

令和2年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜

総 合 適 性 検 査 問 題 I

10 : 25 ~ 11 : 15

注 意 事 項

- 1 問題は13ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は3枚あります。
- 4 解答用紙3枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 最初に放送による問題があります。放送による問題が終わったら、2ページ以降の問題を解きなさい。なお、放送中は質問を受け付けません。
- 6 問題は順番通りに解く必要はありません。

I 放送による問題「地震への備えをしよう」(12点)

これから、総合適性検査問題 I を行います。
問題用紙の表紙にある「注意事項」を読みなさい。
3枚の解答用紙のそれぞれに、受検番号と氏名を記入しなさい。

〔I 放送による問題〕を行います。問題用紙の1ページを開きなさい。〔I 放送による問題〕は、ゆかりさんとひできさんの会話について4つの質問に答える問題です。放送中、問題用紙にメモをとっても構いません。質問に対する答えは、解答用紙に書きなさい。

ゆかりさんとひできさんは、二人が住んでいる地域の防災訓練に参加した後、そこで配られた地域の防災計画を見ながら会話をしています。

はじめに、二人の会話について4つの質問をします。質問は続けて2回繰り返します。その後、ゆかりさんとひできさんの会話を放送します。質問と会話をよく聞いて答えなさい。

- 質問1 ゆかりさんが住んでいる地域には、自主防災隊の班がいくつあるか、数字で書きなさい。
- 質問2 ゆかりさんが、防災訓練に参加し、生活班での活動を通して大切だと感じたことは何か、書きなさい。
- 質問3 ゆかりさんが、家族の防災会議で確認したことは何か、2つ書きなさい。
- 質問4 ひできさんが、普段から非常用の食料品を食べ慣れておくよさとして話したことは何か、書きなさい。

次に、ゆかりさんとひできさんの会話を1回だけ放送します。

ゆかり：ひできさん。防災訓練には、大勢の人が参加していたわね。

ひでき：そうだね。中学生や高校生も、地震が起きたときの被害を想定して真剣に活動していたよ。

ゆかり：大きな地震が起きたら、火事が起きたり家が壊れてしまったりするかもしれないのよね。

ひでき：いざというときのために、自分が住んでいる地域の防災計画を読んでおく必要があるね。

ゆかり：私たちが住んでいる地域の防災計画には、自主防災隊の班が7つあると書かれているわ。

ひでき：先週の防災訓練でも班に分かれて活動していたね。僕は消火班だったから、消火器を使って火を消す練習をしたんだよ。ゆかりさんは、生活班だったよね。

ゆかり：そうよ。生活班は、地域の防災倉庫にある保存食の賞味期限を点検したわ。賞味期限を過ぎると捨てなくてはならなくて、保存食を無駄にしてしまうから、賞味期限を定期的に点検しておくことは大切だと感じたわ。

ひでき：そのとおりだね。防災計画には、「家族で防災会議をしましょう。」と書かれているよ。

ゆかり：私の家では、防災訓練の日の夜に、家族で防災会議を開いたわ。そのときに、避難経路と防災用品の置き場所を確認したの。

ひでき：僕の家でも、防災用品の準備をしているよ。食料は、普段使う食材や、非常用の食料品を多めに用意してあるんだ。

ゆかり：多めに用意してあっても、古くなってしまったら、食べられなくなるわよ。

ひでき：古くなってしまう前に、非常用の食料品を食べて、食べた分だけ買い足していくんだ。こうやって消費しながら備える方法を「ローリングストック法」というんだよ。

ゆかり：それなら、非常用の食料品が常に食べられる状態で備えられるわね。

ひでき：それに、普段から非常用の食料品を食べ慣れておくと、非常時でも気持ちが安定するというよいことがあるんだ。

ゆかり：教えてくれてありがとう。こうやって防災についての情報を交換するのも大切なことね。

以上で〔I 放送による問題〕を終わります。答えを書き終えた人から、次の問題に進みなさい。

I 放送による問題「地震への備えをしよう」(12点)

Ⅱ ほのかさんの学校生活（43点）

北小学校5年生のほのかさんは、国語の授業で、作文を書きました。

【ほのかさんが書いた作文の一部】

昨日、新聞を読んでいたら、自分自信の
かけてな都合で球急車をよぶ人が増え、
そのせいで、本当に必要としている人が
こまっているという記事を目にしました。
病院で長い時間まちたくないという理
由で、一一九番に電話をする人もいたそ
うです。
そこで、わたしは他にもにたようなこ
とがないか、調べることにしました。

問題 1 (1)

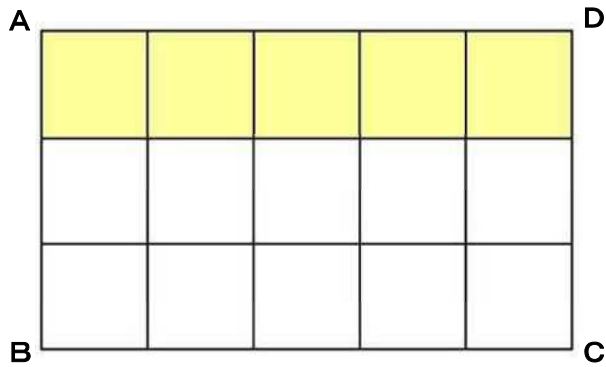
部のひらがなを、漢字で書きなさい。

問題 1 (2)

【ほのかさんが書いた作文の一部】の中からまちがえて使われている漢字を2つ見つけ、正しく書き直しなさい。

算数の授業で、分数について考えるために、先生が、【長方形ABCD】を、すべて同じ大きさの正方形に分けました。

【長方形ABCD】



問題 2

【長方形ABCD】の面積をもとにしたとき、色のついた部分の面積を表す分数として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア $\frac{1}{5}$ イ $\frac{1}{3}$ ウ $\frac{5}{10}$ エ $\frac{2}{3}$




休み時間に、ほのかさんは、友達の誕生日たんじょうびに送るカードを作ることにしました。



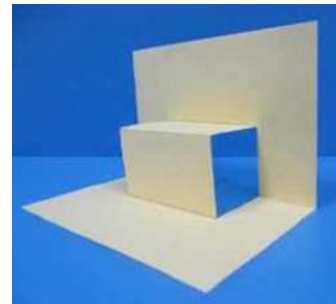
ほのかさん

開いたときに、とび出す仕組みのあるカードを作りたいわ。

【とび出す仕組みの作り方】

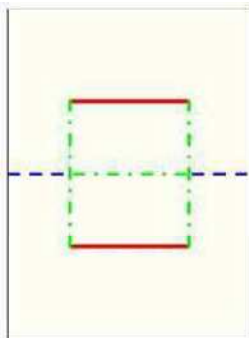
- ① 画用紙の赤い線  にそってカッターで切りこみを入れる。
- ② 青い点線  にそって谷折り，緑の点線  にそって山折りをして，【とび出す仕組みの写真】のように組み立てる。

【とび出す仕組みの写真】

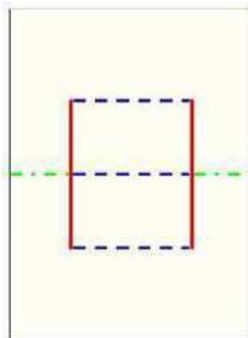


問題 3

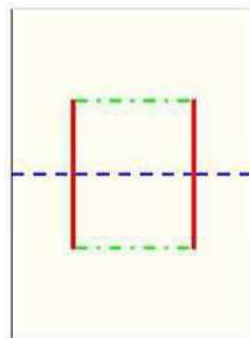
【とび出す仕組みの作り方】を表した図として最も適したものを，下のアからエまでの中から1つ選び，記号で答えなさい。



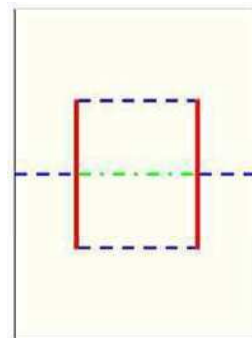
ア



イ



ウ



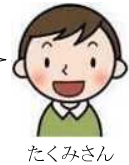
エ

理科の授業で、ミョウバンを使い、「水の温度」と「水にとけるミョウバンの量」について調べることになりました。そこで、ほのかさんとたくみさんが話し合っています。



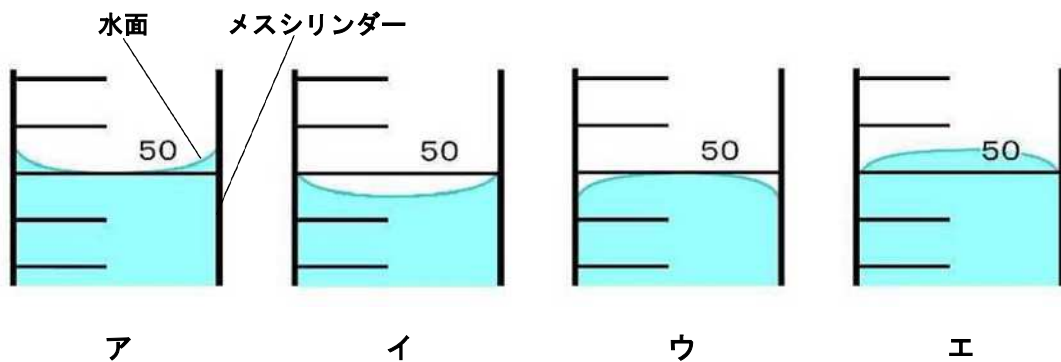
水の温度を、20℃、40℃、60℃、80℃に変えて、どのくらいの量までミョウバンがとけるか、実験してみよう。

水の量は、50cm³にして調べよう。



問題 4 (1)

メスシリンダーの中の水の量が50cm³であることを正しく表したものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、メスシリンダーは、50cm³の目もりの真横から見ることにします。



実験の結果をまとめたよ。



【たくみさんがまとめた実験結果】

水の温度 (℃)	20	40	60	80
50cm ³ の水にとけたミョウバンの量 (g)	2.9	5.8	12.3	35.5

問題 4 (2)

【たくみさんがまとめた実験結果】から考えられる、「水の温度」と「水にとけるミョウバンの量」の関係を書きなさい。



ほのかさん

水の温度が下がれば、水よう液の中にとけていたミヨウバンを取り出せるのかしら。

問題 4 (3)

70℃の水50cm³に10gのミヨウバンをとかして作った水よう液を、少しずつ冷やしたとき、水よう液の中にとけていたミヨウバンを取り出せる最初の温度として最も適したものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、【たくみさんがまとめた実験結果】をもとに考えるものとします。

ア 20℃より低い温度

イ 20℃から40℃の間

ウ 40℃から60℃の間

エ とけていたミヨウバンは取り出せない

昼休みに、理科系のほのかさんは、学校にある【百葉箱】の中の温度計で気温をはかりました。

【百葉箱】



【百葉箱】は、気温をはかるときの条件に合わせて作られているわね。



ほのかさん

問題 5

【百葉箱】のつくりからわかる、気温をはかるときの条件のうちの1つを書きなさい。

ほのかさんが通う北小学校では、2月に、来年度の委員会活動の説明会が行われます。ほのかさんは、説明会で、来年度から委員会活動を始める4年生に、委員会の選び方について説明することになりました。下の文章は、ほのかさんが説明のために書いたものです。

【ほのかさんが説明のために書いた文章】

私たちの小学校には12種類の委員会があります。委員会活動には5年生と6年生が参加し、学校の中のさまざまな仕事をしています。

例えば、給食委員会は、給食後に各学級の食器を回収したり、残った給食の量をはかったりします。保健委員会は、水道に置いてある液体せっけんを補充します。くわしい仕事内容は、この後の委員会ごとの説明を聞いてください。

それぞれの委員会に、1つの学級から2人ずつ入ります。1人が同時に2つの委員会に入ることはできません。4月から9月までの前期と、10月から3月までの後期で、入る委員会を変えることができます。新5年生と新6年生は、各学級に30人いるため、前期の委員会に入らない人や後期の委員会に入らない人もいます。ただし、1年間の中で、各学級の全員が必ず1度はどれかの委員会に入らなくてはなりません。

私たちの小学校は、1年生から6年生まで、各学年3学級あるので、1人がやらなくてはならない仕事の量は多いと思います。協力してがんばりましょう。

問 題 6

ほのかさんが通う小学校の委員会について述べた内容として、正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 1つの委員会には、常に36人の児童が所属している。
- イ ほのかさんが通う小学校の児童は、卒業までに最も多くて6種類の委員会に所属することができる。
- ウ ほのかさんが通う小学校の児童の中には、卒業まで1種類の委員会にしか所属しない児童がいる場合がある。
- エ 前期で給食委員会に所属した児童は、後期には保健委員会に所属しなくてはならない。

ほのかさんの学級では、10人ずつのグループに分かれてそうじをしています。ほのかさんのグループでは、下の【そうじ分担の決め方】にしたがって、週ごとにそうじの分担を変えています。

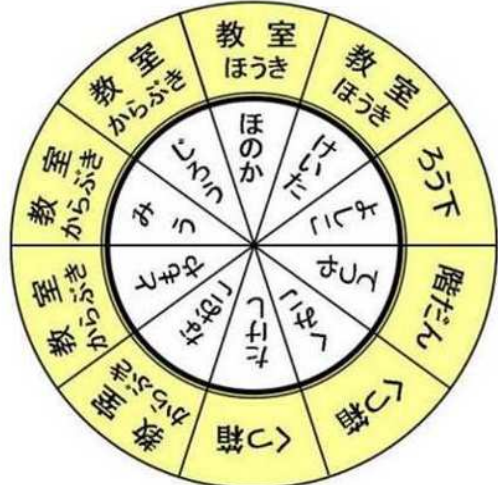
【そうじ分担の決め方】

- ・ そうじ分担は、1週間ごと変わる。
- ・ そうじ分担は、週の始めの日に1回、分担表を回して決める。
- ・ 1回につき、内側の10人の名前が書いてある円を、時計回りに4ます分回す。

【今週の分担表】



【次週の分担表】



問題 7

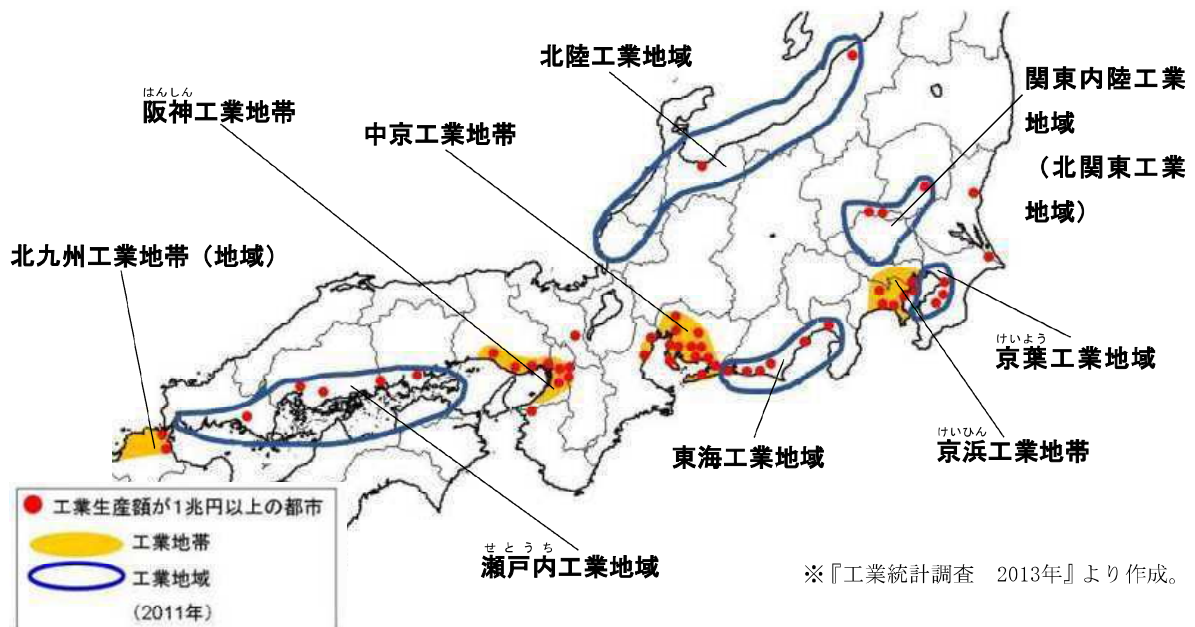
ほのかさんは、そうじ分担が何回変わるごとに1度、ろう下の担当になるか、その回数を書きなさい。

社会の授業で、ほのかさんは、「日本の工業がさかんな地域の特色」について、資料1から資料3をもとに考えることになりました。

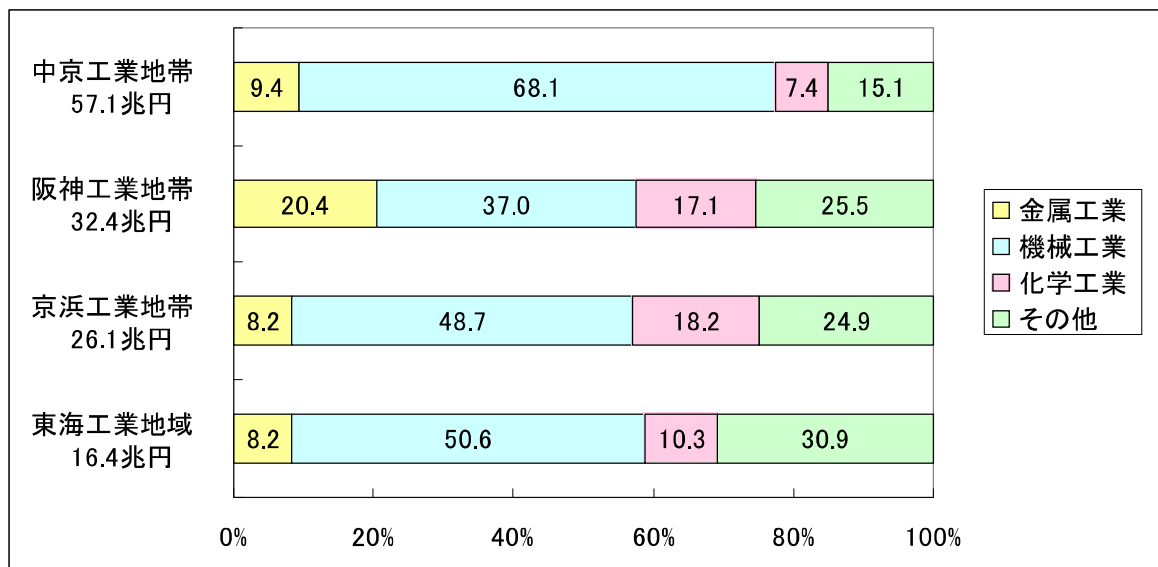
問題 8 (1)

関東地方の南部から九州地方の北部にかけて、工業地帯や工業地域が海岸ぞいに帯のように広がっているところは何とよばれるか、書きなさい。

資料1【日本の工業のさかんな地域】



資料2【工業地帯，工業地域の製造品出荷額等とその構成（2015年）】



※『日本国勢図会2018/19年版』より作成。

資料3 【工業種類別の製造品出荷額等（2015年）】

	金属工業			機械工業			化学工業		
	都道府県名	製造品出荷額 (億円)	全国割合 (%)	都道府県名	製造品出荷額 (億円)	全国割合 (%)	都道府県名	製造品出荷額 (億円)	全国割合 (%)
1位	愛知	43527	10.3	愛知	330758	23.3	千葉	52406	12.1
2位	おおさか 大阪	36045	8.6	かながわ 神奈川	83587	5.9	大阪	34689	8.0
3位	ひょうご 兵庫	29937	7.1	しずおか 静岡	83249	5.9	兵庫	20779	4.8
	全国計	420870	100	全国計	1418775	100	全国計	433261	100

※『日本国勢図会2018/19年版』より作成。

※全国割合は、小数第二位を四捨五入した。

問題 8 (2)

資料1と資料2と資料3から読み取れることとして正しいものを、下のアからオまでの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 東海工業地域における機械工業の製造品出荷額の全国割合は、50.6%である。
- イ 金属工業と機械工業の製造品出荷額が第1位である愛知県は、中京工業地帯に含まれる。
- ウ 阪神工業地帯における化学工業の製造品出荷額は、京浜工業地帯の化学工業の製造品出荷額より少ない。
- エ 中京工業地帯における金属工業の製造品出荷額は43527億円であり、中京工業地帯の製造品出荷額全体の9.4%である。
- オ 京浜工業地帯における機械工業の製造品出荷額のうち、半分以上を神奈川県がしめている。

ほのかさんは、クッキーを作って友達にあげることにしました。そこで、クッキーの作り方について先生に相談しました。



ほのかさん

同じ大きさで同じ厚さの【**正方形の生地**】を10枚使って、【**家の形のクッキー**】を作りたいと思っています。

【**正方形の生地**】1枚から同じ型を使って、【**家の形のクッキー**】1枚分を型抜きかたぬします。【**型抜きで余った生地**】を4枚分集めると、【**正方形の生地**】をちょうど1枚作ることができます。



先生



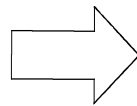
ほのかさん

【**型抜きで余った生地**】をまた使っていけば、10枚よりも多くの【**家の形のクッキー**】を作れそうですね。

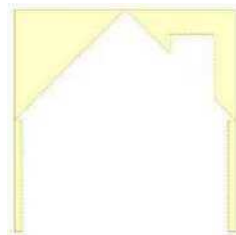
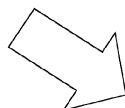
【**正方形の生地**】



【**家の形のクッキー**】



【**型抜きで余った生地**】



問題 9

先生の言うとおりに作ると、10枚の【**正方形の生地**】から、最大で何枚の【**家の形のクッキー**】を作ることができるか、枚数を答えなさい。

ほのかさんは、教室にはられていた【カレンダー】を見て、あることに気がきました。

【カレンダー】

令和2年 2月						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

○	●
△	▲

左のように、上下左右に並ぶ4つのますの数字を全部たす(○+●+△+▲)と、ちょうど100になるところがあるわ。



ほのかさん

問題 10(1)

【カレンダー】の上下左右に並ぶ4つのますの数字を全部たして、合計が100になる4つのますの数字をすべて書きなさい。



たくみさん

ぼくの誕生日は、2月14日だよ。今年は、金曜日なんだ。

私の誕生日は、7月1日よ。今年は、何曜日かしら。3月が31日、4月が30日、5月が31日、6月が30日あるから、これをヒントにすれば分かりそうだよ。



ほのかさん

問題 10(2)

令和2年7月1日は何曜日ですか。求め方と答えを書きなさい。

総合適性検査解答用紙（1）

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

I 放送による問題「地震への備えをしよう」

1	つ
2	
3	
4	

総合適性検査解答用紙（2）

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅱ ほのかさんの学校生活

1 (1)	かって	ま	に
		ち	た
1 (2)	まちがえて使われている漢字	正しく直した漢字	まちがえて使われている漢字
	→		→
2			
3			
4 (1)			
4 (2)			
4 (3)			
5			
6			

受検番号		氏名	
------	--	----	--

○

○

Ⅱ ほのかさんの学校生活

7	回
8 (1)	
8 (2)	
9	まい 枚
10 (1)	
10 (2)	求め方
	答え
	曜日