

市町名 裾野市

地域学校協働本部	
放課後子供教室	
家庭教育支援	
土曜日の教育活動	
しずおか寺子屋	
その他(通学合宿等)	○



実施開始年度 平成 17 年度

夕食づくり

活動名	東地区通学合宿・西地区通学合宿			
実施箇所名	裾野市立東小学校・西小学校			
活動の概要・ 特徴・工夫	目的	地域の人材育成		
	開催日数等	2泊3日	実施場所	体育館・会議室
	参加児童・生徒数	40人	ボランティア数	約20人
	<b>&lt;概要・特徴&gt;</b> ・子どもたちが、家庭を離れ、自分たちの力で生活体験することにより日常生活に必要な生活能力や、お互いの立場を理解し協力する心を育む。また、事業を通じて、学校・家庭・地域の連携を図り、地域全体で子どもたちを育む環境を整備する。			
	<b>&lt;活動上の工夫&gt;</b> ・実行委員会に、委員長・コーディネーター・総務担当・会計担当・記録担当・食事担当を配置し、コーディネーター指示のもとボランティアを配置した。			
	連携先	自主防災会・子ども会・育成会・オヤジの会・婦人会等		
活動の成果	・当たり前の日常が当たり前ではないことに気づく ・前もって備えることの大切さを学べる ・お互いの立場を理解し協力する心を育む			
課題等	・西地区通学合宿は平成18年度～平成27年度に開催			
備考				

参考URL

市町名 長泉町

地域学校協働本部	
放課後子供教室	
家庭教育支援	
土曜日の教育活動	
しずおか寺子屋	
その他(通学合宿等)	○



実施開始年度 平成 17 年度

グループ活動の様子

活動名	わんぱく通学合宿			
実施箇所名	コミュニティながいずみ			
活動の概要・ 特徴・工夫	目的	子どもの人間関係力向上		
	開催日数等	2泊3日	実施場所	ホール 会議室
	参加児童・生徒数	30 人	ボランティア数	20 人
	<b>&lt;概要・特徴&gt;</b> ・3小学校それぞれ10人ずつ計30人の子ども達が、2泊3日の共同生活をしながら、登下校する。 ・学校の違う子どもたちが協力して、夕飯を作ったり、グループ活動をしたりする事で人間関係力を高める。			
	<b>&lt;活動上の工夫&gt;</b> ・3小学校と学年が混じるようにグループ作りをしている。 ・ボランティアは支援可能な時間が限られているため、入れ替わり交代をしながら合宿をしている。 ・グループで役割分担を決め、グループで助け合いながら自炊をしたり活動をしたりしている。			
	連 携 先	長泉町内小学校		
活動の成果	・異年齢集団で、3小学校合同で共同生活をするため、初日は児童の間に緊張感が漂っているが、衣・食・住といった生活体験をすることで、短時間で、お互い仲良くなり、協力し合う態度を身につける事ができた。			
課題等	・ボランティアは、時間を交代しながら、児童の支援をしているが、宿泊や長時間合宿を手伝う事ができる方が減ってきている。 ・希望者が多く抽選になってしまっている。しかし、ボランティアの数から30人が限界になっている。			
備考				

参考URL <http://town.nagaizumi.lg.jp/soshiki/shogai/index.html>

市町名	島田市
-----	-----

地域学校協働本部	
放課後子供教室	
家庭教育支援	
土曜日の教育活動	
しずおか寺子屋	
その他(通学合宿等)	○



地域みんなで通学合宿

実施開始年度	平成 18 年度
--------	----------

活動名	神座小通学合宿			
実施箇所名	山の家			
活動の概要・ 特徴・工夫	目的	地域の人材育成 等		
	開催日数等	2泊3日	実施場所	ホール
	参加児童・生徒数	23 人	ボランティア数	23 人
	<b>&lt;概要・特徴&gt;</b> 神座小学校の通学合宿は平成18年度から実施しており、開始当初は、川島地区（丹原、鍋島、川口、長島）のみで実施し、参加児童の保護者を中心に実行委員会が組織されていた。平成22年度からは、現在の「神座小の子どもをみんなで育てる協議会」が発足され、神座小全体で実施するようになった。			
	<b>&lt;活動上の工夫&gt;</b> ・お楽しみ活動だけではなく、学校の宿題をやる時間や、みんなで調理実習する時間を設けている。 ・参加児童は参加者説明会のときに話し合いで役割分担を決め、入所式や退所式ではじめのことばを言ったり、掃除や食事係として率先して行動したりしている。			
	連 携 先	自治会、青少年育成支援センター運営協議会、コミュニティ、小学校、PTA 等		
活動の成果	・自分のことは自分で行うという自主性や、お互いに協力し合う協調性などを育てている。 ・子供が地域の大人とふれあう機会が増え、地域の大人たちは、結びつきを高めている。			
課題等	・支援員の高齢化・固定化が進んでおり、人材の確保が課題となっている。 ・参加者（子供）が減少している。			
備考				

参考URL	
-------	--

市町名	島田市
-----	-----

地域学校協働本部	
放課後子供教室	
家庭教育支援	
土曜日の教育活動	
しずおか寺子屋	
その他(通学合宿等)	○



実施開始年度	平成 22 年度
--------	----------

お楽しみ活動や調理実習、温泉利用

活動名	梅の里伊太っ子通学合宿			
実施箇所名	島田樟誠高校 樟風館			
活動の概要・ 特徴・工夫	目的	地域の人材育成 等		
	開催日数等	2泊3日	実施場所	ホール等
	参加児童・生徒数	23 人	ボランティア数	34 人
	<p>＜概要・特徴＞ 1日は入浴のため、地元である島田市田代の郷温泉「伊太和里の湯」に 公用バスで行き、地元資源を活用している。</p> <p>＜活動上の工夫＞ ・参加児童は参加者説明会のときに話し合いで役割分担を決め、入所式 や退所式ではじめのことばを言ったり、掃除や食事係として率先して行 動したりしている。 ・お楽しみ活動だけではなく、学校の宿題をやる時間や、みんなで調理 実習する時間を設けている。</p>			
	連 携 先	自治会、青少年育成支援センター運営協議会、コミュニティ、小学 校、PTA等		
活動の成果	<p>・自分のことは自分で行うという自主性や、お互いに協力し合う協調性 などを育てている。 ・子供が地域の大人とふれあう機会が増え、地域の大人たちは、結びつ きを高めている。</p>			
課題等	<p>・支援員の高齢化・固定化が進んでおり、人材の確保が課題となってい る。 ・参加者（子供）が減少している。</p>			
備考				

参考URL	
-------	--

市町名 島田市

地域学校協働本部	
放課後子供教室	
家庭教育支援	
土曜日の教育活動	
しずおか寺子屋	
その他(通学合宿等)	○



実施開始年度 平成 23 年度

輦台越し保存会による学習

活動名	わかあゆ通学合宿			
実施箇所名	島田高校 修己館			
活動の概要・ 特徴・工夫	目的	地域の人材育成 等		
	開催日数等	2泊3日	実施場所	研修室等
	参加児童・生徒数	26 人	ボランティア数	29 人
	<p>＜概要・特徴＞</p> <p>島田第一小学校の通学合宿は平成23年度から青少年育成補導事業として事業をスタートさせた。育成補導委員が主体となって実施しており、実施団体の構成も同委員の人数が他学区より多い。</p> <p>＜活動上の工夫＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・お楽しみ活動だけではなく、学校の宿題をやる時間や、みんなで調理実習する時間を設けている。</li><li>・宿泊場所である島田高校の生徒による宿題の支援や施設見学（部活見学）、輦台越し保存会による学習会を行うなど、地元に着した活動を行っている。</li></ul>			
	連 携 先	自治会、青少年育成支援センター運営協議会、小学校、PTA 等		
活動の成果	<ul style="list-style-type: none"><li>・自分のことは自分で行うという自主性や、お互いに協力し合う協調性などを育てている。</li><li>・子供が地域の大人とふれあう機会が増え、地域の大人たちは、結びつきを高めている。</li></ul>			
課題等	<ul style="list-style-type: none"><li>・支援員の高齢化・固定化が進んでおり、人材の確保が課題となっている。</li><li>・参加者（子供）が減少している。</li></ul>			
備考				

参考URL



市町名 島田市

地域学校協働本部	
放課後子供教室	
家庭教育支援	
土曜日の教育活動	
しずおか寺子屋	
その他(通学合宿等)	○



実施開始年度 平成 18 年度

みんなで楽しく調理実習

活動名	湯日っ子ふれあいスクール			
実施箇所名	養勝寺			
活動の概要・ 特徴・工夫	目的	地域の人材育成 等		
	開催日数等	2泊3日	実施場所	講堂
	参加児童・生徒数	21 人	ボランティア数	24 人
	<b>&lt;概要・特徴&gt;</b> 湯日小学校の通学合宿は平成18年度からスタートし、実行委員会は学校やPTA役員により組織され、学校行事のひとつとして実施している。小規模校で人数が少ないため、4・5・6年生の全員参加である。			
	<b>&lt;活動上の工夫&gt;</b> ・1日目は静岡大学のボランティアに宿題の支援及びお楽しみ活動の協力をお願いしている。 ・お楽しみ活動だけではなく、学校の宿題をやる時間や、みんなで調理実習する時間を設けている。			
	連 携 先	PTA、小学校		
活動の成果	・自分のことは自分で行うという自主性や、お互いに協力し合う協調性などを育てている。 ・子供が地域の大人とふれあう機会が増え、地域の大人たちは、結びつきを高めている。			
課題等	・令和3年4月から湯日小学校と初倉小学校の統合が計画されており、統合後の事業実施は未定である。			
備考				

参考URL

市町名 島田市

地域学校協働本部	
放課後子供教室	
家庭教育支援	
土曜日の教育活動	
しずおか寺子屋	
その他(通学合宿等)	○



「登福寺」で坐禅体験、焼き芋体験

実施開始年度 平成 18 年度

活動名	川根っ子なかよし通学合宿			
実施箇所名	山村都市交流センター ささま			
活動の概要・ 特徴・工夫	目的	地域の人材育成 等		
	開催日数等	2泊3日	実施場所	ホール等
	参加児童・生徒数	26 人	ボランティア数	16 人
	<p>&lt;概要・特徴&gt; 川根小学校の通学合宿は平成18年度からスタートしており、NPO法人まちづくり川根の会が主体となって実施している。平成29年度までは3泊4日で行われていたが、平成30年度からは2泊3日に変更された。</p> <p>&lt;活動上の工夫&gt; ・お楽しみ活動だけではなく、宿題や調理実習も行われている。 ・3日目には宿泊場所近くにある「登福寺」で坐禅体験を行い、その後焼き芋体験をしている。</p>			
	連携先	NPO法人、小学校、PTA、青少年育成補導委員 等		
活動の成果	<p>・自分のことは自分で行うという自主性や、お互いに協力し合う協調性などを育てている。 ・子供が地域の大人とふれあう機会が増え、地域の大人たちは、結びつきを高めている。</p>			
課題等	<p>・支援員の高齢化・固定化が進んでおり、人材の確保が課題となっている。 ・参加者（子供）が減少している。</p>			
備考				

参考URL

市町名 島田市

地域学校協働本部	
放課後子供教室	
家庭教育支援	
土曜日の教育活動	
しずおか寺子屋	
その他(通学合宿等)	○



実施開始年度 平成 20 年度

退所式後には「さつまいも掘り体験」

活動名	大津っ子通学合宿			
実施箇所名	大津農村環境改善センター			
活動の概要・ 特徴・工夫	目的	地域の人材育成 等		
	開催日数等	2泊3日	実施場所	ホール等
	参加児童・生徒数	35 人	ボランティア数	15 人
	<b>&lt;概要・特徴&gt;</b> 大津小学校の通学合宿は平成20年度からスタートし、当初は社会教育課が事務局となって実施していたが、平成25年度からは大津農村環境改善センターに事務局を移行し、実施している。			
	<b>&lt;活動上の工夫&gt;</b> ・お楽しみ活動だけではなく、学校の宿題をやる時間や、みんなで調理実習する時間を設けている。 ・希望者のみではあるが、通学合宿の退所式後に、「さつまいも掘り体験」など自然体験を出来るように工夫している。			
	連 携 先	地域農家		
活動の成果	・自分のことは自分で行うという自主性や、お互いに協力し合う協調性などを育んでいる。 ・子供が地域の大人とふれあう機会が増え、地域の大人たちは、結びつきを高めている。			
課題等	・自分のことは自分で行うという自主性や、お互いに協力し合う協調性などを育んでいる。 ・子供が地域の大人とふれあう機会が増え、地域の大人たちは、結びつきを高めている。			
備考				
参考URL				