

—しずおかで会いたい
新しい私!—

出願締切

3/4(月)

午後5時

令和7年度
静岡県公立学校
教員募集

第1次選考試験

5/11(土)

小・中学校
養護教員、栄養教員

5/11(土)~12(日)

高等学校
特別支援学校

第2次選考試験

6/29(土)~30(日)

小・中学校、高等学校
特別支援学校
養護教員、栄養教員

教員採用選考試験の詳細や
静岡県で活躍する若手教員の紹介はこちら





「有徳の人」の育成

～ 誰一人 取り残さない教育の実現 ～

有徳の人 とは・・・

- 知性・感性・身体能力など、自らの個性に応じて「才」を磨き、自立を目指す人
- 多様な生き方や価値観を認め、自他を大切にしながら「徳」を積む人
- 「才」を生かし「徳」を積み、社会や人のために貢献する「才徳兼備」の人

「有徳の人」を育むために、
生涯を通じて学び続け、
子供たちの伴走者として、
夢の実現へと導く教員

「教育的素養・総合的人間力」を基盤とし、キャリアステージ※に応じて、実践・省察・改善を繰り返しながら、「授業力」「生徒指導力」「教育業務遂行力」「組織運営力」を身に付けている教員を求めています。

教育的素養・総合的人間力

- 教職人生を通して、教育者としての使命感、倫理観・人権意識、社会性、教育に対する誇りを持ち、新しい知識・技能を学び続け、子供への共感・理解や教育的愛情の涵養、信頼関係の構築を図っている。
- 教職人生を通して、真摯に学び続ける姿勢と自律心、変化を恐れない積極性とリーダーシップを持ち、広い視野と社会環境への理解を基に地域社会と関わり、豊かな人間性の向上を図っている。
- 「才徳兼備」の人づくりを担う一人として、常に児童生徒の模範となるよう行動している。



※キャリアステージにおける求められる資質能力については、「静岡県教員育成指標」を参照

<https://www.pref.shizuoka.jp/kodomokyoiku/school/kyoiku/kyoshokuin/1003761/1003783/index.html>



令和7年度 静岡県公立学校教員採用選考試験 を実施します。

静岡県教育委員会ホームページから「募集案内」とともに、採用選考試験の詳細は受験する各校種の「要項」をダウンロードしてください。

(<https://www.pref.shizuoka.jp/kodomokyoiku/school/kyoiku>)

教員種別及び教科等

教員種別	教科等	採用見込数
小学校教員	—	200人程度
中学校教員	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語	100人程度
高等学校教員	国語、地理歴史(地理、歴史)、公民、数学、理科(物理、化学、生物、地学)、美術、保健体育、外国語(英語)、家庭、農業、工業(機械、電気電子通信、建築)、商業、福祉、情報、水産(機関、栽培)	110人程度
特別支援学校教員	<ul style="list-style-type: none"> ・小学部(幼稚部教員を含む) ・中学部(高等部教員を含む) 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語 ・自立活動(専門職経験を有する者を対象とした選考)	100人程度
小・中学校 共通教員	中学校教員に同じ(中学校配置を基本) ※中学校教員要項を参照	小学校教員・中学校教員を含む
小学校・特別支援 学校小学部共通 教員	小学校教員に同じ(小学校配置を基本) ※小学校教員要項を参照	小学校教員・特別支援学校教員を含む
養護教員	小・中学校、高等学校、特別支援学校の養護教員	9人程度
栄養教員	小・中学校、特別支援学校の栄養教員	2人程度
障害者 特別選考	全ての教員種別及び教科を対象に、一般選考とは別に 選考実施 ※各校種要項を参照	10人程度

※いずれか1つの教員種別・教科等についてのみ受験できます。(併願はできません。)

※採用見込者数は、現時点における一応の目安であり、変更することがあります。

※障害者特別選考の採用見込者数は目安であり、一定の資質・能力・適性を有していると認められる者は、採用見込者数にとらわれずに採用します。なお、採用見込者数は全体数に含まれます。

※「特別支援学校教員(小学部・中学部)」の受験について、令和6年3月31日時点で特別支援学校での実務経験3年以上(臨時的任用職員又は任期付職員を含む)が見込まれる受験者については、特別支援学校教諭普通免許状の取得(取得見込み)を必須とします。実務経験3年未満の方は、小・中学校のいずれかの教諭普通免許状があれば受験できます。ただし、特別支援学校教諭普通免許状を持っていない場合は、採用後3年以内に、特別支援学校教諭普通免許状又は免許状申請可能な単位を取得してください。(免許状を取得するために認定講習や通信教育などの方法があります。)

※「小学校・特別支援学校小学部共通教員」は、小学校における特別支援教育の推進のために、小学校・特別支援学校いずれの指導力も有した教員を採用し、特別支援学校小学部において数年間の経験を積むことで、特別支援教育の高い専門性を持った小学校教員の育成を目指します。

「小・中学校共通教員」は、小学校教育と中学校教育の連続性に関する高い意識をもち、小・中学校いずれの指導力も有した教員を採用し、小中一貫性のある質の高い教育を実現したいと考えています。

選考区分・特色ある募集

【選考区分】

一般選考

各教員種別・教科に応じた教育職員普通免許状を有する者又は令和7年4月1日までに取得見込の者が対象です。

特別選考

教職経験や民間企業等での勤務経験を有する者、英語に関する資格を持つ者等を対象とし、試験の一部免除等の特例を設け選考を行います。

NEW! 「しずおか未来創造枠」 (小学校及び特別支援学校小学部)

静岡県に愛着があり、未来を担う児童生徒等の育成に対する熱意と、ビジョンを具現化していく力量を持った者を対象に、「しずおか未来創造枠」としての選考を行います。本募集枠は、出願の際に「自己推薦用紙」の提出が必要となります。(詳細は各要項参照)

特別選考

特定の資格や経歴等を持つ者 (※教育職員普通免許状を必要とする。)

教職経験者 (全ての校種・教科)

静岡県内外の国公立学校で教諭又は養護教諭、栄養教諭として、実務経験をもつ者
(在職中の者も含む)

静岡県内の国公立学校で臨時的任用職員又は任期付職員として令和5年度に勤務実績を有する者

障害者 (全ての校種・教科)

国際貢献活動経験者 (全ての校種・教科)

特定の資格や経歴等を持つ者 (※教育職員普通免許状は不要。合格後、特別免許状取得必要。)

高等学校スペシャリスト (高等学校)

英語のネイティブスピーカー

博士号を取得した者 ※「理科(物理、化学、生物、地学)」志願者

民間企業等での勤務経験を有する者 ※「工業」「農業」志願者

医療機関等での勤務経験を有する者 ※「福祉」志願者

商船等での勤務経験を有する者 ※「水産(機関)」志願者

専門職経験者 (特別支援学校)

民間企業等勤務経験者 (※中学校:「美術」「技術」「家庭」)

【特色ある募集】

大学院修士課程の特例

採用候補者としての名簿登載期間は令和7年3月31日までとします。
なお、第2次選考試験合格者のうち、本特例の申請をし、許可された者は修士課程修了年に応じて静岡県教育委員会が認めた期間とします。

選考の実施方法

第1次選考試験

教員種別	5月11日(土)	5月12日(日)
小学校教員、中学校教員 小学校・特別支援学校小学部共通教員 小・中学校共通教員、養護教員、栄養教員	筆記試験	/
高等学校教員	筆記試験・面接試験 実技試験(一部)	
特別支援学校教員	筆記試験	面接試験

第2次選考試験

教員種別	6月29日(土)	6月30日(日)
小学校教員、中学校教員、 小学校・特別支援学校小学部共通教員、 小・中学校共通教員、養護教員、栄養教員	面接試験 実技試験(一部)	面接試験
高等学校教員	筆記試験・面接試験 実技試験(一部)	面接試験
特別支援学校教員	面接試験	面接試験

※第2次選考試験受験者は、指定期間にWeb上にて適性検査を実施します。

採用までのスケジュール

受験の申込は
電子申請です!

電子申請受付

令和6年1月15日(月)～3月4日(月)

※出願に関する提出書類は、3月11日(月)までに郵送

受験票送付

4月8日(月)以降

第1次選考試験

5月11日(土)～12日(日) 予備日:5/18(土)

1次合格発表

6月10日(月)正午以降

※結果通知の発送、HPへの掲載、県庁本館2階掲示板への掲示

第2次選考試験

6月29日(土)～30日(日) 予備日:7/6(土)、7(日)

※第2次選考試験受験者は、指定期間にWeb上にて適性検査を実施

2次合格発表

8月9日(金)正午以降

※結果通知の発送、HPへの掲載、県庁本館2階掲示板への掲示
※採用関係書類については、必要な時期に別途送付

採用

辞令伝達式 令和7年4月1日(火)予定



静岡県で活躍する若手教員を紹介します！

佐野 豪敏 さん（焼津市立大富小学校）

「教員になろう」と思ったきっかけは何ですか？

中学3年生の時、友達に数学の問題を教えたら「教え方、上手だね」と言われました。将来、得意を生かせる職業に就きたいと考えていた時期だったので、教師になろうと思い始めました。



児童生徒にどのような思いで接していますか？

子供の思いを大事にすることです。厳しく指導するときもありますが、子供の話を共感しながら聞いたり、自分の価値観を押し付けないようにしたりすることを意識しています。子供たちの「〇〇したい」という思いを、なるべく叶えてあげられるように心がけています。

小宮 奈々 さん（沼津市立第一中学校、教科：音楽）

教員になって、一番苦勞していることは何ですか？

進路指導です。周りの先輩方に多くのことを教わりながら責任を持って取り組んでいます。生徒が自分の目指す道に進めるように、全力でサポートしていきたいと思っています。



どんな先生になりたいと思っていますか？

生徒に楽しいと思ってもらえる授業ができる先生になりたいです。教員の基本は授業なので、知識や技能を身につけるための授業はもちろんです。音楽は週に1時間しかないのに、一人ひとりの心に残る授業ができるかが勝負と思っています。



佐野 瑞 さん（静岡県立島田高等学校、教科：国語）

教員の「やりがい」とは何ですか？

生徒が成長する姿を間近で見守ることができることです。また、その結果、勉強で目標を達成したり、部活動で良い成績を残せたりするなど、生徒が心から喜んで自身の成長を実感している姿を見られるのもやりがいの一つと思います。



休日はどのように過ごしていますか？

休みの日は、その時に行きたい所へ1人で旅行に行きます。特に、美術館めぐりや寺社仏閣めぐりをしています。「文化財が好き」ということもあります。授業で使える材料が増えるかも…という期待もこめています。



深見 孝太 さん（静岡県立静岡北特別支援学校）

「教員になろう」と思ったきっかけは何ですか？

高校の職場体験先で出会った特別支援学級の子供たちがとても素敵で、魅力的でした。その時に、この子たちと一緒に学び合える存在になりたいと思ったことがきっかけです。



休日はどのように過ごしていますか？

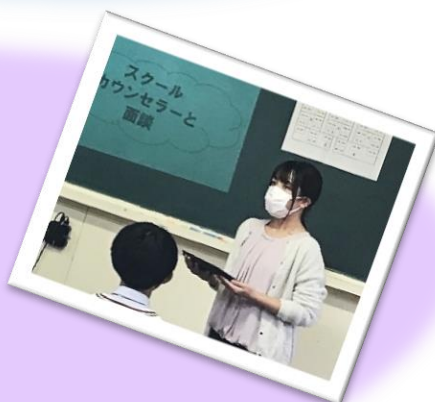
とにかくアクティブな性格なので、一人でも友人とでも何でもします。最近は、たくさん旅行に行っています。「体の疲れは平日に、心の疲れは休日に癒す」を意識しています。



大塚 優 さん（静岡県立川根高等学校、養護教諭）

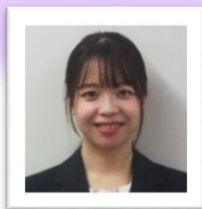
児童生徒にどのような思いで接していますか？

児童生徒の健康と幸せを第一に考えて接しています。また、生徒が保健室に来室した際には、同じ目線に立って、話をしたり、一緒に考えたりすることを意識しています。



教員の「やりがい」とは何ですか？

児童生徒と一緒に成長できることが、私のやりがいです。今日できなかったことが、明日できるようになるなど、児童生徒の成長を間近で見ながら、そのパワーで私も少しずつ成長できています。



～ ある教員の日 ～

【小学校】

8:00	朝の会
8:15	午前の授業
11:55	給食、昼休み、掃除
13:25	午後の授業
15:15	帰りの会
児童 下校後	会議、分掌業務、 授業準備など

【中学校】

8:00	朝の会
8:20	午前の授業
12:20	給食、昼休み
13:20	午後の授業
15:20	帰りの会、清掃
生徒 下校後	部活動の指導 会議、分掌業務、 授業準備など

【高等学校】

8:15	打合せ
8:30	SHR
8:40	午前の授業
12:30	昼休み
13:15	午後の授業
15:05	清掃、SHR
生徒 下校後	部活動の指導 会議、分掌業務、 授業準備など



教えて！静岡県の公立学校教員

勤務時間・休暇制度等

勤務時間は週38時間45分で、土曜日、日曜日が週休日となります。

休暇制度については、年間20日間（新規採用教員は15日）の年次有給休暇が与えられるほか、特別休暇（夏季休暇、病気休暇、産前産後休暇など）や介護休暇があります。

子育て中の教職員を応援します。

教職員の子育てと働き方に合わせて「育児休業」「育児短時間勤務」「部分休業」の制度があります。他にも子育てをしながら働く際には「乳幼児の健康診査・予防接種休暇（子育て休暇）」や「看護休暇」「家族休暇」など、それぞれの要件に応じた休暇の取得が可能です。

福利厚生制度

採用と同時に、公立学校共済組合員となり、以下のような福利厚生制度を利用することができます。

- ・給付事業：病気、災害、出産、休業時の給付金及び厚生年金、退職等年金給付
- ・貸付事業：臨時資金、教育資金、住宅資金など
- ・健診事業：人間ドック、脳ドックなど

また、働きやすい職場環境づくりに向け、「ストレスチェック事業」や「メンタルヘルス研修」を実施しています。さらに「ストレス・カウンセリング」や「教職員サポートルーム」など、教職員の様々な悩みを早期に解決支援するための相談事業も行っています。

採用時の給与

令和6年4月1日現在、前歴を有しない方の初任給は表のとおりです。

学 歴	初 任 給	備 考
大学院卒(修士)	約272,000円	左の額は、給料と教職調整額（給料の4%）、地域手当、義務教育等教員特別手当の合計
大 学 卒	約251,000円	
短 大 卒	約225,000円	

※前歴を有する方は、その職務内容や期間を加味して初任給を決定します。

※特別支援学校や小・中学校の特別支援学級担当教員には、給料の調整額が別途支給されます。

※このほかに、期末・勤勉手当、扶養手当、通勤手当、住居手当などがそれぞれの条件に応じて支給されます。

「働き方改革」にも取り組んでいます！

平成28年度から「未来の学校『夢』プロジェクト」事業を実施し、教員の多忙化解消に向けて取り組んできました。令和2年度からは、さらに業務改善の推進を図るため、「学校の働き方改革推進プロジェクト」事業を立ち上げ、小・中学校や高校、特別支援学校において、様々な試みが実践されています。

また、現在、小・中学校においては、「静岡式35人学級編制」を実施し、1クラス35人以下でのきめ細かな指導を行っています。その他にも、公立小・中学校全校に、スクール・サポート・スタッフを配置し、教員の業務負担軽減を図っています。

こうした取組により、教員が子供と向き合う時間が確保できるなど、教員が安心して働くことができる環境づくりに努めています。

採用後の研修と育成

採用内定者研修

採用候補者を対象に、教員としての自覚・意欲を高め、教員生活をスムーズにスタートできるように、動画及びPDF資料を視聴・閲覧する研修を行っています。

<研修コンテンツ例>

- ・教職員として4月を迎えるために
- ・先輩職員からのメッセージ
- ・教職員の服務
- ・教職員のコンプライアンス
- ・勤務条件等資料

年次別研修

経験年数に応じた研修の実施により、教員としての資質・能力の向上を図っています。

初任者研修（全職種）

採用後、1年間を通じて、授業力・生徒指導力・教育業務遂行力等の向上を目指し、研修を行っています。

<校外研修>年180時間以上 <校外研修>年12日

2年次研修

【年次研修】

年数に応じ、各研修内容が設定されています。
校内における授業研究のほかに、静岡県総合教育センターにおける自主研修や他校における授業研究会等への参加等を行っています。

3年次研修

6年次研修

※一部の年次研修については、対象年度に受講できなかった者に対し、「フォローアップ研修」を実施しています。

中堅教諭等資質向上研修（全校種）

採用からの年数が10年に達している者を対象とし、11年次（小・中・養・栄）または11年次及び12年次の2年間（高・特）で研修を実施します。

※採用の教員種別や採用前の経歴により、一部研修が実施対象外となったり、研修設定年数が異なったりします。

過去3年間 教員採用選考試験の受験者数・合格者数

（単位：人）

採用年度	令和4年度			令和5年度			令和6年度		
	受験者数	1次合格者数	2次合格者数	受験者数	1次合格者数	2次合格者数	受験者数	1次合格者数	2次合格者数
小学校 [小・特共通]	578 [32]	369 [21]	216 [12]	585 [40]	358 [29]	187 [20]	515 [31]	366 [21]	203 [18]
中学校 [小・中共通]	607 [69]	300 [43]	137 [28]	561 [73]	224 [38]	112 [21]	528 [75]	204 [43]	108 [24]
高等学校	682	374	139	612	248	134	557	198	102
特別支援学校	258	198	99	241	186	94	198	168	98
養護教員	162	27	10	133	20	9	120	22	9
栄養教員	21	7	2	19	6	4	22	6	2

※ [小・特共通] は小学校教員の内数、 [小・中共通] は中学校教員の内数



「ふじのくに」 静岡県へ ようこそ！

いろいろあります
静岡県の学校！

静岡県には多様な環境、地形、風土を背景に、地域に根ざした特色ある取組をしている学校がたくさんあります。静岡県の学校には魅力が一杯です！

【小・中学校】

学校数

小学校 … 302校
中学校 … 166校
義務教育学校 … 1校

教員の数

教諭 … 約9,400人
養護教諭 … 約540人
栄養教諭 … 約110人

【高等学校】

学校数

県立高校 … 84校
市立高校 … 5校

教員の数

教諭 … 約4,200人
養護教諭 … 約130人

【特別支援学校】

学校数

本校 … 25校
分校 … 14校
分教室 … 1教室

教員の数

教諭 … 約2,700人
養護教諭 … 約60人
栄養教諭 … 約20人

※令和5年5月1日時点（小・中学校は静岡市及び浜松市を除く）

魅力一杯、
静岡県！

静岡県には、世界遺産「富士山」「蘆山反射炉」、国宝「久能山東照宮」など、長きにわたり紡がれた歴史・文化が根付いています。
また、「伊豆半島ジオパーク」「南アルプスユネスコエコパーク」のほか、浜名湖や駿河湾などの雄大な自然が一杯です！



みかん



温州みかんは、収穫量・出荷量ともに日本一!

わさび



「静岡水わさびの伝統栽培」は、世界農業遺産に。

お茶



日本の三大銘茶「静岡茶」の産地です。

「駿河路やはなたちばなも茶のにをひ」(松尾芭蕉)



春

spring



葉の花と富士山 (御殿場市)



河津川沿いの桜並木 (河津町)



浜名湖～今切口～ (湖西市)



朝焼け (静岡市)

夏

summer

秋

fall



白系の滝～紅葉～ (富士宮市)



奥大井湖上駅 (川根本町)



富士山とFDA (牧之原市)



御前埼灯台からの星空 (御前崎市)

冬

winter



(写真提供:静岡県観光協会)

任期付職員採用選考試験

静岡県内の県立学校及び市町立学校（静岡市及び浜松市を除く。）において、令和7年4月以降、定数内の欠員補充として勤務する任期付職員又は育児休業若しくは配偶者同行休業を取得しようとする教員の代替職員として勤務する任期付職員の選考を行います。

任期付職員について


- (1) 地方公共団体の一般職の任期付職員の採用に関する法律第4条の規定に基づき、任期を定めて採用される職員のこと、任用期間は原則3年間とする。
- (2) 職務内容及び給与は正規職員（定年制常勤職員を指す。）と同じとなる。
- (3) 産前・産後休暇や育児休業等を取得する職員が生じた場合、任用期間内において、当該職員の代替となる任期付職員又は臨時的任用職員として任用される場合がある。また、任用期間内において人事異動する場合がある。いずれの場合においても、職務内容及び給与は変わらない。
- (4) 本選考は、教員採用選考試験と併せて受験することができる。

【教員経験者対象試験】

令和6年3月31日時点において、国公立学校で定年制の教員、任期付職員又は臨時的任用職員として、通算1年以上の教員の実務経験者（在職中の者を含む。非常勤講師の期間は含まない。）を対象とします。採用選考試験は、10～12月に実施予定です。

【教員未経験者対象試験】

対象者は、上記経験者の要件に当てはまらない者とします。本教員採用選考試験の結果に基づき選考するため、各受験校種の要項を参照してください。



公立小・中・義務教育学校（政令市を除く）、県立高等学校、県立特別支援学校、県立夜間中等等で、以下の職種について人材バンクへの登録者を募集しています。

- 1 教員免許状等を必要とするもの（学校勤務）
 - ・ 臨時的任用職員（教諭、養護教諭、学校栄養職員（小中学校のみ））
 - ・ 会計年度任用職員（非常勤講師、看護師）
- 2 教員免許状等を要しないもの（学校勤務）
 - ・ 実習助手（高等学校、視覚・聴覚特別支援学校）
 - ・ 臨時的任用職員、非常勤職員（小中学校事務職員）
 - ・ 寄宿舎指導員・学習支援員・部活動指導員
 - ・ スクールサポートスタッフ等の校務支援員
- 3 生涯学習分野（社会教育に関係するもの）
 - ・ 文化芸術分野
 - ・ スポーツ分野
 - ・ 教養分野
 - ・ ボランティア分野

静岡県教職員人材バンク

臨時的任用職員や会計年度任用職員（非常勤講師等）を希望する場合、静岡県教育委員会HPから「教職員人材バンク」への登録をお願いします。学校等において人材が必要になった場合、条件の合う登録者に連絡いたします。

※教員採用選考試験の電子申請時には、臨時的任用職員の希望の有無を申請する項目があります。



【問合せ先】
静岡県
教育委員会

〒420-8601 静岡市葵区追手町9-6
ホームページ <https://www.pref.shizuoka.jp/kodomokyoiku/school/kyoiku/>

TEL 小・中学校・養教・栄教 054-221-3105
高等学校 054-221-3118
特別支援学校 054-221-3150

