

令和6年度学校対象調査結果

静岡県教育委員会教育政策課

1 調査目的

令和4年3月に策定された「静岡県教育振興基本計画」を着実に推進するとともに、今後の教育活動の充実及び改善を図るため、学校対象調査を実施した。

2 調査概要（調査期間：令和7年1月24日～3月21日）

区分	回答数	校種(※1)					調査対象・標本抽出の方法
		幼小	小	中	高	特	
I 学校 (※2)	740校(園)	127	299	165	109	40	静岡県内の全市町立学校、市町立幼稚園・幼保連携型認定こども園（政令市を除く）、県立高等学校、県立特別支援学校を対象とする。
II 教員	2,128人	-	543	511	461	613	<ul style="list-style-type: none"> 静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、県立特別支援学校から地区や学科等の偏りがないようにグループを分け、学校を抽出 抽出した学校にフルタイムで勤務する県費負担教育職を対象とする。 【抽出校数】 小：26校、中：23校、高：15校、特：11校
III 児童 生徒	5,708人	-	1,382	2,141	2,144	41	<ul style="list-style-type: none"> 静岡県内の市町立小中学校、県立高等学校、県立特別支援学校から地区や学科等の偏りがないようにグループを分け、学校を抽出 抽出した学校に在席する小学5年生、中学2年生、高校2年生、特別支援学校の小学部5年生、中学部2年生、高等部2年生（特別支援学校においては、小・中・高等学校の学習指導要領に準ずる教育課程による者）を対象とする。 【抽出校数】 II 教員対象調査に同じ

※1 本報告書内における校種の表示は以下のとおりとする。

幼小：幼稚園・幼保連携型認定こども園、小：小学校・義務教育学校前期、
中：中学校・義務教育学校後期、高：高等学校、特：特別支援学校

※2 高等学校は、課程別に回答するため、実校数と一致しない。

3 回答方法

Webアンケート又は紙アンケート

4 調査項目

I 学校対象調査

- 【1】学校における業務改善・教職員の働き方について
- 【2】教職員研修について
- 【3】「静岡県教員育成指標」について
- 【4】人権教育について
- 【5】男女共同参画について
- 【6】ICT機器について
- 【7】情報モラルについて
- 【8】学校関係者評価について
- 【9】全国学力・学習状況調査について
- 【10】「令和版 自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について
- 【11】キャリア教育について
- 【12】異なる校種との連携について
- 【13】教育活動支援のための外部人材の導入等について
- 【14】外国人児童生徒等に対する支援について
- 【15】学校の安全対策について
- 【16】部活動について
- 【17】「体力アップコンテストしずおか」について
- 【18】静岡県生涯学習情報発信システム「まなぼっと」の利用状況について
- 【19】学校施設の開放について
- 【20】地域住民対象の講座について
- 【21】豊かな人間性を育む体験活動について
- 【22】読書活動について
- 【23】学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について
- 【24】社会性及びモラルの育成について
- 【25】大学生の学校体験活動の受入れについて
- 【26】広報活動について

II 教員対象調査

- 【1】学校における業務改善について
- 【2】教職員研修について
- 【3】「静岡県教員育成指標」について
- 【4】児童生徒への指導について
- 【5】その他

III 児童生徒対象調査

- 【1】普段の生活や考えについて
- 【2】学校生活について
- 【3】悩みごとなどの相談先について
- 【4】学校の学習活動以外の活動について
- 【5】スマートフォンやインターネット等について
- 【6】PC・タブレットなどのICT機器について

5 調査結果

I 学校対象調査

回答校(園)数(再掲)					
幼こ	小	中	高	特	計
127	299	165	109	40	740

【1】学校における業務改善・教職員の働き方について

問1 学校の業務改善に関する目標を設定し、学校経営計画書に記載していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 目標を設定し、学校経営計画書に記載している。	-	216	126	108	37	487	-	72.2%	76.4%	99.1%	92.5%	79.4%
2. 目標は設定しているが、学校経営計画書には記載していない。	-	69	30	0	2	101	-	23.1%	18.2%	0.0%	5.0%	16.5%
3. 目標を設定していない。	-	14	9	1	1	25	-	4.7%	5.5%	0.9%	2.5%	4.1%
		299	165	109	40	613						

問2 学校の業務改善について、管理職と教職員が協議する場（職員会議や朝の打合せ等で業務改善について協議した場合を含む）を設置しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	287	159	109	39	594	-	96.0%	96.4%	100.0%	97.5%	96.9%
2. いいえ	-	12	6	0	1	19	-	4.0%	3.6%	0.0%	2.5%	3.1%
		299	165	109	40	613						

問3 学校運営や業務改善を進めるに当たり、県教育委員会が実施したモデル事業（※）での取組事例や研究成果を参考にしましたか。

※「未来の学校『夢』プロジェクト」「業務改革『夢』コーディネーターによる学校の働き方改革」（小中）、「『学校運営支援員』モデル校事業」（高校）等

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	279	157	100	18	554	-	93.3%	95.2%	91.7%	45.0%	90.4%
2. いいえ	-	20	8	9	22	59	-	6.7%	4.8%	8.3%	55.0%	9.6%
		299	165	109	40	613						

問4 人的資源の配置・活用について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 能力・適性を重視した校内人事配置の工夫	-	284	148	101	39	572	-	95.0%	89.7%	92.7%	97.5%	93.3%
2. スクール・サポート・スタッフ、学校ボランティア、スクールカウンセラー等の外部人材の活用	-	299	163	107	37	606	-	100.0%	98.8%	98.2%	92.5%	98.9%
3. 地域、保護者、同窓会等との連携による外部人材の活用	-	285	134	84	29	532	-	95.3%	81.2%	77.1%	72.5%	86.8%
4. 3以外の外部人材の活用	-	107	56	59	21	243	-	35.8%	33.9%	54.1%	52.5%	39.6%
5. 共同学校事務室の活用による教員支援体制の充実【小中】	-	256	141	0	0	397	-	85.6%	85.5%	0.0%	0.0%	64.8%
6. 学校勤務の看護師や外部の医療関係者等の専門性を活かしたチーム体制の構築【特】	-	0	0	0	18	18	-	0.0%	0.0%	0.0%	45.0%	2.9%
7. その他	-	2	1	0	0	3	-	0.7%	0.6%	0.0%	0.0%	0.5%
8. 行わなかった。	-	0	0	0	0	0	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		1233	643	351	144	2371						

問5 校務の分類・整理及び見直しについて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 教職員個々の業務改善提案の実現と普及・浸透	-	189	111	76	32	408	-	63.2%	67.3%	69.7%	80.0%	66.6%
2. 学校行事、職員会議、校内研修等の精選・見直し	-	284	158	92	35	569	-	95.0%	95.8%	84.4%	87.5%	92.8%
3. 校務分掌、部活動等の統廃合による校務の整理	-	125	91	69	13	298	-	41.8%	55.2%	63.3%	32.5%	48.6%
4. 家庭・地域、PTA等との役割分担を見据えた校務の分類・整理	-	159	90	25	11	285	-	53.2%	54.5%	22.9%	27.5%	46.5%
5. 校務分類整理表及び活用成功事例集による実践の積み上げ	-	41	20	10	3	74	-	13.7%	12.1%	9.2%	7.5%	12.1%
6. ICTを有効活用した授業改善や校務の効率化	-	280	152	103	33	568	-	93.6%	92.1%	94.5%	82.5%	92.7%
7. その他	-	3	2	0	0	5	-	1.0%	1.2%	0.0%	0.0%	0.8%
8. 行わなかった。	-	0	0	0	0	0	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		1081	624	375	127	2207						

問6 教職員の働き方の見直しについて、どのような取組を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 管理職のマネジメントによる業務量の平準化と時間外業務の縮減	-	232	119	78	21	450	-	77.6%	72.1%	71.6%	52.5%	73.4%
2. 学校経営計画書に記載した業務改善に関する取組の実施、評価、改善	-	140	93	91	33	357	-	46.8%	56.4%	83.5%	82.5%	58.2%
3. 勤務時間管理システム等を活用した業務改善	-	258	144	86	30	518	-	86.3%	87.3%	78.9%	75.0%	84.5%
4. 退勤時刻の上限設定、客観的な管理方法の導入等による勤務時間管理の実施	-	110	63	59	33	265	-	36.8%	38.2%	54.1%	82.5%	43.2%
5. 長期休業中の休暇取得促進	-	269	152	105	39	565	-	90.0%	92.1%	96.3%	97.5%	92.2%
6. 校務の持ち帰りの廃止に向けた環境の整備	-	59	32	12	5	108	-	19.7%	19.4%	11.0%	12.5%	17.6%
7. OJTの推進による若手教職員等の育成	-	152	77	40	17	286	-	50.8%	46.7%	36.7%	42.5%	46.7%
8. チーム学校を意識した教職員同士や関係機関との連携体制の構築	-	262	126	64	22	474	-	87.6%	76.4%	58.7%	55.0%	77.3%
9. 教職員の健康の保持増進と快適な職場環境の実現	-	211	108	67	22	408	-	70.6%	65.5%	61.5%	55.0%	66.6%
10. 育児プランシートの活用による出産・育児関連休暇の周知と取得促進	-	75	47	50	17	189	-	25.1%	28.5%	45.9%	42.5%	30.8%
11. その他	-	2	1	0	0	3	-	0.7%	0.6%	0.0%	0.0%	0.5%
12. 行わなかった。	-	0	0	0	0	0	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		1770	962	652	239	3623						

問7 効率的・効果的な部活動の実現に向けて、どのような取組を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 部活動に係る活動方針、活動計画等の作成	-	-	116	77	14	207	-	-	70.3%	70.6%	35.0%	65.9%
2. 部活動ガイドラインを踏まえた活動時間、休養日等の設定	-	-	163	91	10	264	-	-	98.8%	83.5%	25.0%	84.1%
3. 外部指導者の活用	-	-	135	87	9	231	-	-	81.8%	79.8%	22.5%	73.6%
4. 顧問の複数配置	-	-	144	91	20	255	-	-	87.3%	83.5%	50.0%	81.2%
5. 部活動の統廃合による適正規模での活動の実施	-	-	50	46	3	99	-	-	30.3%	42.2%	7.5%	31.5%
6. その他	-	-	4	1	0	5	-	-	2.4%	0.9%	0.0%	1.6%
7. 行わなかった。(部活動を設置していない場合も含む)	-	-	0	4	14	18	-	-	0.0%	3.7%	35.0%	5.7%
			612	397	70	1079						

問8 地域・家庭、関係機関等との連携・協働において、どのような取組を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校運営におけるコミュニティスクールの機能の発揮・強化	-	231	122	67	31	451	-	77.3%	73.9%	61.5%	77.5%	73.6%
2. 学校行事等におけるPTA等との連携・協力	-	266	144	91	23	524	-	89.0%	87.3%	83.5%	57.5%	85.5%
3. 地域学校協働活動の活用による地域・学校の連携・協働の推進【小中】	-	204	99	-	-	303	-	68.2%	60.0%	-	-	65.3%
4. 地域の学校サポーターの募集と校内業務に対する支援の要請【小中】	-	192	68	-	-	260	-	64.2%	41.2%	-	-	56.0%
5. 生徒指導地区研究協議会における警察との連携【高】	-	-	-	94	-	94	-	-	-	86.2%	-	86.2%
6. 医療、福祉、労働関係機関等との連携強化【特】	-	-	-	-	33	33	-	-	-	-	82.5%	82.5%
7. その他	-	3	3	7	-	13	-	1.0%	1.8%	6.4%	-	2.1%
8. 行わなかった。	-	1	1	1	-	3	-	0.3%	0.6%	0.9%	-	0.5%
		897	437	260	87	1681						

問9 定時退勤日を何日程度設定しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 数か月に1日	-	27	23	3	0	53	-	9.0%	13.9%	2.8%	0.0%	8.6%
2. 月に1日	-	45	19	7	3	74	-	15.1%	11.5%	6.4%	7.5%	12.1%
3. 月に2日	-	15	7	1	1	24	-	5.0%	4.2%	0.9%	2.5%	3.9%
4. 月に3日	-	4	7	1	1	13	-	1.3%	4.2%	0.9%	2.5%	2.1%
5. 月に4日以上	-	68	30	69	35	202	-	22.7%	18.2%	63.3%	87.5%	33.0%
6. 設定しなかった。	-	140	79	28	0	247	-	46.8%	47.9%	25.7%	0.0%	40.3%
		299	165	109	40	613						

問10 教職員の勤務時間(割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間を含む)を客観的に把握するため、システムを導入していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	263	139	-	-	402	-	88.0%	84.2%	-	-	86.6%
2. いいえ(勤務記録簿等、校務支援システム上での報告、教職員からの自己申告により把握している。)	-	36	26	-	-	62	-	12.0%	15.8%	-	-	13.4%
		299	165			464						

問11 問10で「導入している」と回答した学校について、どのようなシステムを導入していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. タイムカード	-	135	68	-	-	203	-	45.2%	41.2%	-	-	43.8%
2. パソコンの使用記録	-	67	46	-	-	113	-	22.4%	27.9%	-	-	24.4%
3. その他	-	66	30	-	-	96	-	22.1%	18.2%	-	-	20.7%
		268	144			412						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

問12 管理職員・フルタイムで勤務する教育職員（管理職以外）・フルタイムで勤務する事務職員のうち、割り振られた勤務時間以外に業務に従事した時間（事務職員は、正規の勤務時間を超えて命じられて勤務した時間）が月当たり45時間又は80時間を超えた人数
 ※義務教育学校において、校長は小学校対象調査のみに計上
 ※対象期間：令和6年1月～12月

■ 小学校【管理職員】

月	総数 (A)	45時間超 80時間以下 (B)	割合(B/A)	80時間超 (C)	割合 (C/A)	合計 (B+C)	割合 ((B+C)/A)
1	602	249	41.4%	38	6.3%	287	47.7%
2	602	259	43.0%	65	10.8%	324	53.8%
3	602	236	39.2%	80	13.3%	316	52.5%
4	603	258	42.8%	170	28.2%	428	71.0%
5	603	291	48.3%	116	19.2%	407	67.5%
6	603	285	47.3%	101	16.7%	386	64.0%
7	603	233	38.6%	49	8.1%	282	46.8%
8	604	39	6.5%	3	0.5%	42	7.0%
9	604	278	46.0%	67	11.1%	345	57.1%
10	604	286	47.4%	97	16.1%	383	63.4%
11	604	263	43.5%	74	12.3%	337	55.8%
12	604	192	31.8%	20	3.3%	212	35.1%
計	7,238	2,869	39.6%	880	12.2%	3,749	51.8%

■ 小学校【教育職員(管理職以外)】

月	総数 (A)	45時間超 80時間以下 (B)	割合(B/A)	80時間超 (C)	割合 (C/A)	合計 (B+C)	割合 ((B+C)/A)
1	5,906	1,078	18.3%	44	0.7%	1,122	19.0%
2	5,906	1,508	25.5%	105	1.8%	1,613	27.3%
3	5,912	1,001	16.9%	71	1.2%	1,072	18.1%
4	5,956	2,482	41.7%	262	4.4%	2,744	46.1%
5	5,954	2,245	37.7%	176	3.0%	2,421	40.7%
6	5,945	1,904	32.0%	88	1.5%	1,992	33.5%
7	5,923	1,077	18.2%	31	0.5%	1,108	18.7%
8	5,913	42	0.7%	2	0.0%	44	0.7%
9	5,913	1,453	24.6%	59	1.0%	1,512	25.6%
10	5,920	1,951	33.0%	163	2.8%	2,114	35.7%
11	5,918	1,487	25.1%	64	1.1%	1,551	26.2%
12	5,917	525	8.9%	15	0.3%	540	9.1%
計	71,083	16,753	23.6%	1,080	1.5%	17,833	25.1%

■ 小学校【事務職員】

月	総数 (A)	45時間超 80時間以下 (B)	割合(B/A)	80時間超 (C)	割合 (C/A)	合計 (B+C)	割合 ((B+C)/A)
1	362	29	8.0%	0	0.0%	29	8.0%
2	364	38	10.4%	2	0.5%	40	11.0%
3	363	70	19.3%	11	3.0%	81	22.3%
4	367	84	22.9%	8	2.2%	92	25.1%
5	368	39	10.6%	5	1.4%	44	12.0%
6	367	27	7.4%	2	0.5%	29	7.9%
7	369	22	6.0%	1	0.3%	23	6.2%
8	369	6	1.6%	0	0.0%	6	1.6%
9	369	21	5.7%	0	0.0%	21	5.7%
10	369	30	8.1%	1	0.3%	31	8.4%
11	369	26	7.0%	2	0.5%	28	7.6%
12	370	16	4.3%	1	0.3%	17	4.6%
計	4,406	408	9.3%	33	0.7%	441	10.0%

■ 中学校【管理職員】

月	総数 (A)	45時間超 80時間以下 (B)	割合 (B/A)	80時間超 (C)	割合 (C/A)	合計 (B+C)	割合 ((B+C)/A)
1	326	139	42.6%	21	6.4%	160	49.1%
2	326	147	45.1%	32	9.8%	179	54.9%
3	325	135	41.5%	38	11.7%	173	53.2%
4	324	134	41.4%	102	31.5%	236	72.8%
5	324	160	49.4%	60	18.5%	220	67.9%
6	324	149	46.0%	59	18.2%	208	64.2%
7	324	134	41.4%	31	9.6%	165	50.9%
8	324	28	8.6%	3	0.9%	31	9.6%
9	324	153	47.2%	34	10.5%	187	57.7%
10	324	156	48.1%	48	14.8%	204	63.0%
11	324	147	45.4%	28	8.6%	175	54.0%
12	324	120	37.0%	11	3.4%	131	40.4%
計	3,893	1,602	41.2%	467	12.0%	2,069	53.1%

■ 中学校【教育職員(管理職以外)】

月	総数 (A)	45時間超 80時間以下 (B)	割合 (B/A)	80時間超 (C)	割合 (C/A)	合計 (B+C)	割合 ((B+C)/A)
1	3,601	1,103	30.6%	183	5.1%	1,286	35.7%
2	3,600	1,267	35.2%	303	8.4%	1,570	43.6%
3	3,601	964	26.8%	158	4.4%	1,122	31.2%
4	3,649	1,564	42.9%	844	23.1%	2,408	66.0%
5	3,645	1,566	43.0%	690	18.9%	2,256	61.9%
6	3,641	1,448	39.8%	730	20.0%	2,178	59.8%
7	3,640	1,195	32.8%	197	5.4%	1,392	38.2%
8	3,644	101	2.8%	17	0.5%	118	3.2%
9	3,641	1,389	38.1%	421	11.6%	1,810	49.7%
10	3,638	1,425	39.2%	505	13.9%	1,930	53.1%
11	3,638	1,343	36.9%	453	12.5%	1,796	49.4%
12	3,636	853	23.5%	97	2.7%	950	26.1%
計	43,574	14,218	32.6%	4,598	10.6%	18,816	43.2%

■ 中学校【事務職員】

月	総数 (A)	45時間超 80時間以下 (B)	割合 (B/A)	80時間超 (C)	割合 (C/A)	合計 (B+C)	割合 ((B+C)/A)
1	215	16	7.4%	2	0.9%	18	8.4%
2	215	17	7.9%	2	0.9%	19	8.8%
3	215	50	23.3%	6	2.8%	56	26.0%
4	219	50	22.8%	9	4.1%	59	26.9%
5	219	29	13.2%	2	0.9%	31	14.2%
6	220	23	10.5%	3	1.4%	26	11.8%
7	220	15	6.8%	2	0.9%	17	7.7%
8	219	4	1.8%	1	0.5%	5	2.3%
9	218	17	7.8%	1	0.5%	18	8.3%
10	218	22	10.1%	2	0.9%	24	11.0%
11	218	14	6.4%	2	0.9%	16	7.3%
12	218	8	3.7%	1	0.5%	9	4.1%
計	2,614	265	10.1%	33	1.3%	298	11.4%

問13 男性の教職員から配偶者の妊娠、出産の申し出(各種面談での聴取を含む)があったときに、管理職から育児プランシート等による休暇・休業制度の周知と制度利用の意向確認(制度周知・意向確認)を行いましたか。

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. 申し出があった全ての男性教職員に対し制度周知・意向確認を行った	-	109	86	-	-	195	-	36.5%	52.1%	-	-	42.0%
2. 申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる	-	3	2	-	-	5	-	1.0%	1.2%	-	-	1.1%
3. 申し出た男性教職員がいなかった	-	187	77	-	-	264	-	62.5%	46.7%	-	-	56.9%
		299	165			464						

問14 問13で「2. 申し出があったが制度周知・意向確認を行わなかった男性教職員がいる」と答えた学校について、その主な理由を下記から選択してください。

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. 制度周知・意向確認の取組を知らなかったため	-	0	0	-	-	0	-	0.0%	0.0%	-	-	0.0%
2. 制度周知・意向確認の取組を男性教職員に対して行う必要がないと認識していたため	-	2	2	-	-	4	-	0.7%	1.2%	-	-	0.9%
3. 取組の実施にあたり、該当職員との連絡に係る支障や、妊娠・出産の急な事情変更などの支障があったため	-	1	0	-	-	1	-	0.3%	0.0%	-	-	0.2%
4. その他	-	0	0	-	-	0	-	0.0%	0.0%	-	-	0.0%
		3	2			5						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

【2】教職員研修について

問15 特別支援教育に関する内容の校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）を行いましたか。

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
1. はい	-	299	164	107	-	570	-	100.0%	99.4%	98.2%	-	99.5%
2. いいえ	-	0	1	2	-	3	-	0.0%	0.6%	1.8%	-	0.5%
		299	165	109		573						

問16 その他、行った校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）について、どの項目に関する内容を行いましたか。

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
1. 学習指導	-	-	-	74	37	111	-	-	-	67.9%	92.5%	74.5%
2. 学習評価	-	-	-	66	32	98	-	-	-	60.6%	80.0%	65.8%
3. 学習指導要領	-	-	-	24	27	51	-	-	-	22.0%	67.5%	34.2%
4. 生徒指導、教育相談	-	-	-	83	34	117	-	-	-	76.1%	85.0%	78.5%
5. 進路指導等、キャリア教育	-	-	-	57	35	92	-	-	-	52.3%	87.5%	61.7%
6. 防災教育、安全教育等の危機管理	-	-	-	62	38	100	-	-	-	56.9%	95.0%	67.1%
7. 生涯学習推進	-	-	-	2	1	3	-	-	-	1.8%	2.5%	2.0%
8. ICT教育	-	-	-	92	37	129	-	-	-	84.4%	92.5%	86.6%
9. マネジメント	-	-	-	17	9	26	-	-	-	15.6%	22.5%	17.4%
10. その他	-	-	-	11	1	12	-	-	-	10.1%	2.5%	8.1%
				488	251	739						

【3】「静岡県教員育成指標」について

問17 「静岡県教員育成指標」を活用しましたか。

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
1. はい	-	295	157	102	38	592	-	98.7%	95.2%	93.6%	95.0%	96.6%
2. いいえ	-	4	8	7	2	21	-	1.3%	4.8%	6.4%	5.0%	3.4%
		299	165	109	40	613						

問18 問17で「活用した」と回答した学校について、どのように活用しましたか。

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
1. 教員が自己目標を立てる際に参考にした。	-	234	125	55	35	449	-	78.3%	75.8%	50.5%	87.5%	73.2%
2. 校内研修の内容等を考える際に参考にした。	-	30	25	26	5	86	-	10.0%	15.2%	23.9%	12.5%	14.0%
3. 管理職が面談時に教員へ助言や支援をする際に参考にした。	-	267	142	89	32	530	-	89.3%	86.1%	81.7%	80.0%	86.5%
4. その他学校独自の方法で活用した。	-	3	1	3	2	9	-	1.0%	0.6%	2.8%	5.0%	1.5%
		534	293	173	74	1074						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

【4】人権教育について

問19 人権教育に関する校内研修（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	299	162	104	40	605	-	100.0%	98.2%	95.4%	100.0%	98.7%
2. いいえ	-	0	3	5	0	8	-	0.0%	1.8%	4.6%	0.0%	1.3%
		299	165	109	40	613						

問20 問19で「はい」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択												
1. 人権教育に関する研修会（人権教育担当者研修会等）の伝達等（会議・資料回覧・打ち合わせ等による情報共有を含む）	-	248	109	67	37	461	-	82.9%	66.1%	61.5%	92.5%	75.2%
2. 人権教育の視点による、児童生徒理解や授業改善	-	195	108	57	21	381	-	65.2%	65.5%	52.3%	52.5%	62.2%
3. 教職員の人権感覚の向上	-	269	152	77	37	535	-	90.0%	92.1%	70.6%	92.5%	87.3%
4. その他	-	1	3	0	2	6	-	0.3%	1.8%	0.0%	5.0%	1.0%
		713	372	201	97	1383						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

問21 人権教育に関する保護者への働き掛けを行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	-	-	65	26	91	-	-	-	59.6%	65.0%	61.1%
2. いいえ	-	-	-	44	14	58	-	-	-	40.4%	35.0%	38.9%
				109	40	149						

問22 問21で「はい」と回答した学校について、何を活用して働き掛けを行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択												
1. 授業参観、懇談会	-	-	-	35	15	50	-	-	-	32.1%	37.5%	33.6%
2. 学校だより、学級だより等の文書	-	-	-	37	14	51	-	-	-	33.9%	35.0%	34.2%
3. 講演会	-	-	-	1	2	3	-	-	-	0.9%	5.0%	2.0%
4. その他	-	-	-	12	9	21	-	-	-	11.0%	22.5%	14.1%
				85	40	125						

※割合は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問23 人権教育の全体計画を作成していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	293	151	105	40	589	-	98.0%	91.5%	96.3%	100.0%	96.1%
2. いいえ	-	6	14	4	0	24	-	2.0%	8.5%	3.7%	0.0%	3.9%
		299	165	109	40	613						

問24 人権教育の全体計画とは別に人権教育の年間指導計画を作成していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	184	96	85	34	399	-	61.5%	58.2%	78.0%	85.0%	65.1%
2. いいえ	-	115	69	24	6	214	-	38.5%	41.8%	22.0%	15.0%	34.9%
		299	165	109	40	613						

問25 人権教育指導資料「静岡県人権教育の手引き」（県教育委員会発行）を授業や校内研修等で活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活用した	-	249	122	78	35	484	-	83.3%	73.9%	71.6%	87.5%	79.0%
2. 今後活用する予定である	-	44	34	26	3	107	-	14.7%	20.6%	23.9%	7.5%	17.5%
3. 活用する予定はない	-	6	9	5	2	22	-	2.0%	5.5%	4.6%	5.0%	3.6%
		299	165	109	40	613						

問26 問25で「活用した」又は「今後活用する予定である」と回答した学校について、どのような場面で活用しましたか（活用する予定ですか）。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択												
1. 授業	-	101	57	22	5	185	-	33.8%	34.5%	20.2%	12.5%	30.2%
2. 校内研修	-	255	121	82	37	495	-	85.3%	73.3%	75.2%	92.5%	80.8%
3. 保護者会	-	5	3	4	2	14	-	1.7%	1.8%	3.7%	5.0%	2.3%
4. その他	-	13	16	11	1	41	-	4.3%	9.7%	10.1%	2.5%	6.7%
		374	197	119	45	735						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

【5】男女共同参画について

問27 男女共同参画に関する題材を扱ったり、その考え方を組み入れた授業や講座、活動等を実施したりしましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	257	150	96	18	521	-	86.0%	90.9%	88.1%	45.0%	85.0%
2. いいえ	-	42	15	13	22	92	-	14.0%	9.1%	11.9%	55.0%	15.0%
		299	165	109	40	613						

問28 問27で「はい」と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 「家庭」または「技術・家庭」の授業において「男女が協力して家庭を築くことの重要性」等について扱った。	-	176	114	87	8	385	-	58.9%	69.1%	79.8%	20.0%	62.8%
2. 「社会」または「公民」の授業において「両性の本質的平等」や「男女が共同して社会に参画することの重要性」等について扱った。	-	151	126	85	5	367	-	50.5%	76.4%	78.0%	12.5%	59.9%
3. 「特別の教科 道徳」の授業において「異性についての理解を深める」内容を扱った。【小中特】	-	200	124	-	8	332	-	66.9%	75.2%	-	20.0%	65.9%
4. ジェンダー平等についての講演・講座等を行った。	-	33	33	13	2	81	-	11.0%	20.0%	11.9%	5.0%	13.2%
5. 生徒指導等の中で、男女共同参画を意識して指導を行った。	-	72	52	30	10	164	-	24.1%	31.5%	27.5%	25.0%	26.8%
6. その他	-	7	4	1	1	13	-	2.3%	2.4%	0.9%	2.5%	2.1%
		639	453	216	34	1342						

*各校種の学校(園)数を母数として算出

【6】ICT機器について

問29 授業でICT機器(※)を活用した教員の割合はどの程度でしたか。

※パソコン(パソコン教室、特別教室、普通教室)、タブレット端末、電子黒板、プロジェクタ、大型デジタルテレビ、実物投影機等

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 80%以上	-	290	157	91	35	573	-	97.0%	95.2%	83.5%	87.5%	93.5%
2. 60%以上80%未満	-	6	7	15	4	32	-	2.0%	4.2%	13.8%	10.0%	5.2%
3. 40%以上60%未満	-	2	1	1	1	5	-	0.7%	0.6%	0.9%	2.5%	0.8%
4. 20%以上40%未満	-	0	0	2	0	2	-	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	0.3%
5. 20%未満	-	1	0	0	0	1	-	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%
		299	165	109	40	613						

【7】情報モラルについて

問30 情報モラルに関する教育活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	256	151	95	29	531	-	85.6%	91.5%	87.2%	72.5%	86.6%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	41	14	13	7	75	-	13.7%	8.5%	11.9%	17.5%	12.2%
3. 実施しなかった。	-	2	0	1	4	7	-	0.7%	0.0%	0.9%	10.0%	1.1%
		299	165	109	40	613						

問31 携帯電話会社等と連携した「小中学校ネット安全・安心講座」(※)を実施しましたか。

※「小中学校ネット安全・安心講座」とは、各学校を会場に、携帯電話会社等のノウハウを活用して小中学生のインターネットトラブルを未然に防ぐために実施する講座です。(各社の講座の名称 NTTドコモ:スマホ・ネット安全教室、KDDI:KDDI スマホ・ケータイ安全教室、LINEみらい財団:情報モラル教育オンライン出前授業)

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 児童生徒を対象として実施した。	-	156	86	-	-	242	-	52.2%	52.1%	-	-	52.2%
2. 保護者を対象として実施した。	-	72	26	-	-	98	-	24.1%	15.8%	-	-	21.1%
3. 教職員を対象として実施した。	-	8	7	-	-	15	-	2.7%	4.2%	-	-	3.2%
4. 実施しなかった。	-	141	76	-	-	217	-	47.2%	46.1%	-	-	46.8%
		377	195	-	-	572						

【8】学校関係者評価について

問32 学校関係者評価を行い、その結果を公表（※）していますか。

※HP、保護者だより、PTA総会・保護者会・学校運営協議会・学校評議員会など

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校関係者評価を行い、その結果を公表している。	106	274	150	101	40	671	83.5%	91.6%	90.9%	92.7%	100.0%	90.7%
2. 学校関係者評価を行っているが、結果は公表していない。	7	21	11	8	0	47	5.5%	7.0%	6.7%	7.3%	0.0%	6.4%
3. 学校関係者評価を行っていない。	14	4	4	0	0	22	11.0%	1.3%	2.4%	0.0%	0.0%	3.0%
	127	299	165	109	40	740						

【9】全国学力・学習状況調査について

問33 全国学力・学習状況調査の問題や結果を授業改善のために活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	298	164	-	-	462	-	99.7%	99.4%	-	-	99.6%
2. いいえ	-	1	1	-	-	2	-	0.3%	0.6%	-	-	0.4%
		299	165			464						

【10】「令和版 自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」について

問34 「令和版 自分ごと（自分の事）として学ぶ子供」を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年の研修等で活用した。	-	265	130	-	-	395	-	88.6%	78.8%	-	-	85.1%
2. 担任・教科担当等により一部の授業等で活用した。	-	20	18	-	-	38	-	6.7%	10.9%	-	-	8.2%
3. 活用しなかった。	-	14	17	-	-	31	-	4.7%	10.3%	-	-	6.7%
		299	165			464						

【11】キャリア教育について

問35 職場見学や職場体験、社会人講話等の活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	269	160	109	39	577	-	90.0%	97.0%	100.0%	97.5%	94.1%
2. いいえ	-	30	5	0	1	36	-	10.0%	3.0%	0.0%	2.5%	5.9%
		299	165	109	40	613						

問36 問35で「はい」と回答した学校について、どのような内容を実施しましたか。

*当てはまるものすべてを選択

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 職場見学（企業見学）	-	117	74	80	36	307	-	39.1%	44.8%	73.4%	90.0%	50.1%
2. 職場体験（就業体験・インターンシップ）	-	30	115	57	36	238	-	10.0%	69.7%	52.3%	90.0%	38.8%
3. 社会人講話・職業講話	-	239	149	104	34	526	-	79.9%	90.3%	95.4%	85.0%	85.8%
4. 企業との共同商品開発	-	15	11	36	4	66	-	5.0%	6.7%	33.0%	10.0%	10.8%
5. その他	-	6	3	4	0	13	-	2.0%	1.8%	3.7%	0.0%	2.1%
		407	352	281	110	1150						

※各校種の学校（園）数を母数として算出

問37 「キャリア・パスポート」（※）を児童生徒の教育活動や進路指導等に活用しましたか。

※特別支援学校及び特別支援学級においては、個別の「教育支援計画」や「指導計画」を「キャリア・パスポート」に代えている場合も含む。

※高等学校においては、生徒個別の資格取得等の活動を記録し蓄積したポートフォリオ等を「キャリア・パスポート」に代えている場合も含む。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	291	159	69	40	559	-	97.3%	96.4%	63.3%	100.0%	91.2%
2. いいえ	-	8	6	40	0	54	-	2.7%	3.6%	36.7%	0.0%	8.8%
		299	165	109	40	613						

問38 キャリア教育担当教員等が中心となって、校内のキャリア教育を組織的・計画的に行っていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	267	156	100	35	558	-	89.3%	94.5%	91.7%	87.5%	91.0%
2. いいえ	-	32	9	9	5	55	-	10.7%	5.5%	8.3%	12.5%	9.0%
		299	165	109	40	613						

【12】異なる校種との連携について

問39 教育活動の円滑な接続に向けて異なる校種との連携を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	127	296	164	98	40	725	100.0%	99.0%	99.4%	89.9%	100.0%	98.0%
2. いいえ	0	3	1	11	0	15	0.0%	1.0%	0.6%	10.1%	0.0%	2.0%
	127	299	165	109	40	740						

問40 問39で「はい」と回答した学校（園）について、どの校種との連携を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 幼稚園、こども園、保育所【小中高特】	-	277	90	63	27	457	-	92.6%	54.5%	57.8%	67.5%	74.6%
2. 小学校【幼中高特】	127	-	154	34	33	348	100.0%	-	93.3%	31.2%	82.5%	78.9%
3. 中学校【幼中高特】	89	283	-	49	35	456	70.1%	94.6%	-	45.0%	87.5%	79.3%
4. 高等学校【幼小中特】	61	34	63	-	32	190	48.0%	11.4%	38.2%	-	80.0%	30.1%
5. 特別支援学校【幼小中高】	1	94	49	47	-	191	0.8%	31.4%	29.7%	43.1%	-	27.3%
6. 大学、短期大学	10	7	7	51	4	79	7.9%	2.3%	4.2%	46.8%	10.0%	10.7%
7. その他	15	2	2	2	0	21	11.8%	0.7%	1.2%	1.8%	0.0%	2.8%
	303	697	365	246	131	1742						

※各校種の学校（園）数を母数として算出

問41 問39で「はい」と回答した学校（園）について、どのような連携を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 研修の共同実施、情報共有等、教職員同士の交流	111	276	151	61	26	625	87.4%	92.3%	91.5%	56.0%	65.0%	84.5%
2. 園児・児童・生徒同士の交流	126	276	132	82	35	651	99.2%	92.3%	80.0%	75.2%	87.5%	88.0%
3. 円滑な接続を意識したカリキュラムの編成・実施	54	150	68	10	3	285	42.5%	50.2%	41.2%	9.2%	7.5%	38.5%
4. その他	6	3	6	9	3	27	4.7%	1.0%	3.6%	8.3%	7.5%	3.6%
	297	705	357	162	67	1588						

※各校種の学校（園）数を母数として算出

【13】教育活動支援のための外部人材の導入等について

問42 教育活動（部活動を含む）において、外部人材を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	120	296	163	109	40	728	94.5%	99.0%	98.8%	100.0%	100.0%	98.4%
2. いいえ	7	3	2	0	0	12	5.5%	1.0%	1.2%	0.0%	0.0%	1.6%
	127	299	165	109	40	740						

問43 問42で「はい」と回答した学校（園）について、外部人材との連携・協働による授業（幼稚園・こども園においては遊びを通した活動）を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	119	294	155	102	38	708	93.7%	98.3%	93.9%	93.6%	95.0%	95.7%
2. いいえ	1	2	8	7	2	20	0.8%	0.7%	4.8%	6.4%	5.0%	2.7%
	120	296	163	109	40	728						

※各校種の学校（園）数を母数として算出

問44 問43で「はい」と回答した学校（園）について、どのような外部人材を活用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 保護者	65	171	46	21	9	312	51.2%	57.2%	27.9%	19.3%	22.5%	42.2%
2. 保護者以外の地域住民	94	277	131	51	31	584	74.0%	92.6%	79.4%	46.8%	77.5%	78.9%
3. 企業関係者	31	180	107	91	28	437	24.4%	60.2%	64.8%	83.5%	70.0%	59.1%
4. N P O、各種団体	60	174	77	74	27	412	47.2%	58.2%	46.7%	67.9%	67.5%	55.7%
5. その他	27	35	13	19	3	97	21.3%	11.7%	7.9%	17.4%	7.5%	13.1%
	277	837	374	256	98	1842						

※各校種の学校（園）数を母数として算出

問45 問43で「はい」と回答した学校について、それによりどのような効果がありましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 児童生徒の学習の充実	-	289	141	88	38	556	-	96.7%	85.5%	80.7%	95.0%	90.7%
2. 児童生徒の社会性の涵養	-	195	120	89	26	430	-	65.2%	72.7%	81.7%	65.0%	70.1%
3. 児童生徒の自己肯定感の高まり	-	138	80	59	18	295	-	46.2%	48.5%	54.1%	45.0%	48.1%
4. 生徒指導、いじめ、不登校の減少	-	28	14	8	3	53	-	9.4%	8.5%	7.3%	7.5%	8.6%
5. 教員の資質向上	-	141	52	61	22	276	-	47.2%	31.5%	56.0%	55.0%	45.0%
6. 保護者又は地域の協力の高まり	-	197	78	44	19	338	-	65.9%	47.3%	40.4%	47.5%	55.1%
7. 学校と地域の相互理解の高まり	-	207	102	65	29	403	-	69.2%	61.8%	59.6%	72.5%	65.7%
8. その他	-	1	1	2	1	5	-	0.3%	0.6%	1.8%	2.5%	0.8%
	1196	588	416	156	2356							

※各校種の学校（園）数を母数として算出

問46 学校の課題解決や魅力向上を図ったり、地域のニーズに応えたりするため、地域の人々が参画して協議する場がありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	294	164	108	40	606	-	98.3%	99.4%	99.1%	100.0%	98.9%
2. いいえ	-	5	1	1	0	7	-	1.7%	0.6%	0.9%	0.0%	1.1%
	299	165	109	40	613							

問47 問46で「はい」と回答した学校について、どのような場を設けていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校運営協議会を設置している。	-	258	138	81	40	517	-	86.3%	83.6%	74.3%	100.0%	84.3%
2. 学校評議員に意見を聞いたり、学校関係者評価委員会を実施したりしている。	-	68	51	44	12	175	-	22.7%	30.9%	40.4%	30.0%	28.5%
3. 上記に似た仕組みや場（会議体を含む）を設けている。	-	22	10	4	3	39	-	7.4%	6.1%	3.7%	7.5%	6.4%
	348	199	129	55	731							

※各校種の学校（園）数を母数として算出

問48 地域等と連携して協働的・探究的な学習を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	83	30	113	-	-	-	76.1%	75.0%	75.8%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	18	6	24	-	-	-	16.5%	15.0%	16.1%
3. 実施しなかった。	-	-	-	8	4	12	-	-	-	7.3%	10.0%	8.1%
				109	40	149						

問49 問48で1または2と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	-	-	-	61	-	61	-	-	-	56.0%	-	56.0%
2. 総合的な探究の時間	-	-	-	78	-	78	-	-	-	71.6%	-	71.6%
3. 特別活動（ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	-	-	47	-	47	-	-	-	43.1%	-	43.1%
4. 部活動	-	-	-	40	-	40	-	-	-	36.7%	-	36.7%
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	-	-	28	-	28	-	-	-	25.7%	-	25.7%
				254		254						

※全高等学校数を母数として算出

【14】 外国人児童生徒等に対する支援について

問50 外国人幼児児童生徒（※）が在籍していますか。

※日本国籍だが、外国にルーツがある者を含む（以下同じ）。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	89	250	134	94	30	597	70.1%	83.6%	81.2%	86.2%	75.0%	80.7%
2. いいえ	38	49	31	15	10	143	29.9%	16.4%	18.8%	13.8%	25.0%	19.3%
	127	299	165	109	40	740						

問51 問50で「はい」と回答した学校（園）について、在籍する外国人児童生徒等のうち特別な支援が必要な児童生徒等はいいますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	53	181	101	24	23	382	59.6%	72.4%	75.4%	25.5%	76.7%	64.0%
2. いいえ	36	69	33	70	7	215	40.4%	27.6%	24.6%	74.5%	23.3%	36.0%
	89	250	134	94	30	597						

問52 問51で「はい」と回答した学校（園）について、必要な支援を実施できましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 十分できた。	3	34	19	7	6	69	5.7%	18.8%	18.8%	29.2%	26.1%	18.1%
2. ある程度できた。	45	127	71	17	17	277	84.9%	70.2%	70.3%	70.8%	73.9%	72.5%
3. あまりできなかった。	4	19	10	0	0	33	7.5%	10.5%	9.9%	0.0%	0.0%	8.6%
4. ほとんどできなかった。	1	1	1	0	0	3	1.9%	0.6%	1.0%	0.0%	0.0%	0.8%
	53	181	101	24	23	382						

問53 問51で「はい」と回答した学校（園）について、「やさしい日本語」を活用した取組を行っていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	23	114	52	-	-	189	43.4%	63.0%	51.5%	-	-	56.4%
2. いいえ	30	67	49	-	-	146	56.6%	37.0%	48.5%	-	-	43.6%
	53	181	101			335						

【15】 学校の安全対策について

問54 文部科学省作成の「学校の『危機管理マニュアル』等の評価・見直しガイドライン」により、自校の危機管理マニュアル等をチェックし、改善を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	295	163	-	-	458	-	98.7%	98.8%	-	-	98.7%
2. いいえ	-	4	2	-	-	6	-	1.3%	1.2%	-	-	1.3%
		299	165			464						

問55 学校安全計画や避難訓練等を教職員以外の視点で確認・検証する機会（※）を設けていますか。

※確認・検証する機会の例

- ・防災教育推進のための連絡会議等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・防災担当者研修等（県教委職員等による確認・検証）
- ・校内研修・防災訓練視察等（県及び市町担当職員等による確認・検証）
- ・その他、各学校毎の取組（外部有識者等による確認・検証）

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	267	148	-	-	415	-	89.3%	89.7%	-	-	89.4%
2. いいえ	-	32	17	-	-	49	-	10.7%	10.3%	-	-	10.6%
		299	165			464						

【16】部活動について

問56 部活動（学校公認の同好会等を含む）について、どのような加入方式をとりましたか。

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
1. 全員加入	-	-	14	37	7	58	-	-	8.5%	33.9%	17.5%	18.5%
2. 1年生のみ全員加入	-	-	0	34	0	34	-	-	0.0%	31.2%	0.0%	10.8%
3. 1・2年生のみ全員加入	-	-	0	11	0	11	-	-	0.0%	10.1%	0.0%	3.5%
4. 任意加入	-	-	151	25	23	199	-	-	91.5%	22.9%	57.5%	63.4%
5. 部活動を設置していない	-	-	0	2	10	12	-	-	0.0%	1.8%	25.0%	3.8%
			165	109	40	314						

問57 部活動（学校公認の同好会等を含む）の設置総数は何部ですか。

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
運動部（男子）	-	-	526	378	4	908	-	-	3.2	3.5	0.1	3.0
運動部（女子）	-	-	590	256	4	850	-	-	3.6	2.4	0.1	2.8
運動部（区分なし）	-	-	558	598	41	1197	-	-	3.4	5.6	1.4	4.0
文化部（男子）	-	-	31	20	3	54	-	-	0.2	0.2	0.1	0.2
文化部（女子）	-	-	33	21	2	56	-	-	0.2	0.2	0.1	0.2
文化部（区分なし）	-	-	361	860	37	1258	-	-	2.2	8.0	1.2	4.2
計	-	-	2099	2133	91	4323	-	-	12.7	19.9	3.0	14.3

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問58 部活動加入者は何人ですか。

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
運動部（男子）	-	-	11865	10721	59	22645	-	-	71.9	100.2	2.0	75.0
運動部（女子）	-	-	11491	4292	26	15809	-	-	69.6	40.1	0.9	52.3
運動部（区分なし）	-	-	12003	13501	474	25978	-	-	72.7	126.2	15.8	86.0
文化部（男子）	-	-	347	474	12	833	-	-	2.1	4.4	0.4	2.8
文化部（女子）	-	-	984	636	7	1627	-	-	6.0	5.9	0.2	5.4
文化部（区分なし）	-	-	10088	22096	480	32664	-	-	61.1	206.5	16.0	108.2
計	-	-	46778	51720	1058	99556	-	-	283.5	483.4	35.3	329.7

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問59 部活動指導員、スポーツエキスパート、文化の匠等の外部指導者について、次年度以降の活用希望数は何人ですか。

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
部活動指導員（運動部）	-	-	287	170	17	474	-	-	1.7	1.6	0.6	1.6
部活動指導員（文化部）	-	-	61	35	10	106	-	-	0.4	0.3	0.3	0.4
スポーツエキスパート【高特】	-	-	-	115	6	121	-	-	-	1.1	0.2	0.9
文化の匠【高特】	-	-	-	137	3	140	-	-	-	1.3	0.1	1.0
その他の外部指導者（運動部）	-	-	326	249	6	581	-	-	2.0	2.3	0.2	1.9
その他の外部指導者（文化部）	-	-	80	228	2	310	-	-	0.5	2.1	0.1	1.0
計	-	-	754	934	44	1732	-	-	4.6	8.7	1.5	5.7

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問60 問59で示した外部指導者を必要とする理由は何ですか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
1. 技術指導ができる教員がいないため。	-	-	92	82	2	176	-	-	55.8%	76.6%	6.7%	58.3%
2. より高い技術を有する地域の指導力を生かすため。	-	-	109	60	9	178	-	-	66.1%	56.1%	30.0%	58.9%
3. 保護者からの要望があったため。	-	-	33	12	0	45	-	-	20.0%	11.2%	0.0%	14.9%
4. 外部指導者から指導をしたいという要望があったため。	-	-	27	13	1	41	-	-	16.4%	12.1%	3.3%	13.6%
5. 県教委又は市町教委の指導者派遣事業があったため。	-	-	28	37	2	67	-	-	17.0%	34.6%	6.7%	22.2%
6. 教員の負担軽減のため。	-	-	125	77	8	210	-	-	75.8%	72.0%	26.7%	69.5%
7. その他	-	-	2	3	0	5	-	-	1.2%	2.8%	0.0%	1.7%
8. 活用希望はない	-	-	19	14	20	53	-	-	11.5%	13.1%	66.7%	17.5%
			435	298	42	775						

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問61 今年度、部活動の外部指導者への謝金はどの予算から支出していますか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼小	小	中	高	特	計	幼小	小	中	高	特	計
1. 公費（県や市町等の事業予算）	-	-	102	80	6	188	-	-	61.8%	74.8%	20.0%	62.3%
2. 公費（学校裁量によるもの：学校経営予算、学校配分予算）	-	-	3	2	2	7	-	-	1.8%	1.9%	6.7%	2.3%
3. 私費（PTA会費、後援会費、生徒会費、同窓会費等）	-	-	6	69	0	75	-	-	3.6%	64.5%	0.0%	24.8%
4. 受益者負担（部活動費）	-	-	8	37	0	45	-	-	4.8%	34.6%	0.0%	14.9%
5. 謝金なし（ボランティア等）	-	-	56	37	2	95	-	-	33.9%	34.6%	6.7%	31.5%
6. その他	-	-	1	1	1	3	-	-	0.6%	0.9%	3.3%	1.0%
7. 外部指導者はいない	-	-	21	15	21	57	-	-	12.7%	14.0%	70.0%	18.9%
			197	241	32	470						

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問62 「学校の部活動に係る活動方針（活動時間や休養日の設定等）」に沿った運動部活動の運営をしていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	138	54	28	220	-	-	83.6%	50.5%	93.3%	72.8%
2. まあ当てはまる。	-	-	26	50	1	77	-	-	15.8%	46.7%	3.3%	25.5%
3. あまり当てはまらない。	-	-	1	2	1	4	-	-	0.6%	1.9%	3.3%	1.3%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	0	1	0	1	-	-	0.0%	0.9%	0.0%	0.3%
			165	107	30	302						

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問63 「学校の部活動に係る活動方針」の活動時間及び休養日の設定は、県の基準と同様の設定としていますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と同様の設定としている。	-	-	157	92	24	273	-	-	95.2%	86.0%	80.0%	90.4%
2. 活動時間の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	2	2	1	5	-	-	1.2%	1.9%	3.3%	1.7%
3. 休養日の設定のみ県の基準と同様の設定としている。	-	-	4	2	0	6	-	-	2.4%	1.9%	0.0%	2.0%
4. 活動時間及び休養日の設定ともに県の基準と異なる設定としている。	-	-	2	7	2	11	-	-	1.2%	6.5%	6.7%	3.6%
5. 活動方針を策定していない。	-	-	0	4	3	7	-	-	0.0%	3.7%	10.0%	2.3%
			165	107	30	302						

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問64 学校として、「学校の部活動に係る活動方針」の運用について取り組んでいることはありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 顧問が、月間等の活動計画を管理職に提出している。	-	-	122	56	13	191	-	-	73.9%	52.3%	43.3%	63.2%
2. 顧問が、月間等の活動実績を管理職に提出している。	-	-	74	30	5	109	-	-	44.8%	28.0%	16.7%	36.1%
3. 教員に対して、部活動運営に関する研修を実施している。	-	-	26	15	0	41	-	-	15.8%	14.0%	0.0%	13.6%
4. 生徒に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	9	10	0	19	-	-	5.5%	9.3%	0.0%	6.3%
5. 保護者に対して、部活動に関する研修を実施している。	-	-	8	0	0	8	-	-	4.8%	0.0%	0.0%	2.6%
6 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページに公開している。	-	-	0	1	0	1	-	-	0.0%	0.9%	0.0%	0.3%
7 「学校の部活動に係る活動方針」を学校のホームページ以外の方法で公開している。	-	-	0	0	0	0	-	-	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8. 「各部活動ごとに活動方針」を定め、入部前から周知している。	-	-	85	41	11	137	-	-	51.5%	38.3%	36.7%	45.4%
9. 教員を部活動等に関する外部研修に参加させている。	-	-	3	15	0	18	-	-	1.8%	14.0%	0.0%	6.0%
10. 特になし	-	-	2	9	12	23	-	-	1.2%	8.4%	40.0%	7.6%
			329	177	41	547						

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問65 複数顧問体制ではない部活動数はいくつありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 運動部	-	-	171	33	8	212	-	-	1.0	0.3	0.3	0.7
2. 文化部	-	-	82	79	3	164	-	-	0.5	0.7	0.1	0.5
計	-	-	253	112	11	376	-	-	1.5	1.0	0.4	1.2

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問66 以下に該当する運動部正顧問数は何人ですか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 現種目の指導歴3年以上の正顧問数	-	-	1141	876	92	2109	-	-	6.9	8.2	3.1	7.0
2. 現種目の指導歴3年未満の正顧問数	-	-	741	366	135	1242	-	-	4.5	3.4	4.5	4.1
3. 中学校・高等学校・大学等で、現種目の競技経験がない正顧問数	-	-	921	460	131	1512	-	-	5.6	4.3	4.4	5.0
4. 中学校・高等学校・大学等のいずれかで、現種目の競技経験がある	-	-	1013	740	103	1856	-	-	6.1	6.9	3.4	6.1
計	-	-	3816	2442	461	6719	-	-	23.1	22.8	15.4	22.2

※部活動を設置している学校数を母数として算出

問67 部活動及び地域クラブ活動（※）への加入状況について、生徒の人数を回答してください。

※部活動とは、学校が教育活動の一環として設定し、主に教員もしくは校長が認めた指導者のもとで行われる課外活動のことを指します。その他の活動については、地域クラブ活動として回答してください。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 部活動と地域クラブ活動の両方に加入している生徒の人数	-	-	4616	-	-	4616	-	-	8.6%	-	-	8.6%
2. 部活動のみ加入している生徒の人数	-	-	37637	-	-	37637	-	-	70.4%	-	-	70.4%
3. 地域クラブ活動のみ加入している生徒の人数	-	-	4845	-	-	4845.3	-	-	9.1%	-	-	9.1%
4. いずれにも加入していない生徒の人数	-	-	6385	-	-	6385	-	-	11.9%	-	-	11.9%
			53483			53483						

【17】「体力アップコンテストしずおか」について

問68 「体力アップコンテストしずおか」について、どのように取り組みましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年で取り組んだ。	-	126	-	-	-	126	-	42.1%	-	-	-	42.1%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。	-	48	-	-	-	48	-	16.1%	-	-	-	16.1%
3. 校内で体力アップコンテストの周知のみ行った。	-	38	-	-	-	38	-	12.7%	-	-	-	12.7%
4. 取り組まなかった。	-	87	-	-	-	87	-	29.1%	-	-	-	29.1%
		299				299						

問69 問68で「1. 学校全体又は特定の学年で取り組んだ。」「2. 担任・教科担当等により一部の学級等で取り組んだ。」又は「3. 校内で体力アップコンテストの周知のみ行った。」と回答した学校について、どのような内容に取り組みましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択												
1. システムへの記録登録や作品の応募をした。	-	128	-	-	-	128	-	60.4%	-	-	-	60.4%
2. システムへの記録登録や作品の応募はしていないが、各部門の種目等にに取り組んだ。	-	82	-	-	-	82	-	38.7%	-	-	-	38.7%
3. 個人で取り組むチャレンジシートを校内で活用した。	-	13	-	-	-	13	-	6.1%	-	-	-	6.1%
4. 個人で取り組むチャレンジシートを配布し、家庭での活用を働きかけた。	-	1	-	-	-	1	-	0.5%	-	-	-	0.5%
		224				224						

問70 問70で「4. 取り組まなかった。」と回答した学校について、体力アップコンテストに取り組まなかった理由は何ですか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択												
1. 取り組む時間がなかったため。	-	34	-	-	-	34	-	39.1%	-	-	-	39.1%
2. 学校独自の体力向上のための活動を実施したため。	-	39	-	-	-	39	-	44.8%	-	-	-	44.8%
3. 学年、学級に任せているため（年度によっては取り組むことがある）。	-	29	-	-	-	29	-	33.3%	-	-	-	33.3%
4. 参加方法やルールが難しかったため。	-	0	-	-	-	0	-	0.0%	-	-	-	0.0%
5. 児童がやりたがらないため。	-	0	-	-	-	0	-	0.0%	-	-	-	0.0%
6. 登録手続きが難しかったため。	-	1	-	-	-	1	-	1.1%	-	-	-	1.1%
7. 取り組みたい種目がなかったため。	-	2	-	-	-	2	-	2.3%	-	-	-	2.3%
8. 上位の記録が高すぎて取り組むづらい（参加しても入賞できない）ため。	-	4	-	-	-	4	-	4.6%	-	-	-	4.6%
9. 教員が必要性を感じないため。	-	4	-	-	-	4	-	4.6%	-	-	-	4.6%
10. 教員が「体力アップコンテストしずおか」のことを知らないため。	-	1	-	-	-	1	-	1.1%	-	-	-	1.1%
11. その他	-	7	-	-	-	7	-	8.0%	-	-	-	8.0%
		121				121						

【18】静岡県生涯学習情報発信システム「まなぼっと」について

問71 教育活動において「まなぼっと」を利用しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	78	31	33	8	150	-	26.1%	18.8%	30.3%	20.0%	24.5%
2. いいえ	-	221	134	76	32	463	-	73.9%	81.2%	69.7%	80.0%	75.5%
		299	165	109	40	613						

問72 「まなぼっと」を活用して入手したい情報にはどのようなものがありますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択												
1. 外部講師に関する情報	-	196	102	74	28	400	-	65.6%	61.8%	67.9%	70.0%	65.3%
2. 企業やNPOに関する情報	-	85	52	43	9	189	-	28.4%	31.5%	39.4%	22.5%	30.8%
3. 地域での体験活動、イベント等の情報	-	100	59	33	18	210	-	33.4%	35.8%	30.3%	45.0%	34.3%
4. 教職員の資質向上につながる研修等の情報	-	199	102	59	23	383	-	66.6%	61.8%	54.1%	57.5%	62.5%
5. 教職員の多様な学びを促す講座情報	-	141	69	38	22	270	-	47.2%	41.8%	34.9%	55.0%	44.0%
6. 他校の取組に関する情報	-	107	56	46	19	228	-	35.8%	33.9%	42.2%	47.5%	37.2%
7. その他	-	2	5	1	0	8	-	0.7%	3.0%	0.9%	0.0%	1.3%
		830	445	294	119	1688						

【19】学校施設の開放について

問73 教室（特別教室を含む）を開放しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 開放し、利用の実績がある。	-	70	28	27	10	135	-	23.4%	17.0%	24.8%	25.0%	22.0%
2. 開放したが、利用の申請がなかった。	-	11	7	10	2	30	-	3.7%	4.2%	9.2%	5.0%	4.9%
3. 開放しなかった。	-	218	130	72	28	448	-	72.9%	78.8%	66.1%	70.0%	73.1%
		299	165	109	40	613						

問74 体育館、プール、運動場等の体育施設を開放しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 開放し、利用の実績がある。	-	293	162	94	21	570	-	98.0%	98.2%	86.2%	52.5%	93.0%
2. 開放したが、利用の申請がなかった。	-	1	0	2	1	4	-	0.3%	0.0%	1.8%	2.5%	0.7%
3. 開放しなかった。	-	5	3	13	18	39	-	1.7%	1.8%	11.9%	45.0%	6.4%
		299	165	109	40	613						

【20】地域住民対象の講座について

問75 学校を会場とする、地域住民（年齢不問）対象の学習講座又は公開講座を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	54	17	17	3	91	-	18.1%	10.3%	15.6%	7.5%	14.8%
2. いいえ	-	245	148	92	37	522	-	81.9%	89.7%	84.4%	92.5%	85.2%
		299	165	109	40	613						

【21】豊かな人間性を育む体験活動について

問76 身近な自然の事物・現象、自然科学に対する興味・関心等を育てる「自然体験学習」等を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	255	81	15	23	374	-	85.3%	49.1%	13.8%	57.5%	61.0%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	22	24	44	2	92	-	7.4%	14.5%	40.4%	5.0%	15.0%
3. 実施しなかった。	-	22	60	50	15	147	-	7.4%	36.4%	45.9%	37.5%	24.0%
		299	165	109	40	613						

問77 青少年の家等を利用した「野外体験活動」を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	274	78	10	18	380	-	91.6%	47.3%	9.2%	45.0%	62.0%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	7	2	6	1	16	-	2.3%	1.2%	5.5%	2.5%	2.6%
3. 実施しなかった。	-	18	85	93	21	217	-	6.0%	51.5%	85.3%	52.5%	35.4%
		299	165	109	40	613						

問78 ボランティア活動等の社会奉仕（貢献）活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	131	107	44	23	305	-	43.8%	64.8%	40.4%	57.5%	49.8%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	26	27	48	4	105	-	8.7%	16.4%	44.0%	10.0%	17.1%
3. 実施しなかった。	-	142	31	17	13	203	-	47.5%	18.8%	15.6%	32.5%	33.1%
		299	165	109	40	613						

問79 「大学等見学・体験」を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学部・学年で実施した。	-	-	-	67	-	67	-	-	-	61.5%	-	61.5%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	-	-	17	-	17	-	-	-	15.6%	-	15.6%
3. 実施しなかった。	-	-	-	25	-	25	-	-	-	22.9%	-	22.9%
				109		109						

問80 「共生・共育」に係る授業や行事を行いましたか。

※「共生・共育」とは、静岡県が目指す心のユニバーサルデザインの視点に立った考え方で、障害のある子どもと障害のない子どもが、居住する地域社会の中で、共に支えあい育つこと。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学年での活動を行った。	-	227	93	39	39	398	-	75.9%	56.4%	35.8%	97.5%	64.9%
2. 特定の学級や部活動、委員会、有志等、一部の児童生徒が活動を行った。	-	37	40	41	0	118	-	12.4%	24.2%	37.6%	0.0%	19.2%
3. 行わなかった。	-	35	32	29	1	97	-	11.7%	19.4%	26.6%	2.5%	15.8%
		299	165	109	40	613						

問81 問80で1又は2と回答した学校について、どのような取組を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 「共生・共育」に関連した授業（家庭、技術・家庭、社会、公民、道徳等）	-	161	95	55	13	324	-	53.8%	57.6%	50.5%	32.5%	52.9%
2. 「共生・共育」に関連した講演・講座（児童生徒を対象としたものに限る）	-	45	25	19	6	95	-	15.1%	15.2%	17.4%	15.0%	15.5%
3. 校内での交流及び共同学習（特別支援学級の児童生徒と他の児童生徒が授業や学校行事等を行う場合や、併設する特別支援学校分校と高校生との交流等）	-	182	91	26	22	321	-	60.9%	55.2%	23.9%	55.0%	52.4%
4. 特別支援学校との交流及び共同学習（文通や作品の交換等、間接的な交流を含む）	-	136	51	26	22	235	-	45.5%	30.9%	23.9%	55.0%	38.3%
5. その他	-	1	0	3	8	12	-	0.3%	0.0%	2.8%	20.0%	2.0%
		525	262	129	71	987						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

問82 「地域学」に関する取り組みを実施しましたか。（部活動やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）

※「地域学」とは、「地域の自然、人、事象などを学ぶことによって、郷土観を確立し、ひいては地域活性化や地域づくりを図っていく学習活動」のことです。地域の歴史や地理についての学習、自然保護活動、地域の特産品を用いたメニュー開発、地元の伝統芸能体験等が該当します。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	266	136	82	-	484	-	89.0%	82.4%	75.2%	-	84.5%
2. いいえ	-	33	29	27	-	89	-	11.0%	17.6%	24.8%	-	15.5%
		299	165	109		573						

問83 問82で「はい」と回答した学校について、どの教育活動の中で実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 各教科・科目の授業	-	174	31	42	-	247	-	58.2%	18.8%	38.5%	-	43.1%
2. 総合的な学習（探究）の時間	-	251	116	58	-	425	-	83.9%	70.3%	53.2%	-	74.2%
3. 特別活動（学級活動、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）	-	39	25	26	-	90	-	13.0%	15.2%	23.9%	-	15.7%
4. 部活動	-	0	6	33	-	39	-	0.0%	3.6%	30.3%	-	6.8%
5. その他（有志やボランティア等の一部の生徒による活動を含む）	-	8	27	20	-	55	-	2.7%	16.4%	18.3%	-	9.6%
		472	205	179		856						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

問84 問82で「はい」と回答した学校について、地域を学ぶフィールドワーク（校外での活動）を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 学校全体又は特定の学科・学年で実施した。	-	242	94	47	-	383	-	80.9%	57.0%	43.1%	-	66.8%
2. 担任・教科担当等により一部の学級等で実施した。	-	14	11	21	-	46	-	4.7%	6.7%	19.3%	-	8.0%
3. 部活動等で実施した。	-	0	2	8	-	10	-	0.0%	1.2%	7.3%	-	1.7%
4. 実施しなかった。	-	10	29	6	-	45	-	3.3%	17.6%	5.5%	-	7.9%
		266	136	82		484						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

【22】読書活動について

問85 読書の時間（朝読書、帰りの読書等）」や「読み聞かせ」等、特定の時間を設けた読書活動を実施しましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 実施した。	-	295	151	82	35	563	-	98.7%	91.5%	75.2%	87.5%	91.8%
2. 実施しなかった。	-	4	14	27	5	50	-	1.3%	8.5%	24.8%	12.5%	8.2%
		299	165	109	40	613						

問86 問85で「実施した」と回答した学校について、どのような読書活動を行いましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 読書の時間	-	261	131	79	23	494	-	87.3%	79.4%	72.5%	57.5%	80.6%
2. 読み聞かせ	-	287	108	10	29	434	-	96.0%	65.5%	9.2%	72.5%	70.8%
3. その他の読書活動	-	78	25	17	7	127	-	26.1%	15.2%	15.6%	17.5%	20.7%
		626	264	106	59	1055						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

問87 司書教諭が読書指導や学校図書館の機能を活用した授業の支援等（※）を実施しましたか。

※読書啓発やチーム・ティーチング、授業へのアドバイスなど

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
■12学級以上の学校												
1. 実施した。	-	138	65	39	11	253	-	79.8%	73.9%	57.4%	57.9%	72.7%
2. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	33	22	12	3	70	-	19.1%	25.0%	17.6%	15.8%	20.1%
3. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	2	1	17	5	25	-	1.2%	1.1%	25.0%	26.3%	7.2%
		173	88	68	19	348						

※各校種12学級以上の学校数を母数として算出

■11学級以下の学校

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
4. 実施した。	-	66	38	12	6	122	-	52.4%	49.4%	29.3%	28.6%	46.0%
5. 司書教諭の発令があったが、実施しなかった。	-	9	10	2	2	23	-	7.1%	13.0%	4.9%	9.5%	8.7%
6. 司書教諭の発令がなく、実施しなかった。	-	51	29	27	13	120	-	40.5%	37.7%	65.9%	61.9%	45.3%
		126	77	41	21	265						

※各校種11学級以下の学校数を母数として算出

問88 学校司書をどのような勤務形態で配置していますか。

※常勤とは、フルタイム（週38時間45分）で働く者。会計年度任用職員は、非常勤とみなすが、以下の条件をすべて満たす会計年度任用職員は、常勤とする。

- ①学校の職員として正式に発令 ②勤務形態が本務職員とほぼ同じ（週30時間以上）
③任用期間が実態として1年以上継続 ④規定による給与が支給されている

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 常勤で専属配置	-	36	25	-	-	61	-	12.0%	15.2%	-	-	13.1%
2. 常勤で他校との兼務配置	-	20	14	-	-	34	-	6.7%	8.5%	-	-	7.3%
3. 非常勤で専属配置	-	79	41	-	-	120	-	26.4%	24.8%	-	-	25.9%
4. 非常勤で他校との兼務配置	-	129	62	-	-	191	-	43.1%	37.6%	-	-	41.2%
5. 配置していない。	-	35	23	-	-	58	-	11.7%	13.9%	-	-	12.5%
		299	165			464						

問89 問88で2、3、又は4と回答した学校について、学校司書は、貴校において、週当たり何時間勤務していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
	-	2717.7	1337.1	-	-	4054.8	-	11.9	11.4	-	-	23.3

※問88で2、3、又は4と回答した学校数を母数として算出

問90 学校図書館担当職員（学校司書を含む）をどのように配置していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 常勤で専属配置	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	10.0%	10.0%
2. 常勤で他分掌業務との兼務配置	-	-	-	-	14	14	-	-	-	-	35.0%	35.0%
3. 非常勤で専属配置	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0.0%	0.0%
4. 非常勤で他分掌との兼務配置	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	0.0%	0.0%
5. 配置していない。	-	-	-	-	22	22	-	-	-	-	55.0%	55.0%
					40	40						

問91 問90で3、又は4と回答した学校について、学校図書館担当職員（学校司書を含む）は、貴校において、週当たり何時間勤務していますか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※問90で2、3、又は4と回答した学校数を母数として算出

問92 「子ども読書の日」「こどもの読書週間」「読書週間」(※)のいずれかで、読書の啓発活動(図書館利用指導を含む)を行いましたか。
 ※子ども読書の日: 4月23日、こどもの読書週間: 4月23日~5月12日、読書週間: 10月27日~11月9日

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. はい	-	269	126	72	38	505	-	90.0%	76.4%	66.1%	95.0%	82.4%
2. いいえ	-	30	39	37	2	108	-	10.0%	23.6%	33.9%	5.0%	17.6%
		299	165	109	40	613						

問93 保護者に対して、文書や学校行事等で、家庭でも幼児児童生徒が本を読むような働き掛けをどの程度行っていますか。

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. 毎月1回以上	84	101	19	7	3	214	66.1%	33.8%	11.5%	6.4%	7.5%	28.9%
2. 学期に1回以上	30	96	33	21	9	189	23.6%	32.1%	20.0%	19.3%	22.5%	25.5%
3. 年1回以上	12	75	47	21	20	175	9.4%	25.1%	28.5%	19.3%	50.0%	23.6%
4. 行っていない。	1	27	66	60	8	162	0.8%	9.0%	40.0%	55.0%	20.0%	21.9%
	127	299	165	109	40	740						

問94 静岡県読書ガイドブック「本とともだち」(※)を活用しましたか。

※年少、小1、中1に配付

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. はい	74	245	108	-	9	436	58.3%	81.9%	65.5%	-	22.5%	69.1%
2. いいえ	53	54	57	-	31	195	41.7%	18.1%	34.5%	-	77.5%	30.9%
	127	299	165		40	631						

問95 問94で「はい」と回答した学校(園)について、どのように活用しましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. 授業や読み聞かせ等で活用した。	52	147	42	-	5	246	40.9%	49.2%	25.5%	-	12.5%	39.0%
2. 児童生徒に配布し、読書記録(書込ページ)を点検した。【小中特】	-	62	20	-	1	83	-	20.7%	12.1%	-	2.5%	16.5%
3. 学校図書館利用の際に活用した。【小中特】	-	136	75	-	3	214	-	45.5%	45.5%	-	7.5%	42.5%
4. 学級懇談会等で保護者に向けて活用した。	30	10	0	-	1	41	23.6%	3.3%	0.0%	-	2.5%	6.5%
	82	355	137		10	584						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

【23】学校又はPTAが主催する家庭教育支援活動について

問96 保護者向けの家庭教育支援活動(家庭教育講座、相談、保護者向けお便り等を含む)を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. はい	120	254	117	-	31	522	94.5%	84.9%	70.9%	-	77.5%	82.7%
2. いいえ	7	45	48	-	9	109	5.5%	15.1%	29.1%	-	22.5%	17.3%
	127	299	165		40	631						

問97 問96で「はい」と回答した学校(園)について、どのような内容の家庭教育支援活動を行いましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. 懇談会(授業参観後の懇談会を含む)	85	145	68	-	22	320	66.9%	48.5%	41.2%	-	55.0%	50.7%
2. 家庭教育についての講座・研修会・交流会(懇談会等で保護者が子育てについて自由に話す場合を含む)	96	188	80	-	21	385	75.6%	62.9%	48.5%	-	52.5%	61.0%
3. 家庭教育についての相談	62	64	24	-	16	166	48.8%	21.4%	14.5%	-	40.0%	26.3%
4. 保護者向けお便り等の文書	70	73	56	-	18	217	55.1%	24.4%	33.9%	-	45.0%	34.4%
5. その他	3	9	3	-	0	15	2.4%	3.0%	1.8%	-	0.0%	2.4%
	316	479	231		77	1103						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

問98 問96で「はい」と回答した学校(園)について、地域の方等(教職員、保護者以外)を講師や助言者として活用しましたか。

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. はい	88	184	82	-	19	373	73.3%	72.4%	70.1%	-	61.3%	71.5%
2. いいえ	32	70	35	-	12	149	26.7%	27.6%	29.9%	-	38.7%	28.5%
	120	254	117		31	522						

問99 問96で「はい」と回答した学校について、入学前又は直後に、新入生保護者対象の家庭教育に関する講座を実施しましたか。

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. 保護者全員が集まる機会に実施した。	50	136	64	-	10	260	41.7%	53.5%	54.7%	-	32.3%	49.8%
2. 希望した保護者に対してのみ実施した。	16	35	14	-	9	74	13.3%	13.8%	12.0%	-	29.0%	14.2%
3. 実施しなかった。	54	83	39	-	12	188	45.0%	32.7%	33.3%	-	38.7%	36.0%
	120	254	117		31	522						

【24】社会性及びモラルの育成について

問100 社会性とモラルの育成に向けて、どのような取組を行いましたか。

*当てはまるものをすべて選択

	幼	小	中	高	特	計	幼	小	中	高	特	計
1. 主として「人間関係づくりプログラム」を計画に取り入れ、対人関係のスキルを育んだ。	-	207	91	-	-	298	-	69.2%	55.2%	-	-	64.2%
2. 「人間関係づくりプログラム」効果測定ソフトを活用し、児童生徒の実態把握や対応策を検討した。	-	22	19	-	-	41	-	7.4%	11.5%	-	-	8.8%
3. Q-U検査等の客観的な心理検査を実施し、児童生徒の実態把握や対応策を検討をした。	-	90	78	-	-	168	-	30.1%	47.3%	-	-	36.2%
4. 児童生徒の手による自主的な活動の場を多くし、学級活動や児童会・生徒会活動等を活性化することに努めた。	-	233	147	-	-	380	-	77.9%	89.1%	-	-	81.9%
5. 規範意識の醸成に向けて、児童生徒や保護者に対して学校の決まり等について、文書等で事前に明示した。	-	194	111	-	-	305	-	64.9%	67.3%	-	-	65.7%
6. 「ネットいじめ」やインターネット上の有害情報から子どもを守るために、安全教室の実施や啓発資料を活用した。	-	182	134	-	-	316	-	60.9%	81.2%	-	-	68.1%
7. その他	-	1	1	-	-	2	-	0.3%	0.6%	-	-	0.4%
		929	581			1510						

【25】大学生の学校体験活動の受入れについて

問101 大学生の学校体験活動（授業支援、放課後等学習支援、学校行事、部活動等）を受け入れましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	80	34	33	21	168	-	26.8%	20.6%	30.3%	52.5%	27.4%
2. いいえ	-	219	131	76	19	445	-	73.2%	79.4%	69.7%	47.5%	72.6%
		299	165	109	40	613						

問102 問101で「はい」と回答した学校について、何人受け入れましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
	-	201	86	230	216	733	-	0.7	0.5	2.1	5.4	1.2

※各校種の回答校(園)数を母数として算出

問103 問101で「はい」と回答した学校について、どのような活動について受け入れましたか。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 授業支援	-	62	16	13	19	110	-	20.7%	9.7%	11.9%	47.5%	17.9%
2. 放課後等学習支援	-	8	8	8	0	24	-	2.7%	4.8%	7.3%	0.0%	3.9%
3. 学校行事	-	17	6	8	5	36	-	5.7%	3.6%	7.3%	12.5%	5.9%
4. 部活動	-	0	15	11	6	32	-	0.0%	9.1%	10.1%	15.0%	5.2%
5. その他	-	16	3	4	2	25	-	5.4%	1.8%	3.7%	5.0%	4.1%
		103	48	44	32	227						

※各校種の学校(園)数を母数として算出

【26】広報活動について

問104 学校行事等について、教育政策課を通じて県政記者クラブへの資料提供を行いましたか。

対象期間：令和6年1月～12月

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. はい	-	-	-	22	11	33	-	-	-	20.2%	27.5%	22.1%
2. いいえ	-	-	-	87	29	116	-	-	-	79.8%	72.5%	77.9%
				109	40	149						

問105 問104で「1. はい」と回答した学校について、記者提供を行った学校行事等の件数を回答してください。

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
	-	-	-	54	39	93	-	-	-	0.5	1.0	0.6

※上記は、各校種の学校(園)数を母数として算出

問106 問105で回答した件数のうち、以下に当てはまる学校行事等の件数を、それぞれ回答してください。

対象期間：令和5年1月～12月

	幼こ	小	中	高	特	計	幼こ	小	中	高	特	計
1. 記者の取材を受け、新聞への掲載・テレビ放映の両方があった。	-	-	-	10	1	11	-	-	-	18.5%	2.6%	11.8%
2. 記者の取材を受け、新聞に掲載された(テレビ放映はなかった)。	-	-	-	24	21	45	-	-	-	44.4%	53.8%	48.4%
3. 記者の取材を受け、テレビで放映された(新聞への掲載はなかった)。	-	-	-	5	1	6	-	-	-	9.3%	2.6%	6.5%
4. 記者の取材を受けたが、新聞への掲載・テレビ放映はなかった。	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1.9%	2.6%	2.2%
5. 記者の取材はなかった。	-	-	-	14	15	29	-	-	-	25.9%	38.5%	31.2%
				54	39	93						

割合は、各校種の記者提供件数を母数として算出

Ⅱ 教員対象調査（抽出調査）

回答者数（再掲）				
小	中	高	特	計
543	511	461	613	2,128

【1】学校における業務改善について

問1 学校の教員としての自身の仕事にやりがいを感じている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	198	151	143	207	699	36.5%	29.5%	31.0%	33.8%	32.8%
2. まあ当てはまる。	310	313	258	368	1249	57.1%	61.3%	56.0%	60.0%	58.7%
3. あまり当てはまらない。	30	46	50	31	157	5.5%	9.0%	10.8%	5.1%	7.4%
4. ほとんど当てはまらない。	5	1	10	7	23	0.9%	0.2%	2.2%	1.1%	1.1%
	543	511	461	613	2128					

問2 児童生徒と向き合える「授業」の時間は楽しいと感じている。

※授業を行っていない場合は、それぞれの職務に応じた業務に置き換えて回答

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	234	226	196	302	958	43.1%	44.2%	42.5%	49.3%	45.0%
2. まあ当てはまる。	280	267	234	289	1070	51.6%	52.3%	50.8%	47.1%	50.3%
3. あまり当てはまらない。	26	17	28	17	88	4.8%	3.3%	6.1%	2.8%	4.1%
4. ほとんど当てはまらない。	3	1	3	5	12	0.6%	0.2%	0.7%	0.8%	0.6%
	543	511	461	613	2128					

問3 「児童生徒と向き合う時間」や「指導準備の時間」は前年度に比べて増えていると感じている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	87	77	92	105	361	16.0%	15.1%	20.0%	17.1%	17.0%
2. まあ当てはまる。	220	212	170	277	879	40.5%	41.5%	36.9%	45.2%	41.3%
3. あまり当てはまらない。	182	171	163	203	719	33.5%	33.5%	35.4%	33.1%	33.8%
4. ほとんど当てはまらない。	54	51	36	28	169	9.9%	10.0%	7.8%	4.6%	7.9%
	543	511	461	613	2128					

問4 今年度を振り返って、仕事が忙しいと感じている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	265	218	155	202	840	48.8%	42.7%	33.6%	33.0%	39.5%
2. まあ当てはまる。	233	230	231	301	995	42.9%	45.0%	50.1%	49.1%	46.8%
3. あまり当てはまらない。	39	57	67	93	256	7.2%	11.2%	14.5%	15.2%	12.0%
4. ほとんど当てはまらない。	6	6	8	17	37	1.1%	1.2%	1.7%	2.8%	1.7%
	543	511	461	613	2128					

問5 勤務時間内では仕事が終わらず、家に持ち帰って仕事をすることがある。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	190	159	121	120	590	35.0%	31.1%	26.3%	19.6%	27.7%
2. まあ当てはまる。	178	177	126	225	706	32.8%	34.6%	27.3%	36.7%	33.2%
3. あまり当てはまらない。	110	110	128	164	512	20.3%	21.5%	27.8%	26.8%	24.1%
4. ほとんど当てはまらない。	65	65	86	104	320	12.0%	12.7%	18.7%	17.0%	15.0%
	543	511	461	613	2128					

問6 問5で「1. かなり当てはまる」「2. まあ当てはまる」と答えた方について、持ち帰って仕事をすることの主な内容を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 授業準備、教材研究	322	279	213	297	1111	87.5%	83.0%	86.2%	86.1%	85.7%
2. 試験関係・成績処理の業務	89	175	107	15	386	24.2%	52.1%	43.3%	4.4%	29.8%
3. 指導案の作成・添削	165	98	12	96	371	44.8%	29.2%	4.9%	27.8%	28.6%
4. 児童生徒に係る提出物の点検	88	73	33	6	200	23.9%	21.7%	13.4%	1.7%	15.4%
5. 学級・学年の業務	156	120	38	77	391	42.4%	35.7%	15.4%	22.3%	30.2%
6. 担当分掌の業務	150	147	66	98	461	40.8%	43.8%	26.7%	28.4%	35.6%
7. 部活動関係の業務	1	95	90	5	191	0.3%	28.3%	36.4%	1.5%	14.7%
8. 事務関係の業務	44	48	7	36	135	12.0%	14.3%	2.8%	10.4%	10.4%
9. 研修関係の業務	65	55	16	40	176	17.7%	16.4%	6.5%	11.6%	13.6%
10. その他	24	18	14	22	78	6.5%	5.4%	5.7%	6.4%	6.0%
	1104	1108	596	692	3500					

問7 今年度、自身が取り組む業務改善に関する目標を立てた。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 当てはまる。	378	342	329	410	1459	69.6%	66.9%	71.4%	66.9%	68.6%
2. 当てはまらない。	165	169	132	203	669	30.4%	33.1%	28.6%	33.1%	31.4%
	543	511	461	613	2128					

問8 今年度、校務の整理・削減や業務改善に関する提案を行った。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	59	45	55	46	205	10.9%	8.8%	11.9%	7.5%	9.6%
2. まあ当てはまる。	224	200	185	275	884	41.3%	39.1%	40.1%	44.9%	41.5%
3. あまり当てはまらない。	186	185	158	217	746	34.3%	36.2%	34.3%	35.4%	35.1%
4. ほとんど当てはまらない。	74	81	63	75	293	13.6%	15.9%	13.7%	12.2%	13.8%
	543	511	461	613	2128					

問9 勤務時間や退勤時刻を意識して計画的に仕事を進めている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	161	145	129	180	615	29.7%	28.4%	28.0%	29.4%	28.9%
2. まあ当てはまる。	303	288	239	375	1205	55.8%	56.4%	51.8%	61.2%	56.6%
3. あまり当てはまらない。	71	64	77	52	264	13.1%	12.5%	16.7%	8.5%	12.4%
4. ほとんど当てはまらない。	8	14	16	6	44	1.5%	2.7%	3.5%	1.0%	2.1%
	543	511	461	613	2128					

問10 十分な睡眠時間や趣味でリフレッシュする時間等が確保されている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	79	57	61	120	317	14.5%	11.2%	13.2%	19.6%	14.9%
2. まあ当てはまる。	297	259	211	361	1128	54.7%	50.7%	45.8%	58.9%	53.0%
3. あまり当てはまらない。	127	155	149	114	545	23.4%	30.3%	32.3%	18.6%	25.6%
4. ほとんど当てはまらない。	40	40	40	18	138	7.4%	7.8%	8.7%	2.9%	6.5%
	543	511	461	613	2128					

問11 健康診断やストレスチェック、相談窓口等を活用して自身の健康管理に努めている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	82	67	58	77	284	15.1%	13.1%	12.6%	12.6%	13.3%
2. まあ当てはまる。	319	267	210	364	1160	58.7%	52.3%	45.6%	59.4%	54.5%
3. あまり当てはまらない。	108	116	119	135	478	19.9%	22.7%	25.8%	22.0%	22.5%
4. ほとんど当てはまらない。	34	61	74	37	206	6.3%	11.9%	16.1%	6.0%	9.7%
	543	511	461	613	2128					

問12 あなたは日頃、勤務時間の途中で休憩を取ることができていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. できている。	19	34	71	65	189	3.5%	6.7%	15.4%	10.6%	8.9%
2. まあできている。	97	130	237	218	682	17.9%	25.4%	51.4%	35.6%	32.0%
3. あまりできていない。	190	170	111	219	690	35.0%	33.3%	24.1%	35.7%	32.4%
4. できていない。	237	177	42	111	567	43.6%	34.6%	9.1%	18.1%	26.6%
	543	511	461	613	2128					

問13 問12で「3. あまりできていない」「4. できていない」と答えた方について、休憩が取れない主な原因を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 教員間の打ち合わせや情報交換等があるため（全校・学部レベル）	133	95	23	87	338	31.1%	27.4%	15.0%	26.4%	26.9%
2. 教員間の打ち合わせや情報交換等があるため（分掌・学年・教科レベル）	185	149	67	171	572	43.3%	42.9%	43.8%	51.8%	45.5%
3. 児童生徒への対応のため（面談等）	244	220	110	175	749	57.1%	63.4%	71.9%	53.0%	59.6%
4. 児童生徒への対応のため（学習・生徒指導）	339	236	77	169	821	79.4%	68.0%	50.3%	51.2%	65.3%
5. 児童生徒への対応のため（給食指導）	209	159	2	134	504	48.9%	45.8%	1.3%	40.6%	40.1%
6. 児童生徒への対応のため（委員会・部活動・行事等の指導）	152	185	43	32	412	35.6%	53.3%	28.1%	9.7%	32.8%
7. 保護者、外部関係者への対応のため	152	104	32	56	344	35.6%	30.0%	20.9%	17.0%	27.4%
8. 分掌、学年の業務をしているため（打合せ等以外）	210	162	70	154	596	49.2%	46.7%	45.8%	46.7%	47.4%
9. 8以外の事務仕事をしているため	96	61	31	55	243	22.5%	17.6%	20.3%	16.7%	19.3%
10. 授業準備、教材研究等をしているため	242	190	107	175	714	56.7%	54.8%	69.9%	53.0%	56.8%
11. 休憩を取得する周りの雰囲気や理解がないため	41	24	5	34	104	9.6%	6.9%	3.3%	10.3%	8.3%
12. 職員室では休憩が取りづらく、ほかに適当な場所もないため	57	58	28	61	204	13.3%	16.7%	18.3%	18.5%	16.2%
13. 時間外の仕事や仕事の持ち帰りをしないように休憩時間に仕事をしているため	155	136	83	149	523	36.3%	39.2%	54.2%	45.2%	41.6%
14. 欠員分の業務に対応する必要があったため	72	48	13	70	203	16.9%	13.8%	8.5%	21.2%	16.1%
	2287	1827	691	1522	6327					

【2】教職員研修について

問14 校内研修（会議・打ち合わせ・情報共有等含む）の成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	144	101	49	109	403	26.5%	19.8%	10.6%	17.8%	18.9%
2. ある程度役立てた。	346	319	290	420	1375	63.7%	62.4%	62.9%	68.5%	64.6%
3. あまり役立てなかった。	47	79	104	77	307	8.7%	15.5%	22.6%	12.6%	14.4%
4. 全く役立てなかった。	6	12	18	7	43	1.1%	2.3%	3.9%	1.1%	2.0%
	543	511	461	613	2128					

問15 校外研修（最も直近の研修）をいつ受講しましたか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 今年度	417	371	280	363	1431	76.8%	72.6%	60.7%	59.2%	67.2%
2. 1年～2年前	82	73	111	149	415	15.1%	14.3%	24.1%	24.3%	19.5%
3. 3年～4年前	15	30	23	44	112	2.8%	5.9%	5.0%	7.2%	5.3%
4. 5年以上前	29	37	47	57	170	5.3%	7.2%	10.2%	9.3%	8.0%
	543	511	461	613	2128					

問16 校外研修（最も直近の研修）の受講時において、その成果を授業改善や学校運営に役立てましたか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 役立てた。	170	142	109	160	581	31.3%	27.8%	23.6%	26.1%	27.3%
2. ある程度役立てた。	317	305	260	381	1263	58.4%	59.7%	56.4%	62.2%	59.4%
3. あまり役立てなかった。	49	57	77	61	244	9.0%	11.2%	16.7%	10.0%	11.5%
4. 全く役立てなかった。	7	7	15	11	40	1.3%	1.4%	3.3%	1.8%	1.9%
	543	511	461	613	2128					

問17 特別支援教育に関する研修等で受講した内容について、実際の教育現場で生かしたことがありますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. はい	448	361	277	-	1086	82.5%	70.6%	60.1%	-	71.7%
2. いいえ	95	150	184	-	429	17.5%	29.4%	39.9%	-	28.3%
	543	511	461		1515					

問18 問17で「いいえ」と答えた方について、その理由を下記から選択してください。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
*当てはまるものすべてを選択										
1. 研修内容を生かす機会（対象の児童生徒等）がなかった。	38	65	109	-	212	40.0%	43.3%	59.2%	-	49.4%
2. 現場での状況が、研修で学んだことと違う状況だった。	16	34	39	-	89	16.8%	22.7%	21.2%	-	20.7%
3. 研修内容の理解が十分でなかった。	8	20	9	-	37	8.4%	13.3%	4.9%	-	8.6%
4. 研修内容は理解できたが、具体的な対処方法が分からなかった。	24	40	19	-	83	25.3%	26.7%	10.3%	-	19.3%
5. その他	23	20	26	-	69	24.2%	13.3%	14.1%	-	16.1%
	109	179	202		490					

【3】「静岡県教員育成指標」について

問19 「静岡県教員育成指標」に示された資質能力を意識して、自己目標を立てたり、研修等を受講したりするなど、資質向上に努めていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. はい	412	386	326	516	1640	75.9%	75.5%	70.7%	84.2%	77.1%
2. いいえ	131	125	135	97	488	24.1%	24.5%	29.3%	15.8%	22.9%
	543	511	461	613	2128					

【4】児童生徒への指導について

問20 児童生徒が学習内容を確実に身につけることができるよう児童生徒の実態に応じ、指導方法を工夫改善することができますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 十分できる	92	82	100	100	374	16.9%	16.0%	21.7%	16.3%	17.6%
2. ある程度できる	418	388	335	486	1627	77.0%	75.9%	72.7%	79.3%	76.5%
3. あまりできない	28	40	21	27	116	5.2%	7.8%	4.6%	4.4%	5.5%
4. ほとんどできない	5	1	5	0	11	0.9%	0.2%	1.1%	0.0%	0.5%
	543	511	461	613	2128					

Ⅲ 児童生徒対象調査（抽出調査）

回答者数（再掲）				
小	中	高	特	計
1,382	2,141	2,144	41	5,708

【1】 普段の生活や考えについて

問1 困っている人がいるときは手助けをする。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	419	657	548	14	1638	30.3%	30.7%	25.6%	34.1%	28.7%
2. まあ当てはまる。	832	1347	1439	23	3641	60.2%	62.9%	67.1%	56.1%	63.8%
3. あまり当てはまらない。	109	120	137	2	368	7.9%	5.6%	6.4%	4.9%	6.4%
4. ほとんど当てはまらない。	22	17	20	2	61	1.6%	0.8%	0.9%	4.9%	1.1%
	1382	2141	2144	41	5708					

問2 自分にはよいところがある。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	357	512	493	11	1373	25.8%	23.9%	23.0%	26.8%	24.1%
2. まあ当てはまる。	758	1120	1280	14	3172	54.8%	52.3%	59.7%	34.1%	55.6%
3. あまり当てはまらない。	210	395	315	13	933	15.2%	18.4%	14.7%	31.7%	16.3%
4. ほとんど当てはまらない。	57	114	56	3	230	4.1%	5.3%	2.6%	7.3%	4.0%
	1382	2141	2144	41	5708					

問3 今の自分が好きだ。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	364	363	370	10	1107	26.3%	17.0%	17.3%	24.4%	19.4%
2. まあ当てはまる。	584	966	1055	15	2620	42.3%	45.1%	49.2%	36.6%	45.9%
3. あまり当てはまらない。	290	600	585	8	1483	21.0%	28.0%	27.3%	19.5%	26.0%
4. ほとんど当てはまらない。	144	212	134	8	498	10.4%	9.9%	6.3%	19.5%	8.7%
	1382	2141	2144	41	5708					

問4 自然科学（※1）や、ものづくり（※2、3）に関心がある。

※1 「自然科学」とは、物の性質や電気などのエネルギー、生命や地球などについて、実験・観察などを通して研究する学問です。学校では理科などの教科で学びます。

※2 「ものづくり」とは、高度な技術や技能を生かして、人々の生活に役立つ製品などを作り出すことです。

※3 小中学校における「ものづくり」とは、理科や技術、家庭などの教科で学習した知識・技能を生かして、自分の理解を深めるための「もの」や、生活に役立つ「もの」などをつくることです。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	395	379	288	14	1076	28.6%	17.7%	13.4%	34.1%	18.9%
2. まあ当てはまる。	679	913	707	16	2315	49.1%	42.6%	33.0%	39.0%	40.6%
3. あまり当てはまらない。	253	681	767	7	1708	18.3%	31.8%	35.8%	17.1%	29.9%
4. ほとんど当てはまらない。	55	168	382	4	609	4.0%	7.8%	17.8%	9.8%	10.7%
	1382	2141	2144	41	5708					

問5 大人や社会は、自分の意見を聴いてくれている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	500	364	246	11	1121	36.2%	17.0%	11.5%	26.8%	19.6%
2. まあ当てはまる。	686	1256	1326	26	3294	49.6%	58.7%	61.8%	63.4%	57.7%
3. あまり当てはまらない。	150	416	469	2	1037	10.9%	19.4%	21.9%	4.9%	18.2%
4. ほとんど当てはまらない。	46	105	103	2	256	3.3%	4.9%	4.8%	4.9%	4.5%
	1382	2141	2144	41	5708					

問6 外国人や外国の文化に興味を持ち、積極的に接している。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	276	6	282	-	-	12.9%	14.6%	12.9%
2. まあ当てはまる。	-	-	683	16	699	-	-	31.9%	39.0%	32.0%
3. あまり当てはまらない。	-	-	873	11	884	-	-	40.7%	26.8%	40.5%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	312	8	320	-	-	14.6%	19.5%	14.6%
			2144	41	2185					

問7 国際バカロレア教育（※）を受けてみたいと思う。

※国際バカロレア教育とは、ふじのくに国際高校でR8年度から導入される、世界に貢献できる人材の育成を目指した、探究学習を中心とした教育プログラム。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. はい	-	508	-	-	508	-	23.7%	-	-	23.7%
2. いいえ	-	1633	-	-	1633	-	76.3%	-	-	76.3%
		2141			2141					

問8 地域で行われる活動（祭り、行事、清掃活動等）に進んで参加している。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	450	581	350	9	1390	32.6%	27.1%	16.3%	22.0%	24.4%
2. まあ当てはまる。	519	932	705	14	2170	37.6%	43.5%	32.9%	34.1%	38.0%
3. あまり当てはまらない。	274	475	733	8	1490	19.8%	22.2%	34.2%	19.5%	26.1%
4. ほとんど当てはまらない。	139	153	356	10	658	10.1%	7.1%	16.6%	24.4%	11.5%
	1382	2141	2144	41	5708					

問9 今住んでいる地域に住み続けたい、又は他の地域に出ても、いつかは帰ってきたいと思う。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	836	664	497	17	2014	60.5%	31.0%	23.2%	41.5%	35.3%
2. まあ当てはまる。	404	1013	968	18	2403	29.2%	47.3%	45.1%	43.9%	42.1%
3. あまり当てはまらない。	102	359	507	6	974	7.4%	16.8%	23.6%	14.6%	17.1%
4. ほとんど当てはまらない。	40	105	172	0	317	2.9%	4.9%	8.0%	0.0%	5.6%
	1382	2141	2144	41	5708					

問10 自分の将来に対する、夢や希望を持っている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	753	637	646	18	2054	54.5%	29.8%	30.1%	43.9%	36.0%
2. まあ当てはまる。	378	800	927	8	2113	27.4%	37.4%	43.2%	19.5%	37.0%
3. あまり当てはまらない。	159	513	453	9	1134	11.5%	24.0%	21.1%	22.0%	19.9%
4. ほとんど当てはまらない。	92	191	118	6	407	6.7%	8.9%	5.5%	14.6%	7.1%
	1382	2141	2144	41	5708					

問11 読書が好き。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	406	455	503	17	1381	29.4%	21.3%	23.5%	41.5%	24.2%
2. まあ当てはまる。	457	714	792	10	1973	33.1%	33.3%	36.9%	24.4%	34.6%
3. あまり当てはまらない。	306	563	538	7	1414	22.1%	26.3%	25.1%	17.1%	24.8%
4. ほとんど当てはまらない。	213	409	311	7	940	15.4%	19.1%	14.5%	17.1%	16.5%
	1382	2141	2144	41	5708					

問12 日常的に、読書（※）をどの程度していますか（授業時間以外）。

※ 電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. ほぼ毎日	345	362	472	7	1186	25.0%	16.9%	22.0%	17.1%	20.8%
2. 1週間に1回から数回程度	517	620	511	16	1664	37.4%	29.0%	23.8%	39.0%	29.2%
3. 1か月に1回から数回程度	258	426	386	8	1078	18.7%	19.9%	18.0%	19.5%	18.9%
4. ほとんどしていない。	262	733	775	10	1780	19.0%	34.2%	36.1%	24.4%	31.2%
	1382	2141	2144	41	5708					

問13 問12で、読書を「1. ほぼ毎日」「2. 1週間に1回から数回程度」「3. 1か月に1回から数回程度」と答えた方にお聞きします。

あなたは、主にどんな理由で本を選びますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 書店（本屋）で見たから	434	834	823	21	2112	31.4%	39.0%	38.4%	51.2%	37.0%
2. 地域の図書館で見たから	294	455	359	8	1116	21.3%	21.3%	16.7%	19.5%	19.6%
3. 学校の図書館で見たから	658	810	430	18	1916	47.6%	37.8%	20.1%	43.9%	33.6%
4. 家族にすすめられたから	203	242	126	4	575	14.7%	11.3%	5.9%	9.8%	10.1%
5. 先生（図書の先生含む）にすすめられたから	60	96	31	7	194	4.3%	4.5%	1.4%	17.1%	3.4%
6. 友達にすすめられたから	271	410	251	6	938	19.6%	19.1%	11.7%	14.6%	16.4%
7. メディアの人（芸能人など）がおすすめしたから	55	211	153	2	421	4.0%	9.9%	7.1%	4.9%	7.4%
8. インターネット（SNSやYouTube含む）で見たから	235	664	587	7	1493	17.0%	31.0%	27.4%	17.1%	26.2%
9. テレビや新聞、雑誌で見たから	102	144	70	2	318	7.4%	6.7%	3.3%	4.9%	5.6%
10. 本の著者が好きだから	185	398	398	7	988	13.4%	18.6%	18.6%	17.1%	17.3%
11. 本の書名（タイトル）や表紙が面白そうだから	489	774	633	15	1911	35.4%	36.2%	29.5%	36.6%	33.5%
12. 話題の本（ベストセラー）だから	130	345	283	7	765	9.4%	16.1%	13.2%	17.1%	13.4%
13. 映画やドラマの原作だから	242	523	299	5	1069	17.5%	24.4%	13.9%	12.2%	18.7%
	3358	5906	4443	109	13816					

問14 問12で、読書を「4. ほとんどしていない。」と答えた方にお聞きします。あなたが、本を読まない理由はなんですか。

あなたは、主にどんな理由で本を選びますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. テレビ・DVD・動画（YouTubeなど）を見たいから	133	473	411	7	1024	9.6%	22.1%	19.2%	17.1%	17.9%
2. ゲーム（家庭用ゲーム機・スマートフォンなど）をしたから	152	443	285	7	887	11.0%	20.7%	13.3%	17.1%	15.5%
3. 友達と遊びたいから	116	363	230	2	711	8.4%	17.0%	10.7%	4.9%	12.5%
4. 勉強や塾（習い事）で忙しいから	48	236	214	0	498	3.5%	11.0%	10.0%	0.0%	8.7%
5. 部活動で忙しいから	8	238	307	0	553	0.6%	11.1%	14.3%	0.0%	9.7%
6. 読みたい（読める）本がないから	80	357	235	4	676	5.8%	16.7%	11.0%	9.8%	11.8%
7. 読むのがめんどろうだから	111	400	281	6	798	8.0%	18.7%	13.1%	14.6%	14.0%
8. 文字を読むのが苦手だから	92	223	140	2	457	6.7%	10.4%	6.5%	4.9%	8.0%
	740	2733	2103	28	5604					

問15 読書（※）について、この1か月間で、何冊本を読みましたか。
 ※ 電子書籍を含む。読み聞かせ、まんが、雑誌、教科書等は含まない。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
冊数	11423.2	6223.7	4214.6	469	22331	8.3	2.9	2.0	11.4	3.9
不読者	183	609	577	14	1383	13.2%	28.4%	26.9%	34.1%	24.2%

【2】学校生活について

問16 学校生活が楽しい。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	598	866	728	15	2207	43.3%	40.4%	34.0%	36.6%	38.7%
2. まあ当てはまる。	587	992	1106	19	2704	42.5%	46.3%	51.6%	46.3%	47.4%
3. あまり当てはまらない。	135	212	234	5	586	9.8%	9.9%	10.9%	12.2%	10.3%
4. ほとんど当てはまらない。	62	71	76	2	211	4.5%	3.3%	3.5%	4.9%	3.7%
	1382	2141	2144	41	5708					

問17 学校に信頼できる先生がいる。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	688	805	510	18	2021	49.8%	37.6%	23.8%	43.9%	35.4%
2. まあ当てはまる。	513	1016	1170	20	2719	37.1%	47.5%	54.6%	48.8%	47.6%
3. あまり当てはまらない。	134	235	367	3	739	9.7%	11.0%	17.1%	7.3%	12.9%
4. ほとんど当てはまらない。	47	85	97	0	229	3.4%	4.0%	4.5%	0.0%	4.0%
	1382	2141	2144	41	5708					

問18 授業の内容がよく分かる。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	504	389	272	12	1177	36.5%	18.2%	12.7%	29.3%	20.6%
2. まあ当てはまる。	730	1333	1453	25	3541	52.8%	62.3%	67.8%	61.0%	62.0%
3. あまり当てはまらない。	119	334	377	3	833	8.6%	15.6%	17.6%	7.3%	14.6%
4. ほとんど当てはまらない。	29	85	42	1	157	2.1%	4.0%	2.0%	2.4%	2.8%
	1382	2141	2144	41	5708					

問19 家で勉強（学校の宿題、予習復習、塾での学習等）を1週間に5日以上している。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	706	725	545	14	1990	51.1%	33.9%	25.4%	34.1%	34.9%
2. まあ当てはまる。	353	742	572	9	1676	25.5%	34.7%	26.7%	22.0%	29.4%
3. あまり当てはまらない。	220	460	550	5	1235	15.9%	21.5%	25.7%	12.2%	21.6%
4. ほとんど当てはまらない。	103	214	477	13	807	7.5%	10.0%	22.2%	31.7%	14.1%
	1382	2141	2144	41	5708					

問20 学校生活の中で男女が平等である。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	-	518	16	534	-	-	24.2%	39.0%	24.4%
2. まあ当てはまる。	-	-	1176	21	1197	-	-	54.9%	51.2%	54.8%
3. あまり当てはまらない。	-	-	315	2	317	-	-	14.7%	4.9%	14.5%
4. ほとんど当てはまらない。	-	-	135	2	137	-	-	6.3%	4.9%	6.3%
			2144	41	2185					

問21 学校生活に満足している。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	525	639	508	15	1687	38.0%	29.8%	23.7%	36.6%	29.6%
2. まあ当てはまる。	636	1118	1219	20	2993	46.0%	52.2%	56.9%	48.8%	52.4%
3. あまり当てはまらない。	158	290	331	4	783	11.4%	13.5%	15.4%	9.8%	13.7%
4. ほとんど当てはまらない。	63	94	86	2	245	4.6%	4.4%	4.0%	4.9%	4.3%
	1382	2141	2144	41	5708					

問22 部活動が楽しい。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	810	653	-	1463	-	37.8%	30.5%	-	34.1%
2. まあ当てはまる。	-	699	909	-	1608	-	32.6%	42.4%	-	37.5%
3. あまり当てはまらない。	-	257	315	-	572	-	12.0%	14.7%	-	13.3%
4. ほとんど当てはまらない。	-	101	132	-	233	-	4.7%	6.2%	-	5.4%
5. 加入していない。	-	274	135	-	409	-	12.8%	6.3%	-	9.5%
		2141	2144		4285					

問23 学校での学びを通して、より良い世界をつくるために、グローバルな視点を持って行動できるようになったと感じている。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. かなり当てはまる。	-	224	202	-	426	-	10.5%	9.4%	-	9.9%
2. まあ当てはまる。	-	1200	917	-	2117	-	56.0%	42.8%	-	49.4%
3. あまり当てはまらない。	-	613	864	-	1477	-	28.6%	40.3%	-	34.5%
4. ほとんど当てはまらない。	-	104	161	-	265	-	4.9%	7.5%	-	6.2%
		2141	2144		4285					

【3】学校や家庭以外の相談窓口について

問24 困ったことや悩みごとなどがあつたときに相談ができる人がいますか。

※今、困ったことや悩み事などがなくても、困ったときに相談できる人がいるか考えてください。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 家庭に相談できる人がいる。(保護者、兄弟姉妹、親せき等)	1104	1561	1631	29	4325	79.9%	72.9%	76.1%	70.7%	75.8%
2. 学校に相談できる人がいる。(先生、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、友人、先輩・後輩)	766	1424	1157	25	3372	55.4%	66.5%	54.0%	61.0%	59.1%
3. 家庭や学校以外に相談できる人がいる。	289	478	455	14	1236	20.9%	22.3%	21.2%	34.1%	21.7%
4. 相談できる人はいない。	60	145	106	3	314	4.3%	6.8%	4.9%	7.3%	5.5%
	2219	3608	3349	71	9247					

問25 学校や家庭以外に、困ったことや悩みごとを相談できる窓口を知っていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 知っている。	572	1217	1199	21	3009	41.4%	56.8%	55.9%	51.2%	52.7%
2. 知らない。	810	924	945	20	2699	58.6%	43.2%	44.1%	48.8%	47.3%
	1382	2141	2144	41	5708					

問26 問25で「知っている」と答えた人にお聞きします。知っている窓口をお答えください。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 電話による相談窓口	412	867	815	16	2110	29.8%	40.5%	38.0%	39.0%	37.0%
2. メールやLINEによる相談窓口	246	820	896	12	1974	17.8%	38.3%	41.8%	29.3%	34.6%
3. その他の相談窓口	153	156	105	4	418	11.1%	7.3%	4.9%	9.8%	7.3%
	811	1843	1816	32	4502					

※各校種の回答者数を母数として算出

【4】学校の学習活動以外の活動について

問27 あなたが行っている習い事を教えてください。

*当てはまるものをすべて選択

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 学習塾に通っている。(通信型を含む。)	463	1165	-	-	1628	33.5%	54.4%	-	-	46.2%
2. スポーツに関する習い事を行っている。	853	773	-	-	1626	61.7%	36.1%	-	-	46.2%
3. 音楽や美術に関する習い事を行っている。	269	288	-	-	557	19.5%	13.5%	-	-	15.8%
4. 上記1～3以外の習い事を行っている。	199	185	-	-	384	14.4%	8.6%	-	-	10.9%
5. 習い事は行ってない。	251	516	-	-	767	18.2%	24.1%	-	-	21.8%
	2035	2927			4962					

問28 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「自然体験」又は「野外活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. ある。	573	493	367	16	1449	41.5%	23.0%	17.1%	39.0%	25.4%
2. ない。	809	1648	1777	25	4259	58.5%	77.0%	82.9%	61.0%	74.6%
	1382	2141	2144	41	5708					

問29 今年度、土・日曜日や夏休み、冬休み等に「ボランティア活動」又は「社会貢献(奉仕)活動」をしたことがありますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. ある。	385	766	592	7	1750	27.9%	35.8%	27.6%	17.1%	30.7%
2. ない。	997	1375	1552	34	3958	72.1%	64.2%	72.4%	82.9%	69.3%
	1382	2141	2144	41	5708					

【5】スマートフォンやインターネット等について

問30 スマートフォン又は携帯電話を持っていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. スマートフォンを持っている。	595	1830	2094	30	4549	43.1%	85.5%	97.7%	73.2%	79.7%
2. 携帯電話(インターネット機能あり)を持っている。	106	97	30	1	234	7.7%	4.5%	1.4%	2.4%	4.1%
3. 携帯電話(インターネット機能なし)を持っている。	140	34	5	2	181	10.1%	1.6%	0.2%	4.9%	3.2%
4. 持っていない。	541	180	15	8	744	39.1%	8.4%	0.7%	19.5%	13.0%
	1382	2141	2144	41	5708					

問31 問30で「1. スマートフォン又は2. 携帯電話(インターネット機能あり)を持っている」と答えた人にお聞きします。

それらの機器はいつから持っていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 小学校・小学部1年生になるよりも前から	72	48	23	1	144	5.2%	2.2%	1.1%	2.4%	2.5%
2. 小学校・小学部低学年(1年生～3年生)から	207	131	86	4	428	15.0%	6.1%	4.0%	9.8%	7.5%
3. 小学校・小学部高学年(4年生～6年生)から	422	945	408	8	1783	30.5%	44.1%	19.0%	19.5%	31.2%
4. 中学生・中学部生から【中高特】	-	803	1166	13	1982	-	37.5%	54.4%	31.7%	34.7%
5. 高校生・高等部生から【高特】	-	-	441	5	446	-	-	20.6%	12.2%	7.8%
	701	1927	2124	31	4783					

※各校種の回答者数を母数として算出

問32 問30で「スマートフォン又は携帯電話(インターネット機能あり)を持っている」と答えた人にお聞きします。

それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 利用している。	226	815	774	11	1826	32.2%	42.3%	36.4%	35.5%	38.2%
2. 利用していない。	102	290	650	6	1048	14.6%	15.0%	30.6%	19.4%	21.9%
3. 分からない。	373	822	700	14	1909	53.2%	42.7%	33.0%	45.2%	39.9%
	701	1927	2124	31	4783					

問33 家庭用ゲーム機又は携帯型デジタル音楽プレイヤーを持っていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 持っており、インターネット機能がある。	851	1553	1497	22	3923	61.6%	72.5%	69.8%	53.7%	68.7%
2. 持っているが、インターネット機能はない。	241	241	230	4	716	17.4%	11.3%	10.7%	9.8%	12.5%
3. 持っていない。	290	347	417	15	1069	21.0%	16.2%	19.4%	36.6%	18.7%
	1382	2141	2144	41	5708					

問34 問33で「1. 持っており、インターネット機能がある」と答えた人にお聞きします。それらの機器はいつから持っていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 小学校・小学部1年生になるよりも前から	165	175	169	2	511	11.9%	8.2%	7.9%	4.9%	9.0%
2. 小学校・小学部低学年（1年生～3年生）から	503	516	433	11	1463	36.4%	24.1%	20.2%	26.8%	25.6%
3. 小学校・小学部高学年（4年生～6年生）から	183	668	523	6	1380	13.2%	31.2%	24.4%	14.6%	24.2%
4. 中学生・中学部生から【中高特】	-	194	319	3	516	-	9.1%	14.9%	7.3%	9.0%
5. 高校生・高等部生から【高特】	-	-	53	0	53	-	-	2.5%	0.0%	0.9%
	851	1553	1497	22	3923					

※各校種の回答者数を母数として算出

問35 問33で「1. 持っており、インターネット機能がある」と答えた人にお聞きします。それらの機器にフィルタリングを利用していますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 利用している。	240	499	445	6	1190	28.2%	32.1%	29.7%	27.3%	30.3%
2. 利用していない。	133	334	468	6	941	15.6%	21.5%	31.3%	27.3%	24.0%
3. 分からない。	478	720	584	10	1792	56.2%	46.4%	39.0%	45.5%	45.7%
	851	1553	1497	22	3923					

問36 スマートフォン、パソコン、家庭用ゲーム機など、インターネット機能のある機器（この後「スマートフォン等」といいます）について、1日の平均利用時間を回答してください。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 1時間未満	220	149	85	5	459	15.9%	7.0%	4.0%	12.2%	8.0%
2. 1時間以上2時間未満	372	355	371	5	1103	26.9%	16.6%	17.3%	12.2%	19.3%
3. 2時間以上3時間未満	271	557	577	6	1411	19.6%	26.0%	26.9%	14.6%	24.7%
4. 3時間以上4時間未満	191	437	444	11	1083	13.8%	20.4%	20.7%	26.8%	19.0%
5. 4時間以上5時間未満	129	271	315	3	718	9.3%	12.7%	14.7%	7.3%	12.6%
6. 5時間以上6時間未満	84	145	151	3	383	6.1%	6.8%	7.0%	7.3%	6.7%
7. 6時間以上	115	227	201	8	551	8.3%	10.6%	9.4%	19.5%	9.7%
	1382	2141	2144	41	5708					

問37 スマートフォン等によるインターネットの利用により生活への影響はありましたか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
*当てはまるものをすべて選択										
1. やめなければならない時に、しばしばネットやゲームをやめられなかった。	282	795	821	15	1913	20.4%	37.1%	38.3%	36.6%	33.5%
2. スポーツ、趣味などの大切な活動に対する興味が著しく下がった。	66	122	116	5	309	4.8%	5.7%	5.4%	12.2%	5.4%
3. 学業に悪影響が出たりしてもネットやゲームを続けた。	42	292	279	2	615	3.0%	13.6%	13.0%	4.9%	10.8%
4. 腰痛、目の痛みなど体の問題を引き起こしてもネットやゲームを続けた。	52	144	151	3	350	3.8%	6.7%	7.0%	7.3%	6.1%
5. 睡眠障害など心の問題が起きててもネットやゲームを続けた。	44	149	135	3	331	3.2%	7.0%	6.3%	7.3%	5.8%
6. 家族や友人と過ごす時間が減り、関係に悪影響が生じた。	44	66	56	2	168	3.2%	3.1%	2.6%	4.9%	2.9%
7. 特に影響はなかった。	991	1141	1092	23	3247	71.7%	53.3%	50.9%	56.1%	56.9%
	1521	2709	2650	53	6933					

問38 スマートフォン等によるインターネットの利用について、保護者とルールを話し合っていますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 利用時間等について話し合っ規則を決めている。	705	744	281	14	1744	51.0%	34.8%	13.1%	34.1%	30.6%
2. 話し合っていないが、保護者から使うときの注意はある。	437	873	824	17	2151	31.6%	40.8%	38.4%	41.5%	37.7%
3. 使い方のルールは特にない。	240	524	1039	10	1813	17.4%	24.5%	48.5%	24.4%	31.8%
	1382	2141	2144	41	5708					

【6】PC・タブレットなどのICT機器についてお聞きします。

問39 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

	小	中	高	特	計	小	中	高	特	計
1. 役に立つと思う。	898	1333	1419	28	3678	65.0%	62.3%	66.2%	68.3%	64.4%
2. どちらかといえば、役に立つと思う。	403	710	603	10	1726	29.2%	33.2%	28.1%	24.4%	30.2%
3. どちらかといえば、役に立たないと思う。	49	67	70	2	188	3.5%	3.1%	3.3%	4.9%	3.3%
4. 役に立たないと思う。	32	31	52	1	116	2.3%	1.4%	2.4%	2.4%	2.0%
	1382	2141	2144	41	5708					