**令和版 自分ごと（自分の事）として学ぶ子供【 学校】**

※枠内に自校の姿を記入し各校の

研修にお役立てください。

**学びを人生や社会に生かそうとする**

**学びに向かう力,人間性等**

**生きて働く**

**知識及び技能**

**資質・能力**

**未知の状況にも対応できる**

**思考力,判断力,表現力等**

**子供の資質･能力の伸長を多様な方法で見取り子供と共有する**

**子供の思考過程を生かして授業を展開する**

**育成を目指す資質･能力を的確に捉えて単元や題材を構想する**

**カリキュラム・マネジメント**

**子供理解　教材研究**

**[学び手の視点で授業をつくる](#説明)**

**[安心して学べる学習環境](#説明)**

**｢問いや考え」を再構成する**

**学びを調整する・学びの実感を積み重ねる**

**｢問いや考え」を持つ**

**個別最適な学び**

**協働的な学び**

**自分**

**学校教育目標：**

**誰一人取り残さない教育の実現**

**ふじのくに「有徳の人」づくり大綱**

**～誰一人取り残さない教育の実現に向けて～**

「この地に暮らす誰もが人生の夢を実現し、幸せを実感するための基盤となる『誰一人取り残さない教育の実現』に全県を挙げて取り組んでいく」

**自分ごと(自分の事)として学ぶ子供**

「自分ごと（自分の事）としての学び」は、子供が「問いや考え」を「個別最適な学び」と「協働的な学び」を繰り返す中で再構成し、その過程で目指す資質・能力を育んでいく「子供が主体となる学習」を指しています。

**子供の資質･能力の伸長を多様な方法で見取り子供と共有する**

本校では…

**子供の思考過程を生かして授業を展開**

**する**

本校では…

**育成を目指す資質･能力を的確に捉えて単元や題材を構想する**

本校では…

**「問いや考え」を再構成する**

本校が目指す子供の姿は…

**「問いや考え」を持つ**

本校が目指す子供の姿は…

**肯定的な子供観**

本校の子供は…

