

令和6年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜

総 合 適 性 検 査 問 題 II

11:30～12:20

注 意 事 項

- 1 問題は23ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は3枚あります。
- 4 解答用紙3枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 問題は順番通りに解く必要はありません。

Ⅲ りょうたさんの家庭生活（32点）

りょうたさんは、文書作成ソフトを使って、工場見学の報告文を書いています。りょうたさんは、報告文の下書きをお姉さんに読んでもらうことにしました。

【報告文の下書きの一部】

わたし

私は自動車をつくる工場を見学しました。たくさんの自動車をつくる機会はあるのか、自動車ができていくまでどのような作業が必要になるのか、分かったことや見学後に興味をもったことについてまとめました。

Ⅰ 自動車工場の様子

（1）工場の説明

工場は、A市からB市に場所を写し、2001年（平成13年）に完成しました。工場の面積は約42万 m^2 あり、約4300人の人が働いています。工場では、1日に約2500台の自動車をつくることのできるそうです。

（2）自動車ができていくまで

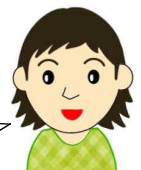
自動車をつくる主な工程は6つありました。最初に見学をしたのは、「プレス」で、長い鉄の板を切って、圧力をかけて、車体やドアなどのパーツをつくっていました。



りょうたさん

工場の様子が伝わる文章になっているかな。

工場の様子はよく伝わるよ。でも、まちがえて使われている漢字があるからもう一度文章を読み返してみた方がいいね。



お姉さん



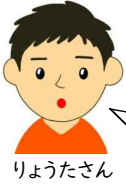
りょうたさん

注意して読み返してみたら、まちがえて使われている漢字に気づいたよ。

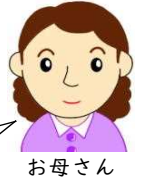
問題 Ⅰ

【報告文の下書きの一部】の中から、まちがえて使われている漢字を2つ見つけ、正しく書き直しなさい。

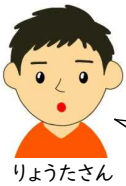
りょうたさんとお母さんは、防災に関するテレビ番組を見ながら話をしています。



静岡県では、大きな地震がいつ起きてもおかしくないと言われているよ。私たちの家では、地震に備えて何か対策していることはあるのかな。

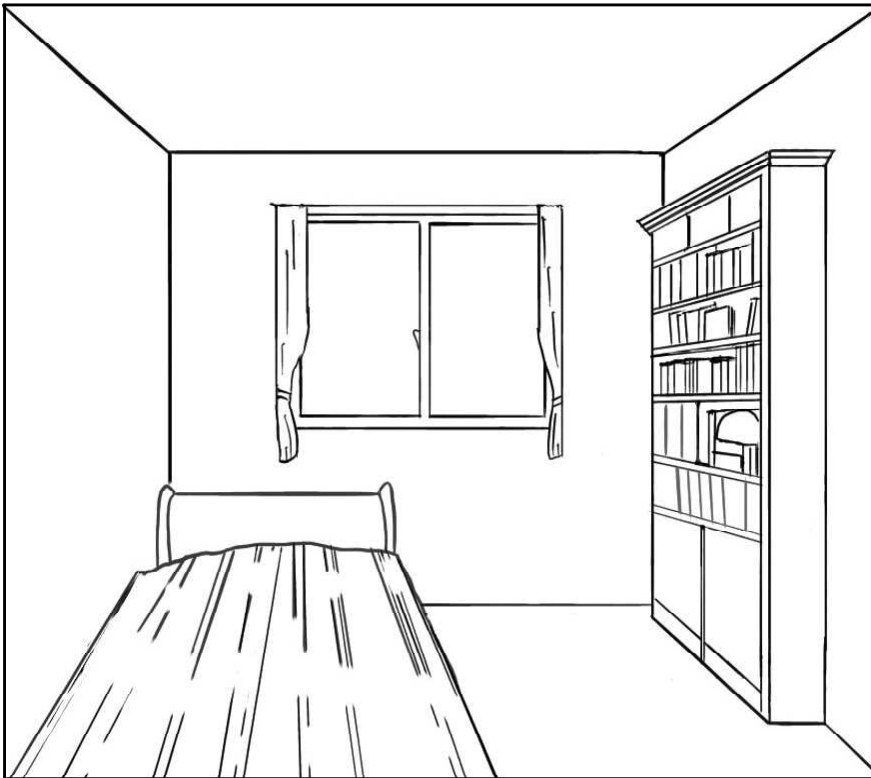


先月、窓ガラスにフィルムをはったよ。割れた窓ガラスが飛び散らないようにするためだよ。



私の部屋では、他にどんな対策が考えられるのかな。

【りょうたさんの部屋】



問題 2

大きな地震に備えて、【りょうたさんの部屋】でできる対策と、その対策をする理由を、それぞれ1つ書きなさい。

りょうたさんは、群馬県に住んでいるおじさんに、みかんを箱に入れて宅配便たくはいびんで送ることにしました。

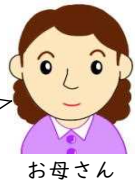


【群馬県までの宅配便うんちんの運賃】を調べてみたよ。「サイズ」によって「運賃」が決まるんだね。

【群馬県までの宅配便の運賃】

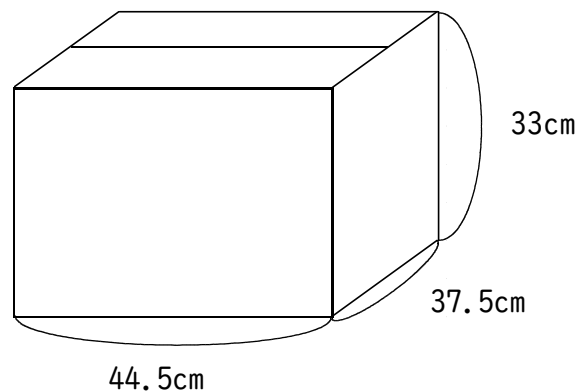
サイズ	荷物の大きさ	重さ	運賃
60サイズ	60cm以内	2 kgまで	940円
80サイズ	80cm以内	5 kgまで	1230円
100サイズ	100cm以内	10kgまで	1530円
120サイズ	120cm以内	15kgまで	1850円
140サイズ	140cm以内	20kgまで	2190円

「サイズ」は、「荷物の大きさ」か「重さ」のどちらか大きい方のサイズで決まるね。「荷物の大きさ」は、【みかんを入れた直方体の箱】の場合、縦、横、高さたてを足した長さのことだよ。



【みかんを入れた直方体の箱】の重さは9kgだったよ。荷物の大きさを調べるために、箱のそれぞれの長さも測ってみるね。

【みかんを入れた直方体の箱】



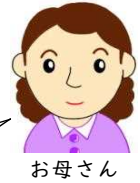
問題 3

【みかんを入れた直方体の箱】をおじさんに送るときの運賃は何円になるか、答えなさい。

りょうたさんは、お母さんに、理科の授業で学習した電磁石^{でんじしやく}について、話をしています。



電子レンジや洗濯機^{せんたくき}、ヘアドライヤーなど、身の回りのいろいろな電化製品に電磁石が使われているんだよ。



そうなんだね。電磁石についてもっと教えてくれるかな。



理科の授業で、電磁石の強さを調べる実験をしたよ。

【りょうたさんの理科のノート】

<いろいろな電磁石>

	電磁石 A	電磁石 B	電磁石 C	電磁石 D
コイルの巻き数	100回巻き	200回巻き	100回巻き	200回巻き
かん電池の数とつなぎ方	1個	1個	2個 へい列	2個 直列

- ・鉄心と、導線(エナメル線)の長さや太さは、すべて同じものとする。
- ・かん電池はすべて新しいものを使う。

問題 4(1)

電磁石に流れる電流の大きさや電磁石の強さの関係を調べるには、【りょうたさんの理科のノート】の、電磁石 A から電磁石 D までの中から、どの 2 つを比べればよいか、答えなさい。

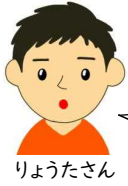


電化製品によって電磁石^{でんじしゃく}の強さもちがうんだよ。

問題 4(2)

【りょうたさんの理科のノート】の、電磁石Aから電磁石Dまでの中から、最も電磁石が強いものを1つ選びなさい。また、そのように考えた理由も書きなさい。

りょうたさんとお母さんは、家で部屋の片付けかたづをしています。

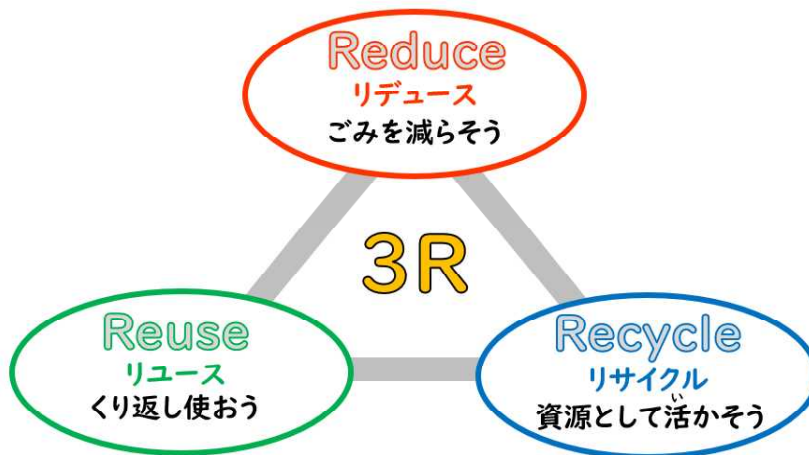


整理・整頓せいとんをしたら、いらぬ物が出てきたから捨すててもいいかな。

ごみを処理しゅりするために、多くの費用しげんや資源しげんが使われているから、ごみを減らす方法を考えてみてはどうか。【3R】というものがあるんだよ。



【3R】



問題 5

【3R】の中のリユースに最も適したものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 牛乳ぎゅうにゅうパックは飲み終わったら洗あらって開あき、再生利用できるようにする。
- イ 買い物をするときには、必要のない包装ほうそうは断ことわる。
- ウ 読まなくなった絵本や使わなくなったおもちゃを幼稚園ようちえんなどに寄付する。
- エ 野菜を調理するときには、捨てる部分が少なくなるようにする。

りょうたさんは、読書をしています。

集中して本を読んでいるね。りょうたさんが本を読み始めてから1時間45分がたったけど、どのくらい読めたのかな。



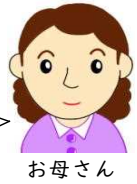
一度も休けいをしないで読んでいたら、本全体の $\frac{3}{7}$ を読めたよ。

問題 6

りょうたさんが、残りの部分をすべて読み終えるのにあと何時間何分かかるか、求め方と答えを書きなさい。ただし、1ページを読むのにかかる時間は常に一定であるものとし、休けいの時間はふくめないこととする。

りょうたさんは、お母さんと新聞で見た歴史の記事のことについて、話をしています。

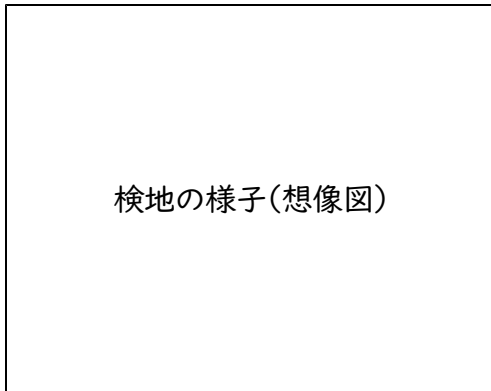
とくがわいえやす
徳川家康より先に天下統一をしたとよとみひでよし
豊臣秀吉って、どんなことをした人物か知っているかな。



検地を行ったということを授業で習って、ノートにまとめてあるよ。

【検地についてまとめたノート】

<検地の様子(想像図)>



<検地とは？>

村ごとに田畑を調査し、検地帳に記録した。

ぎもん
[疑問] 検地では、どんなことを検地帳に記録したのだろう。



検地帳に記録した内容

- ・田畑の面積
- ・田畑のよしあし
- ・収しゅうかく量
- ・耕作している人

問題 7(1)

豊臣秀吉が検地を行ったねらいを、【検地についてまとめたノート】から分かることをふくめて書きなさい。

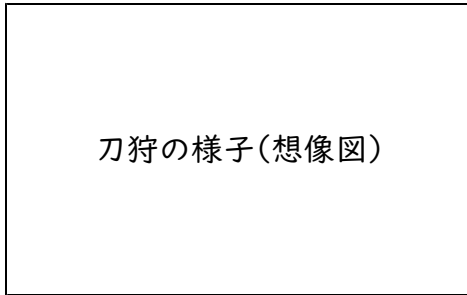


りょうたさん

検地以外にも かたながり 刀狩を行ったということを、ノートにまとめてあるよ。

【刀狩についてまとめたノート】

<刀狩の様子(想像図)>



<刀狩とは？>

刀や鉄砲などの武器を取り上げたこと

[疑問] ぎもん どんな人たちから武器を取り上げたのだろう。

↓
・ ひやくしやう 百姓 ・ そうりよ 僧侶

<分かったこと>

一揆 いっき を起こすためには武器が必要だけど、刀狩によって百姓は武器を取り上げられてしまったので、一揆 いっき を起こすことが むずか 難しくなった。検地も行われていたので、百姓は せんねん 農業に専念するようになった。

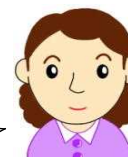
問題 7(2)

とよとみひでよし 豊臣秀吉が検地や刀狩を行ったことは、人々の身分にどのような えいきやう 影響をあたえたか、【検地についてまとめたノート】と【刀狩についてまとめたノート】をもとに、下のアからエまでの中から、最も適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 武士と百姓以外に新たな身分がつくられた。
- イ 大名と武士の身分の差がはっきりと区別されるようになった。
- ウ 武士・僧侶・百姓などいろいろな身分の差がなくなった。
- エ 武士と百姓の身分がはっきりと区別されるようになった。

りょうたさんとお母さんは、りょうたさん、お母さん、お姉さん、妹の4人で行く1泊2日の家族旅行の計画を立てています。

日本国内で使える【しゅくはくわりびきけん宿泊割引券】をもらったから、1月中に旅行に行きましょう。こうほち候補地も考えてみたよ。



お母さん

【宿泊割引券】

割引率40%

宿泊割引クーポン

※割引されるのは宿泊費のみです。

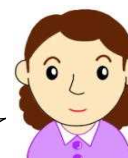
有効期限 1/31



りょうたさん

インターネットを使って、旅行の候補地で、【宿泊割引券】を利用できるホテルを調べてみたよ。宿泊費は大人も子供も同じだったよ。

家族4人の宿泊費と静岡市の自宅からの往復の交通費を合わせて、8万円以内になるようにしたいな。



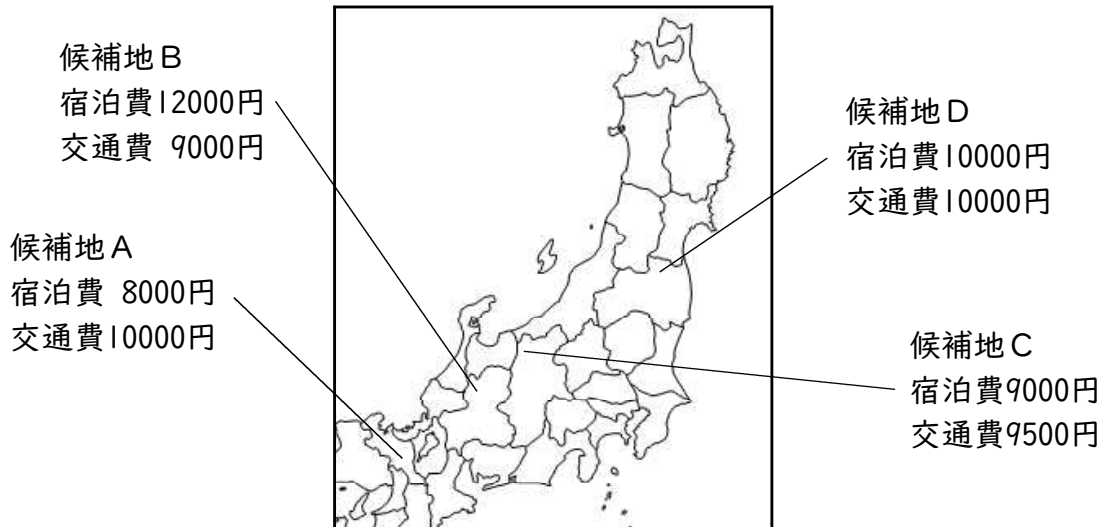
お母さん



りょうたさん

宿泊費と交通費について調べてみたよ。

【割引前の1人1泊分の宿泊費ぜいこ(税込み)と大人1人分の片道の交通費かたみち】





交通手段は、電車やバスなどを使うんだね。交通費は、お母さんと中学生のお姉さんは大人料金だけど、私と妹は子供料金だからすべて半額になるね。

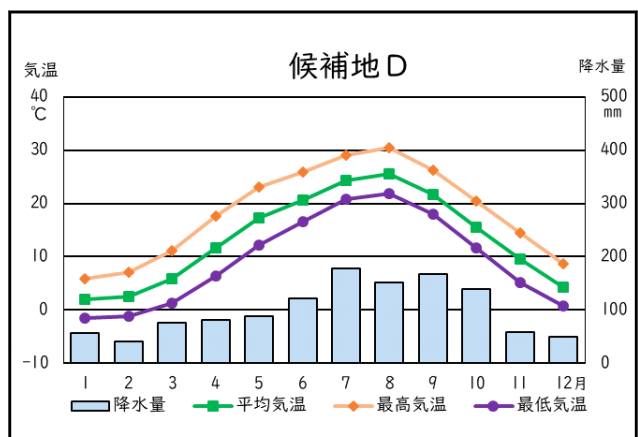
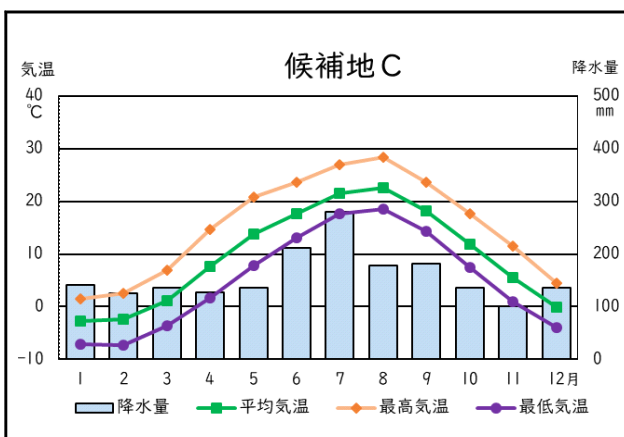
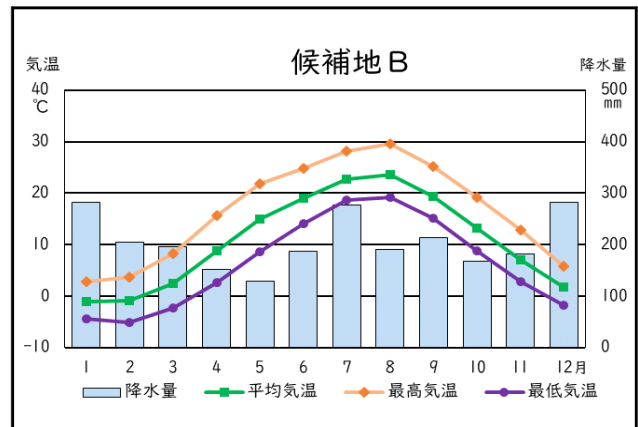
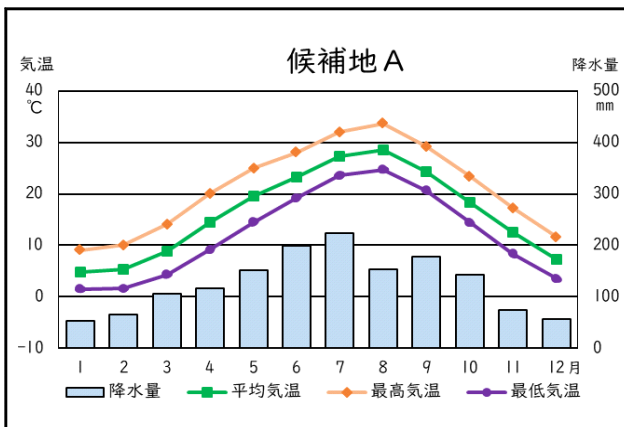


みんな雪を見たがっていたけど、AからDの候補地の中で、雪が降りそうなところはどこかな。



冬の降水量が多くて気温の低いところの方が雪も降るだろうから【地図帳のグラフ】を見て、旅行をする月の降水量が100mmより多くて、平均気温が0℃より低いところに行くのがいいんじゃないかな。

【地図帳のグラフ】

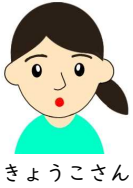


問題 8

会話の条件を満たす場所に旅行する計画を立てたとき、りょうたさんの家族はどの候補地に旅行することになるか、候補地Aから候補地Dまでの中から1つ選び、記号で答え、選んだ候補地がある都道府県名も書きなさい。また、この旅行で4人の宿泊費と交通費の合計は何円になるか、答えなさい。

Ⅳ きょうこさんの夏休みの生活（33点）

きょうこさんは、【公園でつかまえた生き物】を、こん虫図かんで調べています。

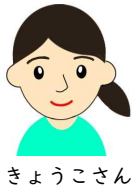
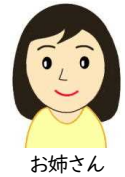


【公園でつかまえた生き物】の中に、こん虫ではない生き物がいたよ。

【公園でつかまえた生き物】

モンシロチョウ	ダンゴムシ	カブトムシ	ショウリョウバッタ
写真	写真	写真	写真

ダンゴムシは、こん虫のなかまではないね。こん虫のなかまは、足の数が同じ本数なんだよ。

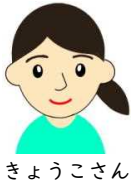


足の数以外にも、こん虫の成虫の体のつくりには共通していることがあると、図かんに書いてあったよ。

問題 1(1)

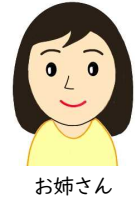
こん虫の成虫の体のつくりには、共通している特ちょうがある。共通している特ちょうとして適さないものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア こん虫の成虫は、むねに、6本のあしがある。
- イ こん虫の成虫は、あたまに、目、口、しゅっ角がある。
- ウ こん虫の成虫は、はらに、はねが付いている。
- エ こん虫の成虫は、あたま・むね・はらからできている。



【公園でつかまえた生き物】がいた場所と、こん虫図かんやインターネットで調べた、生き物が主に食べる物を表にまとめてみることにしたよ。

^{わたし}私が公園でつかまえたカマキリについても、表に付け加えてほしいな。



【公園でつかまえた生き物についてまとめた表】

公園でつかまえた生き物	生き物がいた場所	生き物が主に食べる物
モンシロチョウ	花だん	花のみつ
ダンゴムシ	石の下	落ち葉や根
カブトムシ	木のみき	じゅ液
ショウリョウバッタ	しばふ, 草かげ	植物の葉や草
カマキリ	しばふ, 草かげ	バッタなどのこん虫



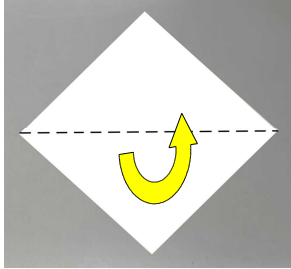
【公園でつかまえた生き物についてまとめた表】から、同じ場所にいた生き物でも、食べる物がちがうことがわかったよ。ほかの生き物を食べて生きている生き物がいて、生き物どうしは、「①・②」の関係でつながっているんだね。

問題 1(2)

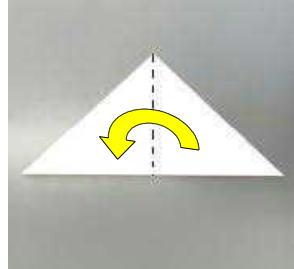
①, ②にあてはまる言葉を書きなさい。また、生き物どうしが「①・②」の関係でつながっていることを何というか、書きなさい。

きょうこさんは、お母さんの^{たんじょうび}誕生日をお祝いするために、インターネットで見つけた、【かざりの作り方】を参考にして、折り紙で花の形のかざりを作ることになりました。

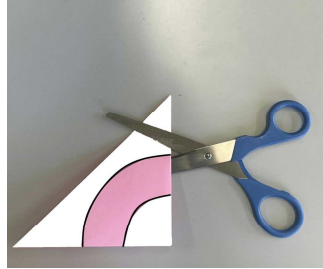
【かざりの作り方】



①折り紙を二つに折る。

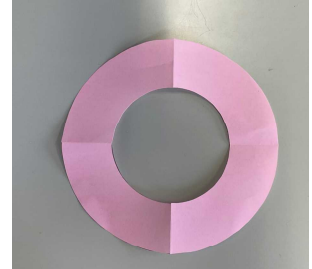


②さらに、折り紙を二つに折る。

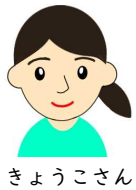


③折り紙に線をかき、線をはさみで切る。

※切り取る形が分かりやすいように色を付けてあります。



④切り取った部分（色が付いたところ）を広げる。



【かざりの作り方】の③で、かざりが花の形になるように、折り紙に線をかいたよ。線をはさみで切って、④のように、切り取った部分を広げたら花の形になるかざりを何種類か作ったよ。

【花の形になるかざり】

ア



イ



ウ



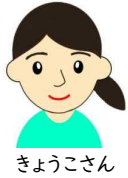
エ



問題 2

【花の形になるかざり】の中で、切り取った部分（色が付いたところ）を広げたときに、花びらが8枚あるように見える花の形になるものはどれか、【花の形になるかざり】のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

きょうこさんは、コーヒーと牛乳^{ぎゅうにゅう}を混ぜてコーヒー牛乳を作ることにしました。



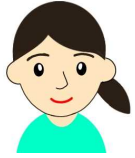
紙パックに入っているコーヒー200mLと、牛乳 $\frac{2}{9}$ Lを混ぜて、
コーヒー牛乳を作ったよ。

問題 3

きょうこさんが作ったコーヒー牛乳は何Lか、求め方と答えを書きなさい。

きょうこさんの家族は、キャンプ場に行くことになりました。キャンプ場に行って何をするか、家族で話し合っています。

【会話の様子】



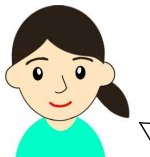
きょうこさん

わたし
私たちが行く予定のキャンプ場は、広い公園の中であって、いろいろなことができそうだよ。

家族みんなで楽しめる体験ができるといいね。前もって調べていることはあるかな。



お父さん



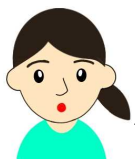
きょうこさん

インターネットを使って、キャンプ場のウェブサイトのにっている写真を見てみたよ。近くの川で魚をつったり、ハイキングをしたりすることができそうだよ。このキャンプ場に行ったことがある友達にも話を聞いたけど、サッカーができる広場があると言っていたよ。

前もって自分で資料をさがしたり、友達から情報を得たりしながら、みんなが楽しめる体験を考えてくれているんだね。



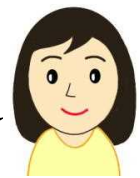
お母さん



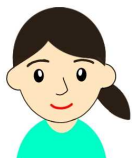
きょうこさん

でも、雨が降ふったときに何ができるかは、まだ調べることができていないんだよ。

私はキャンプ場のパンフレットをもらって調べたけど、室内でできる木工教室なども開かれているようだよ。



お姉さん



きょうこさん

それなら雨が降ってもできるから安心だね。みんながキャンプ場で楽しめるように、もっと調べてみるね。

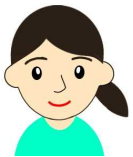
問題 4

【会話の様子】の中で、きょうこさんに対する、お父さん、お母さん、お姉さんの発言は、それぞれどのような意図があると考えられるか。その意図として最も適したものを、下のアからオまでの中からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 相手の行動のよさやくふうしたところを見つけ、そのことを認めようとしている。
- イ 自分が収集した情報を示し、相手が選ぶことができることがらを広げようとしている。
- ウ 自分が体験して学んだことをもとに、相手が目的を再確認できるようにしている。
- エ 話し合っていることがらについて、相手がどのような情報をもっているかを確認しようとしている。
- オ 相手の相談内容を予想しながら、分からないことに対していろいろな質問をしようとしている。

きょうこさんは、キャンプ場に向かう途中^{とちゅう}で立ち寄った店のドアに、【ほじょ犬^{いぬ}マーク】が貼^はられていることに気づきました。

【ほじょ犬マーク】



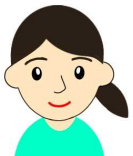
きょうこさん

立ち寄った店で見た【ほじょ犬マーク】は、家の近くの駅などでも見かけたことがあるよ。

障害^{しょうがい}のある人を助ける補助犬^{ほじょけん}のことを、多くの人に理解してもらうためのマークだね。①障害のある人も地域^{ちいき}で安心して暮らせる社会の実現を目指して、法律^{ほうりつ}を作るなど、いろいろな取り組みがされているんだよ。



お父さん



きょうこさん

公共施設^{しせつ}などでは、利用する人にとってさまたげになるものを取り除く、バリアフリー化が進められているなど、②だれもが不自由なく安全に利用できるように整えられているね。

さまざまな人がともに暮らす中で、だれもが権利^{けんり}をもっていると、授業で学んだよ。

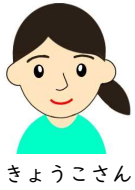


お母さん

さまざまな国民の権利は、日本国憲法^{けんぽう}に示された考え方に基づいて、保障^{ほしょう}されているよ。

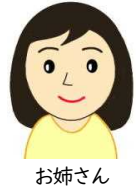
問題 5 (1)

日本国憲法の3つの原則の中で、_____部①や、_____部②を保障する原則を書きなさい。

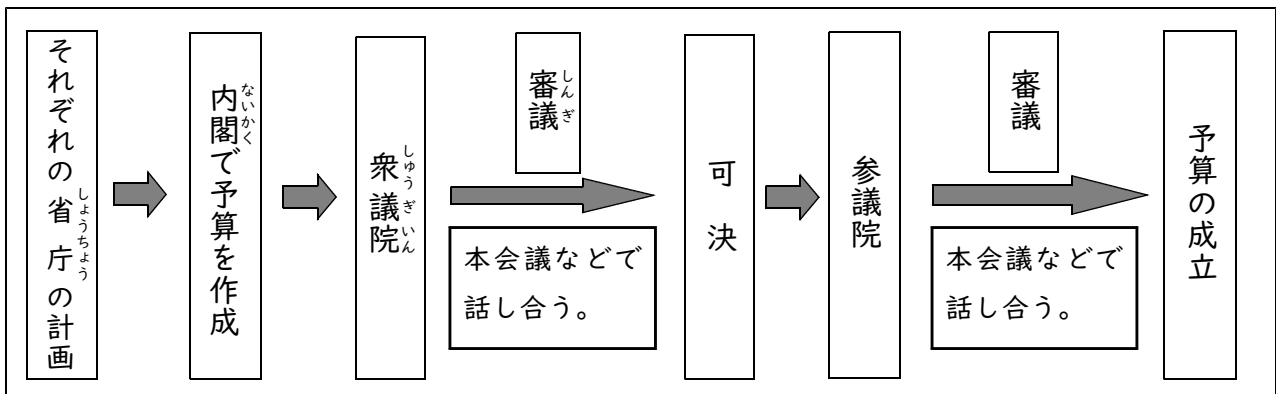


ここまで通ってきた道路は、整備されていてきれいだったね。

道路の整備などには、税金が使われているよ。国に納められた税金をどのように使うか、あらかじめ見積もりを立てることを予算というけど、予算についても、国会などで話し合っているんだよ。



【予算が成立するまでを表した図】



問題 5 (2)

【予算が成立するまでを表した図】の中では、予算の成立までに、衆議院と参議院で話し合いが行われる流れが示されている。予算のように、国の大切な問題について、2つの議院で話し合いを行う目的を1つ書きなさい。

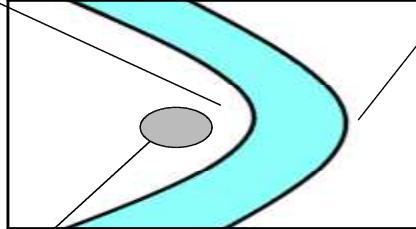
きょうこさんたちは、【キャンプ場近くの川】に、魚をつりに行きました。

【キャンプ場近くの川】

(川が曲がったところの内側)



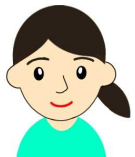
(川を上空から見た図)



(川が曲がったところの外側)



きょうこさんたちがいる場所



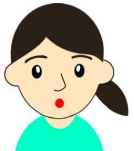
きょうこさん

川原で、つりができそうだね。

わたし
私たちがいる川原は、川が曲がったところの内側になるね。



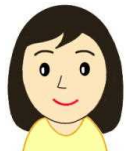
お父さん



きょうこさん

川が曲がったところの外側は、がけのようになっているよ。

川の水の流れは、川の内側よりも外側の方が速いよ。

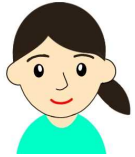


お姉さん

問題 6

きょうこさんたちがいる場所から見たとき、川が曲がったところの外側が、内側と比べてがけのようになっている理由を、流れる水のはたらきに関係付けて、書きなさい。

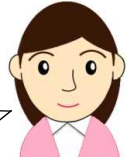
きょうこさんたちは、キャンプ場での思い出を、それぞれが5・7・5の十七音で表現しようと考え、話しています。



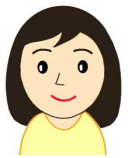
きょうこさん

^{わたし}私は、ハイキングをしたときのことが心に残っているよ。自然の中をみんなで歩いたときは、すずしくて、とても気持ちよかったな。

広場でバーベキューをしたり、打ち上げ花火を見たりしたことが楽しかったよ。大きな花火が打ち上がったときは、びっくりしたね。



お母さん



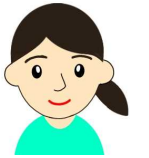
お姉さん

私は、夜に見た^{せいざ}星座がきれいだったことが思い出に残っているから、そのことを表現するつもりだよ。

みんなの^{えがお}笑顔をたくさん見ることができて、うれしかったな。キャンプ場では、みんなが笑って過ごすことができたね。



お父さん



きょうこさん

キャンプ場での思い出を十七音で表現することができそうだね。完成したら、1人ずつしょうかいしよう。

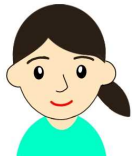
【きょうこさんと家族がキャンプ場での思い出を十七音で表現したもの】

ア 空にさく 色とりどりの 花を見る
イ 山あいにも 明るくひびく 声がある
ウ 風そよぎ 緑と光 ふりそそぐ
エ きらめきを つなぎ楽しむ 夏の夜

問題 7

【きょうこさんと家族がキャンプ場での思い出を十七音で表現したもの】の中で、きょうこさんとお姉さんがそれぞれ表現したものとして最も適したものを、アからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

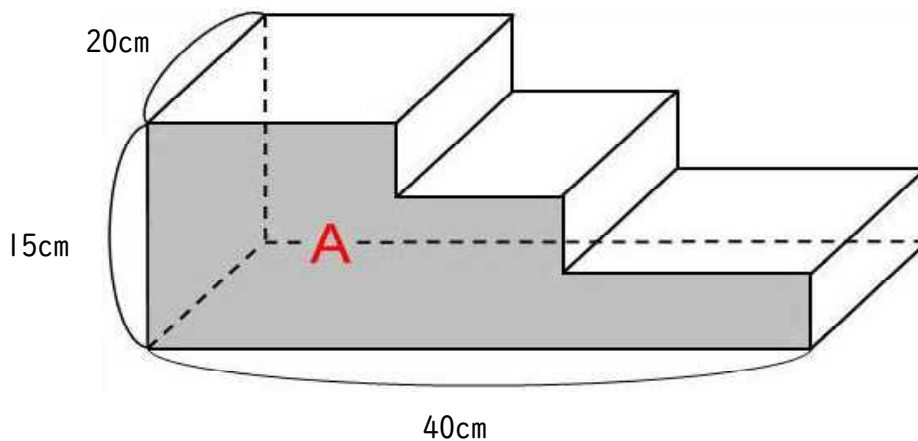
きょうこさんの家では、カメを飼っています。きょうこさんは、水そうの中に入れる階段を作ろうと考えました。



きょうこさん

数種類の直方体のブロックを組み合わせて、【試作品の階段】を作ってみたよ。

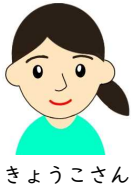
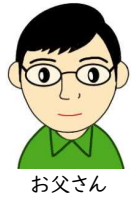
【試作品の階段】



問題 8(1)

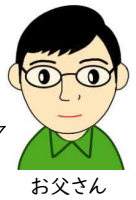
【試作品の階段】の、すべての面の面積の合計が 3000cm^2 のとき、【試作品の階段】の色の付いた面Aの面積は何 cm^2 か、答えを書きなさい。ただし、【試作品の階段】は、どのとなり合う面も垂直で、すべて平面で囲まれているものとする。

【試作品の階段^{かいだん}】では、カメがのぼりにくそうだね。

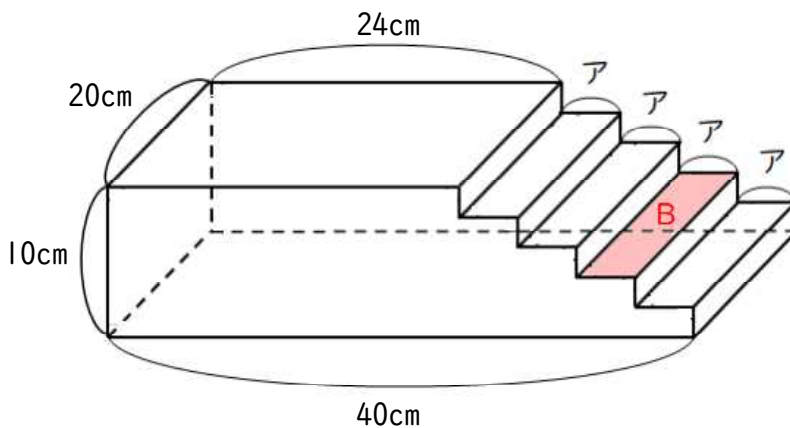


カメがのぼりやすくなるように、数種類の直方体のブロックを組み合わせて、階段の段数を増やしてみたよ。【作り直した階段】のアはすべて同じ長さにして、階段の各段もすべて同じ高さにしたよ。

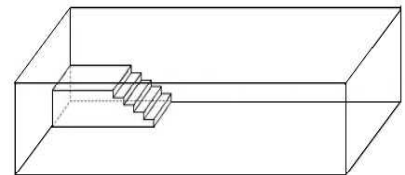
水そうを水平な場所において、【作り直した階段】を入れてみよう。【作り直した階段】は、うかないように作られているから、水そうの底にぴったり付くね。



【作り直した階段】



【作り直した階段を入れた水そう】



問題 8(2)

きょうこさんが、【作り直した階段】を水が入っている縦^{たて}40cm、横120cm、高さ20cmの直方体の水そうに入れたところ、水面の高さは、【作り直した階段】の下から2段目の面Bとちょうど同じ高さになった。【作り直した階段】を入れる前に水そうの底から何cmの高さまで水が入っていたか、求め方と答えを書きなさい。ただし、答えは小数第2位を四捨五入^{ししやごにゆう}して、小数第1位までのがい数にすることとする。なお、水そうの厚みは考えないものとする。また、【作り直した階段】は、どのとなり合う面^{すいちよく}も垂直で、すべて平面で囲まれているものとする。

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅲ りょうたさんの家庭生活

1	まちがえて使われている漢字	正しく書き直した漢字	まちがえて使われている漢字	正しく書き直した漢字
	→		→	
2	できる対策			
	理由			
3	円			
4 (1)	電磁石 と 電磁石			
4 (2)	電磁石			
	理由			
5				
6	求め方			
				答え <div style="text-align: right; font-size: 2em;">時間 分</div>

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅲ りょうたさんの家庭生活

7 (1)			
7 (2)			
8	候補地の記号	都道府県名	合計 円

Ⅳ きょうこさんの夏休みの生活

1 (1)			
1 (2)	①	②	
2			
3	求め方		答え L
4	お父さん	お母さん	お姉さん

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

IV きょうこさんの夏休みの生活

5 (1)			
5 (2)			
6			
7	きょうこさん	お姉さん	
8 (1)	答え		cm^2
8 (2)	求め方		
		答え	cm