

A Educação e o cuidado com as crianças na primeira infância é a forma de cultivar a raiz das suas habilidades (habilidades para que as Crianças levem uma vida próspera e feliz)

Através de brincadeiras, crianças na primeira infância são capazes de se conectar com os outros e adquirir a consciência corporal construindo as habilidades para uma vida próspera e feliz.

A sociedade deve apoiar e criar as crianças para que elas possam crescer saudáveis física e mentalmente.

Laços com as pessoas crescem na Primeira infância

Em um ambiente seguro com adultos, as crianças tocam em objetos e enriquecem seus sentidos ao perceberem sons, formas, cores e texturas.



Os adultos devem interagir uns com os outros afetuosamente para criar uma atmosfera segura.

Com 1 ou 2 anos surgem os pensamentos

Começa a expressar seus pensamentos e aprender a se relacionar com outras pessoas através de interações com adultos.



Os adultos devem ouvir atentamente os pensamentos das crianças e vigiá-los calorosamente.

Aos 3 anos de idade começam a querer fazer as coisas sozinhos

Repetem frases como "Eu quero experimentar!" ou "Eu consigo!", criando interesse e curiosidade.



Os adultos devem criar um ambiente que atraia o interesse e a curiosidade das crianças, se divertindo com elas e sendo empáticos com os seus pensamentos.

Aos 4 anos começam a comunicar seus pensamentos

Expressa seus pensamentos em palavras e toma consciência dos sentimentos dos seus amigos.



Os adultos devem reforçar com palavras as atitudes das crianças como a consciência dos seus próprios pensamentos e dos outros.

Aos 5 anos começam a se conectar com os outros

Comunicando e pensando junto com os amigos, cooperam uns com os outros experimentando uma sensação de realização e complacência através de tentativa e erro.



Os adultos devem usar palavras e atitudes que os façam perceber a bondade da outra pessoa e a importância de trabalhar em conjunto.

Depois de entrar na escola primária

No ensino fundamental, por meio das disciplinas Inicia-se a aprendizagem sistemática e estrutural. Os alunos farão uso das habilidades que adquiriram através do brincar na infância para acumular resultados positivos em sua aprendizagem.

Os adultos devem reconhecer e apoiar as respostas das crianças no processo de aprendizagem, tais como "Quero experimentar mais" e "Por quê será?".

Desenvolver a consciência dos outros e a cooperação

Surgimento das Palavras e do Ego



As habilidades a serem nutridas através do brincar
Vamos dar uma olhada



Formação de relações de confiança e vínculos

Habilidades cultivadas através de brincadeira

Que tipo de habilidades as crianças desenvolvem através da brincadeira?

À medida que as crianças brincam com entusiasmo, interagem com pessoas e coisas, enriquecem a sua linguagem e tomam consciência da beleza e maravilha da natureza.

Aproveitar Sentir Expressar Ser criativo Interagir com as pessoas

Perceber Procurar Pense Comparar Experimenta Comunicar



Como é que a capacidade de se desenvolver através do brincar na infância leva ao ensino básico?

Os sentidos, as habilidades de pensamento e a cooperação que são nutridos através de experiências na infância são a base da aprendizagem na escola primária e além.

Procurar um assunto



Pensar logicamente, fazendo



Pensar em conjunto



Trabalhar diligentement



Desde a infância até o ensino médio, as habilidades (talentos e capacidades) que queremos desenvolver devem ser consistentes.

Existe uma "forma/imagem que devemos visualizar que a criança terá ao final da primeira infância". Esta forma/imagem deve ser nutrida considerando concretamente o real estado desejado desta criança em sua segunda metade dos 5 anos.

Capacidade de nutrir(talentos e Capacidades)Saiba mais→



Os adultos são companheiros das crianças.

O que os adultos podem fazer para nutrir as habilidades das crianças?

Como companheiros das crianças, é importante que os adultos compreendam as crianças, que sigam seus sentimentos e tenham empatia com elas. As crianças desenvolvem as suas capacidades rapidamente à medida que se sentem seguras e protegidas por adultos de confiança.



「Relação entre a educação das crianças e os adultos na infância」Saiba mais→



ポルトガル語版
Versão em português

Para Residentes da Prefeitura
Educação Pré-escolar e Cuidados das Crianças
Folheto para promover a compreensão

Vamos cultivar as raízes das habilidades das crianças



Conselho de Promoção de Educação Pré-Escolar de Shizuoka

Sobre a utilização de folhetos informativos→

