

平成25年度  
2013

# 静岡県の 教育

## Education in Shizuoka Prefecture



静岡県教育振興基本計画—「有徳の人」づくりアクションプラン Shizuoka Prefecture's Basic Outline for Educational Promotion: The Plan of Action for Creating Virtuous People

### 基本目標

### Basic Goals

#### ◎「有徳の人」の育成 Fostering "Virtuous People"

—「有徳の人」とは—

"Virtuous people" are those who:

- ① 自らの資質・能力を伸ばし、個人として自立した人  
Are independent and strive to develop their own unique qualities and abilities
- ② 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人  
Cherish relationships with others, and respect their lifestyles and values
- ③ 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人  
Work as a member of society to make it better

### 施策展開の基本的な考え方

### Basic Ideas for Policy Expansion

#### ◎縦の接続と横の連携で育む

Fostering Individuals Through "Vertical Connections" and "Horizontal Links"

### 基本計画

### Basic Plan

生涯学習の基盤整備 Developing Infrastructure for Lifelong Learning	第1章 Chapter1	生涯学習社会の形成 The realization of a lifelong learning society
ライフステージに応じた 「縦の接続」 Vertical Connections Between Different Stages of Life	第2章 Chapter2	ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進 Smooth connections between different life stages in order to cultivate virtuous people
家庭・学校・地域・職場における 「横の連携」 Horizontal Links Among Homes, Schools, Local Communities and Workplaces	第3章 Chapter3	社会総がかりで取り組む人づくりの推進 Societal cooperation to cultivate virtuous people
	第4章 Chapter4	生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興 Promotion of cultural and sports activities to enrich lives
現代的課題への対応 Responding to Current Issues	第5章 Chapter5	現代の重要課題に対応した教育の推進 Promoting educational programs to handle important issues of the day

静岡県教育委員会は、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「『有徳の人』の育成」を基本目標とした、静岡県教育振興基本計画「『有徳の人』づくりアクションプラン」に基づき、ライフステージに応じ、家庭・学校・地域等、社会総がかりでの施策展開に努めています。

本年度は、計画の進捗状況を踏まえ、生涯学習社会の実現に向け、関係諸機関との連携を図りながら、以下の方針により施策を実施します。

The Shizuoka Board of Education's "Action Plan for Cultivating Virtuous People" places priority on working with families, schools and local communities in every stage of life. This plan will foster citizens who live as independent individuals, value relationships with others and act for the betterment of society.

This year, we will examine how this plan has been put into effect so far and will carry it out according to the following policies in cooperation with the organizations concerned so that we can create a society in which people continue to learn throughout their lives.

方針1  
Policy 1

「有徳の人」の育成に向け、教育への今日的な要請に対応した、実効性の高い教育行政を推進します。

We will promote effective educational policies corresponding to present-day needs in education with the purpose of fostering "virtuous people."

- (1) 安全・安心な教育環境づくりを推進し、「命を守る教育」の充実に努めます。  
We will create a safe and secure learning environment and expand safety education.
- (2) 学校マネジメントの一層の向上に努めるとともに、使命感や倫理観の涵養など、頼もしい教職員の育成を目指し、信頼される学校づくりを推進します。  
We will promote further improvement of school management and the fostering of reliable school personnel with a sense of mission and ethics so that people in Shizuoka will have greater trust in schools.
- (3) 自他の人権を大切にす態度や行動力を育む人権教育を推進するとともに、特別支援教育や異文化理解・交流等の充実に努めます。  
We will promote human rights education to foster respect for the rights of others and oneself as well as provide better special needs education and promote better cross-cultural understanding and communication.

方針2  
Policy 2

多様な体験活動の充実、家庭や地域等との連携により、「有徳の人」を育む学校教育を推進します。

We will enrich education at schools with a variety of experience-based activities and work together with families and local communities in order to cultivate "virtuous people."

- (1) 自然体験活動や社会貢献活動等、幼児児童生徒の多様な体験活動を推進するとともに、道徳教育の充実に図り、「徳のある人間性」を育みます。  
We will offer a variety of opportunities for children to be exposed to nature and to experience making social contributions. We will develop moral education at school so that exemplary virtue will be instilled in each individual.
- (2) 心と体の健康教育を推進するとともに、文化活動、体育・スポーツ活動の充実に図り、「健やかで、たくましい心身」を育みます。  
We will provide programs for personal growth and physical health education, including cultural and sports activities, so that a healthy mind and body will be fostered in each individual.
- (3) 魅力ある授業づくりやきめ細かな指導・支援の充実に努め、「確かな学力」を育成します。  
We will support teachers in preparing interesting lessons and providing effective classroom management, so that they can cultivate solid academic abilities in each individual.
- (4) 地域やNPO、企業等と連携し、発達段階に応じた勤労観・職業観などを育むキャリア教育の推進や就職支援に努めます。  
In cooperation with local communities, non-profit organizations and businesses, we will promote career planning education that is appropriate to each individual at his or her stage of life. We will cultivate a positive view of work and an understanding of various careers.
- (5) コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入など、学校や地域の実情、ニーズに対応した取組を支援し、地域に開かれた特色ある学校づくりを推進します。  
We will support each school so that it can provide education appropriate for the specific circumstances and needs within the school and its local community, through the introduction of various initiatives such as "Community Schools" where school management includes a community committee.

方針3  
Policy 3

「有徳の人」を育む、県民の多様なニーズに応じた生涯学習の環境づくりを推進します。

We will provide educational opportunities and a better learning environment to meet the various needs of the citizens of Shizuoka Prefecture so that we can promote lifelong learning and foster "virtuous people."

- (1) 地域や関係諸機関との連携のもと、家庭教育支援の充実に図るとともに、地域の子どもを地域で育てる体制づくりに努めます。  
In cooperation with local communities and organizations, we will provide better support for education at home and create a system in which parents can receive support from their local communities in raising their children.
- (2) 「ふじのくに」子ども・若者プランに基づき、青少年の健全育成に向けた環境づくりを推進するとともに、青少年リーダーの育成やその活動支援に努めます。  
In accordance with the "Shizuoka Prefecture Plan for Children and Young People," we will develop young leaders and support their activities by creating an environment where young people are well nurtured.
- (3) 「読書県しずおか」づくりの推進など、県民一人一人が生涯にわたって学び続ける気運の醸成や学習環境の整備に努めます。  
We will provide a better learning environment and motivate people in Shizuoka to continue to learn throughout their lives by promoting activities such as the "Shizuoka Book Reading Project."
- (4) 歴史的・文化的資産である文化財を保護・活用し、文化財に対する県民の関心を高めるとともに、その価値の未来への継承に努めます。  
We will conserve and utilize our historical and cultural properties so that they will be valued by people in Shizuoka and passed on to the next generation.
- (5) 「ふじのくに」生涯スポーツ社会の実現を目指し、ライフステージに応じて誰もがスポーツに親しむことができる環境づくりと競技力の向上に努めます。  
We will create an environment in which everyone can enjoy sports and other physical activities throughout their lives so that Shizuoka Prefecture will be a "lifelong physically active society".

今日的要請への対応

「命を守る教育」の充実 Promotion of Safety Education for Disasters and Crimes

想定を超えた規模の自然災害にいつ、どこで、遭っても、遭っても、児童生徒が命を守り抜くため「主体性を持って行動する態度」を身に付けることができる防災教育を推進します。また、教職員・児童生徒の危険予測・回避能力を高めるため、防犯教室研修会や交通安全教室を実施します。併せて、児童生徒の健康課題の解決に向けた地域レベルの組織体制を整備します。

人権教育 Human Rights Education

自尊感情を育み、人権に対する正しい理解や人権感覚を高めるため、各市町・各学校等における人権教育推進体制の充実を図るとともに、指導的立場にある人々を対象とした研修会等を通して、人権教育の指導方法等の研究・普及に努めます。

多様な体験活動の機会の充実 Expansion of Opportunities for Student Experiences

「徳のある人間性」を育むため、学校周辺の遊休農地等を活用して行う「大地に学ぶ」農業体験推進事業を実施します。また、多文化共生や国際交流に資する人材を育成するため、中国浙江省やモンゴル国ドルノゴビ県等の青少年との交流を推進します。

問題行動の未然防止と支援体制の構築 Support System for Prevention of Delinquency and Solutions to Adolescent Problems

いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待等の未然防止、早期発見・早期対応につながる効果的な特色ある取組について調査研究を行い、その成果等の普及に努めます。また、重大な事案について、的確かつ迅速な対応を図るため、いじめ問題等の調整・解決に向けた指導・助言を行う、第三者的立場の外部専門家や関係者を幅広く活用するなど、効果的な支援体制の構築を図ります。

静岡式35人学級編制 Student-Centered Education with Small Class Sizes

きめ細かな学習・生活指導を実現するため、35人学級編制を小学校3～6年生、中学校で実施します。小学校1・2年生では小学校低学年支援充実事業を引き続き行います。

キャリア教育の充実に向けた支援 Promotion of Career Planning Education

児童生徒の勤労観・職業観を養い、キャリア発達を促すため、経済団体・就業支援機関等の関係者で構成する協議会を開催し、キャリア教育推進のための体制を整備します。また地域との関わりを深めるため、高校生の社会貢献活動を推進します。

発達障害等のある生徒への支援の実施 Support System for Developmentally Challenged High School Students

発達障害等のある高校生の自立と社会参加を促進するため、コミュニケーションスキルの習得を目指す新たな科目を開設し、県東部地域、西部地域の各1か所ですべての支援を実施します。

家庭教育支援の充実 Support Program for Parents

親が持つ悩みや不安の深刻化を防ぐため、親同士が悩みの共有や相談、情報交換などをする際に、話し合いを深めるためのワークシートを作成します。親同士が仲間づくりをする環境を整え、家庭教育を地域で支援する気運を高めます。

青少年を取り巻く社会環境の整備 Improvement of Youth&Children's Social Environment

「ふじのくに」子ども・若者プランに基づき、青少年の健全育成に向けた環境づくりを推進するとともに、青少年リーダーの育成やその活動支援に努めます。

子どもと大人の読書活動の推進 Promotion of Family Literacy

大人の読書意欲を高めるため「ふじのくにブックレクチャー」等を開催します。また、子どもに読書習慣を身に付けさせるため、乳児、小学生、中学生を対象に読書ガイドブック「本とともだち」を配布します。

文化財の保存・活用と未来への継承 Promotion, Conservation, and Future Inheritance of Cultural Properties

地域の大切な文化遺産である文化財を保護し、未来に確実に継承するため学術調査等を実施するとともに、防災体制の整備等を推進します。また、県民の文化財への関心を高め、楽しみながら気軽に文化財に触れ合い、学習できる機会を提供するため、市町と連携して文化財の公開、シンポジウム、講演会等を開催します。

生涯スポーツの振興 Promotion of Lifelong Sports and Recreation

県民誰もがライフステージに応じ、スポーツに親しむことのできる「『ふじのくに』生涯スポーツ社会」を実現するため、県民スポーツ・レクリエーション祭、しずおかスポーツフェスティバル等の開催、市町・クラブ担当者研修会などによるスポーツの企画、スポーツ推進月間に関する情報発信等を行います。

学校教育の充実

生涯学習の環境づくりの推進

教育委員会の機構

Organization of The Prefectural Board of Education



静岡県教育委員会 委員長 高橋尚子  
 委員長 職務代理人 加藤文夫  
 委員 金子容子  
 委員 溝口紀子  
 委員 斉藤行雄  
 委員(教育長) 安倍 徹

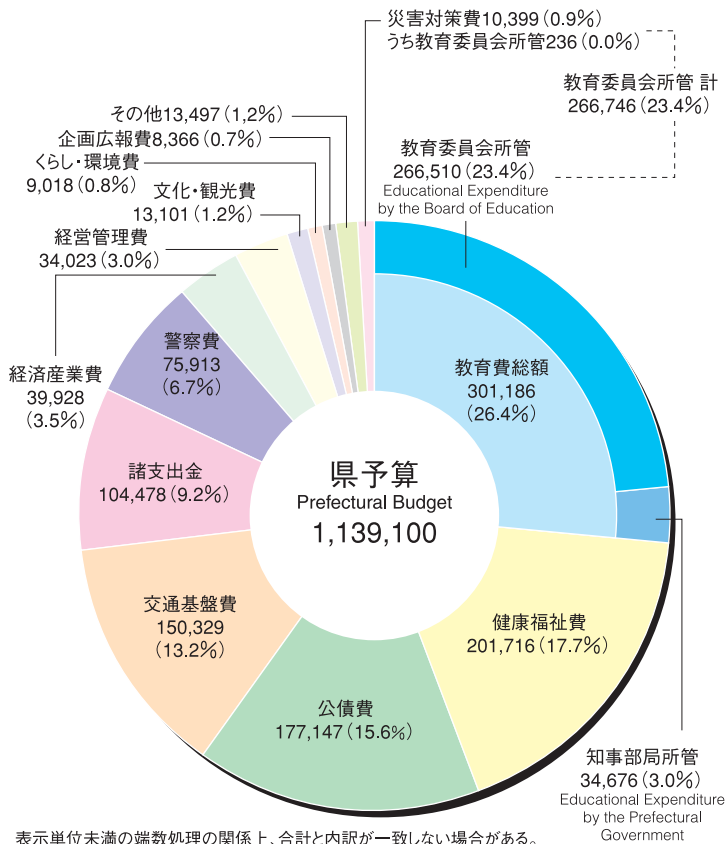


## 県予算と教育予算の内訳

Prefectural and Educational Budgets

### 平成25年度当初予算

As of the beginning of the fiscal year, 2013 (単位:百万円) (million yen)



表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

## 教育委員会所管教育費の内訳

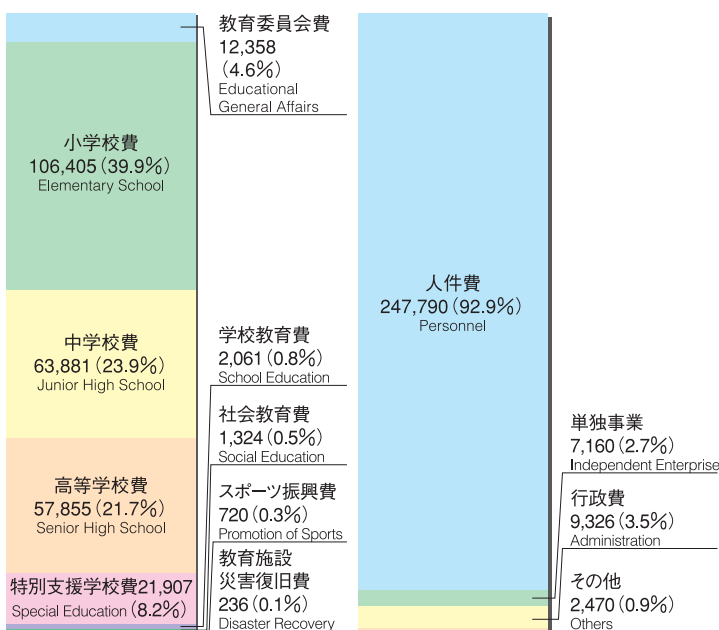
Educational Expenditure by the Board of Education

### 目的別内訳 (単位:百万円)

By Object (million yen)

### 性質別内訳 (単位:百万円)

By Item (million yen)



表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

## 県予算と教育予算の推移 (当初予算)

Changes in Prefectural and Educational Budgets

(億円) Hundred million yen

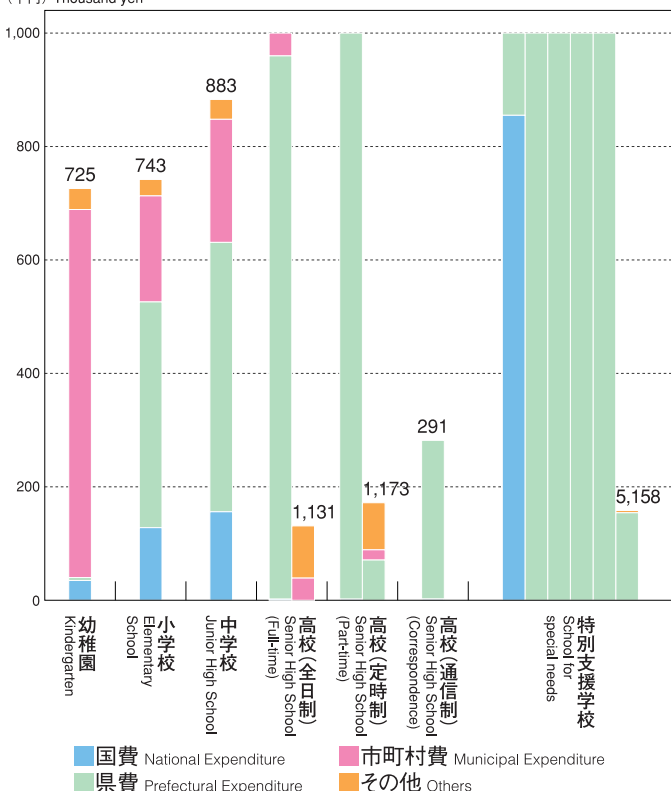
年度 (Fiscal Year)	平成21年 (2009)	平成22年 (2010)	平成23年 (2011)	平成24年 (2012)	平成25年 (2013)
県予算 Prefectural Budget	11,318	11,265	11,324	11,306	11,391
教育予算 Educational Budget	3,145	3,078	3,077	3,016	3,012
県予算に占める教育予算の割合 (%) Percentage of Educational Budget as part of Prefectural Budget	27.8%	27.3%	27.2%	26.7%	26.4%

## 幼児・児童・生徒1人あたりの教育費 (平成23年度会計)

Educational Budget per Student (Fiscal year, 2011)

[公立分] [地方教育費調査]

(千円) Thousand yen



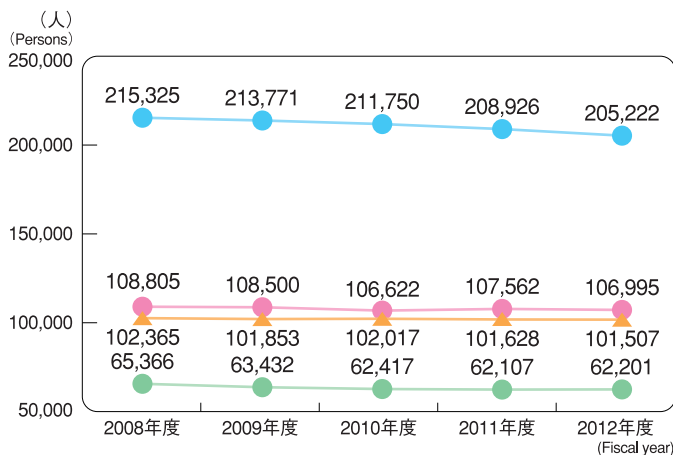
## 学校教育

School Education

## 児童生徒数の推移

Student Enrollment

[国公立分] [学校基本調査 (平成24.5.1現在 / as of May 1, 2012)]



● 小学校 Elementary School ▲ 高等学校 Senior High School  
● 中学校 Junior High School ● 幼稚園 Kindergarten

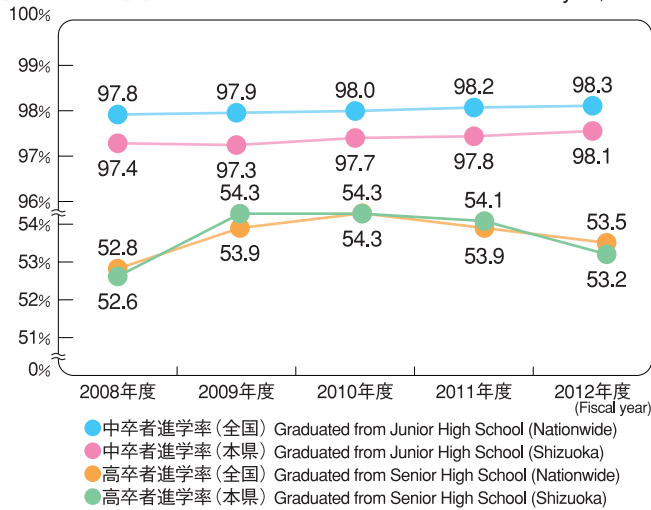
\*本調査については、文部科学大臣の公表をもって「最終確定数」となる。  
The latest data will be updated through the official announcement of the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

# 学校教育

## 進学率の推移

Percentage of Students Advancing to the Next Stage of Education

[国公立分] [学校基本調査(平成24.5.1現在/as of May 1, 2012)]

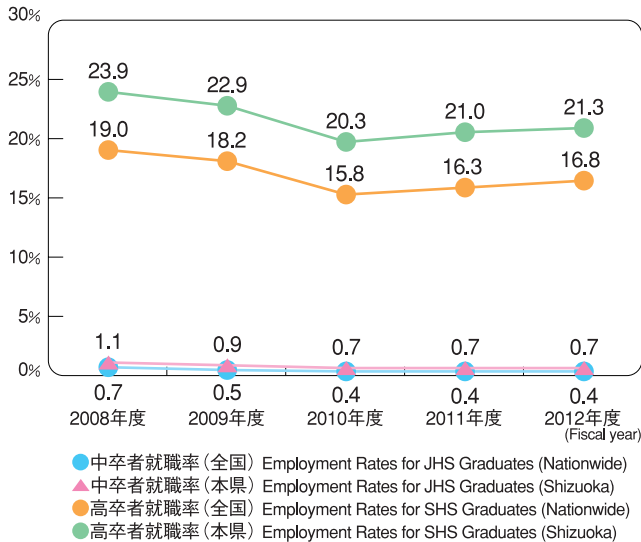


※高卒者進学率は、高等学校から大学・短期大学(ともに通信教育部、別科含む。)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)へ進学した者、進学かつ就職した者の割合である。

## 就職率の推移

Changes in the Graduate Employment Rates

[国公立分] [学校基本調査(平成24.5.1現在/as of May 1, 2012)]

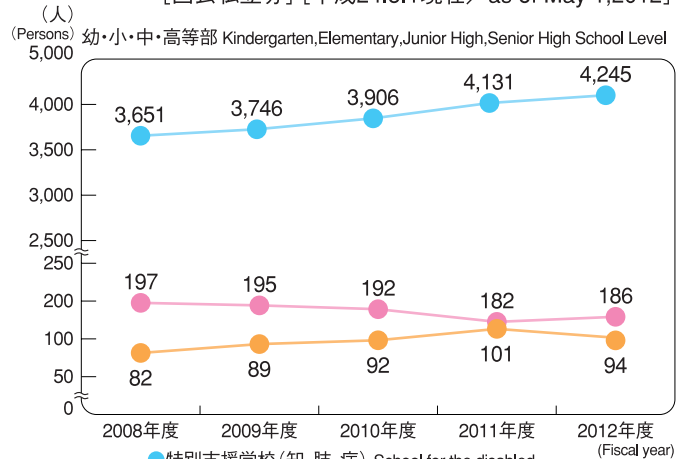


## 特別支援学校

Schools for Special Needs

### 児童生徒数の推移

Student Enrollment [国公立分] [平成24.5.1現在/as of May 1, 2012]

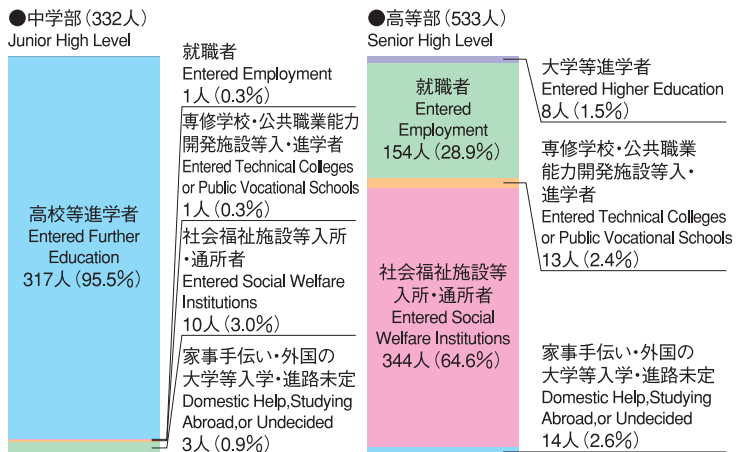


※視覚、聴覚特別支援学校には、幼稚部が含まれている。Kindergartens are included in schools for the deaf and the blind.

### 卒業後の進路状況(平成24年3月卒)

[国公立分]

Paths Taken after Graduation [学校基本調査(平成24.5.1現在/as of May 1, 2012)]

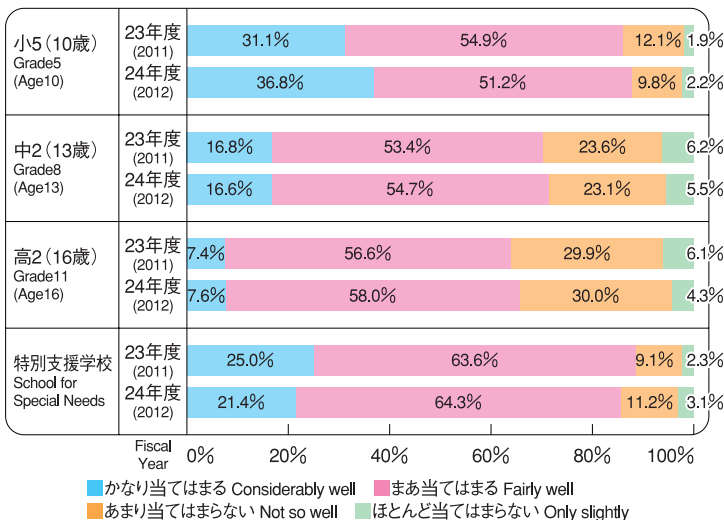


(注) : 高校、大学進学者及び専修学校等進学者には、就職して入学したものを含む。高等部専攻科は除く。Persons who entered further and higher education or special training schools include those who found full-time employment and, at the same time, enrolled in these schools, but exclude those who are enrolled in senior high school courses.

## 授業の理解度【授業の内容がよく分かる】

Students' Level of Understanding of Their Classes

[公立分(政令市除)] [「有徳の人」づくりアクションプランに関する調査]

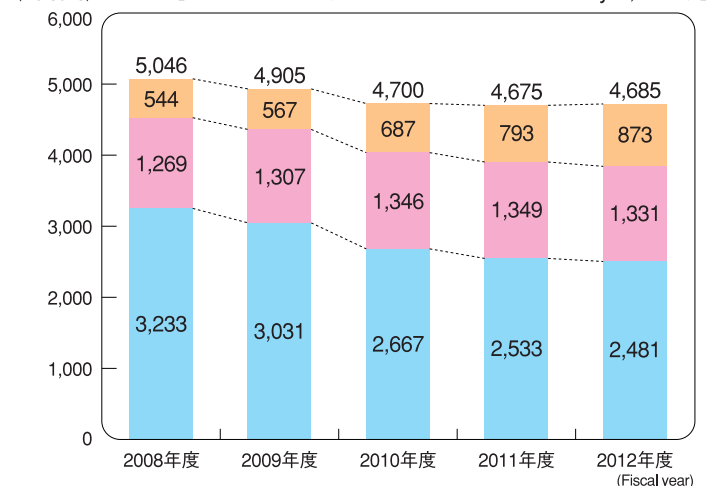


※特別支援学校における調査も、小5、中2、高2を対象とした。

## 外国人児童生徒数

Foreign Students Studying in Shizuoka

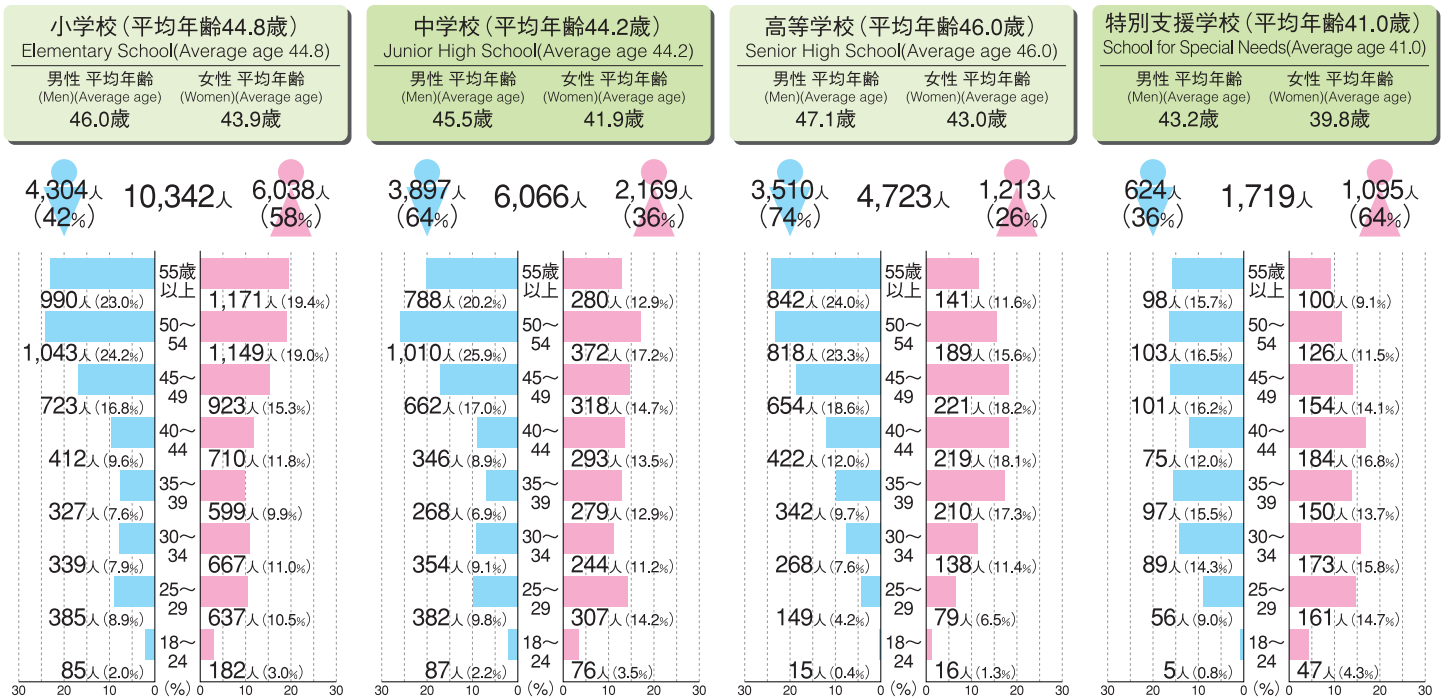
[国公立分] [学校基本調査(平成24.5.1現在/as of May 1, 2012)]



● 小学校 Elementary School ● 中学校 Junior High School ● 高等学校 Senior High School

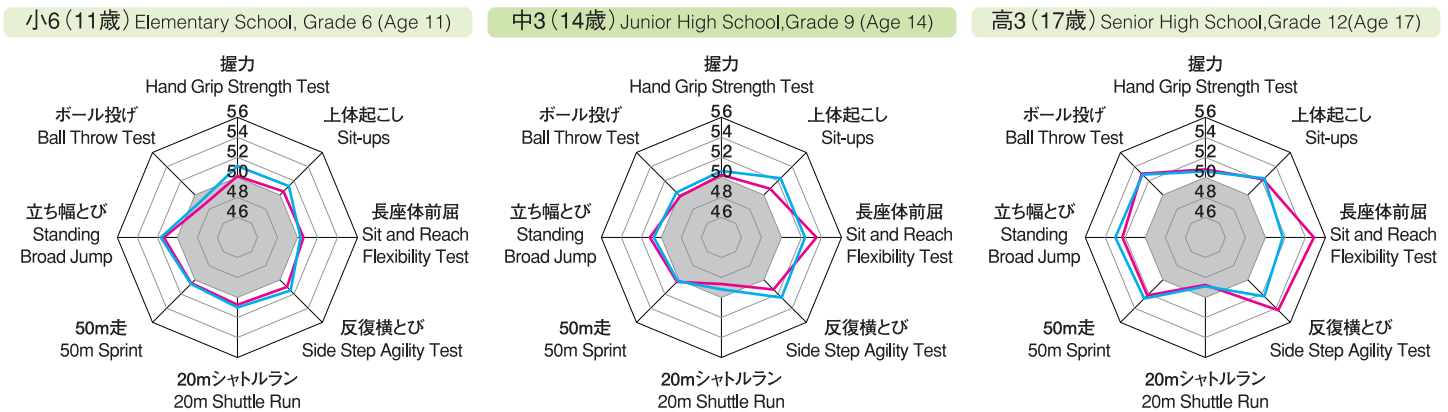
### 公立学校教員の男女別年齢構成 Age Distribution among Public School Teachers

[平成24.5.1現在/as of May 1,2012]  
栄養教諭を含む



### 児童生徒の体力・運動能力 (平成24年度) Physical Fitness Test(2012)

[国公立分] [体力・運動能力調査]



■男子 ■女子

\*平成23年度全国平均を50とした時の本県の指数 \*The figures above are index numbers for Shizuoka Prefecture based on the 2011 national average of 50.

## 社会教育

Social Education

### 県内社会教育施設設置状況 Number of Social Education Facilities

(平成25年4月1日現在 / as of April.1, 2013) (国公立分)

公民館(類似施設を含む) Community Centers	129
図書館(公立) Libraries	96
博物館 Museums	26
博物館相当施設 Museum-type Facilities	16
博物館類似施設 Other Exhibition Facilities	149
文化会館等 Public Halls	55
青少年教育施設 Educational Facilities for Youth	21
男女共同参画推進のための総合的な施設 Comprehensive Facilities to Promote Gender Equality	7

### 指定文化財の件数 Number of Designated Cultural Assets

平成25年4月1日現在 (As of April,1,2013)

種別 Classification	内容 Contents	指定区分 Designated division		
		国 National	県 Prefectural	市町 Cities, Towns
有形文化財 Tangible cultural assets	建造物 Buildings	218	340	1,078
	絵画 Paintings			
	彫刻等 Sculptures and others			
無形文化財 Intangible cultural assets		0	0	5
民俗文化財 Folk cultural assets	有形 Tangible	2	10	52
	無形 Intangible	9	47	95
記念物 Commemorations	史跡 Historical sites	44	35	281
	名勝 Scenic places	9	7	16
	天然記念物 Natural monuments	31	123	264
計 Total		313	562	1,791

# 県内学校の概要

General Survey of Schools in Shizuoka Prefecture

(学校基本調査 平成24.5.1現在/as of May 1, 2012)

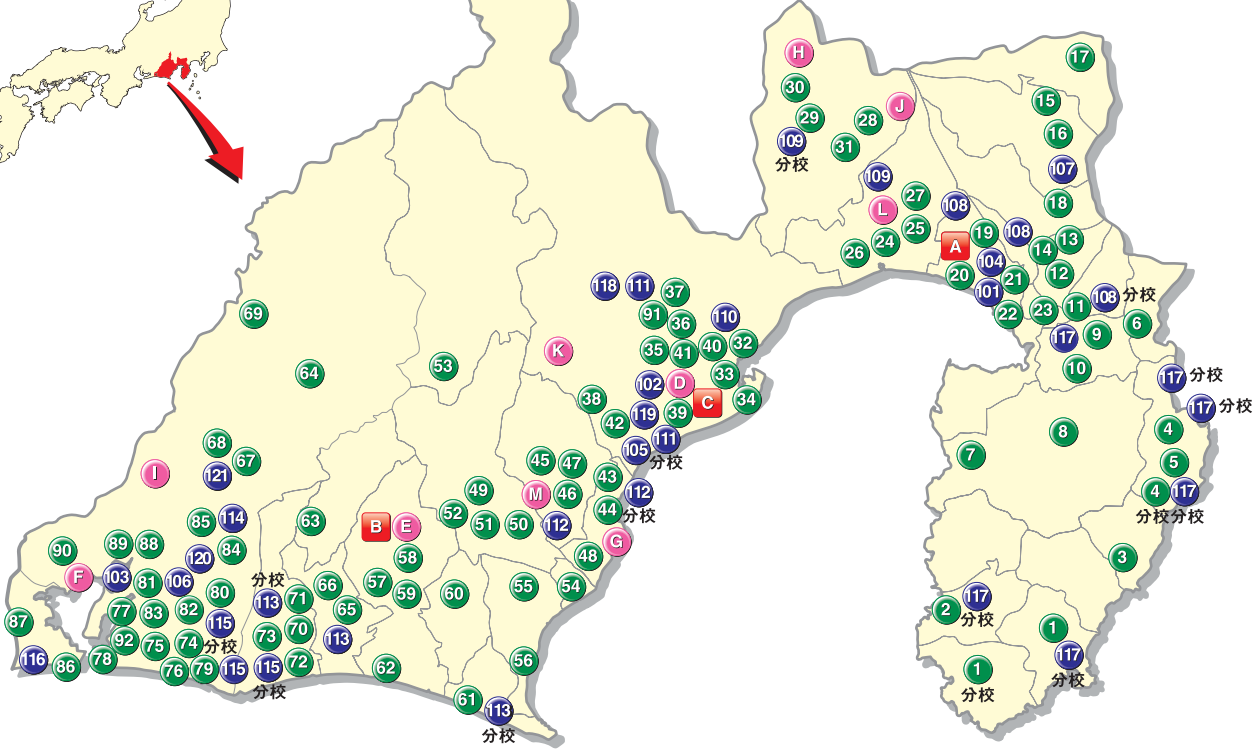
学校種別 School Type	学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students			本務教員数 Number of Full-time Teachers				
	本校 Main site	分校 Branch site	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total		
幼稚園 Kindergartens	国立 National	1		1	5	66	61	127	2	5	7	
	公立 Public	261	5	266	1,069	11,033	10,545	21,578	58	1,621	1,679	
	私立 Private	244		244	1,728	20,428	20,068	40,496	177	2,531	2,708	
	計 Total	506	5	511	2,802	31,527	30,674	62,201	237	4,157	4,394	
小学校 Elementary Schools	国立 National	2		2	30	546	576	1,122	29	13	42	
	公立 Public	512	5	517	7,555	104,454	98,362	202,816	4,566	6,746	11,312	
	私立 Private	4		4	62	575	709	1,284	52	60	112	
	計 Total	518	5	523	7,647	105,575	99,647	205,222	4,647	6,819	11,466	
中学校 Junior High Schools	国立 National	3		3	30	588	603	1,191	44	11	55	
	公立 Public	264	1	265	3,486	52,208	48,789	100,997	4,133	2,435	6,568	
	私立 Private	27		27	177	2,004	2,803	4,807	205	134	339	
	計 Total	294	1	295	3,693	54,800	52,195	106,995	4,382	2,580	6,962	
高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	91	2	93	1,572	32,019	29,570	61,589	3,240	1,311	4,551
		市立 Municipal	6		6	114	1,892	2,638	4,530	223	109	332
		私立 Private	43		43		15,819	15,978	31,797	1,378	450	1,828
		計 Total	140	2	142	1,686	49,730	48,186	97,916	4,841	1,870	6,711
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	20		20	139	1,918	1,606	3,524	259	62	321
		市立 Municipal	1		1	4	28	18	46	7	0	7
		計 Total	21	0	21	143	1,946	1,624	3,570	266	62	328
	通信制 Correspondence	県立 Prefectural	1		1		863	1,047	1,910	32	15	47
		私立 Private	1		1		178	183	361	5	1	6
		計 Total	2	0	2	0	1,041	1,230	2,271	37	16	53
専攻科 Post-graduate Course	県立 Prefectural	1		1		21		21			0	
特別支援学校 Schools for Special Needs	国立 National	1		1	9	41	19	60	17	11	28	
	県立 Prefectural	21	12	33	1,091	2,907	1,520	4,427	844	1,488	2,332	
	私立 Private	1		1	9	23	15	38	5	9	14	
	計 Total	23	12	35	1,109	2,971	1,554	4,525	866	1,508	2,374	
高等専門学校 Technical Colleges	国立 National	1		1		945	156	1,101	73	7	80	
短期大学 Junior Colleges	県立 Prefectural	1		1		31	547	578	17	49	66	
	私立 Private	4		4		260	2,104	2,364	60	44	104	
	計 Total	5	0	5	0	291	2,651	2,942	77	93	170	
大学 Universities	国立 National	2		2		8,117	3,600	11,717	874	148	1,022	
	県立 Prefectural	2		2		1,620	2,966	4,586	268	81	349	
	私立 Private	10		10		11,058	7,750	18,808	443	205	648	
	計 Total	14	0	14	0	20,795	14,316	35,111	1,585	434	2,019	
専修学校 Vocational Training Schools	公立 Public	10		10		278	1,266	1,544	34	121	155	
	私立 Private	87		87		5,852	6,467	12,319	447	386	833	
	計 Total	97	0	97	0	6,130	7,733	13,863	481	507	988	
各種学校 Miscellaneous Schools	私立 Private	38		38		771	913	1,684	37	74	111	

(注) 1 小・中学校の公立分には、一部教育事務組合分を含む。  
 2 高等学校数は、県立95校、市立6校、私立44校で、計145校(本校143、分校2)である。  
 3 高等学校の課程内訳は、全日制課程単独校123校(県立75、市立5、私立43)、定時制課程単独校1校(県立1)、全日制定時制課程併置校19校(県立18、市立1)、定時制通信制課程併置校1校(県立1)、通信制課程校1校(私立1)である。  
 4 高等学校全日私立校の学級数は、調査対象でない。  
 5 大学及び短期大学の「学校数」「本務教員数」は、本部(事務局)の所在地が県内にない学校は含まない。大学及び短期大学の「在学者数」については、在籍する学部・研究科等、学科の所在地による。なお、「在学者数」には、学部学生、本科学生のほか、大学院・専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。  
 6 専修学校とは、高等課程、専門課程、一般課程を設け、特に専門課程を置く学校は、専門学校と称することができる。看護・理容等の専門性や資格を得ることを目的とする学校である。  
 7 各種学校とは、各種学校規定に基づき、1年以上の修業期間を設けて、知識、技術、技能の向上を目的に設置される料理・珠算等の学校である。





県勢 (平成25年4月1日現在)  
 ただし、面積は平成23年10月1日現在  
 面積:7,780.50km<sup>2</sup> 世帯数:1,414,700世帯  
 人口:3,717,478人 市町数:35(23市、12町)  
 Outline of Shizuoka Pref. (as of April 1, 2013)  
 Area(as of Oct 1, 2011) 7,780.50km<sup>2</sup> Households 1,414,700  
 Population 3,717,478 Municipalities 35(23cities, 12towns)



A	静岡教育事務所 Seitou Local Education Office
B	静岡西教育事務所 Seisei Local Education Office
C	埋蔵文化財センター Archaeological Center
教育機関 Educational Facilities	
D	県立中央図書館 Prefectural Central Library
E	県総合教育センター Comprehensive Education Center
F	県立三ヶ日青年の家 Mikkabi Youth Center
G	県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center
H	県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center
I	県立観音山少年自然の家 Kan-non-yama Children's Nature Center
J	県立富士山麓山の村 Mt. Fuji Students' Training Center
K	県立水泳場 Prefectural Swimming Pool
L	県富士水泳場 Prefectural Fuji Swimming Pool
M	県武道館 Prefectural Martial Arts Center

高等学校	21 沼津城北	44 焼津水産	67 二俣	90 三ヶ日	113 焼津分校
1 下田	22 沼津工業	45 藤枝東	68 天竜林業	91 静岡中央	113 袋井
” 南伊豆分校	23 沼津商業	46 藤枝西	69 佐久間	92 浜松大平台	” 御前崎分校
2 松崎	24 吉原	47 藤枝北	70 磐田南	114 磐田見付分校	” 磐田見付分校
3 稲取	25 吉原工業	48 大井川	71 磐田北	34 清水南中等部	114 浜北
4 伊東	26 富士	49 島田	72 磐田農業	75 浜松西中等部	115 浜松
” 城ヶ崎分校	27 富士東	50 島田工業	73 磐田西	特別支援学校	” 磐田分校
5 伊東商業	28 富士宮東	51 島田商業	74 浜松北	101 沼津視覚	” 城北分校
6 熱海	29 富士宮北	52 金谷	75 浜松西	102 静岡視覚	116 浜名
7 土肥	30 富士宮西	53 川根	76 浜松南	103 浜松視覚	117 東部
8 伊豆総合	31 富岳館	54 吉田	77 浜松湖東	104 沼津聴覚	” 伊東分校
9 韮山	32 清水東	55 榛原	78 浜松湖南	105 静岡聴覚	” 伊豆高原分校
10 伊豆中央	33 清水西	56 相良	79 浜松江之島	106 浜松聴覚	” 伊豆下田分校
11 田方農業	34 清水南	57 掛川東	80 浜松東	107 御殿場	” 伊豆松崎分校
12 三島南	35 静岡	58 掛川西	81 浜松工業	108 沼津	” 川奈分校
13 三島北	36 静岡城北	59 掛川工業	82 浜松城北工	” 伊豆田方分校	118 中央
14 三島長陵	37 静岡東	60 小笠	83 浜松商業	” 愛鷹分校	119 静岡南部
15 御殿場	38 静岡西	61 池新田	84 浜名	109 富士	120 西部
16 御殿場南	39 駿河総合	62 横須賀	85 浜北西	” 富士宮分校	121 天竜
17 小山	40 静岡農業	63 遠江総合	86 新居	110 清水	
18 裾野	41 科学技術	64 春野	87 湖西	111 静岡北	
19 沼津東	42 静岡商業	65 袋井	88 引佐	” 南の丘分校	
20 沼津西	43 焼津中央	66 袋井商業	89 気賀	112 藤枝	

●お問い合わせは

静岡県教育委員会 教育政策課

〒420-8601 静岡県静岡市葵区追手町9番6号

TEL.054-221-3168

◎教育委員会ホームページ <http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku>

Education Policy Division, Shizuoka Prefectural Board of Education

9-6 Ohte-machi, Aoi-ku, Shizuoka-shi, Shizuoka 420-8601, Japan