

静岡県の学校図書館

平成 28 年 3 月発行
総合教育センター
生涯学習推進室

新年度も学校図書館を計画的に活用しよう！

これからの学校図書館担当職員に求められる役割・職務及びその資質能力の向上策等について（報告）

学校図書館が育てる力は、児童生徒の「生きる力」の育成に資するものであり、さらには、生涯にわたる学習の基盤形成にもつながるものである。学校図書館を学校の中で機能させ、その活動の充実を図る上では、学校教育のインフラの一つである学校図書館の整備・充実を図るとともに、学校図書館の運営にあたる人員の配置やその資質能力の向上を図ることが極めて重要である。

「学校図書館担当職員の役割及びその資質の向上に関する調査研究協力者会議」
平成 26 年 3 月

年度末を迎え、各学校では来年度の計画が着々と進んでいることと思います。子どもたちのよりよい読書活動や学びを深めるため、「学校図書館構想図」や「学校図書館活用年間計画」を作成し、各学校での「読書センター」「学習センター」「情報センター」の機能を充実させていきましょう。

県では、「静岡県子ども読書活動推進計画（第二次中期計画）」に基づき、各学校図書館を取り巻く体制を強化し、機能の一層の充実を図るため、分析・評価を可能とする、「学校図書館チェックシート」を作成しました。各学校での学校図書館の活用に、是非、このシートを生かしてください。

学校図書館チェックシート（一部抜粋）

| 体制整備 | | | | |
|--------------------|---|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | 「学校図書館構想図」の作成 | 作成していない | 作成済 | |
| 2 | 「学校図書館活用年間計画」の作成 | 作成していない | 作成済 | |
| 3 | 学校図書館の活用を主題とした校内研修の実施 | 今年度は計画していない | 今年度実施した、または計画している | |
| 4 | 近隣の学校との連携 | 連携していない | 連携済 | |
| 5 | 公立図書館との連携 | 連携していない | 連携済 | |
| 6 | 読書ボランティアとの協力体制の構築 | 構築していない | 構築している、または計画している | |
| 7 | 「学校図書館活用年間計画」を踏まえた計画的な図書の購入 | 計画的に購入していない | 計画的に購入している | |
| 読書活動の啓発 ※前年度実績に基づく | | | | |
| 18 | 推薦図書や必読図書の紹介 | どちらも紹介していない | どちらか1つは紹介した | どちらも紹介した |
| 19 | 児童生徒が学校図書館を利用できる時間の設定（授業時間を除く休み時間や放課後） | 1日平均45分未満 | 1日平均45分以上90分未満 | 1日平均90分以上 |
| 20 | 図書の校内展示と館内の企画展示の実施 | 実施していない | 年に1回から3回実施した | 年に4回以上実施した |
| 21 | 「こどもの読書週間」（子ども読書の日を含む）、「読書週間」に関連した読書啓発の実施 | どちらも実施していない | どちらかは実施した | どちらも実施した |
| 22 | 【小学校・中学校・特別支援学校】静岡県読書ガイドブック「本とともだち」の活用 | 児童生徒に配布しただけ | 授業や学校図書館利用の際等に、1回活用した | 授業や学校図書館利用の際等に、2回以上活用した |

チェックシートには、「体制整備」「物的整備」「人的整備」「読書活動の啓発」の各4項目計22のチェック内容があります。司書教諭、学校図書館担当者、管理職、それぞれの立場で自校の学校図書館を評価してみましょう。

（「学校図書館チェックシート」は、県教育委員会のHPからダウンロードできます。また、各学校には平成28年5月頃配布の予定です。）

教えて！Q&A 学校図書館に関すること

Q 学校図書館の蔵書について、各校の標準冊数と蔵書配分比率を教えてください。

A 平成5年3月に当時の文部省から「学校図書館図書標準」の設定について、公立義務教育諸学校の校種、学校規模（学級数）に応じてその目標数が示されました。

例えば、
 小学校で18学級の場合…10,360冊
 中学校で15学級の場合…10,720冊
 特別支援学校小学部15学級の場合…3,752冊
 特別支援学校中学部8学級の場合…5,536冊

とされています。

詳しくは、文部科学省または、
 全国学校図書館協議会のホームページからご覧ください。

また、学校での蔵書配分比率は、冊数比とし、次の数値が標準となります。各学校の教育課程や地域の実情を考慮して運用することが大切です。

【学校図書館蔵書配分比率表】

| | 0 総記 | 1 哲学 | 2 歴史 | 3 社会科学 | 4 自然科学 | 5 技術 | 6 産業 | 7 芸術 | 8 言語 | 9 文学 | 合計 (%) |
|------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 小学校 | 6 | 2 | 18 | 9 | 15 | 6 | 5 | 9 | 4 | 26 | 100 |
| 中学校 | 6 | 3 | 17 | 10 | 15 | 6 | 5 | 8 | 5 | 25 | 100 |
| 高等学校 | 6 | 9 | 15 | 11 | 16 | 6 | 5 | 7 | 6 | 19 | 100 |

最近、調べ学習の授業での活用が増えているため、
 3 「社会科学」
 4 「自然科学」
 の蔵書が増えているそうです。



図書・資料による支援

静岡県総合教育センター図書室は、教職員を支援する教育専門図書室として様々な教育図書を揃えています。今回は、今年度入荷した学校図書館や読書等に関する図書・資料を紹介します。これらの本は、各市町の公立図書館を通して借りたり、返したりすることもできます。是非、御活用ください。

| | 書名 | 著者名 |
|---|--|-------------------------|
| 1 | 学校司書・司書教諭・図書館担当者のための学校図書館スタートガイド サンカクくんとは問題解決！ | 学校図書館スタートガイド編集委員会／編著 |
| 2 | 授業につなげる学校図書館の展示・掲示&指導案12カ月 | 渡辺 暢恵／著 |
| 3 | 学校図書館を活用した学習指導実践事例集 | 日本学校図書館学会学校図書館研究会／編著 |
| 4 | 司書教諭・学校司書のための学校図書館必携 理論と実践 | 全国学校図書館協議会／監修 |
| 5 | 読書教育の方法 学校図書館の活用に向けて | 立田 慶裕／編著 |
| 6 | 読む力が未来をひらく小学生への読書支援 | 脇 明子／著 |
| 7 | 障害者の読書と電子書籍 見えない、見えにくい人の「読む権利」を求めて | 日本盲人社会福祉施設協議会情報サービス部会／編 |

静岡県総合教育センター生涯学習推進室は、
 学校図書館を応援します。

<問合せ先>
 静岡県総合教育センター 総務企画課生涯学習推進室
 <電話>
 TEL 0537-24-9715
 <メール>
 sogokyouiku-suisomukikaku@pref.shizuoka.lg.jp