A
- 海溝型地震での倒壊例なし
- 出火要因がない限り、**校舎内避難も有効ではないか。**



校舎内避難に変更

(1) 1年次(令和2年度)の実践

オ 防災教育の実践 ～自分の命は自分で守る～



視覚障害教育として、

安心・安全な環境(人的、物的)で意欲を育む

五感でつかむことができる思考形成

を大切にした体験活動

(1) 1年次(令和2年度)の実践

オ 防災教育の実践 ～幼稚園～

- ・非常食や防災グッズに
触れる体験をしよう
- ・触って
感じたことを
伝えよう



(1) 1年次(令和2年度)の実践

オ 防災教育の実践 ～小学部5, 6年生～

- ・社会科 …… 災害と政治の役割について
地域防災の取り組み、災害支援:自衛隊、
自治体の役割
- ・図画工作 …… 防災(啓発)ポスターを
作ろう



(1) 1年次(令和2年度)の実践

オ 防災教育の実践 ～中学部～

- ・生活単元学習
「安心して生活できる町づくり」

校内や地域の防災設備を
見つけ、必要性や使い方を
考え、調査した。



(1) 1年次(令和2年度)の実践

オ 防災教育の実践 ～高等部～

・特別活動

- 地震のメカニズム
- 防災グッズ体験と備蓄品チェック
- マンホールトイレ組立(東日本大震災から学ぶ)
- 避難所で使う「お願いカード」作成



(静岡県視覚障害者協会情報)



被災後の生活を想定し、疑似体験に取り組んだ