

# 静岡県の学校図書館

平成 26 年 3 月 発行  
静岡県総合教育センター  
生涯学習推進室

## 計画的、継続的 な図書整備

児童生徒の豊かな読書経験の機会を充実していくためには、児童生徒の知的活動を増進し、様々な興味・関心に応える魅力的な学校図書館資料を整備・充実させていくことが必要である。(中略) このため、文部科学省において、平成 24 年度から 28 年度までを期間とする新たな「学校図書館図書整備 5 か年計画」が策定され、公立義務教育諸学校の学校図書館資料について、新たな図書資料の購入に加え、情報が古くなった図書の更新を行うこととして、単年度約 200 億円、5 年間で総額 1,000 億円の地方交付税措置が講じられている。(「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」平成 25 年 5 月)

年度末になりました。今回は学校図書館の蔵書について考えます。まずは、文部科学省が出しているチェックポイントを参考に自校の学校図書館の蔵書についてチェックしてみましょう。

## 学校図書館を充実させるための 10 の CHECK POINT !!

(文部科学省パンフレットから図書標準・蔵書冊数等に関する項目を抜粋) 詳しくは、文部科学省HPで

- 01 「5か年計画」による地方財政措置などを活用して、図書購入費の予算化を図り、学校図書館の図書整備が計画的に進められていますか。
- 02 学校図書館図書標準は達成されていますか。
- 03 図書標準を無理に達成するために、古い本を入れ替えていなかったりしていませんか。
- 04 様々な子どものニーズに応える読み物や、教科等の学習で利用できる図書資料について、種類が偏ることなく、計画的・体系的に整備されていますか。



学校図書館の蔵書整備は、組織立てて行うことで、継続的な整備につながります。今回は掛川市教育委員会による蔵書整備の組を紹介します。

## 掛川市 一定期的な蔵書点検

掛川市では、市教育委員会の委託により「掛川市子どもの読書活動を考える会」が、市内の小中学校からの依頼により、学校図書館の蔵書点検を行っています。

作業は、ノートパソコン、バーコードリーダー等の機器を複数台、学校及び市の学校図書館支援室で準備し、学校図書館の全ての本のバーコードナンバーを1冊1冊読み、登録に誤りや漏れがないかを、2人1組で点検します。点検した本は、分類番号ごとに配架していきませんが、分類番号に誤りのある本や、損傷の激しい本については、修正していく作業も同時進行で行います。作業を通して、蔵書が整理されるとともに、払い出し対象の図書や不明本の点検も行うことができます。掛川市では、このような蔵書点検を、各校年1回程度行うことで、子どもたちにとって本を手に取りやすく、利用しやすい学校図書館づくりを目指しています。

静岡県総合教育センター 生涯学習推進室は **学校図書館を支援するセンター**です

## 📖図書・資料による支援

静岡県総合教育センター図書室は、教職員を支援する教育専門図書室として様々な教育図書を揃えています。今回は学校図書館や読書等に関する図書・資料を紹介します。その一部として、2011年以降に入荷したものをリストにしました。これらは各市町の公立図書館を通して、借りたり、返したりすることもできます。ぜひご利用ください。

学校図書館に関する図書資料

No	書名	著者名
1	学校司書たちの開拓記 学校図書館から教育を変える	五十嵐絹子/編著
2	学校図書館の力を生かす	五十嵐絹子/編著
3	片山善博総務大臣 特別講演「学校図書館と知の地域づくり」	全国教科用図書卸協同組合 文字・活字文化推進機構
4	すてきに本のディスプレイ	さわださちこ/著
5	はじめよう学校図書館 1 学校図書館、まずはこれから	中村伸子/著
6	はじめよう学校図書館 2 学校図書館メディアの選びかた	高橋知尚/著
7	はじめよう学校図書館 3 その蔵書、使えますか？図書の更新のすすめ	竹村知子/著
8	はじめよう学校図書館 4 学校図書館をデザインするメディアの分類と配置	大平睦美/著
9	はじめよう学校図書館 5 初めての読書指導アイデア 25, <小学校編>	福田孝子/著
10	はじめよう学校図書館 6 授業にいかす情報ファイル	藤田利江/著
11	はじめよう学校図書館 7 読書生活をひらく「読書ノート」	杉本直美/著
12	学校図書館と先生のためのすぐできるブックトーク 小・中学校・高等学校の分かりやすいシナリオ集	渡辺暢恵/著
13	東出雲発！学校図書館改革の軌跡 身近な図書館から図書館活用教育へ	原田由紀子/著
14	オーストラリアに見るコミュニケーション力を培う学校図書館	全国学校図書館協議会オーストラリア学校図書館研究視察団/編
15	シリーズ学校図書館学 第1巻 学校経営と学校図書館	全国学校図書館協議会「シリーズ学校図書館学」編集委員会/編
16	シリーズ学校図書館学 第4巻 読書と豊かな人間性	全国学校図書館協議会「シリーズ学校図書館学」編集委員会/編
17	図書館マナブック 図書館を活用した学習のためのワークシートと指導の手引き	荒川区教育委員会
18	学校図書館改造プロジェクト 思考力アップの新空間！と図書館フル活用の教科別授業アイデア 20	井上一郎/編著
19	学校図書館運営マニュアル 管理運営	豊橋市立小中学校図書館研究部
20	「なんでも学べる学校図書館」をつくるブックカタログ&データ集 中学生1300人の探求学習から	片岡紀夫/著
21	授業で役立つブックトーク 中学校での教科別実践集	上島陽子/著
22	図書館マナブック 図書館を活用した学習のためのワークシートと指導の手引き	荒川区教育委員会
23	学校図書館発 育てます！調べる力・考える力 中学校の実践から	遊佐幸枝/著
24	学校図書館へ行こう！楽しい調べ学習 東京都荒川区日暮里小学校の「学校図書館活用ノート」「伝統・文化ノート」を活用した授業1・2・3年生	藤田利江/著
25	学校図書館へ行こう！楽しい調べ学習 東京都荒川区日暮里小学校の「学校図書館活用ノート」「伝統・文化ノート」を活用した授業4・5・6年生	藤田利江/著



## 📞電話やメール、訪問等による支援

今年度の支援の例を紹介します 📖

**Q** 生徒が主体となって作る図書館便りについて作成方法や内容等、参考になるものを教えてください。(高等学校 学校図書館担当より)

**A** 内容は、新着本の紹介だけでなく、先生のお薦め本や、生徒によく読まれている本、授業で活用した本等の紹介をすることで、読書への関心が高まります。題字や各コーナーは枠を決めて、生徒たちが分担して書きやすくするのもお勧めです。

