

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料			
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技 検査		その他	事前 調査票	
1	下田	普通	I	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
				5教科の学習成績												
	南伊豆分校	園芸	学校裁量枠の設定なし													
			2	松崎	普通	学校裁量枠の設定なし										
3	稲取	普通	I	中学校における学習	10% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
				9教科の学習成績、学習意欲												
4	伊東	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、部活動に真摯に取り組む意欲的な生徒の活動を通して、学校のさらなる活性化や特色の向上を図るため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、文武両道を目指すと共に、特別活動における中核的な役割を果たすことも期待する。											
				体育的活動	8% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○						
				バドミントン、陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、水泳における実績、適性、活動意欲（県大会出場、又は同程度の資質・能力を持つ者）												
				II	中学校における学習	20% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
5教科の学習成績																
	城ヶ崎 分校	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、学校の特色化と芸術文化・デザインに対する社会的ニーズの高まりに対応するため、選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、本校アートコースの中核を担う人材となることを期待する。											
				アートコースへの適性	40% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
美術に対する関心、意欲、表現力																
5	伊東商業	総合ビジネス	I	〔設定の目的〕	本校は、「開拓」の校訓の下、個人として自立し、他人を思いやり地域に貢献できる「有徳のビジネスマンの人材」育成を実現するため、体育的活動6種目において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、部活動の活性化と実績向上とともに、他の生徒の模範となり積極的に学校生活を送ることを期待する。											
				体育的活動	16% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○						
野球(男)、バドミントン、テニス、バレーボール(男)、バスケットボール(男)、水泳における実績、適性、活動意欲																
6	熱海	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、部活動に意欲的に取り組む生徒の育成を通じて学校の活性化を図るため、体育的活動の野球（男）において選抜段階Iを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで練習に取り組み、部活動の成績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。											
				体育的活動	5% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○						
野球（男）における適性、活動意欲																

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料		
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料				事前 調査票	
		〔設定の目的〕		本校は、生徒一人ひとりの個性を大切にし、その可能性の開発を図るとともに、学校を活性化するため、体育的活動6種目において選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、自ら進んで活動に取り組み、部活動の実績向上に貢献するだけでなく、授業や学校生活でもリーダーシップを発揮し、他の生徒の模範となることを期待する。												
7	伊豆総合	工業	I	体育的活動 サッカー（男）、バレーボール、レスリング、陸上競技、卓球、野球（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○		
			II	中学校における学習 数学、理科、技術・家庭の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
		総合	I	体育的活動 サッカー（男）、バレーボール、レスリング、陸上競技、卓球、野球（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○		
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、9教科のうちいずれかの教科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
	土肥分校	普通	学校裁量枠の設定なし													
	8	菫山	普通	学校裁量枠の設定なし												
理数			I	中学校における学習 9教科の学習成績	50% まで	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
9		伊豆中央	普通	〔設定の目的〕		本校は、学校経営目標である文武両道を実現し、健全でたくましい精神を身につける生徒を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の実績向上に資するとともに、何事にも積極的に取り組み、学校生活の活性化に貢献することを期待する。										
	I			体育的活動 陸上競技、野球（男）、バスケットボール（男）、サッカー（男）、ハンドボール（男）における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○		
	II			中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	全員	学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料 作文 実技 検査 その他	事前 調査 票			
10	田方農業	〔設定の目的〕	本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲ある生徒の育成を通じて、地域に貢献できる人材を育成するため4つの運動部で選抜段階Ⅰを、生産科学科・園芸デザイン科及び動物科学科において農業後継者を育成するために選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。												
			生産科学 園芸デザイン	I	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフト ボール（女）における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				II	学科への適性 農業後継者としての意欲	5% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				III	中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
			動物科学	I	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフト ボール（女）における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				II	学科への適性 農業後継者としての意欲	5% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				III	中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
			食品科学 ライフデザイン	I	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バレーボール（女）、ソフト ボール（女）における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
				II	中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	
		〔設定の目的〕													
		11	三島南	普通	本校は、部活動に真摯に取り組み、健やかで逞しい心身を備えた生徒を育成するため、文化的・体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで努力し、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
					I	文化的・体育的活動 吹奏楽、野球（男）、バスケットボール、バレーボール （女）、陸上競技、ソフトテニス（女）、硬式テニス（男）、 サッカー（男）における実績、適性、活動意欲	19% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
II	中学校における学習 9教科の学習成績				10% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○		
12	三島北	普通	本校では、地域の期待に応えるとともに、「自律」の校訓の下、スポーツや国際交流活動を通じて、主体性・協働性を身につけて課題の解決に取り組み、将来的に国際社会で活躍できるグローバル人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上への貢献と文武両道の実践とともに、グローバル人材の育成をはじめとした、本校の教育活動全般に積極的に取り組み、他の生徒の模範となることを期待する。												
			I	文化的・体育的活動 陸上競技、サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール （男）、ソフトボール（女）、国際交流における実績、適性、 活動意欲	13% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	17% 程度	全 員	面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸項目の記載事項に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○		

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			
				〔設定の目的〕										
14	御殿場	創造工学	I	体育的活動	15% 程度	希 望 者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
				野球（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲										
		II	中学校における学習	35% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と数学、理科、技術・家庭の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
			教学、理科、技術・家庭を重視した9教科の学習成績、学習意欲											
		創造ビジネス	I	体育的活動	15% 程度	希 望 者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
				野球（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲										
II	中学校における学習	35% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績、学習意欲													
生活創造デザイン	I	体育的活動	15% 程度	希 望 者	面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○		
		野球（男）、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲												
II	中学校における学習	35% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題がなく、調査書の行動の記録及び特別活動の記録が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計と国語、数学、英語の評定合計及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
	国語、数学、英語を重視した9教科の学習成績、学習意欲													
15	御殿場南	普通	I	体育的活動	12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
				陸上競技、野球(男)、サッカー(男)、バレーボール(男)、ハンドボール(男)における実績、適性、活動意欲										
				II										
5教科の学習成績														
16	小山	普通	I	文化的・体育的活動	10% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○
				野球（男）、バレーボール（女）、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲										
				II										
5教科を重視した9教科の学習成績														

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学 校 独 自 選 抜 資 料	事 前 調 査 票	
								作文	実 技 検 査	其 他			
17	裾野	総合	I	〔設定の目的〕	本校は、部活動に真摯に取り組み、高い意欲のある生徒の育成を通じて、学校経営目標として掲げる「学校生活の中核となる価値や行動規範を『挑戦、変化、地域貢献』とし、保護者や地域の人々に愛され信頼される学校」を実現するため、体育的活動6種目において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、部活動だけでなく、クラス・学校行事の中心となり、他の生徒の模範として積極的な学校生活を送ることを期待する。	25% 程度	希 望 者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
				体育的活動									
				陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、バレーボール、バスケットボール、柔道における実績、適性、活動意欲									
18	沼津東	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、高い志を持って部活動に真摯に取り組み、将来、様々な分野におけるリーダーとなる人材を育成するため、選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、学校行事等で中核として活躍することを期待する。	7% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○
				文化的・体育的活動									
				野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、吹奏楽における実績、適性、活動意欲									
		理教		学校裁量枠の設定なし									
19	沼津西	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、校訓「克己」の下、高い志を持ち地域に貢献できる人材育成のため普通科における選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、学業と部活動を両立させながら練習に取り組み、該当部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として主体的に学校生活を送ることを期待している。	12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○
				体育的活動									
				陸上競技、サッカー（男）、バレーボールにおける実績、適性、活動意欲（県大会出場、又は同程度の資質・能力を持つ者）									
				中学校における学習									
20	沼津城北	普通	I		5教科の学習成績	18% 程度	全 員	学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○		
				芸術	I								
			〔設定の目的〕	本校は、校訓「あすのために鍛えよ」の下、高い志とリーダーシップを備え地元地域に貢献できる人材の育成を目的として選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、自主性を重んじ主体的に取り組む姿勢を磨き、部活動の実績向上に貢献するとともに、模範的生徒として学校生活を送ることを期待する。	12% 程度	希 望 者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	
			体育的活動										
			野球（男）、レスリング、剣道、弓道、バレーボール(男)、おける実績、適性、活動意欲										
			II	中学校における学習	10% 程度	全 員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			
			9教科の学習成績										

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技 検査	
21	沼津工業	機械 電気 電子 建築 土木 物質工学	〔設定の目的〕	本校は、校訓「不撓」の精神の下、健やかで逞しい心身と豊かな人間性を備え、社会の変化に主体的かつ柔軟に対応し、産業社会の発展に寄与する人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。									
			I	体育的活動	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○	○
			II	中学校における学習①	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
			III	中学校における学習②	5% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
22	沼津商業	総合ビジネス	〔設定の目的〕	本校は、校訓「自主・友情・進取」の下で、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
			I	文化的・体育的活動 ★	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			I	文化的・体育的活動 ★	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
100	市立沼津	普通	〔設定の目的〕	本校は、「求道」の校訓の下、文武のバランスのとれた生徒の育成を目指すとともに、さらなる学校の活性化を図るために、本校で特徴のある部活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
			I	体育的活動	16% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
23	吉原	普通	〔設定の目的〕	本校は、校訓「正しく、強く、明るく」の下、帰属意識を高め、自主・自律の精神を育てるため、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として、学校生活全般にわたり積極的に取り組むことを期待する。									
			I	体育的活動	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			I	中学校における学習	50% まで	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
24	吉原工業	機械 電子機械 電気電子 システム化学 数理工学	〔設定の目的〕	本校は、「努力」という信条のもと、学校教育全体で「人づくり教育」を推進している。体育的活動の裁量枠で入学した生徒には、高い意欲を持ち真摯な姿勢で取り組み、部活動のみならず学校全体の活性化に貢献することを期待する。									
			I	体育的活動	13% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○	○
			II	中学校における学習	37% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文 実技検査 その他	事前 調査 票	
25	富士	[設定の目的]		本校は、教育目標である「社会の発展に寄与するために、主体的に学び続ける人材」の育成を目指し、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動に真摯に取り組む、実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として「文武両道」に励むことを期待する。									
		普通	I	体育的活動 野球(男)、サッカー(男)、ハンドボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲	7% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び5教科の評定合計が、それぞれ一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
		理数	I	中学校における学習 5教科の学習成績	25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の得点合計が一定水準に達している者を対象に、5教科の評定合計が優れた者を合格者とする。	○	○	○			
26	富士東	[設定の目的]		本校は、教育目標の一つである「学習・部活動・校外の行事等、何事にも全力に向かっていく生徒を育てる」に則り、部活動及び教育活動全体の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。 入学した生徒には、部活動の核となり競技力の向上に資するとともに、学校のリーダーとして活躍することを期待する。									
		普通	I	体育的活動 陸上競技、野球(男)、サッカー(男)、体操、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲	8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			II	中学校における学習 5教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○			
27	富士宮東	[設定の目的]		本校は、学校や地域の活性化を牽引する人材を育成するため、選抜段階Ⅰ・Ⅱを設定する。入学した生徒には、選抜段階Ⅰでは、切磋琢磨し部活動の実績向上に貢献するとともに、学校生活のリーダーとなること、選抜段階Ⅱでは、豊かな情操・感性を備えた高度な技能を生かし、本校の魅力を県内外に発信できる人材となることを期待する。									
		普通	I	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
				野球(男)、ソフトボール(女)、バレーボール、バスケットボール、水泳における実績、適性、活動意欲									
			II	芸術コースへの適性 美術における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
		III	中学校における学習 5教科の学習成績	15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		福祉	I	体育的活動	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
野球(男)、ソフトボール(女)、バレーボール、バスケットボール、水泳における実績、適性、活動意欲													
II	中学校における学習 9教科の学習成績	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料	
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料				事前 調査票
				〔設定の目的〕											
28	富士宮北	普通	I	体育的活動	18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー(男)、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲											
				中学校における学習											
		商業	I	体育的活動	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○
				野球(男)、陸上競技、ソフトテニス、柔道、相撲、サッカー(男)、バレーボール(男)における実績、適性、活動意欲											
				中学校における学習											
II	II	5教科の学習成績	15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○		
		9教科の学習成績													
		9教科の学習成績													
29	富士宮西	普通	I	体育的活動	12% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、陸上競技、ソフトテニス、ソフトボール(女)における実績、適性、活動意欲											
				中学校における学習											
				5教科の学習成績											
II	II	5教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○		
		5教科の学習成績													
		5教科の学習成績													
		5教科の学習成績													
30	富岳館	総合	I	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
				野球(男)、陸上競技、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール(女)、相撲(男)、剣道における実績、適性、活動意欲											
				中学校における学習											
				9教科の学習成績											
II	II	9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○	○		
		9教科の学習成績													
		9教科の学習成績													
		9教科の学習成績													



学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査		その他	事前調査票
101	富士市立	[設定の目的]		本校は、授業はもとより、学校行事や部活動の充実を図り、自主性、協調性、たくましい心身を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力をさらに伸ばし、部活動の実績向上に努めるとともに、未見の我を探す自律する若者となることを期待する。											
		ビジネス探究	I	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、剣道、柔道、バスケットボール（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
		スポーツ探究	I	学科への適性	100%	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				スポーツにおける実績、適性、活動意欲											
		総合探究	I	文化的・体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）、剣道、柔道、バスケットボール（女）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				II	中学校における学習 9教科の学習成績	20%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		31	清水東	[設定の目的]		本校では、伝統を誇るサッカー部を含む3部活動における優れた選手の育成と競技力の向上を通じてさらなる学校の活性化を実現するために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、能力を伸ばし、競技成績を向上させるとともに、精神的にも成長して他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。									
				普通	I	体育的活動 サッカー（男）、野球（男）、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	6%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
						理数	学校裁量枠の設定なし								
32	清水西	[設定の目的]		本校は、100有余年の歴史と伝統の下、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。											
		普通	I	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール、卓球、ソフトテニス（女）、陸上競技における実績、適性、活動意欲	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
				II	中学校における学習 9教科の学習成績	35%程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料					参考資料 事前調査票	
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文 実技検査 その他			
33	清水南	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、生徒の愛校心を育み、芸術科に加え文武両面で特色ある学校づくりを目指すために、普通科において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動で継続して努力することで他の生徒の模範となり、チームの軸となって活躍することを期待する。	若干名	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
				体育的・文化的活動										
			II	中学校における学習	若干名	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
				5教科の学習成績										
I	学科への適性	100%	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計、学力検査の得点合計及び面接の結果に問題のない者を対象に、専攻を希望する教科の評定、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、調査書の諸項目の記載事項に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○		
	音楽又は美術に対する興味・関心及び技能・表現力													
102	静岡市立清水桜が丘	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、全国的に活躍する部活動が複数あることから、校訓「礎」の下で、高い志で地域の期待に応え地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	15%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
				文化的・体育的活動										
			I	商業	35%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○
				文化的・体育的活動										
I	普通	3%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○		
	体育的・文化的活動													
I	普通	20%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○		
	国際													
I	普通	6%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○		
	普通													
I	普通	6%程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定平均が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	○		
	普通													

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料		
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料			事前調査票	
								調査書	学力検査	面接	作文	実技検査	その他	事前調査票	
37	静岡西	普通	[設定の目的]	本校は、スポーツコミュニケーション教育を通じて、地域・社会に貢献できる人材を育成するため、体育コースに選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、各運動部において中心選手として活躍するとともに、学校行事においてもリーダーとなることを期待する。											
			Ⅰ	体育コースへの適性	17% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○			
				陸上競技、サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール、バレーボール、ハンドボール、剣道等における実績並びに体育的活動及び体育コースの教育課程に対する適性、活動意欲											
			Ⅱ	中学校における学習	33% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
9教科の学習成績															
38	駿河総合	総合	[設定の目的]	本校は、「生徒の主体性と個性を尊重した教育を通し、豊かな感性、確かな知性、健やかな心身の調和のとれた生徒を育てる」という教育方針のもと、目標具現化の柱の一つとして、「部活動におけるより高い水準の技能や記録への挑戦と、健全な心身、豊かな人間性の育成」を掲げ、その実現のため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら努力し、他の模範として学校生活を送ることを期待する。											
			Ⅰ	文化的・体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				陸上競技、野球(男)、サッカー(男)、バレーボール(女)、バスケットボール(女)、ソフトボール(女)、剣道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く	○	○	○					
5教科の学習成績															
39	静岡農業	生物生産 生産流通	[設定の目的]	本校は、伝統を誇るハンドボール部及び野球部の活動を生徒の健全育成と愛校心の醸成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るために、ハンドボール及び野球(男)において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。											
			Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○	
				野球(男)、ハンドボールにおける実績、適性、活動意欲											
			Ⅱ	中学校における学習	45% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
				9教科の学習成績											
			環境科学	Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○
					野球(男)、ハンドボールにおける実績、適性、活動意欲										
				Ⅱ	中学校における学習	45% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
9教科の学習成績															
食品科学 生活科学	Ⅰ	体育的活動	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○		○		○			
		野球(男)、ハンドボールにおける実績、適性、活動意欲													
Ⅱ	中学校における学習	45% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○								
	9教科の学習成績														

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			
				〔設定の目的〕										
40	科学技術	〔設定の目的〕		本校は、文武両道を推進し学校経営目標である人間力を育成するため、体育的活動6種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技力向上とともに、他の生徒の模範となるような学校生活を送ることを期待する。										
		機械工学 電気工学 【Ⅰ類】	I	体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
				中学校における学習										
		(各科共通)	II	中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。						
				数学、理科、英語、国語の学習成績										
		ロボット工学 電子工学 情報システム 【Ⅱ類】	I	体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
				中学校における学習										
		(各科共通)	II	中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。						
				数学、理科、英語、国語の学習成績										
		建築デザイン 都市基盤工学 物質工学 【Ⅲ類】	I	体育的活動		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
				中学校における学習										
		(各科共通)	II	中学校における学習		40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。						
数学、理科、英語、国語の学習成績														
理工 (理数科) 【Ⅳ類】	I	中学校における学習		50% まで	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果及び調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、英語、国語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
		数学、理科、英語、国語の学習成績												
		*Ⅱ類は3つの科をまとめて募集(くくり募集)します。Ⅰ類は2つの科が、Ⅲ類は3つの科が別々に募集します。												
41	静岡商業	〔設定の目的〕		本校は、剛健進取の校訓の下で、高い志を持ち感性豊かで健全な心身を持った社会に有為な人材を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら目標を立て、意欲的かつ主体的に活動し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
		商業 情報処理 (各科共通)	I	文化的・体育的活動★		30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
硬式野球(男)、軟式野球(男)、バスケットボール、ソフトテニス、サッカー(男)、バレーボール(女)、柔道、水泳、相撲、剣道、バドミントン(女)、音楽(吹奏楽)、珠算における実績、適性、活動意欲														
103	静岡市立	〔設定の目的〕		高い運動能力と意欲ある生徒の育成を通じて、文武両道を目指す学校の活性化に資するため、普通科に選抜段階Ⅰを設定する。文部科学省のスーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、科学的・数学的に探究する能力と態度を養い、地域社会や国際社会で活躍・貢献する人材を育成するため、科学探究科に選抜段階Ⅰを設定する。										
		普通	I	体育的活動		8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○
				野球(男)、テニス、陸上競技、剣道、バレーボール(男)、バスケットボール(男)、サッカー(男)、体操における実績、適性、活動意欲										
科学探究	I	学科への適性		10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録・特記事項及び作文の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○	
		科学的・数学的な見方に対する関心、活動意欲、実績(課題研究等)												



学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料	
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料				事前 調査票
								調査書	学力 検査	面接	作文	実技 検査	その他		
48	藤枝北	総合	I	〔設定の目的〕	本校は、「自強不息（じきょうやすまず）」の校訓の下、地域に信頼される生徒の育成を目指している。この目的を達成する人材輩出の牽引力として、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動を通じて人間の成長を遂げると共に、諸活動において指導力を発揮し、本校活性化の中心となることを期待する。										
				体育的活動	18% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果及び調査書の諸活動の記録に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				中学校における学習 9教科の学習成績	32% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
49	島田	普通	I	〔設定の目的〕	生徒一人ひとりが文武両道の実践に主体的に取り組む学校づくりを目指す本校にとって、部活動の更なる活性化に向けた強力な牽引役が必要であることから、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、大学進学を目指した学業との両立を図り、他の生徒の模範として意欲的に学校生活を送ることを期待する。										
				体育的活動	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				中学校における学習 5教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
50	島田工業	機械 電子機械 電気 情報技術【Ⅰ類】 建築 都市工学【Ⅱ類】 (各類共通)	I	〔設定の目的〕	本校は、「瑣磨」の校訓の下、自らを磨き高め、明るく健康的で教養豊かな創造性に富む技術者の育成を目指すため、部活動においては選抜段階Ⅰを、工業科においては選抜段階Ⅱを設定する。入学した生徒には、部活動ではリーダーとして競技力の向上に努めることを期待し、工業科においては創造性を発揮して生徒の模範となり、中核的な役割を果たすことを期待する。										
				体育的活動★	17% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				学科への適性	3% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○				適応力 検査	○
				中学校における学習 数学、理科を重視した9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び数学、理科の評定に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
51	島田商業	総合ビジネス 情報ビジネス	I	〔設定の目的〕	本校は、部活動で生徒が自主的、主体的に活動し学校内の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、体力の向上とそれぞれの種目の技術の修得を目指すとともに、学校内のリーダーとしての役割を果たすことを期待する。										
				体育的活動	25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
52	金谷	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、「たくましく 心ゆたかに 前進しよう」の校訓の下で、自立した社会生活を送ることのできる人間の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習に励み部活動の活性化に貢献するとともに他の様々な活動にもリーダー的存在として活躍し、他の生徒の模範となることを期待する。										
				文化的・体育的活動	25% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○		○	
				中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料	
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料			
								作文	実技 検査	その他			事前 調査票	
53	川根	普通	I	〔設定の目的〕	30% 程度	希望者	本校は、特徴ある入学者の個性をさらに伸長させ、その活躍による学校活性化を図るため、体育的活動4種目において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、他の生徒の模範となるような部活動に対する意欲的な取組や学習に対する真摯な姿勢と、生徒の志気があがるような顕著な実績を期待する。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動										調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。
				野球(男)、カヌー、ソフトテニス(女)、サッカー(男)における適性、活動意欲										
II	中学校における学習	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定の水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
5教科の学習成績														
54	榛原	普通	I	〔設定の目的〕	15% 程度	希望者	本校は、部活動において高い目標を掲げ、真摯に活動に取り組む生徒の育成を通じて学校の活性化を図るため、選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、個々の能力を開発し、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動										調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。
			野球(男)、剣道、陸上競技、サッカー(男)、バスケットボール(男)における実績、適性、活動意欲											
			II	中学校における学習	20% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		5教科の学習成績												
I	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における5教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
5教科の学習成績														
55	相良	普通	I	〔設定の目的〕	20% 程度	希望者	本校は部活動及び学業に真摯に取り組む意欲ある生徒の教育を通して、新しい時代の担い手となるべき自覚を持つ生徒の育成を目指している。そのため体育的活動において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、部活動及び学習における意欲的な活動を通して他の生徒の模範となることを期待する。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動										調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。
			バレーボール(女)、サッカー(男)、剣道、野球(男)、ヨット、陸上競技、テニス、卓球における実績、適性、活動意欲											
			II	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		9教科の学習成績												
I	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
9教科の学習成績														
56	掛川東	普通	I	〔設定の目的〕	18% 程度	希望者	本校は、部活動に積極的に参加し、規範意識の高い生徒の育成を通じて、教育目標「集団の中で切磋琢磨し、たくましい心身と豊かな感性を育成する」を実現するため、体育的活動5種目において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、さらに能力を伸ばし部活動の競技成績向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。	○	○	○	○	○	○	
				体育的活動										調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。
			野球(男)、サッカー(男)、ソフトボール(女)、バレーボール、バスケットボールにおける実績、適性、活動意欲											
II	中学校における学習	17% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○							
9教科の学習成績														

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料
				審査項目				調 査 書	学 力 検 査	面 接	学校独自選抜資料 作文	実 技 検 査	
57	掛川西	[設定の目的]		本校は、学校創立以来長い伝統を誇る野球部の活動を愛校心の醸成と生徒の健全育成に生かしており、さらなる学校の活性化を図るため学校裁量枠において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、個々の能力を最大限伸ばし部活動の競技成績の向上に資するとともに文武両道での活躍を期待する。									
		普通	I	体育的活動 野球（男）における実績、適性、活動意欲	4% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
		理教		学校裁量枠の設定なし									
58	掛川工業	機械 電子機械 電子電気 情報技術 環境設備  (各科共通)	I	中学校における学習① 数学、理科、技術・家庭の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
			II	中学校における学習② 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
59	横須賀	[設定の目的]		本校は、生徒のプライド、気概、粘りの意識醸成に向けた部活動、並びに学校全体より一層の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に努めると共に、学校生活の様々な場面で他の生徒の模範となることを期待する。									
		普通	I	体育的活動 野球（男）、剣道、バスケットボール、陸上競技における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
60	池新田	[設定の目的]		本校は、礼譲・勤労・協同の校訓の下、基本的な生活習慣を確立し、規範意識や人権意識を有する生徒を育成するための教育活動の一環として、体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、本校における中核的存在として他の生徒の模範となることを期待する。									
		普通	I	体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、剣道、陸上競技における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	5% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
			[設定の目的]		本校は、高い意欲をもって部活動に真摯に取り組む生徒の育成を通じて学校教育目標を実現するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自他の部活動の活性化に貢献するとともに、学校行事やホームルーム活動等において、リーダーシップを発揮することを期待する。								
61	小笠	総合	I	文化的・体育的活動 剣道、サッカー（男）、バスケットボール（男）、バレーボール（女）、陸上競技、野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	10% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
62	遠江総合	[設定の目的]		本校は、社会の変化に主体的に対応し、地域社会の発展に寄与する人材の育成を図るために、体育的活動2種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、積極的に個性の伸張を図り、自立したさわやかな高校生として、自ら考え行動し、責任を持って進むべき道を見つけ出すことができる姿勢をもち、他の生徒の模範となる学校生活を送ることができることを期待する。									
		総合	I	体育的活動 野球（男）、ハンドボールにおける実績、適性、活動意欲	7% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			II	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			



学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料				
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料				事前調査票			
				〔設定の目的〕														
63	袋井	普通	I	体育的活動	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○	○				
				野球（男）、サッカー（男）、陸上競技、バレーボール（女）における実績、適性、活動意欲														
				II											中学校における学習	10% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題がなく、学力検査の結果が一定水準に達している者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。
9教科の学習成績																		
64	袋井商業	商業	I	学科への適性	5% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び面接の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び学力検査の結果に問題のない者を対象に、作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○	○	○				
				袋商ショップの社長、副社長などの役員として経営に参加する関心、活動意欲														
				II											文化的・体育的活動	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。
				野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、テニス、陸上競技、剣道、バレーボール（女）、バスケットボール、水泳（水球・競泳）、卓球、吹奏楽、珠算、ワープロにおける実績、適性、活動意欲														
III	中学校における学習	15% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。														
9教科の学習成績																		
65	磐田南	普通	I	体育的活動	7% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○	○	○	○					
				陸上競技、水泳（水球）、テニス（女）、野球（男）における実績、適性、活動意欲														
				理教										学校裁量枠の設定なし				
66	磐田北	普通	I	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある生徒を除く。	○	○	○	○	○	○					
				野球（男）、サッカー、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、剣道、水泳における実績、適性、活動意欲														
				II										中学校における学習	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	
				9教科の学習成績														
				福祉										I	体育的活動	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある生徒を除く。
野球（男）、サッカー、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（女）、剣道、水泳における実績、適性、活動意欲																		
II	中学校における学習	20% 程度	全員		調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。													
9教科の学習成績																		

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料 作文 実技 検査 その他	事前 調査 票	
67	磐田農業	〔設定の目的〕		本校は、伝統ある水泳部、陸上競技部、野球部における優れた選手の育成を通し、さらなる学校の活性化を図るため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。									
		生産科学 生産流通	Ⅰ	体育的活動 水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○		○	○
		環境科学	Ⅰ	体育的活動 水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○		○	○
		食品科学 生活科学	Ⅰ	体育的活動 水泳、陸上競技、野球（男）における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のあるものは除く。	○	○	○		○	○
68	磐田西	〔設定の目的〕		本校は、「道 自ら求め 自ら拓く」の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材の育成を目指している。このねらいの達成のために体育的活動5種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることにより校風面での牽引役となることを期待する。									
		普通	Ⅰ	体育的活動 剣道、陸上競技、水泳、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
		総合ビジネス	Ⅰ	体育的活動 剣道、陸上競技、水泳、サッカー（男）、野球（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
69	天竜	〔設定の目的〕		本校は、部活動に真摯に取り組み、心身ともに健やかな生徒の育成を通じて、地域の発展に積極的に参画できる人材の育成を図るために、体育的活動において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、文武両道を実践し、本校の中核として学校の活性化に寄与することを期待する。									
		森林 環境	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ポート、ハンドボール、ソフトテニス（女）、卓球、サッカー（男）、陸上競技、剣道、柔道、バレーボール（女）における実績、適性、活動意欲	30% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
		総合	Ⅰ	体育的活動 野球（男）、ポート、ハンドボール、ソフトテニス（女）、卓球、サッカー（男）、陸上競技、剣道、柔道、バレーボール（女）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
		Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
	春野校舎	普通		学校裁量枠の設定なし									

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場番号	学校名	科名	選抜段階	選抜において重視する観点	選抜割合	選抜対象	選抜方法の概要	選抜資料					参考資料		
				審査項目				調査書	学力検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技検査		その他	事前調査票
70	浜松北	普通		学校裁量枠の設定なし											
		国際	I	学科への適性 国際社会・国際交流に対する関心、活動意欲	30% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項に問題のない者を対象に、適応力検査及び面接の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○				適応力 検査	
71	浜松西	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、伝統ある5つの部を部活動全体の推進力として学校の活性化に生かしており、校訓のひとつである「たくましい力」を育成するために選抜段階Iを設定する。中高一貫の生徒と様々な中学校からの生徒の切磋琢磨による相乗効果が期待できる。										
				体育的活動 陸上競技、野球（男）、サッカー（男）、柔道、バスケットボール（男）における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題がなく、調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達している者を対象に、調査書の諸活動の記録、実技検査及び作文の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○	○	○		○	
			II	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
				9教科の学習成績											
72	浜松南	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、部活動の充実を図り学校経営目標に掲げる「人間力を育てる」ことを具現化するとともに学校教育活動を活性化するため、普通科において選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、部活動の競技成績の向上に資するとともに、文武両道での活躍を期待する。										
				体育的活動 野球（男）、サッカー（男）、バスケットボール（女）、陸上競技、バレーボール（男）、テニスにおける実績、適性、活動意欲	8% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
		理数	I	中学校における学習	25% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における数学、理科及び英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
				数学、理科、英語の学習成績											
73	浜松湖東	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、誠実・勤勉・礼節の校訓の下、「高い志」・「豊かな感性」・「確かな知性」・「健やかな心身」を備えた、地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
				文化的・体育的活動 陸上競技、サッカー（男）、テニス、バレーボール、バスケットボール（男）、ハンドボール、野球（男）、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	15% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
			II	中学校における学習	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
				9教科の学習成績											
74	浜松湖南	普通	I	〔設定の目的〕	本校は、「己の道に徹す」の校訓の下で、自立して誠実に努力を続けることができる人材を育成するため、普通科に選抜段階Iを設定する。入学した生徒には、文化的・体育的種目において活躍することによって文武両道を体現して他の生徒の範となるとともに、学校全体を活性化することを期待する。										
				文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール（女）、バスケットボール（男）、剣道、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○		
			II	中学校における学習	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○					
				9教科の学習成績											
英語	I	学科への適性 積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする意欲、態度、適性及び論理的な思考力	30% 程度	全員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び学力検査の結果が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における英語の評定及び適応力検査の結果に優れた者を合格者とする。	○	○	○			適応力 検査				



学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選抜 段階	選抜において重視する観点	選抜 割合	選抜 対象	選抜方法の概要	選抜資料					参考 資料
				審査項目				調査 書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技 検査	
78	浜松工業	〔設定の目的〕	本校は、質実勤勉の校訓の下で、勤労と奉仕の精神に優れ、高度な工業技術を持った地域社会に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰ・Ⅱ（デザイン科）を設定する。入学した生徒には、部活動の実績向上に貢献するとともに、文武両道を目指し他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。										
			機械 土木  (各科共通)	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール、サッカー（男）、テニス（男）、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	30% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○
		Ⅱ		中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
		電気	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール、サッカー（男）、テニス（男）、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	25% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	25% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
		建築 システム化学  (各科共通)	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール、サッカー（男）、テニス（男）、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
		情報技術	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール、サッカー（男）、テニス（男）、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
		デザイン	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール、サッカー（男）、テニス（男）、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			Ⅱ	学科への適性 鉛筆デッサンによる描写力及び関心、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	
			Ⅲ	中学校における学習 9教科の学習成績	20% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			
		理数工学	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球（男）、陸上競技、バレーボール、サッカー（男）、テニス（男）、柔道、剣道、ラグビー（男）、バスケットボール（男）、卓球、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	10% 程度	希望者	調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○
			Ⅱ	中学校における学習 数学、理科、英語を重視した9教科の学習成績	40% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計及び科の学習の基盤である数学、理科、英語の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○			



学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料					参 考 資 料	
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技 検査		その他
82	浜北西	普通	〔設定の目的〕	本校は、部活動を通して、健康で知性と創意に富み、豊かな人間性を育成するため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、進んで鍛え求め、競技力向上に努めるとともに、他の生徒の模範となり積極的に活躍することを期待する。										
			Ⅰ	文化的・体育的活動 野球(男)、バレーボール(女)、陸上競技、サッカー(男)、ソフトボール(女)、テニス(女)、柔道、剣道、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
83	浜松湖北	普通	〔設定の目的〕	本校は、部活動の活性化を通して、「こころざし」「健やかな心身」「豊かな人間性」を持った地域社会の発展に貢献できる人材を育成するために、文化的・体育的活動9種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、部活動を推進する中核的な役割を果たすことを期待する。										
			Ⅰ	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、バスケットボール(男)、剣道、柔道、卓球、ラグビー、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		産業マネジメントⅠ(農業)	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、バスケットボール(男)、剣道、柔道、卓球、ラグビー、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
		産業マネジメントⅡ(工業)	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、バスケットボール(男)、剣道、柔道、卓球、ラグビー、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○	
			Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○				
産業マネジメントⅢ(商業)	Ⅰ	文化的・体育的活動 野球(男)、陸上競技、サッカー(男)、バスケットボール(男)、剣道、柔道、卓球、ラグビー、吹奏楽における実績、適性、活動意欲	20% 程度	希望者	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	○	○	○		○	○			
	Ⅱ	中学校における学習 9教科の学習成績	30% 程度	全員	調査書の諸項目の記載事項、学力検査及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の学習の記録における9教科の評定合計に優れた者を合格者とする。	○	○	○						
	佐久間分校	普通		学校裁量枠の設定なし										

学校裁量枠において重視する観点及び選抜方法の概要等

※「選抜において重視する観点」に★印がついている選抜段階においては、第2志望の科までの併願を希望することができます。  
 ※今後、平成29年度に比べ募集定員に変更があった高等学校においては、選抜割合を変更する場合があります。  
 ※選抜対象を「希望者」とした学校裁量枠について、〔設定の目的〕を記載しました。

会場 番号	学校名	科名	選 抜 段 階	選抜において重視する観点	選 抜 割 合	選 抜 対 象	選抜方法の概要	選抜資料						参 考 資 料			
				審査項目				調査書	学力 検査	面接	学校独自選抜資料 作文	実技 検査	その他		事前 調査票		
84	新居	普通	I	〔設定の目的〕	20% 程度	希望者	本校は、「勉学・礼儀・積善」の校訓の下で、高い志で地域に貢献できる人材育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、自ら進んで練習し、部活動の実績向上に貢献するとともに、他の生徒の模範として積極的に学校生活を送ることを期待する。	○	○	○	○	○	○	○			
				体育的活動											20% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。
				中学校における学習													
85	湖西	普通	I	〔設定の目的〕	25% 程度	希望者	本校は、「己に克つ」の校訓の下、地域・社会に高い志で貢献できる人材の育成を目指すため、選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、持てる能力を発揮し、部活動の競技成績の向上と活性化に貢献するとともに、他の生徒の模範となって学校生活を送ることを期待する。	○	○	○	○	○	○				
				文化的・体育的活動										20% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	
				中学校における学習													20% 程度
104	浜松市立	普通	I	〔設定の目的〕	12% 程度	希望者	本校は、知・徳・体の調和のとれた全人教育の理念の下、各自が文武両道に真摯に取り組み各分野で全国大会に出場している。伝統を受け継ぎ高い意識を共有する「チーム市立」の中心となる生徒を育成するため、体育的活動10種目において選抜段階Ⅰを設定する。入学した生徒には、優れた能力を発揮し、他生徒の模範となることを期待する。	○	○	○	○	○	○				
				体育的活動										12% 程度	全 員	調査書の学習の記録における9教科の評定合計が一定水準に達しており、調査書の諸項目の記載事項及び面接の結果に問題のない者を対象に、調査書の諸活動の記録及び実技検査の結果に優れた者を合格者とする。ただし、学力検査の結果に著しく問題のある者を除く。	
				水泳、陸上競技、バレーボール、新体操(女)、硬式テニス、ソフトボール(女)、剣道、サッカー(男)、野球(男)、バスケットボール(女)における実績、適性、活動意欲													