

平成26年度  
2014

# 静岡県の 教育

## Education in Shizuoka Prefecture



静岡県教育振興基本計画「有徳の人」づくりアクションプラン第2期計画 Shizuoka Prefecture's Basic Outline for Educational Promotion: The Plan of Action for Creating Virtuous People The Second Basic Plan

### 基本目標

### Basic Goals

#### ◎「有徳の人」の育成 Fostering "Virtuous People"

—「有徳の人」とは—

"Virtuous people" are those who:

- ① 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人  
Are independent and strive to develop their own unique qualities and abilities
- ② 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人  
Cherish relationships with others, and respect their lifestyles and values
- ③ 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人  
Work as a member of society to make it better

### 施策展開の基本的な考え方

### Basic Ideas for Policy Expansion

#### ◎縦の接続と横の連携で育む

Fostering Individuals Through "Vertical Connections" and "Horizontal Links"

### 基本計画

### Basic Plan

生涯学習の基盤整備 Developing Infrastructure for Lifelong Learning	第1章 Chapter1	生涯学習社会の形成 The realization of a lifelong learning society
ライフステージに応じた 「縦の接続」 Vertical Connections Between Different Stages of Life	第2章 Chapter2	ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 Smooth connections between different life stages in order to cultivate virtuous people
家庭・学校・地域・職場における 「横の連携」 Horizontal Links Among Homes, Schools, Local Communities and Workplaces	第3章 Chapter3	社会総がかりで取り組む人づくりの推進 Societal cooperation to cultivate virtuous people
	第4章 Chapter4	生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 Promotion of cultural and sports activities to enrich lives
現代的課題への対応 Responding to Current Issues	第5章 Chapter5	現代の重要課題に対応した教育の推進 Promoting educational programs to handle important issues of the day

静岡県教育委員会は、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「『有徳の人』の育成」を基本目標とした、静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」に基づき、ライフステージに応じ、家庭・学校・地域等、社会総がかりでの施策展開に努めており、平成26年3月に県教育振興基本計画第2期計画を策定いたしました。

本年度は、第2期計画の初年度に当たり、県教育委員会事務局の新たな組織体制の下で、幼児教育及び特別支援教育の充実や「命を守る教育」等の社会の要請に応える取組を推進するとともに、「確かな学力」の育成やいじめ問題の克服・体罰の根絶等、特に急務とされる課題に対応するため、以下の方針により施策を展開します。

The Shizuoka Board of Education has made it a priority to cultivate “virtuous people” in accordance with Shizuoka Prefecture’s basic plan for educational promotion, “The Action Plan for Cultivating Virtuous People.” This plan will foster citizens who live as independent individuals, value relationships with others and act for the betterment of society. To carry this out, the Shizuoka Board of Education will strive to work with homes, schools, and local communities in response to the needs of citizens at every stage of life. In March 2014, the Second Basic Plan for Educational Promotion in Shizuoka was drawn up.

The Second Basic Plan for Educational Promotion in Shizuoka is designed to promote initiatives such as the improvement of preschool and special needs education and the implementation of safety education in response to calls from society, as well as to resolve urgent issues including the development of solid academic abilities in students and the elimination of bullying and physical punishment from schools. In 2014, the first year of the Second Basic Plan, we will carry out the following educational policies under the new organizational framework of the Shizuoka Board of Education Administration.

1

一人一人の生涯にわたる学びを支える環境づくりの推進に向けて

Providing a better environment for lifelong learning for each individual

- (1) 県民の読書活動を促進するとともに、世代間の交流の形成を図るなど、生涯学習の充実に向けた取組を推進します。  
To further the goal of promoting lifelong learning, we will foster projects such as reading activities and intergenerational exchange.
- (2) 自他の人権を大切にす態度や行動力を育む人権教育を推進するとともに、学校等における体罰や不祥事の根絶に取り組むなど、教職員の使命感や倫理観の涵養に努めます。  
We will promote human rights education to encourage respect towards the rights of oneself and others. In addition, we will instill a sense of duty and ethics in the minds of school staff by working on eliminating physical punishment and discreditable staff conduct in schools.
- (3) 教育に対する県民のニーズ等を的確に把握し、教育活動を広く県民に理解してもらうため、広報・広聴活動の充実に努めます。  
We will conduct public relations activities so that we can identify requests for educational reform and have our educational endeavors widely understood by the people of Shizuoka.

2

学びの場の充実と円滑な接続を目指した施策の推進に向けて

Creating a better learning environment and smoothly connecting each stage of school education

- (1) 幼児期の教育の充実や家庭の教育力の向上を図るため、幼稚園・保育所等と小学校の連携を進め、幼児教育や家庭教育を支援する仕組みづくりに努めるとともに、校種間及び関係機関との連携を強化して特別支援教育の充実に図ります。  
We will develop a more efficient system to support preschool and home education by promoting stronger ties among kindergartens, nursery schools and elementary schools. In addition, we will improve special needs education in collaboration with schools and the organizations and people concerned.
- (2) 学校からいじめや暴力行為等をなくし、社会におけるモラルやマナーを身に付けた子どもの育成に努めるとともに、健康の保持増進や体力向上、食に関する指導の充実に図ります。  
Our goal is to eliminate bullying and violence in schools. To achieve this, we will specifically target moral education such as social manners. Also, we will promote health and food education so that children can improve and maintain their health and wellbeing.
- (3) 「確かな学力」の育成を図るため、全国学力・学習状況調査の分析結果を生かした授業改善を推進するなど、教員の授業力の向上に努めます。  
In order to develop strong academic abilities in students, we will utilize the analysis of the results of the National Assessment of Academic Ability to further improve educators’ teaching skills.

3

社会総がかりで子どもたちを育む環境づくりの推進に向けて

Creating an environment where communities are fully involved with the upbringing of their children

- (1) 学校・家庭・地域の連携を強化するため、学校支援地域本部の設置や地域の実態に応じたコミュニティ・スクールの導入を促進するなど、地域に開かれた学校づくりに努めます。  
In order to foster closer links among schools, families and local communities, we will provide institutes of education that are open to and supported by local citizens. We will achieve this by establishing the School Support Regional Headquarters and Community Schools that comply with school management councils.
- (2) NPOや企業等との連携・協働による外部人材を活用した教育活動の充実に努めるとともに、企業等に支援を求めながら、社会全体でキャリア教育を推進します。  
We will promote career planning education in collaboration with local communities, non-profit organizations and businesses by enhancing educational activities with the use of outside human resources.

# 4

## 文化財の保護・活用とスポーツに親しむ環境づくりの推進に向けて

Protecting and utilizing our historical and cultural treasures, and developing a better environment where people in Shizuoka can enjoy and engage in sports activities

- (1) 文化財に誇りと愛着を持つ県民意識を醸成するため、富士山をはじめ、県民の歴史的・文化的資産である文化財の適切な保護に努めるとともに、公開・活用を推進します。  
We will promote public exhibition, utilization, and appropriate protection of our historical and cultural treasures, including Mt. Fuji, so that people in Shizuoka will have respect for and pride in them.
- (2) 東京で開催されるオリンピックに向けて、競技団体との連携を強化し、県民に夢を与えるトップアスリートを育成します。  
As we move towards the 2020 Tokyo Olympic and Paralympic Games, we aim to develop and support top-level athletes. These athletes, in collaboration with their respective sports associations, can encourage people in Shizuoka to participate in sports activities for the betterment of their health and wellbeing.
- (3) 県民が多様な形でスポーツに関わることができるよう、スポーツ施設の充実やスポーツ交流の促進など、スポーツに親しむ環境づくりを推進します。  
We will create more and better opportunities for people in Shizuoka to enjoy and actively engage in sports activities in various ways, depending on their individual interests and aptitudes, by improving sports facilities and promoting sports community exchange programs.

# 5

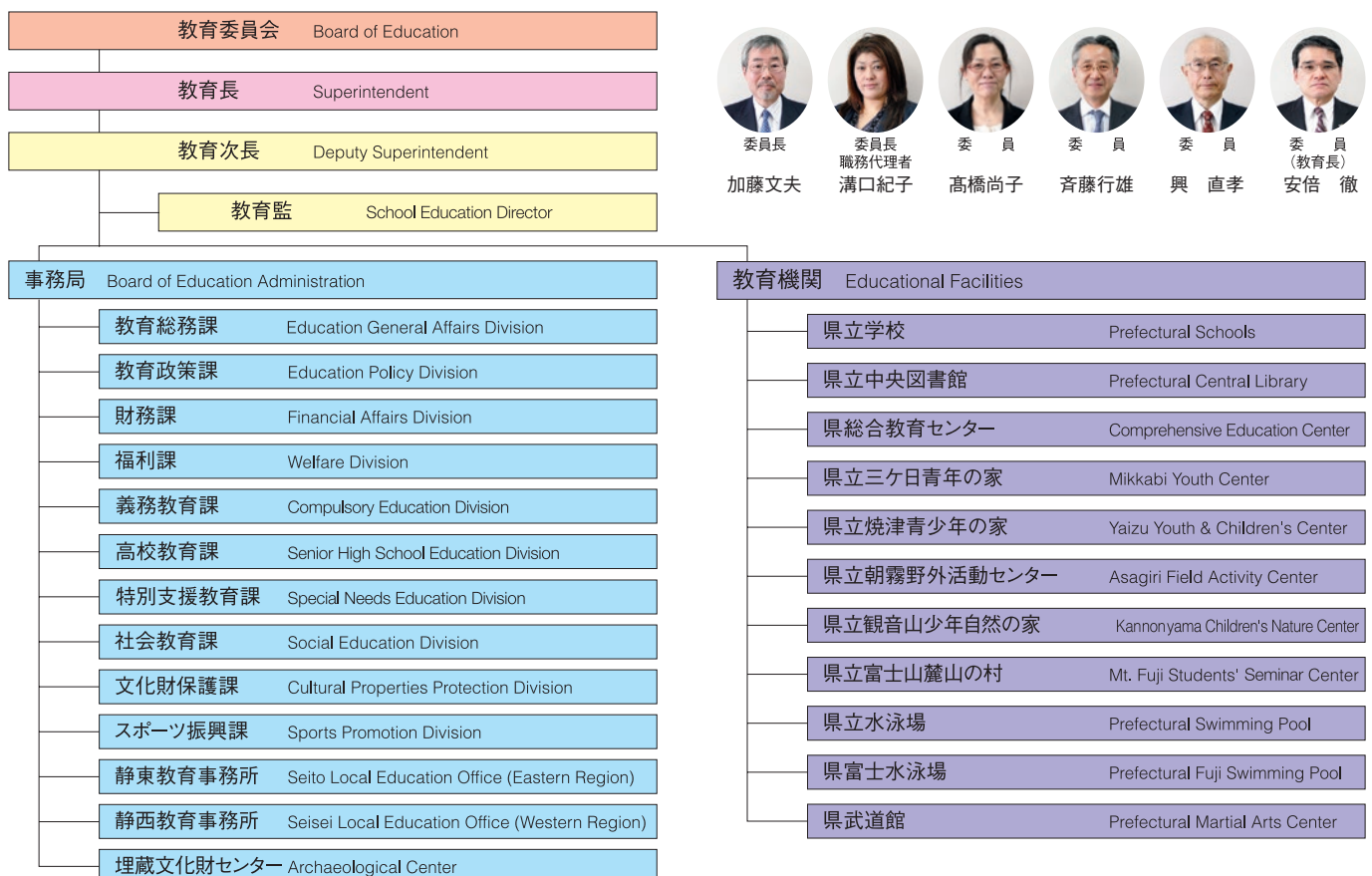
## 現代社会が抱える様々な課題に対応した教育の推進に向けて

Promoting education that addresses various issues in contemporary society

- (1) 授業におけるICT機器を活用した教員の指導力向上を図るとともに、情報活用能力を基盤として、児童生徒一人一人が情報を扱う上での責任感等を養う情報モラル教育を推進します。  
We will promote the development of teachers' ICT literacy skills that can be applied in the classroom. These trained teachers can foster students' own ICT skills and cultivate their responsible use of information through instruction in information ethics.
- (2) 獲得した知識の活用や知識の体系化を推進するとともに、専門的知識・能力を持つ人材を学校に配置するなど、科学・技術に関する先進的な教育を推進します。  
We will promote education that cultivates critical thinking skills and the ability to apply acquired knowledge and organize it systematically. In addition, we will promote advanced science and technology education by using outside human resources with expertise in the field.
- (3) 子どもたちを災害や犯罪、交通事故やいじめの被害などから守るため、地域社会と連携して、「命を守る教育」を推進します。  
We will promote safety education in collaboration with local communities to help students protect themselves from disasters, crimes, traffic accidents and bullying.

## 教育委員会の機構

Organization of The Prefectural Board of Education

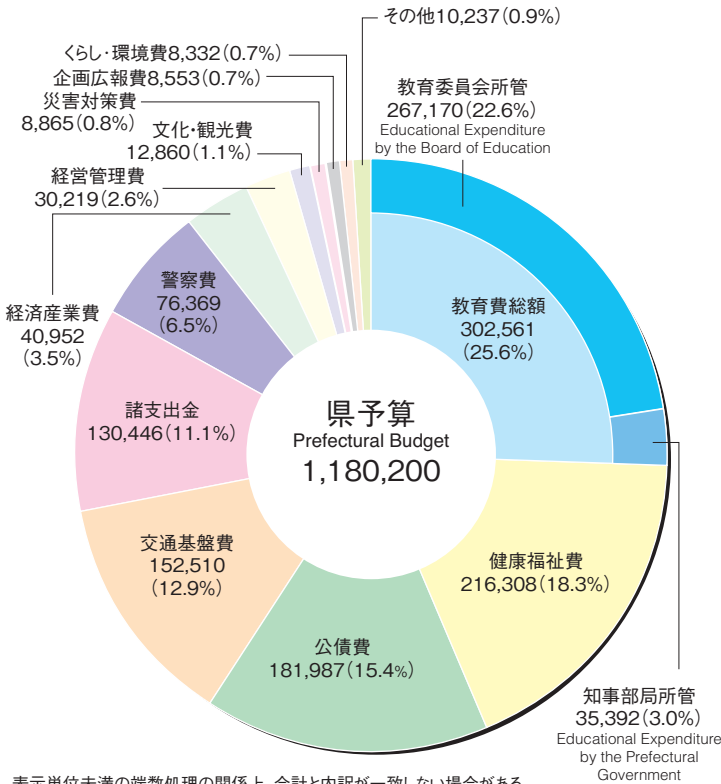


## 県予算と教育予算の内訳

Prefectural and Educational Budgets

平成26年度当初予算

As of the beginning of the fiscal year, 2014 (単位:百万円) (million yen)



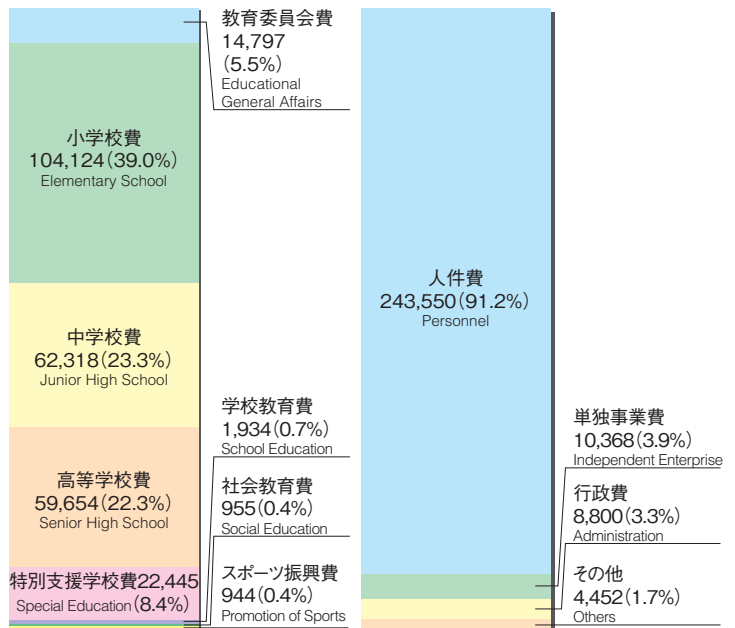
表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

## 教育委員会所管教育費の内訳

Educational Expenditure by the Board of Education

目的別内訳 (単位:百万円)  
By Object (million yen)

性質別内訳 (単位:百万円)  
By Item (million yen)



表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

## 県予算と教育予算の推移 (当初予算)

Changes in Prefectural and Educational Budgets

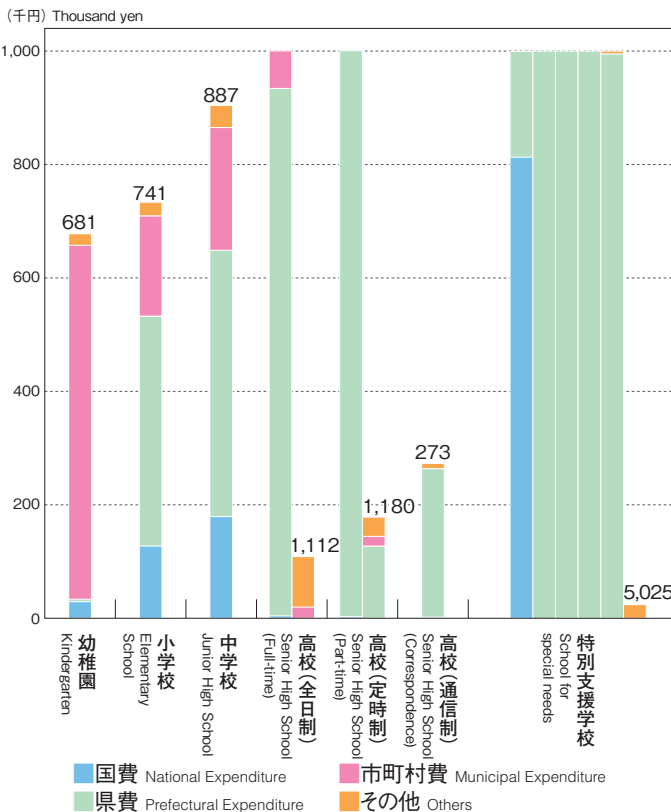
(億円) Hundred million yen

年度 (Fiscal Year)	平成22年 (2010)	平成23年 (2011)	平成24年 (2012)	平成25年 (2013)	平成26年 (2014)
県予算 Prefectural Budget	11,265	11,324	11,306	11,391	11,802
教育予算 Educational Budget	3,078	3,077	3,016	3,012	3,026
県予算に占める教育予算の割合 (%) Percentage of Educational Budget as part of Prefectural Budget	27.3%	27.2%	26.7%	26.4%	25.6%

## 幼児・児童・生徒1人あたりの教育費 (平成24会計年度)

Educational Budget per Student (Fiscal year, 2012)

[公立分] [地方教育費調査]



\*本調査については、文部科学大臣の公表をもって「最終確定数」となる。  
 The latest data will be updated through the official announcement of the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

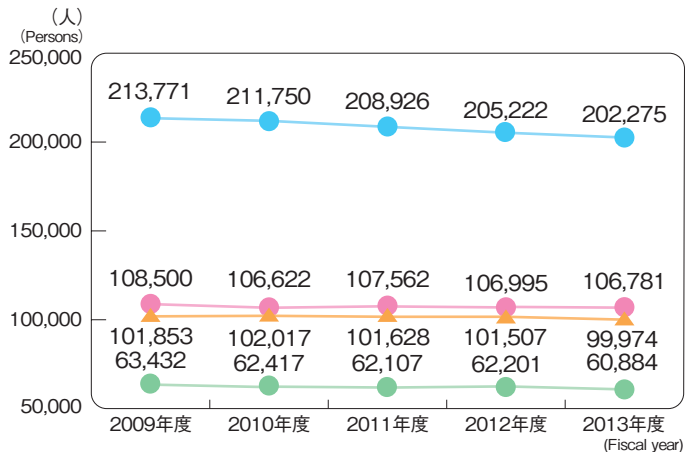
## 学校教育

School Education

## 児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立分] [学校基本調査 (平成25.5.1現在 / as of May 1, 2013)]



● 小学校 Elementary School  
 ▲ 高等学校 Senior High School  
 ● 中学校 Junior High School  
 ● 幼稚園 Kindergarten

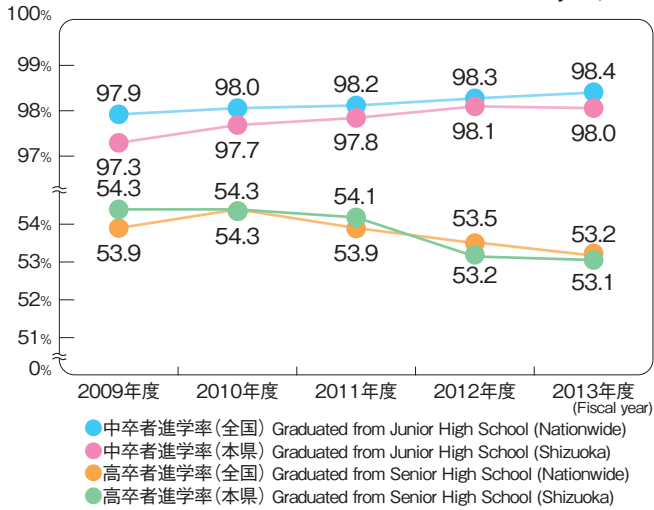


# 学校教育

## 進学率の推移

Percentage of Students Advancing to the Next Stage of Education

[国公立分] [学校基本調査(平成25.5.1現在/as of May 1, 2013)]

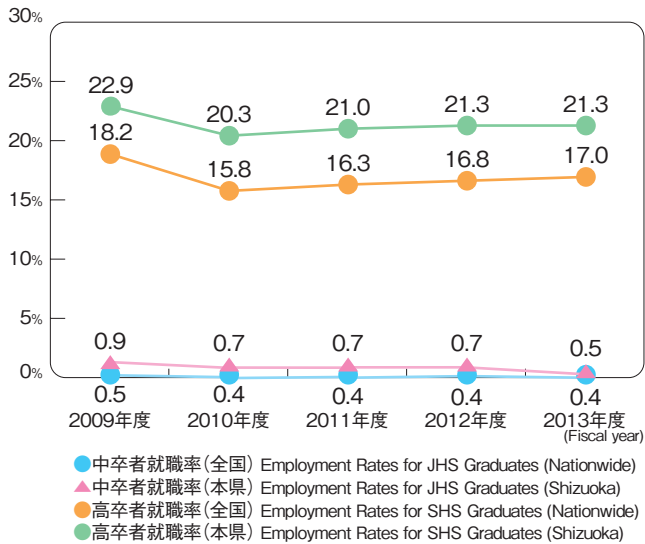


※高卒者進学率は、高等学校から大学・短期大学(ともに通信教育部、別科含む)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)へ進学した者、進学かつ就職した者の割合である。

## 就職率の推移

Changes in the Graduate Employment Rates

[国公立分] [学校基本調査(平成25.5.1現在/as of May 1, 2013)]

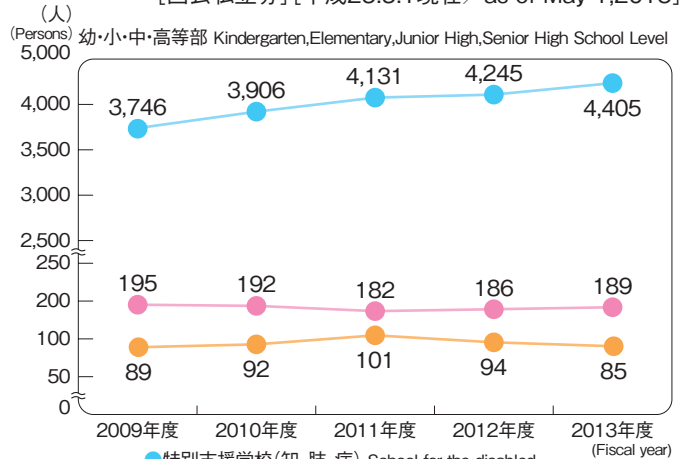


## 特別支援学校

Schools for Special Needs

### ◎児童生徒数の推移

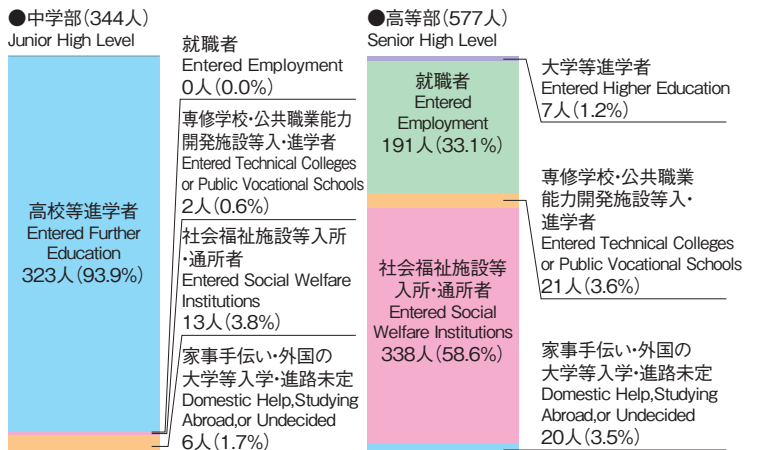
Student Enrollment [国公立分] [平成25.5.1現在/as of May 1, 2013]



※視覚、聴覚特別支援学校には、幼稚部が含まれている。Kindergartens are included in schools for the deaf and the blind.

### ◎卒業後の進路状況(平成25年3月卒)

Paths Taken after Graduation [学校基本調査(平成25.5.1現在/as of May 1, 2013)]

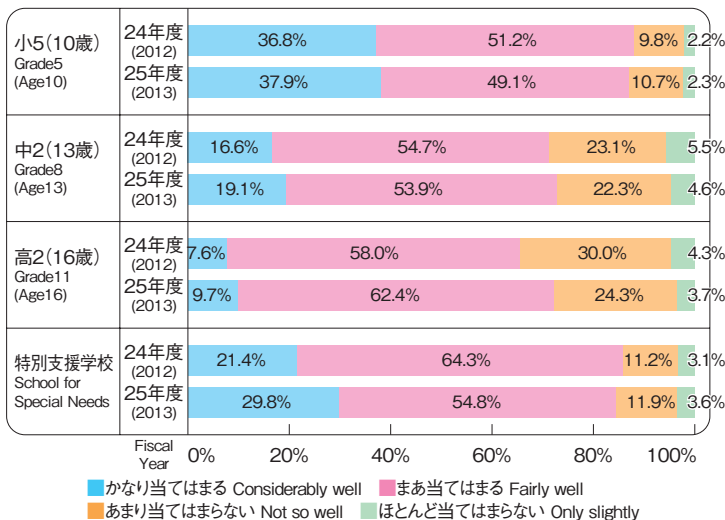


(注)：高校、大学進学者及び専修学校等進学者には、就職して入学したのも含む。高等部専攻科は除く。Persons who entered further and higher education or special training schools include those who found full-time employment and, at the same time, enrolled in these schools, but exclude those who are enrolled in senior high school courses.

## 授業の理解度【授業の内容がよく分かる】

Students' Level of Understanding of Their Classes

[公立分(政令市除)] [[有徳の人]づくりアクションプランに関する調査]

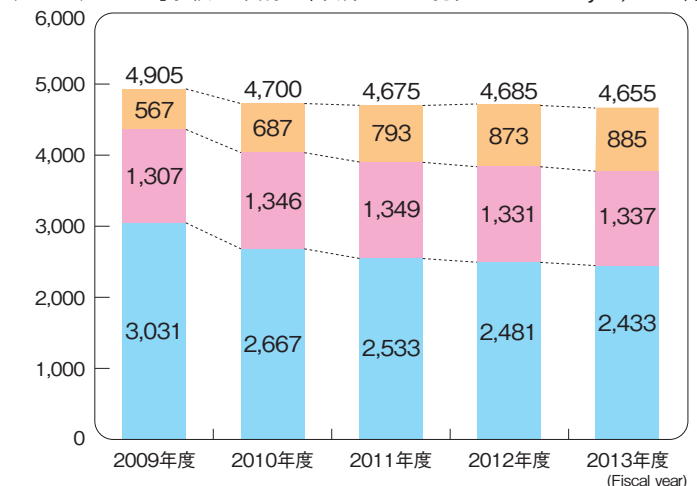


※特別支援学校における調査も、小5、中2、高2を対象とした。

## 外国人児童生徒数

Foreign Students Studying in Shizuoka

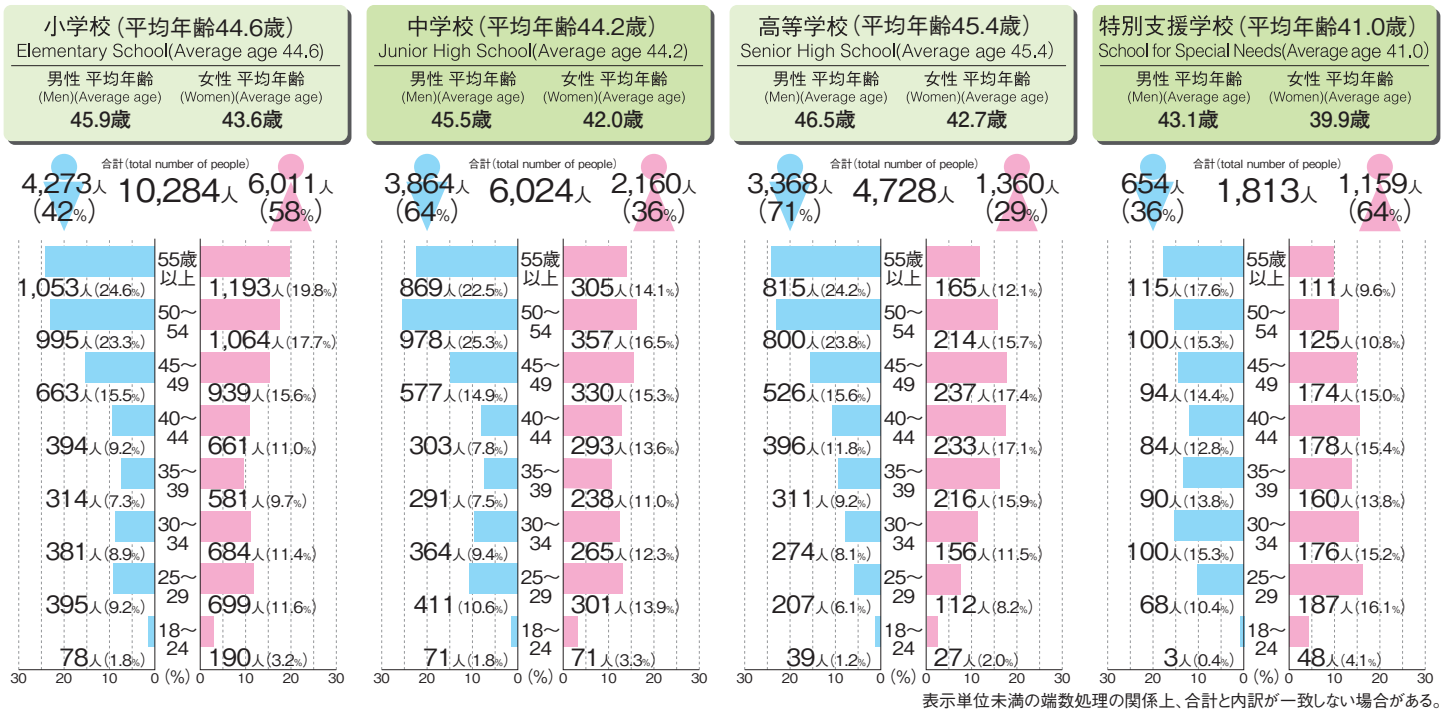
[国公立分] [学校基本調査(平成25.5.1現在/as of May 1, 2013)]



■小学校 Elementary School ■中学校 Junior High School ■高等学校 Senior High School

### 公立学校教員の男女別年齢構成 Age Distribution among Public School Teachers

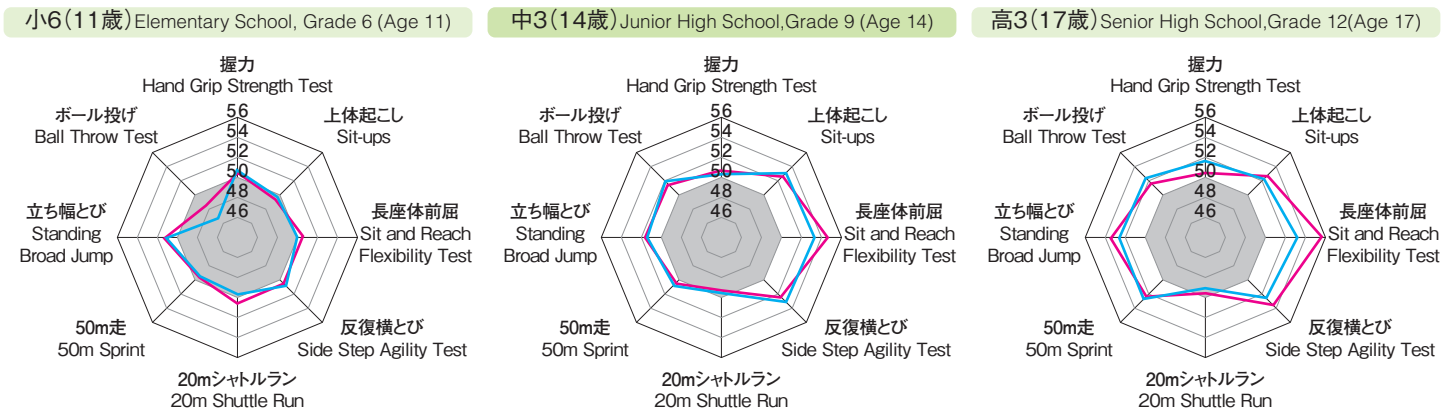
[平成25.5.1現在/as of May 1,2013]  
養護教諭、栄養教諭を含む



表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

### 児童生徒の体力・運動能力 (平成25年度) Physical Fitness Test(2013)

[国公立分] [体力・運動能力調査]



■男子 ■女子

\*平成24年度全国平均を50とした時の本県の指数 \*The figures above are index numbers for Shizuoka Prefecture based on the 2012 national average of 50.

## 社会教育

Social Education

### 県内社会教育施設設置状況 Number of Social Education Facilities

(平成25年5月1日現在/as of May 1,2013) (国公立分)

公民館(類似施設を含む)	Community Centers	129
図書館(公立)	Libraries	96
博物館	Museums	26
博物館相当施設	Museum-type Facilities	15
博物館類似施設	Other Exhibition Facilities	150
文化会館等	Public Halls	55
青少年教育施設	Educational Facilities for Youth	22
男女共同参画推進のための総合的な施設	Comprehensive Facilities to Promote Gender Equality	7

### 指定文化財の件数

Number of Designated Cultural Assets

平成25年5月1日現在 (as of May 1,2013)

種別	内容	指定区分		
		国	県	市町
有形文化財	建造物	218	340	1,078
	絵画			
	彫刻等			
無形文化財		0	0	5
民俗文化財	有形	2	10	52
	無形	9	47	95
記念物	史跡	44	35	281
	名勝	9	7	16
	天然記念物	31	123	265
計 Total		313	562	1,792

# 県内学校の概要

General Survey of Schools in Shizuoka Prefecture

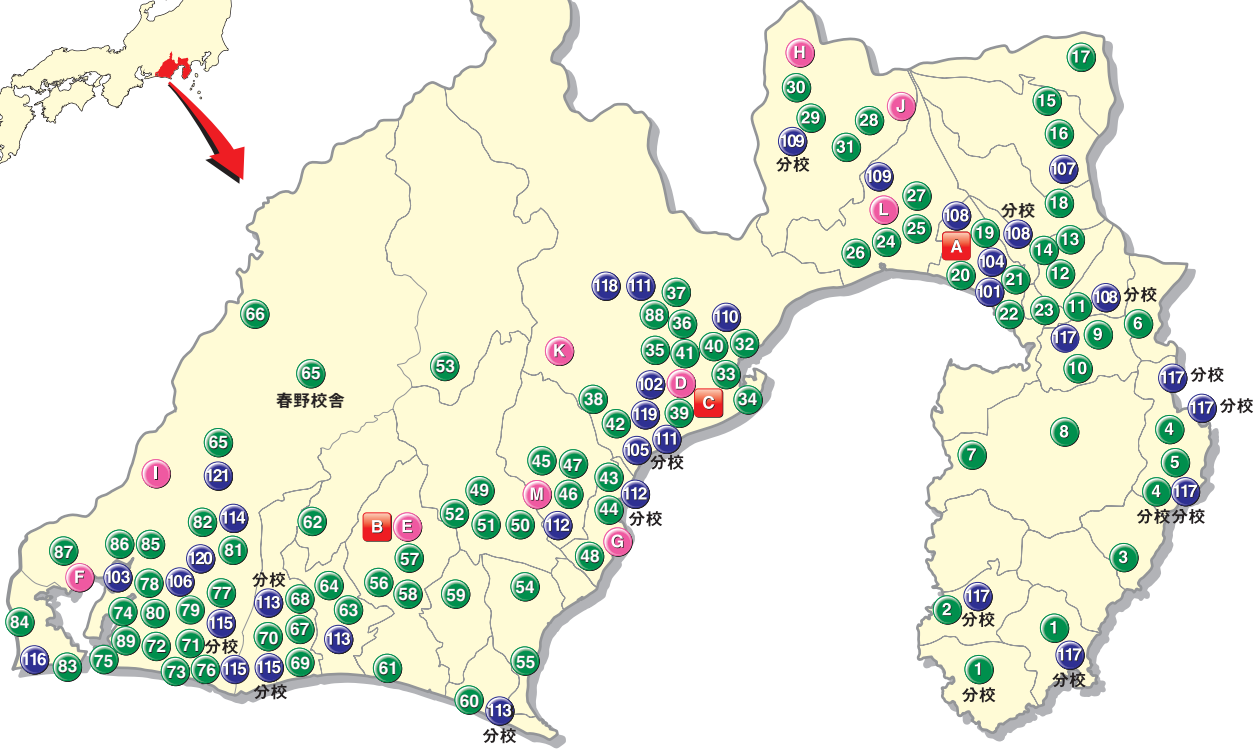
(学校基本調査 平成25.5.1現在/as of May 1, 2013)

学校種別 School Type		学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students			本務教員数 Number of Full-time Teachers			
		本校 Main site	分校 Branch site	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	
幼稚園 Kindergartens	国立 National	1	-	1	5	65	65	130	2	5	7	
	公立 Public	260	5	265	1,040	10,574	10,177	20,751	65	1,603	1,668	
	私立 Private	245	-	245	1,729	20,277	19,726	40,003	179	2,500	2,679	
	計 Total	506	5	511	2,774	30,916	29,968	60,884	246	4,108	4,354	
小学校 Elementary Schools	国立 National	2	-	2	30	535	553	1,088	28	15	43	
	公立 Public	509	5	514	7,597	102,636	97,296	199,932	4,581	6,748	11,329	
	私立 Private	4	-	4	63	564	691	1,255	53	55	108	
	計 Total	515	5	520	7,690	103,735	98,540	202,275	4,662	6,818	11,480	
中学校 Junior High Schools	国立 National	3	-	3	30	591	601	1,192	45	10	55	
	公立 Public	264	1	265	3,492	52,194	48,437	100,631	4,116	2,429	6,545	
	私立 Private	27	-	27	185	2,160	2,798	4,958	217	137	354	
	計 Total	294	1	295	3,707	54,945	51,836	106,781	4,378	2,576	6,954	
高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	90	2	92	1,552	31,256	29,550	60,806	3,165	1,285	4,450
		市立 Municipal	5	-	5	109	1,802	2,510	4,312	211	100	311
		私立 Private	43	-	43	-	15,850	15,645	31,495	1,358	462	1,820
		計 Total	138	2	140	1,661	48,908	47,705	96,613	4,734	1,847	6,581
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	20	-	20	141	1,824	1,474	3,298	257	62	319
		市立 Municipal	1	-	1	4	27	13	40	7	-	7
		計 Total	21	-	21	145	1,851	1,487	3,338	264	62	326
	通信制 Correspondence	県立 Prefectural	1	-	1	/	753	968	1,721	31	15	46
		私立 Private	1	-	1	/	243	222	465	7	4	11
		計 Total	2	-	2	/	996	1,190	2,186	38	19	57
専攻科 Post-graduate Course	県立 Prefectural	1	-	1	/	21	2	23	/	/	/	
特別支援学校 Schools for Special Needs	国立 National	1	-	1	9	41	19	60	17	12	29	
	県立 Prefectural	21	14	35	1,121	3,017	1,564	4,581	861	1,515	2,376	
	私立 Private	1	-	1	9	23	15	38	5	8	13	
	計 Total	23	14	37	1,139	3,081	1,598	4,679	883	1,535	2,418	
高等専門学校 Technical Colleges	国立 National	1	/	1	/	933	159	1,092	74	6	80	
短期大学 Junior Colleges	県立 Prefectural	1	/	1	/	45	581	626	16	47	63	
	私立 Private	4	/	4	/	225	2,043	2,268	58	46	104	
	計 Total	5	/	5	/	270	2,624	2,894	74	93	167	
大学 Universities	国立 National	2	/	2	/	8,068	3,634	11,702	876	149	1,025	
	県立 Prefectural	2	/	2	/	1,583	2,947	4,530	264	79	343	
	私立 Private	10	/	10	/	11,085	8,043	19,128	471	217	688	
	計 Total	14	/	14	/	20,736	14,624	35,360	1,611	445	2,056	
専修学校 Vocational Training Schools	公立 Public	10	-	10	/	287	1,225	1,512	31	125	156	
	私立 Private	86	-	86	/	5,868	6,666	12,534	455	381	836	
	計 Total	96	-	96	/	6,155	7,891	14,046	486	506	992	
各種学校 Miscellaneous Schools	私立 Private	37	-	37	/	781	900	1,681	38	72	110	

- (注) 1 小・中学校の公立分には、一部事務組合分を含む。  
 2 高等学校数は、県立94校、市立5校、私立44校で、計143校(本校141、分校2)である。  
 3 高等学校の課程内訳は、全日制課程単独校121校(県立74、市立4、私立43)、定時制課程単独校1校(県立1)、全日制定時制課程併置校19校(県立18、市立1)、定時制通信制課程併置校1校(県立1)、通信制課程校1校(県立1)である。  
 4 高等学校全日制私立校の学級数は、調査対象でない。  
 5 大学及び短期大学の「学校数」「本務教員数」は、本部(事務局)の所在地が県内にない学校は含まない。大学及び短期大学の「在学者数」については、在籍する学部・研究科等、学科の所在地による。なお、「在学者数」には、学部学生、本科学生のほか、大学院・専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。  
 6 専修学校とは、高等課程、専門課程、一般課程を設け、特に専門課程を置く学校は、専門学校と称することができ、看護・理容等の専門性や資格を得ることを目的とする学校である。  
 7 各種学校とは、各種学校規定に基づき、一年以上の修業期間を設けて、知識、技術、技能の向上を目的に設置される料理・珠算等の学校である。  
 8 「本務教員数」は、当該校に籍があり常時勤務する教員の数である。また、退職者、産休者及び育児休業者並びにその代替者も含まれる。



県勢 (平成26年4月1日現在)  
 ただし、面積は平成23年10月1日現在  
 面積:7,780.50km<sup>2</sup> 世帯数:1,425,945世帯  
 人口:3,700,800人 市町数:35 (23市、12町)  
 Outline of Shizuoka Pref. (as of April 1, 2014)  
 Area(as of Oct 1, 2011) 7,780.50km<sup>2</sup> Households 1,425,945  
 Population 3,700,800 Municipalities 35(23cities, 12towns)



A	静東教育事務所 Seitou Local Education Office
B	静西教育事務所 Seisei Local Education Office
C	埋蔵文化財センター Archaeological Center
教育機関 Educational Facilities	
D	県立中央図書館 Prefectural Central Library
E	県総合教育センター Comprehensive Education Center
F	県立三ヶ日青年の家 Mikkabi Youth Center
G	県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center
H	県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center
I	県立観音山少年自然の家 Kannyonama Children's Nature Center
J	県立富士山麓山の村 Mt. Fuji Students' Seminar Center
K	県立水泳場 Prefectural Swimming Pool
L	県富士水泳場 Prefectural Fuji Swimming Pool
M	県武道館 Prefectural Martial Arts Center

高等学校	20	沼津西	42	静岡商業	64	袋井商業	85	引佐	111	静岡北
1	下田	沼津城北	43	焼津中央	65	天竜	86	気賀	112	南の丘分校
	〃 南伊豆分校	22 沼津工業	44	焼津水産		〃 春野校舎	87	三ヶ日	113	袋井
2	松崎	23 沼津商業	45	藤枝東	66	佐久間	88	静岡中央	114	〃 御前崎分校
3	稲取	24 吉原	46	藤枝西	67	磐田南	89	浜松大平台	115	〃 磐田見付分校
4	伊東	25 吉原工業	47	藤枝北	68	磐田北	90	清水南中等部	116	〃 〃
	〃 城ヶ崎分校	26 富士	48	清流館	69	磐田農業	91	34 清水南中等部	117	〃 〃
5	伊東商業	27 富士東	49	島田	70	磐田西	92	72 浜松西中等部	118	〃 〃
6	熱海	28 富士宮東	50	島田工業	71	浜松北	93	71 浜松北	119	〃 〃
7	土肥	29 富士宮北	51	島田商業	72	浜松西	94	101 沼津視覚	120	〃 〃
8	伊豆総合	30 富士宮西	52	金谷	73	浜松南	95	102 静岡視覚	121	〃 〃
9	葦山	31 富岳館	53	川根	74	浜松湖東	96	103 浜松視覚		
10	伊豆中央	32 清水東	54	榛原	75	浜松湖南	97	104 沼津聴覚		
11	田方農業	33 清水西	55	相良	76	浜松江之島	98	105 静岡聴覚		
12	三島南	34 清水南	56	掛川東	77	浜松東	99	106 浜松聴覚		
13	三島北	35 静岡	57	掛川西	78	浜松工業	100	107 御殿場		
14	三島長陵	36 静岡城北	58	掛川工業	79	浜松城北工	101	108 沼津		
15	御殿場	37 静岡東	59	小笠	80	浜松商業	102	〃 伊豆田方分校		
16	御殿場南	38 静岡西	60	池新田	81	浜名	103	〃 愛鷹分校		
17	小山	39 駿河総合	61	横須賀	82	浜北西	104	109 富士		
18	裾野	40 静岡農業	62	遠江総合	83	新居	105	〃 富士宮分校		
19	沼津東	41 科学技術	63	袋井	84	湖西	106	110 清水		

●お問い合わせは

静岡県教育委員会 教育政策課

〒420-8601 静岡県静岡市葵区追手町9番6号

TEL.054-221-3168

◎教育委員会ホームページ <http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku>

Education Policy Division, Shizuoka Prefectural Board of Education

9-6 Ohte-machi, Aoi-ku, Shizuoka-shi, Shizuoka 420-8601, Japan