

平成27年度
2015

静岡県の 教育

Education in
Shizuoka Prefecture



静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画 Shizuoka Prefecture's Basic Outline for Educational Promotion: The Action Plan for Cultivating Virtuous People-The Second Basic Plan

基本目標

Basic Goals

◎「有徳の人」の育成 Fostering "Virtuous People"

—「有徳の人」とは—

"Virtuous people" are those who:

- ① 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人
Are independent and strive to develop their own unique qualities and abilities
- ② 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人
Cherish relationships with others, and respect their lifestyles and values
- ③ 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人
Work as a member of society to make it better

施策展開の基本的な考え方

Basic Ideas for Policy Expansion

◎縦の接続と横の連携で育む

Fostering Individuals Through "Vertical Connections" and "Horizontal Links"

基本計画

Basic Plan

生涯学習の基盤整備 Development of Infrastructure for Lifelong Learning	第1章 Chapter 1	生涯学習社会の形成 Realization of a lifelong learning society
ライフステージに応じた 「縦の接続」 Vertical Connections Between Different Stages of Life	第2章 Chapter 2	ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 Facilitation of smooth connections between different life stages in order to cultivate virtuous people
	第3章 Chapter 3	社会総がかりで取り組む人づくりの推進 Advancement of societal cooperation to cultivate virtuous people
家庭・学校・地域・職場における 「横の連携」 Horizontal Links Among Homes, Schools, Local Communities, and Workplaces	第4章 Chapter 4	生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 Promotion of cultural and sports activities to enrich lives
現代的課題への対応 Response to Current Issues	第5章 Chapter 5	現代の重要課題に対応した教育の推進 Promotion of educational programs that deal with important present-day issues

静岡県教育委員会は、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する『『有徳の人』の育成』を基本目標とした、静岡県教育振興基本計画『『有徳の人』づくりアクションプラン』第2期計画に基づき、学校、家庭、地域や市町教育委員会、関係諸機関等との連携・協働のもと、社会総がかりでの施策展開に努めています。

本年度は、第2期計画の推進に向けて、自立と連携をキーワードに「確かな学力」の育成や「頼もしい教職員」の養成に努めるとともに、読書活動の推進や家庭における教育力の向上等を図るため、以下の方針により施策を展開します。

The Shizuoka Prefectural Board of Education has made it a priority to cultivate “virtuous people” in accordance with the Second Basic Plan for Educational Promotion in Shizuoka, “The Action Plan for Cultivating Virtuous People.” This plan will foster citizens who live as independent individuals, value relationships with others, and act for the betterment of society. To carry this out, the Shizuoka Prefectural Board of Education will strive to work together with schools, families, local communities, school boards, and any other relevant organizations.

In 2015, we will carry out the Second Basic Plan according to the educational policies outlined below, using “independence and cooperation” as keywords. Our goals are to promote the development of strong academic abilities in students and the training of reliable school personnel, as well as encouraging citizens to read and improving education at home.

1 生涯学習社会の形成 ～一人一人の生涯にわたる学びを支える環境づくりの推進に向けて～

1

Realization of a lifelong learning society

～ Providing a better environment for lifelong learning for each individual ～

- (1) 子どもと大人の読書活動を推進するとともに、県民一人一人が相互に学び合う生涯学習社会の形成に向けて、学びの機会の充実や指導者の養成に努めます。

In order to realize a lifelong learning society in Shizuoka in which people learn from each other, we will provide various learning opportunities and foster skillful instructors, as well as encourage children and adults to read books.

- (2) 県立学校の計画的な整備等を推進するとともに、児童生徒の学びの場を支援する学校教育施設の充実に努めます。

We will proceed with scheduled maintenance of prefectural school buildings and improve school facilities that will aid students in their education.

- (3) 教職員の多忙な状況を解消することにより、教職員が子ども一人一人と向き合う時間を確保するとともに、豊かな人間性や広い視野を身に付けた、心身ともに健康な「頼もしい教職員」の養成に努めます。

We will relieve some of the burdens of busy school teachers and ensure they have more time to spend with each of their students, which will allow them to fully develop as people and broaden their perspectives, and lead them to become reliable teachers who are sound in mind and body.

- (4) 教育現場の課題を十分に踏まえ、実効性のある施策が展開できるよう、教育委員会や教育委員会事務局の活性化に努めるとともに、総合教育会議等を通じて、知事部局や市町教育委員会等と一層の連携を図ります。

In order to enforce effective policies on educational issues, we will revitalize the prefectural board of education and its administration, and also promote stronger ties with the governor's branch and municipal boards of education through the Comprehensive Education Conference and other channels.

2 ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 ～学びの場の充実と円滑な接続を目指した施策の推進に向けて～

2

Facilitation of smooth connections between different life stages in order to cultivate virtuous people

～ Creating a better learning environment and smoothly connecting each stage of school education ～

- (1) 学校、地域、企業、関係機関及び知事部局と連携して家庭における教育力の充実を図るとともに、就学前教育の充実や小中一貫教育に向けた取組の促進など、幼・小・中の円滑な接続に努めます。

We will work to enrich education at home in cooperation with schools, communities, businesses, the governor's branch, and other related agencies, and also create links among preschool, elementary, and junior high schools through enhancing preschool education and integrating elementary and junior high schools.

- (2) 自他を大切にする態度や行動力を育む人権教育を推進するとともに、いじめ・不登校等の解消や、基本的な生活習慣と社会におけるモラル、マナーを身に付けさせることができるよう学校の取組を積極的に支援します。

Together with promoting human rights education that fosters respectful attitudes towards others as well as self-esteem, we will actively support schools' efforts to reduce bullying and truancy and to teach moral education.

- (3) 教員の授業力向上に向けた取組を推進し、「確かな学力」の育成を図るとともに、社会を支える人づくりに向けて、成年期以降の学びの場を充実させる施策を展開します。

In order to foster citizens who contribute to society, we will develop strong academic abilities in students by further improving educators' teaching skills, and enforce policies to provide senior citizens with opportunities for lifelong learning.

- (4) 障害のある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応した指導と支援の充実に努めるとともに、発達障害等への理解と対応のための研修を推進します。

We will provide every student with disabilities with individual support that reflects his/her educational needs, and train school teachers to better understand and deal with developmental disorders.

3 社会総がかりで取り組む人づくりの推進 ～社会総がかりで子どもたちを育む環境づくりの推進に向けて～

3

Advancement of societal cooperation to cultivate virtuous people

～ Creating an environment where communities are fully involved with the upbringing of their children ～

- (1) 学校を拠点にした地域コミュニティの形成を図り、地域の教育力を学校運営等に生かすため、コミュニティ・スクール(学校運営協議会を導入した学校)や学校支援地域本部の導入促進など、地域とともにある学校づくりを推進します。

In order to make schools the center of local communities and make efficient use of community human resources, we will establish the School Support Regional Headquarters and community schools that comply with school management councils.

- (2) NPOや企業等、様々な外部人材を活用したキャリア教育等の充実に取り組むとともに、家庭・地域・学校と行政が連携し、社会全体で教育力の向上に努めます。

We will improve career planning education with the assistance of non-profit organizations, businesses, and outside human resources, and also enhance educational abilities throughout society through collaboration with families, local communities, and schools.

4

生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 ～文化財の保護・活用とスポーツに親しむ環境づくりの推進に向けて～

Promotion of cultural and sports activities to enrich lives ～ Protecting and utilizing our historical and cultural treasures, and creating a better environment where people in Shizuoka can enjoy and engage in sports activities ～

- (1) 文化財に誇りと愛着を持つ県民意識を醸成するとともに、世界遺産である富士山をはじめとする県内文化財の後世への継承と活用に努めます。
We will work to ensure that our prefecture's cultural assets, including the World Heritage Site Mt. Fuji, are persevered for posterity, and to inspire the people of Shizuoka to have respect for and pride in them.
- (2) ラグビーワールドカップ2019や2020年に開催される東京オリンピック等に向けて、県民に感動を与えるトップアスリートを育成するとともに、民間の力を導入するなど、運動部活動の充実に努めます。
As we head towards the 2019 Rugby World Cup and the 2020 Tokyo Olympics and Paralympics, we aim to develop and support top-level athletes by supporting sports clubs at schools and calling on the power of the people in Shizuoka.
- (3) 県民が様々な機会に多様な形でスポーツに関わることができるよう、継続的にスポーツに親しむことができる環境づくりを推進します。
We will create more opportunities for people in Shizuoka to continually enjoy and actively engage in sports activities in various ways.

5

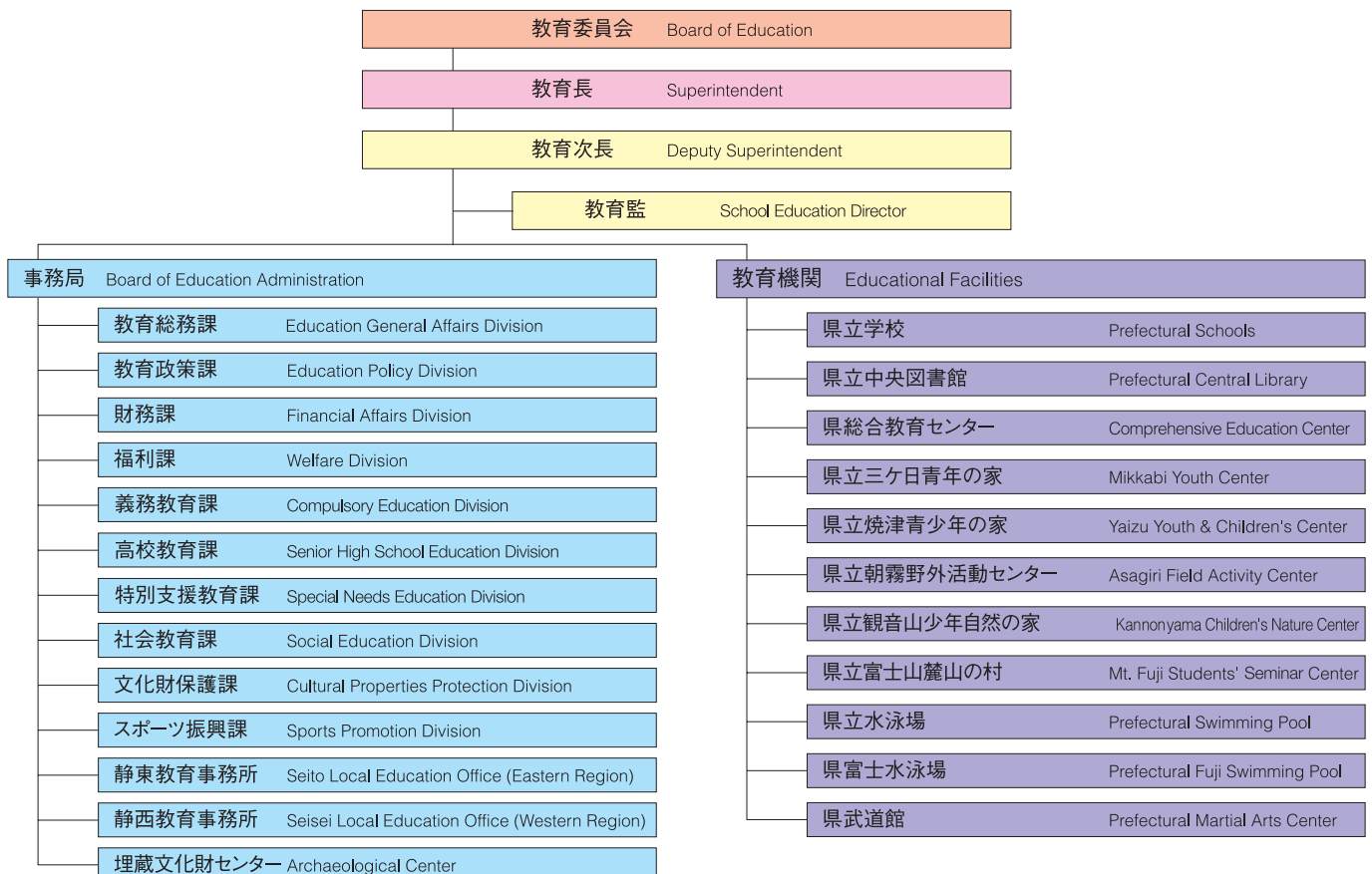
現代の重要課題に対応した教育の推進 ～現代社会が抱える様々な課題に対応した教育の推進に向けて～

Promotion of educational programs that deal with important present-day issues
～ Promoting education that addresses various issues in contemporary society ～

- (1) よりよい未来に向けて、人口減少問題への対応や多文化共生社会の形成など、現代社会が抱える様々な課題を解決し、持続可能な社会の形成のために行動できる人の育成に取り組みます。
We aim to develop citizens who can take actions to create a brighter future and a sustainable society while working to resolve modern-day societal issues, such as the decreasing population and the shift towards a multicultural society
- (2) 児童生徒の情報活用能力を育成するため、教員のICT活用指導力の向上を図るとともに、教育効果を継続的に検証しながら環境整備に努めます。
We will promote the development of teachers' ICT skills that they can pass on to students in the classroom, and continuously verify the effectiveness of these methods in improving the educational environment.
- (3) 児童生徒自ら安全に行動する力を育成するとともに、学校における危機管理体制の一層の充実に努めるなど、「命を守る教育」を推進します。
We will promote safety education by training students on how to protect themselves and developing crisis management systems in schools.

教育委員会の機構

Organization of The Prefectural Board of Education



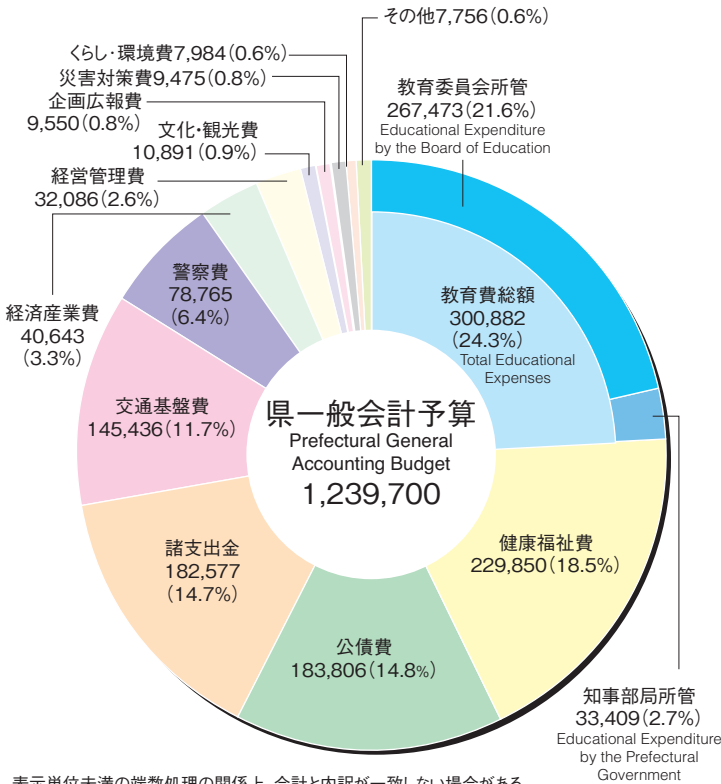
※平成27年度から知事が設置する「総合教育会議」において、教育行政の大綱や重点的に講ずるべき施策等について協議・調整を行います。

県一般会計予算と教育予算の内訳

Prefectural general accounting Budget and Educational Expenditures

平成27年度当初予算

As of the beginning of the fiscal year, 2015 (単位:百万円)(millions of yen)



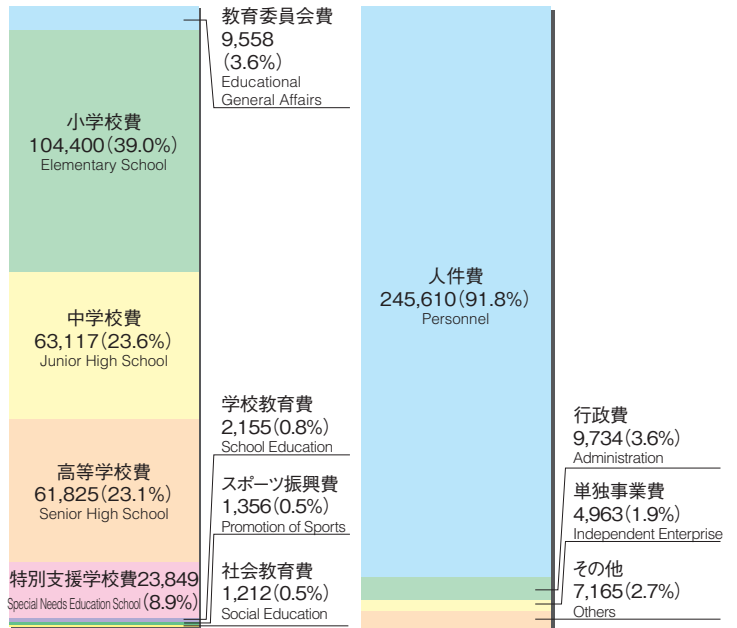
表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

教育委員会所管教育費の内訳

Educational Expenditure by the Board of Education

目的別内訳(単位:百万円)
By Objective(millions of yen)

性質別内訳(単位:百万円)
By Item(millions of yen)



表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

県予算と教育予算の推移(当初予算)

Changes in Prefectural and Educational Budgets

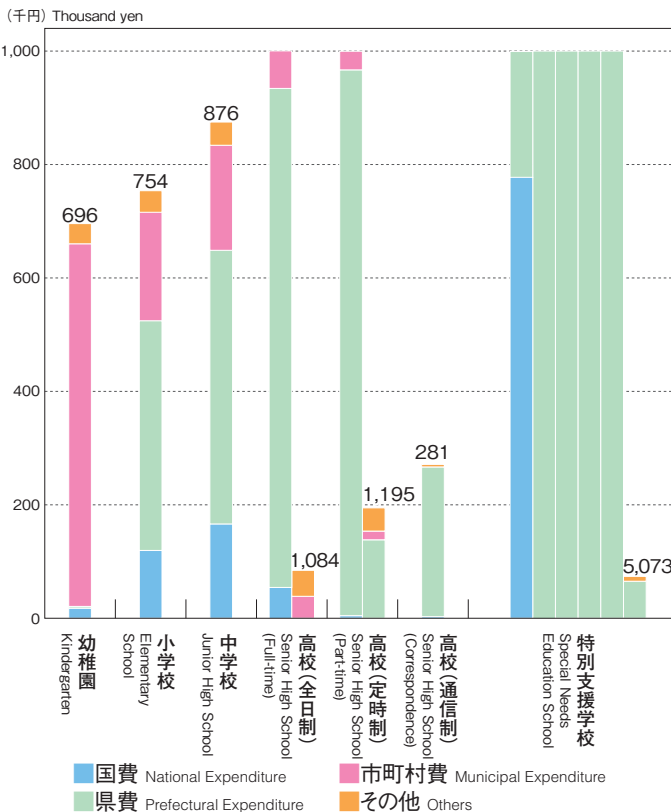
(億円) Hundred million yen

年度 (Fiscal Year)	平成23年 (2011)	平成24年 (2012)	平成25年 (2013)	平成26年 (2014)	平成27年 (2015)
県予算 Prefectural Budget	11,324	11,306	11,391	11,802	12,397
教育予算 Educational Budget	3,077	3,016	3,012	3,026	3,009
県予算に占める教育予算の割合(%) Percentage of Educational Budget as part of Prefectural Budget	27.2%	26.7%	26.4%	25.6%	24.3%

幼児・児童・生徒1人あたりの教育費(平成25会計年度)

Educational Expenses per Student(Fiscal year, 2013)

[公立分][地方教育費調査]



*本調査については、文部科学大臣の公表をもって「最終確定数」となる。
The latest data will be updated through the official announcement of the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

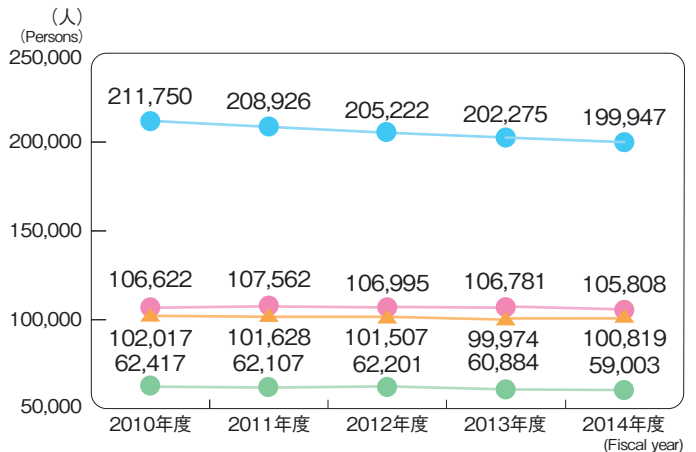
学校教育

School Education

児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立分][学校基本調査(平成26.5.1現在/ as of May 1, 2014)]



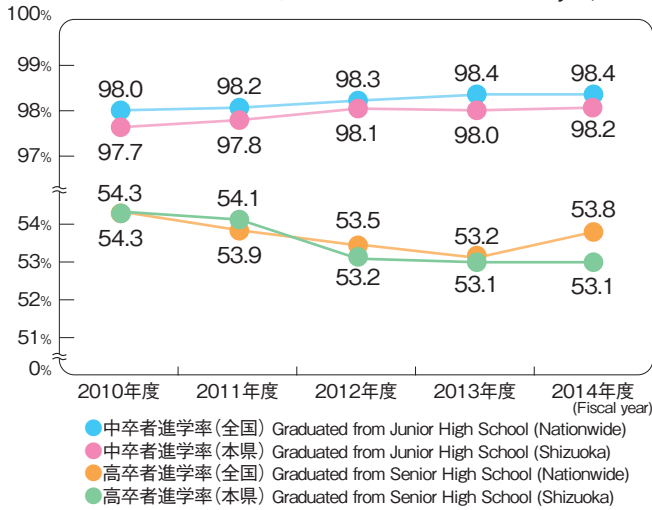
● 小学校 Elementary School ▲ 高等学校 Senior High School
● 中学校 Junior High School ● 幼稚園 Kindergarten

学校教育

進学率の推移

Percentage of Students Advancing to the Next Stage of Education

[国公立分] [学校基本調査(平成26.5.1現在/as of May 1, 2014)]

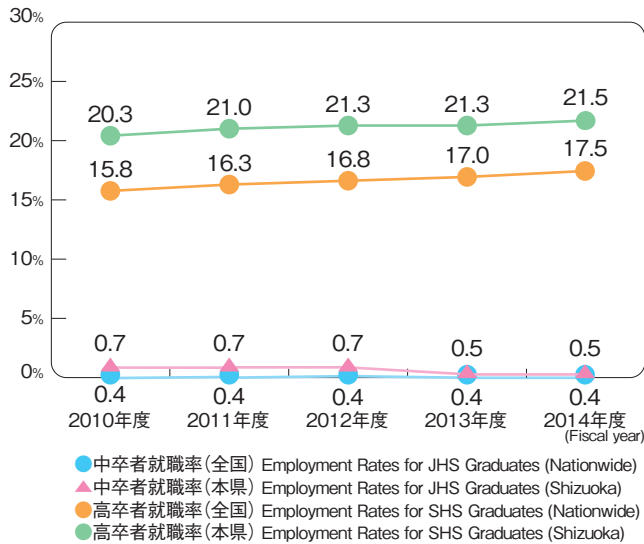


※高卒者進学率は、高等学校から大学・短期大学(ともに通信教育部、別科含む)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)へ進学した者、進学かつ就職した者の割合である。

就職率の推移

Changes in the Graduate Employment Rates

[国公立分] [学校基本調査(平成26.5.1現在/as of May 1, 2014)]



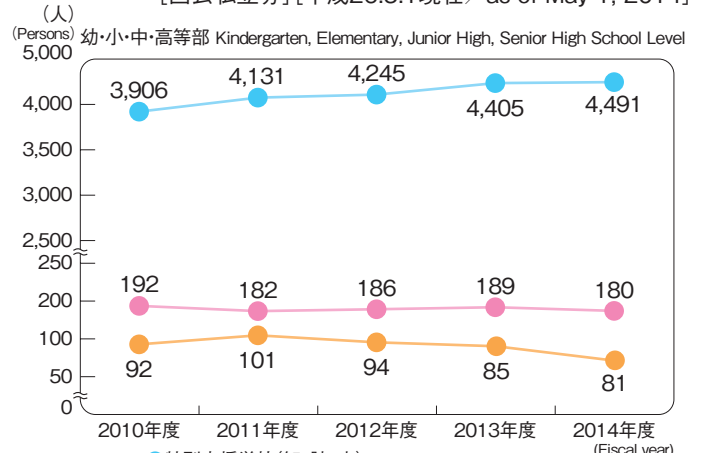
特別支援学校

Special Needs Education School

児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立分] [平成26.5.1現在/as of May 1, 2014]

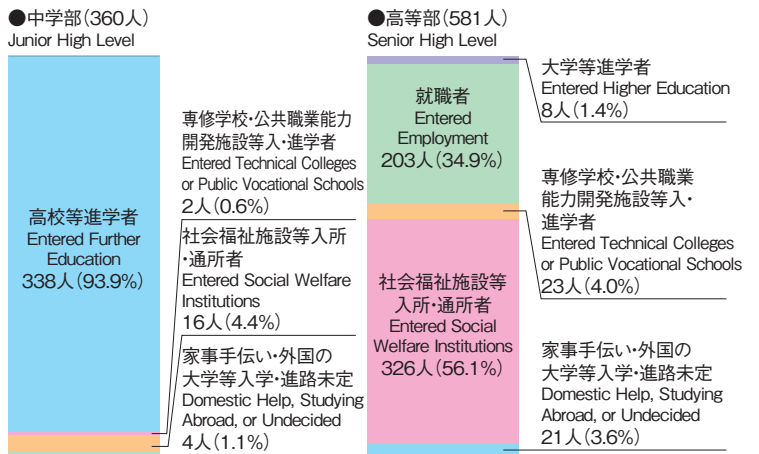


※視覚、聴覚特別支援学校には、幼稚部が含まれている。
Kindergartens are included in special needs education school for the deaf and the blind.

卒業後の進路状況(平成26年3月卒)

[国公立分]

Paths Taken after Graduation [学校基本調査(平成26.5.1現在/as of May 1, 2014)]



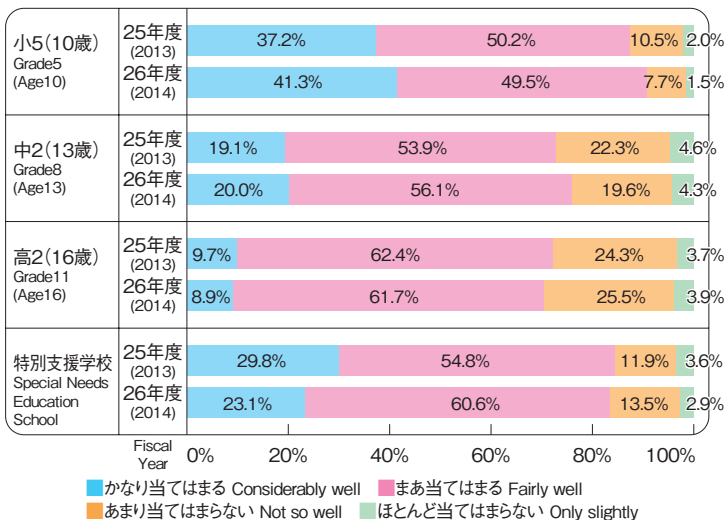
(注):高校、大学進学者及び専修学校等進学者には、就職して入学したものも含む。高等部専攻科は除く。

Persons who entered high schools and colleges or special training schools include those who found full-time employment and, at the same time, enrolled in these schools, but exclude those who are enrolled in special non-degree senior high school courses.

授業の理解度【授業の内容がよく分かる】

Students' Level of Understanding of Their Classes

[公立分(政令市除く)] [[有徳の人]づくりアクションプランに関する調査]

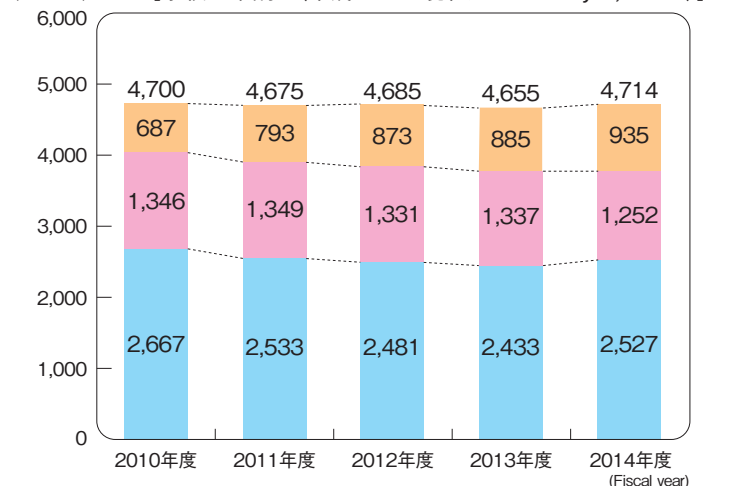


※特別支援学校における調査も、小5、中2、高2を対象とした。

外国人児童生徒数

Foreign Students Studying in Shizuoka

[国公立分] [学校基本調査(平成26.5.1現在/as of May 1, 2014)]



■小学校 Elementary School ■中学校 Junior High School ■高等学校 Senior High School

公立学校教員の男女別年齢構成 Gender and Age Distribution among Public School Teachers

[平成26.5.1現在/as of May 1, 2014]
養護教諭、栄養教諭を含む

小学校 (平均年齢44.8歳)
Elementary Schools (Average age 44.8)

男性 平均年齢 45.9歳
女性 平均年齢 44.0歳

中学校 (平均年齢44.2歳)
Junior High Schools (Average age 44.2)

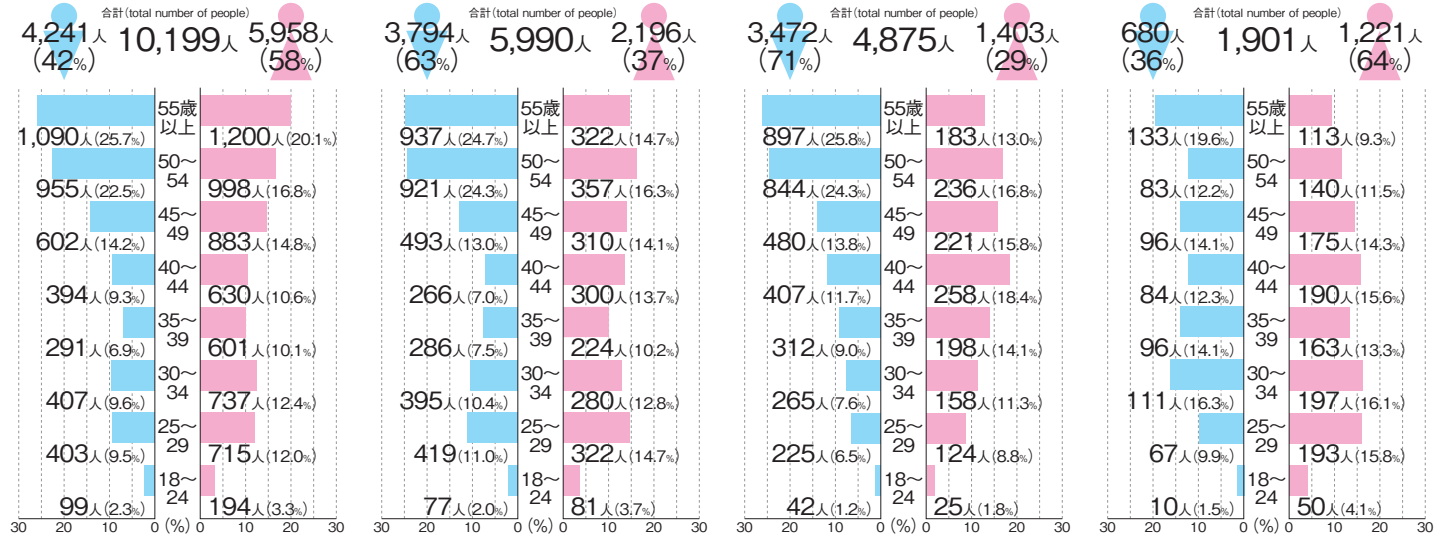
男性 平均年齢 45.5歳
女性 平均年齢 41.9歳

高等学校 (平均年齢45.8歳)
Senior High Schools (Average age 45.8)

男性 平均年齢 46.9歳
女性 平均年齢 43.0歳

特別支援学校 (平均年齢41.0歳)
Special Needs Education Schools (Average age 41.0)

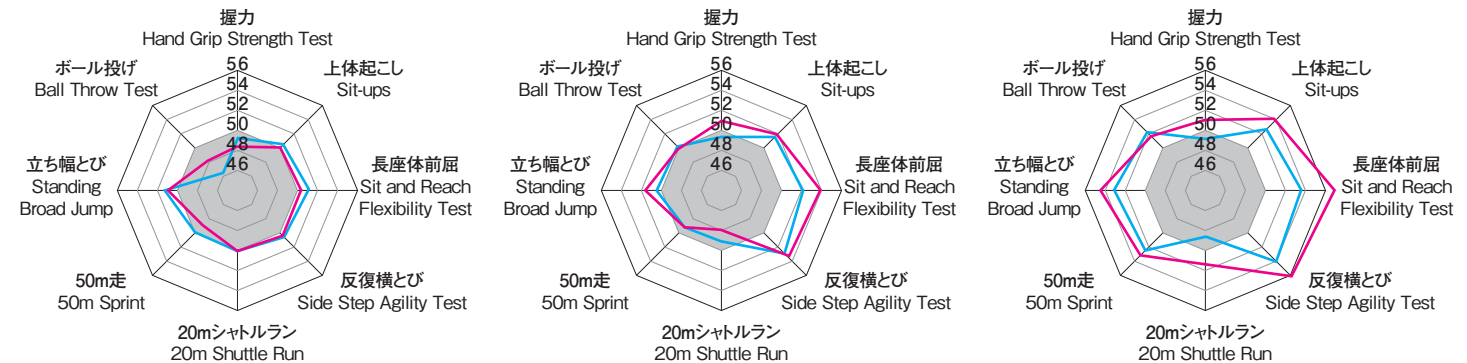
男性 平均年齢 43.0歳
女性 平均年齢 39.8歳



児童生徒の体力・運動能力 (平成26年度) Physical Fitness Abilities (2014)

[国公立分] [体力・運動能力調査]

小6(11歳) Elementary School, Grade 6 (Age 11) 中3(14歳) Junior High School, Grade 9 (Age 14) 高3(17歳) Senior High School, Grade 12 (Age 17)



■男子 ■女子

*平成25年度全国平均を50とした時の本県の指数 *The figures above are index numbers for Shizuoka Prefecture based on the 2013 national average of 50.

社会教育

Social Education

県内社会教育施設設置状況 Number of Social Education Facilities

(平成26年5月1日現在/as of May 1, 2014) (国公立立分)

公民館(類似施設を含む) Community Centers	123
図書館(公立) Libraries	97
博物館 Museums	26
博物館相当施設 Museum-type Facilities	15
博物館類似施設 Other Exhibition Facilities	158
文化会館等 Public Halls	56
青少年教育施設 Educational Facilities for Youth	23
男女共同参画推進のための総合的な施設 Comprehensive Facilities to Promote Gender Equality	7

指定文化財の件数 Number of Designated Cultural Assets

Number of Designated Cultural Assets

平成26年5月1日現在 (as of May 1, 2014)

種別 Classification	内容 Contents	指定区分 Designated Division		
		国 National	県 Prefectural	市町 Cities, Towns
有形文化財 Tangible Cultural Assets	建造物 Buildings	216	345	1,084
	絵画 Paintings			
	彫刻等 Sculptures and Others			
無形文化財 Intangible Cultural Assets		0	0	5
民俗文化財 Folk Custom Cultural Assets	有形 Tangible	2	11	53
	無形 Intangible	9	47	99
記念物 Commemorations	史跡 Historical Sites	44	34	283
	名勝 Scenic Places	9	7	16
	天然記念物 Natural Monuments	31	123	267
伝統的建造物群保存地区 Preservation Districts for Groups of Traditional Buildings		0	0	1
計 Total		311	567	1,808

県内学校の概要

General Survey of Schools in Shizuoka Prefecture

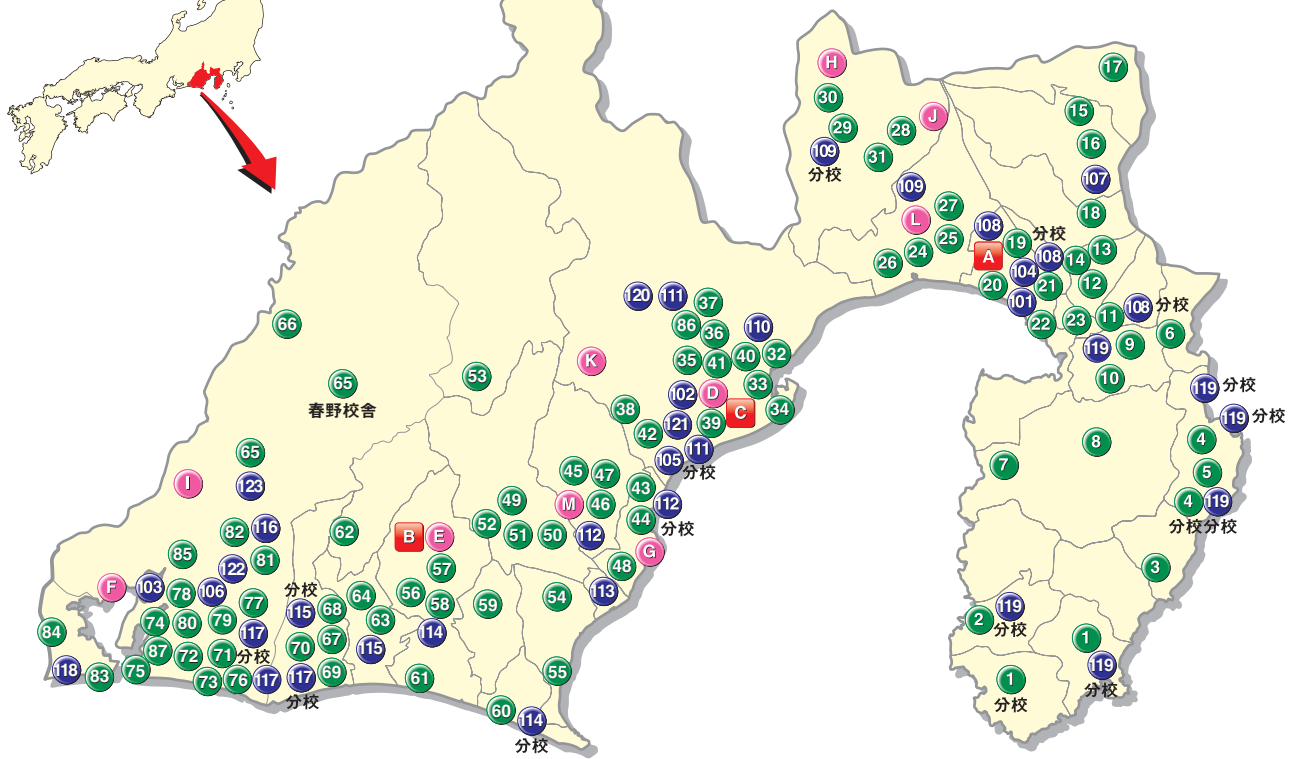
(学校基本調査 平成26.5.1現在/as of May 1, 2014)

学校種別 School Type		学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students			本務教員数 Number of Full-time Teachers			
		本校 Main site	分校 Branch site	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	
幼稚園 Kindergartens	国立 National	1	-	1	5	54	56	110	2	5	7	
	公立 Public	255	5	260	1,022	10,104	9,750	19,854	67	1,591	1,658	
	私立 Private	243	-	243	1,718	19,877	19,162	39,039	184	2,536	2,720	
	計 Total	499	5	504	2,745	30,035	28,968	59,003	253	4,132	4,385	
小学校 Elementary Schools	国立 National	2	-	2	30	520	533	1,053	29	15	44	
	公立 Public	505	5	510	7,526	101,424	96,232	197,656	4,587	6,721	11,308	
	私立 Private	4	-	4	64	592	646	1,238	49	56	105	
	計 Total	511	5	516	7,620	102,536	97,411	199,947	4,665	6,792	11,457	
中学校 Junior High Schools	国立 National	3	-	3	30	588	604	1,192	44	11	55	
	公立 Public	263	1	264	3,491	51,519	48,114	99,633	4,139	2,488	6,627	
	私立 Private	28	-	28	187	2,166	2,817	4,983	220	136	356	
	計 Total	294	1	295	3,708	54,273	51,535	105,808	4,403	2,635	7,038	
高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	87	3	90	1,564	31,595	29,751	61,346	3,165	1,300	4,465
		市立 Municipal	5	-	5	109	1,877	2,472	4,349	207	105	312
		私立 Private	43	-	43	-	16,244	15,648	31,892	1,372	475	1,847
		計 Total	135	3	138	1,673	49,716	47,871	97,587	4,744	1,880	6,624
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	20	-	20	141	1,748	1,422	3,170	259	65	324
		市立 Municipal	1	-	1	4	27	10	37	6	1	7
		計 Total	21	-	21	145	1,775	1,432	3,207	265	66	331
	通信制 Correspondence	県立 Prefectural	1	-	1	/	669	858	1,527	29	14	43
		私立 Private	1	-	1	/	293	274	567	13	4	17
		計 Total	2	-	2	/	962	1,132	2,094	42	18	60
専攻科 Post-graduate Course	県立 Prefectural	1	-	1	/	23	2	25	/	/	/	
特別支援学校 Special Needs Education Schools	国立 National	1	-	1	9	43	17	60	17	12	29	
	県立 Prefectural	21	14	35	1,122	3,073	1,580	4,653	876	1,549	2,425	
	私立 Private	1	-	1	9	24	15	39	4	8	12	
	計 Total	23	14	37	1,140	3,140	1,612	4,752	897	1,569	2,466	
高等専門学校 Technical Colleges	国立 National	1	/	1	/	923	168	1,091	73	8	81	
短期大学 Junior Colleges	県立 Prefectural	1	/	1	/	37	521	558	16	41	57	
	私立 Private	4	/	4	/	183	2,004	2,187	51	47	98	
	計 Total	5	/	5	/	220	2,525	2,745	67	88	155	
大学 Universities	国立 National	2	/	2	/	7,990	3,657	11,647	875	157	1,032	
	県立 Prefectural	2	/	2	/	1,587	2,980	4,567	249	91	340	
	私立 Private	10	/	10	/	10,961	8,242	19,203	468	232	700	
	計 Total	14	/	14	/	20,538	14,879	35,417	1,592	480	2,072	
専修学校 Vocational Training Schools	公立 Public	10	-	10	/	285	1,220	1,505	31	127	158	
	私立 Private	87	-	87	/	5,952	6,577	12,529	464	376	840	
	計 Total	97	-	97	/	6,237	7,797	14,034	495	503	998	
各種学校 Miscellaneous Schools	私立 Private	34	-	34	/	809	847	1,656	37	67	104	

(注) 1 小・中学校の公立分には、一部事務組合分を含む。
 2 高等学校数は、県立92校、市立5校、私立44校で、計141校(本校138、分校3)である。
 3 高等学校の課程内訳は、全日制課程単独校119校(県立72、市立4、私立43)、定時制課程単独校1校(県立1)、全日制定時制課程併置校19校(県立18、市立1)、定時制通信制課程併置校1校(県立1)、通信制課程校1校(私立1)である。
 4 高等学校全日私立校の学級数は、調査対象でない。
 5 大学及び短期大学の「学校数」「本務教員数」は、本部(事務局)の所在地が県内にはない学校は含まない。大学及び短期大学の「在学者数」については、在籍する学部・研究科等、学科の所在地による。なお、「在学者数」には、学部学生、本科学生のほか、大学院・専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。
 6 専修学校とは、高等課程、専門課程、一般課程を設け、特に専門課程を置く学校は、専門学校と称することができ、看護・理容等の専門性や資格を得ることを目的とする学校である。
 7 各種学校とは、各種学校規定に基づき、一年以上の修業期間を設けて、知識、技術、技能の向上を目的に設置される料理・珠算等の学校である。
 8 「本務教員数」は、当該校に籍があり常時勤務する教員の数である。また、休職者、産休者及び育児休業者並びにその代替者も含まれる。



県勢 (平成27年4月1日現在)
 ただし、面積は平成24年10月1日現在
 面積:7,780.60km² 世帯数: 1,438,099 世帯
 人口:3,683,825人 市町数:35(23市、12町)
 Outline of Shizuoka Pref. (as of April 1,2015)
 Area(as of Oct 1,2012) 7,780.60km² Households 1,438,099
 Population 3,683,825 Municipalities 35(23cities,12towns)



A	静東教育事務所 Seitou Local Education Office
B	静西教育事務所 Seisei Local Education Office
C	埋蔵文化財センター Archaeological Center
教育機関 Educational Facilities	
D	県立中央図書館 Prefectural Central Library
E	県総合教育センター Comprehensive Education Center
F	県立三ヶ日青年の家 Mikkabi Youth Center
G	県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center
H	県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center
I	県立観音山少年自然の家 Kannyonama Children's Nature Center
J	県立富士山麓山の村 Mt. Fuji Students' Seminar Center
K	県立水泳場 Prefectural Swimming Pool
L	県富士水泳場 Prefectural Fuji Swimming Pool
M	県武道館 Prefectural Martial Arts Center

高等学校	20	沼津西	42	静岡商業	64	袋井商業	85	浜松湖北	112	藤枝
1	下田	沼津城北	43	焼津中央	65	天竜	86	静岡中央	113	焼津分校
	〃 南伊豆分校	22 沼津工業	44	焼津水産		〃 春野校舎	87	浜松大平台	114	吉田
2	松崎	23 沼津商業	45	藤枝東	66	佐久間	中学校		114	掛川
3	稲取	24 吉原	46	藤枝西	67	磐田南	34	清水南中等部		〃 御前崎分校
4	伊東	25 吉原工業	47	藤枝北	68	磐田北	72	浜松西中等部	115	袋井
	〃 城ヶ崎分校	26 富士	48	清流館	69	磐田農業	特別支援学校			〃 磐田見付分校
5	伊東商業	27 富士東	49	島田	70	磐田西	101	沼津視覚	116	浜北
6	熱海	28 富士宮東	50	島田工業	71	浜松北	102	静岡視覚	117	浜松
7	土肥	29 富士宮北	51	島田商業	72	浜松西	103	浜松視覚		〃 磐田分校
8	伊豆総合	30 富士宮西	52	金谷	73	浜松南	104	沼津聴覚		〃 城北分校
9	韮山	31 富岳館	53	川根	74	浜松湖東	105	静岡聴覚	118	浜名
10	伊豆中央	32 清水東	54	榛原	75	浜松湖南	106	浜松聴覚	119	東部
11	田方農業	33 清水西	55	相良	76	浜松江之島	107	御殿場		〃 伊東分校
12	三島南	34 清水南	56	掛川東	77	浜松東	108	沼津		〃 伊豆高原分校
13	三島北	35 静岡	57	掛川西	78	浜松工業		〃 伊豆田方分校		〃 伊豆下田分校
14	三島長陵	36 静岡城北	58	掛川工業	79	浜松城北工		〃 愛鷹分校		〃 伊豆松崎分校
15	御殿場	37 静岡東	59	小笠	80	浜松商業	109	富士		〃 川奈分校
16	御殿場南	38 静岡西	60	池新田	81	浜名		〃 富士宮分校	120	中央
17	小山	39 駿河総合	61	横須賀	82	浜北西	110	清水	121	静岡南部
18	裾野	40 静岡農業	62	遠江総合	83	新居	111	静岡北	122	西部
19	沼津東	41 科学技術	63	袋井	84	湖西		〃 南の丘分校	123	天竜

●お問い合わせは

静岡県教育委員会 教育政策課

〒420-8601 静岡県静岡市葵区追手町9番6号

TEL.054-221-3168

◎教育委員会ホームページ <http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku>

Education Policy Division, Shizuoka Prefectural Board of Education

9-6 Ohte-machi, Aoi-ku, Shizuoka-shi, Shizuoka 420-8601, Japan