



静岡県の教育

Education
in Shizuoka Prefecture

2023 令和5年度



基本理念 Basic Philosophy

「有徳の人」の育成 Fostering "Virtuous People"

— 「有徳の人」とは — "Virtuous people" are those who:

- ① **知性・感性・身体能力など、自らの個性に応じて「才」を磨き、自立を目指す人**
People who aim to be independent by improving their "talents" according to their own individuality, including intelligence, sensibility, and physical ability.
- ② **多様な生き方と価値観を認め、自他を大切にしながら「徳」を積む人**
A person who appreciates diverse ways of life and values, and who accumulates "virtue" while valuing oneself and others.
- ③ **「才」を生かし「徳」を積み、社会や人のために貢献する「才徳兼備」の人**
A person of "talent" and "virtue" who makes the best use of their abilities to contribute to society and others.

文・武・芸 三道の鼎立

静岡県教育委員会では、令和5年度、すべての子どもたちのウェルビーイングを目指し、他者と協調して新たな価値を創造する力の育成に向け、学校・家庭・地域の連携・協働の下、以下の取組を重点的に推進します。

特に、予測困難な時代を生き抜く力を育む探究的な学びの充実、誰一人取り残さない教育の実現、教職員や児童生徒の人権意識醸成の更なる推進に取り組み、本県の未来を担う「有徳の人」を社会全体で育成していきます。

The Shizuoka Prefectural Board of Education aims for the well-being of all children in 2023. We will promote the following initiatives under the cooperation and collaboration of schools, families and communities to foster the ability to create new value in cooperation with others.

We are especially working to enhance exploratory learning that fosters the ability to survive in an unpredictable era, realize education that leaves no one behind, and further promote awareness of human rights among teachers and students. We will promote the development of "Virtuous People" in Shizuoka Prefecture.

※ の項目は新たな視点による取組や特に充実を図る取組です。

I 「文・武・芸」三道の鼎立を目指す教育の実現

Implementation of balanced improvements aimed at three areas of education: "Academics, Sports, and World Cultures"

主な取組

1 「知性」・「感性」を磨く 学びの充実

Enrich learning to improve intelligence and sensibility

児童生徒一人ひとりの能力を最大限に発揮させるとともに、学びに向かう力・人間性、他者と協働する力を高める教育を推進します。



2 「技芸を磨く実学」の奨励

Encourage practical learning to improve skills and techniques

児童生徒が生き方や仕事に対する価値観について考え、希望する進路を実現できる力を育みます。また、スポーツに親しむ環境づくりや体力の向上を図ります。

2 学びを支える魅力ある 学校づくりの推進

Promote the creation of attractive schools that support learning

安定した教育基盤の整備や、時代に対応した多様で魅力ある学びの場づくりを進めます。



個別最適な学び・協働的な学び・探究的な学びの深化

- ◆主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善、STEAM教育の推進
- ◆静岡式35人学級編制の継続、小学校高学年の教科担任制導入促進による指導の充実
- ◆探究的な学びの質の向上を図る情報共有の仕組みの構築と教員研修の充実

ICT等の活用による新たな学びの展開

- ◆個別最適な学びの実現に資するデジタルプラットフォームの実証
- ◆特別支援学校におけるICT活用の推進

乳幼児の教育・保育の充実

- ◆特別な配慮を必要とする幼児等への対応に係るモデル実証や幼児教育サポートチームの活用

子どもの読書活動の推進

- ◆成長過程に応じた本に親しむ機会の提供と読書活動の啓発

社会的・職業的自立に向けた教育の推進

- ◆キャリア・パスポートの活用等による体系的・系統的なキャリア教育の推進

スポーツに親しむ環境づくりと健康教育の推進

- ◆部活動指導員等の充実、休日の部活動の段階的な地域移行も含めた地域との連携・協働
- ◆児童生徒の体力向上に向けた取組の推進

多彩で魅力的な文化・芸術の創造・発信

- ◆「東アジア文化都市 2023 静岡県」を契機とした文化芸術活動の奨励

高等学校等の魅力化・特色化

- ◆多様な学習ニーズに対応するオンリーワン・ハイスクール、演劇・スポーツなど新学科設置等の推進
- ◆地域の意見を踏まえた県立高校の在り方の検討と具現化

教職員の資質向上及び学校マネジメント機能の強化・教職員の働き方改革の推進

- ◆新たな資質を持つ教員の育成、ICT活用指導力の強化
- ◆教職員のこころと体のサポートの充実、コンプライアンスの徹底
- ◆学校運営のあり方の見直しや、働きやすい職場環境づくりによる「校務のDX」の推進

学校施設等の安全・安心の確保

- ◆学校施設の計画的な整備・建替え・長寿命化改修、特別支援学校の施設狭隘解消
- ◆県立学校のトイレの洋式化、環境に配慮した施設整備の推進
- ◆被災地訪問等による防災人材の育成、関係機関との連携による安全対策の推進

II

未来を切り拓く多様な人材を育む教育の実現

Implementation of education which nurtures various human resources to pioneer the future

1 多様性を尊重する教育の実現

Achieve education that respects diversity

多様な価値観を認め、互いに支え合う教育を推進するとともに、課題を抱える子どもたちを誰一人取り残すことのないよう、支援体制の充実を図ります。

2 グローバル・グローバル人材の育成

Foster global and glocal human resources

グローバルな視点と地域への関心を併せ持ち、国際社会や地域に貢献できる人材を育成します。

3 生涯を通じた学びの機会の充実

Enhance lifelong learning opportunities

誰もが心豊かな人生を送れるよう、生涯にわたって学び続けられる環境づくりを推進します。

主な取組

人権を尊重する教育の推進と人権文化の定着・多様な課題に応じたきめ細かい支援

- ◆教職員や児童生徒の人権意識醸成の更なる推進、生徒の意見を踏まえた校則の検証・見直し
- ◆ヤングケアラー等、困難を抱える児童生徒への相談・支援体制の強化
- ◆公民連携の強化による選択可能な居場所づくり

特別な支援が必要な児童生徒への教育の充実

- ◆医療的ケア児への就学支援の充実
- ◆インクルーシブ教育システムの理念に基づく「共生・共育」の更なる推進

外国人県民・外国人児童生徒への教育の充実

- ◆外国人児童生徒へのきめ細かな日本語指導、不就学解消の支援、キャリア形成の支援

国際的な学びと地域学の推進

- ◆「ふじのくにグローバル人材育成基金」によるオンラインも活用した海外交流機会の提供
- ◆県立高校への国際バカロレア教育の導入によるグローバル教育・探究学習の推進
- ◆地域の歴史や文化を知り、郷土のよさを実感できる学習機会の充実

優れた才能や社会に貢献する力を伸ばす教育の充実

- ◆SDGs教育やアントレプレナーシップ教育等の充実

地域産業を担う人材の育成

- ◆農業・水産高校とAOI・MaOIプロジェクトとの連携
- ◆産業界から専門高校にCEOや技術者を招聘する「マイスター・ハイスクール」事業の推進

全世代に対する学びの機会の充実・誰もがともに学ぶことのできる機会の充実

- ◆知の探究と創発の拠点となる新県立中央図書館の整備
- ◆県立ふじのくに中学校(夜間中学)の開校、運営

III

社会総がかりで取り組む教育の実現

Implementation of education where every member of society is fully involved

1 社会とともにある開かれた教育行政の推進

Promote open educational administration that is consistent with society

地域や学校・市町の多様なニーズ、社会全体の意見を反映した開かれた教育行政を推進します。

2 地域ぐるみの教育の推進

Promote community-wide education

複雑化・多様化する教育課題の解決に向け、学校、家庭、地域、企業等の連携・協働を進め、地域ぐるみで子どもたちの学びや育ちを支える環境づくりに取り組みます。

主な取組

社会全体の意見を反映した教育行政の推進、市町と連携した教育行政の推進

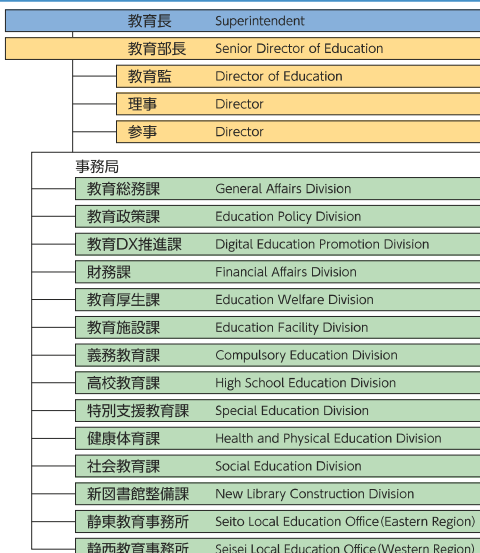
- ◆外部有識者等の意見を踏まえた教育振興基本計画の取組の評価、施策への反映
- ◆市町教育委員会への訪問等を通じた課題の聴取及び学校支援充実に向けた助言等

学校・家庭・地域の連携推進・家庭や地域における教育力の向上

- ◆コミュニティ・スクールの設置推進・運営充実と地域学校協働活動との一体的推進
- ◆寄附金を活用した、主体的な学びを深める教育の充実等に向けた取組の拡大
- ◆多様性を強みとする体験活動や家庭教育の充実

教育委員会の機構

Organization of the Prefectural Board of Education



委員会



教育機関



私たちは持続可能な開発目標 (SDGs) を支援しています。

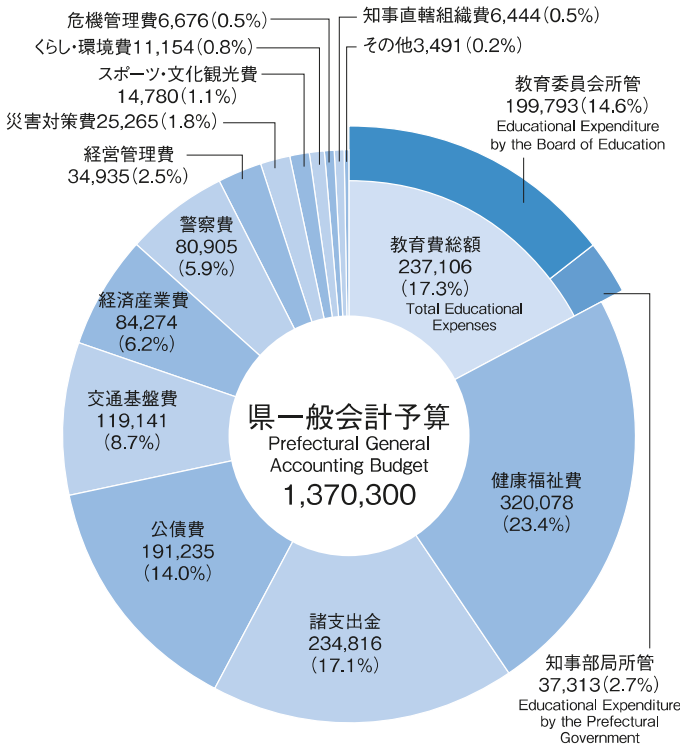
県一般会計予算の内訳

Breakdown of Prefectural General Accounting Budget

令和5年度当初予算

Beginning of Fiscal Year 2023

(単位:百万円/unit:million yen)

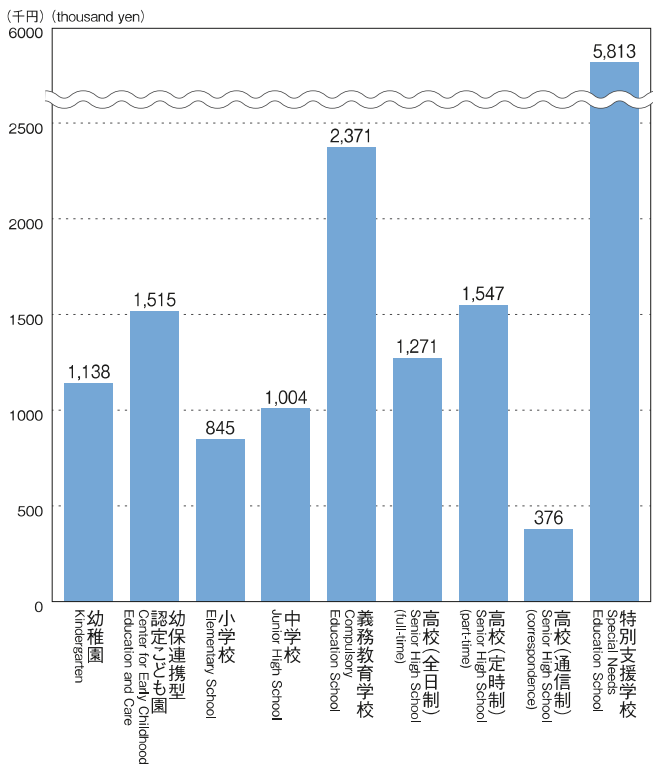


※表示単位未満の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

児童生徒等1人当たりの教育費 (令和3会計年度)

Educational Expenses per Student (Fiscal Year 2021)

[公立分] [地方教育費調査]



※本調査については、文部科学大臣の公表をもって「最終確定数」となる。
The latest data will be provided by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

教育委員会所管の予算の内訳

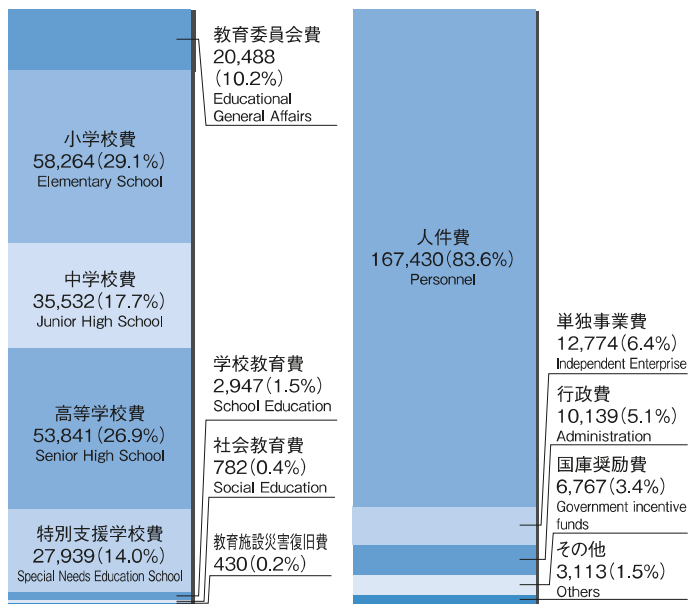
Breakdown of Board of Education Budget

目的別内訳 (単位:百万円)

By Objective (unit: million yen)

性質別内訳 (単位:百万円)

By Item (unit: million yen)



※表示未満単位の端数処理の関係上、合計と内訳が一致しない場合がある。

県予算と教育予算の推移 (当初予算)

Changes in Prefectural and Educational Budgets

(単位:億円/unit:hundred million yen)

年度 Fiscal Year	2019	2020	2021	2022	2023
県予算 Prefectural Budget	12,066	12,792	13,094	13,644	13,703
教育予算 Educational Budget	2,385	2,492	2,458	2,486	2,371
県予算に占める教育予算の割合 (%) % of Educational Budget as part of Prefectural Budget	19.8%	19.5%	18.8%	18.2%	17.3%

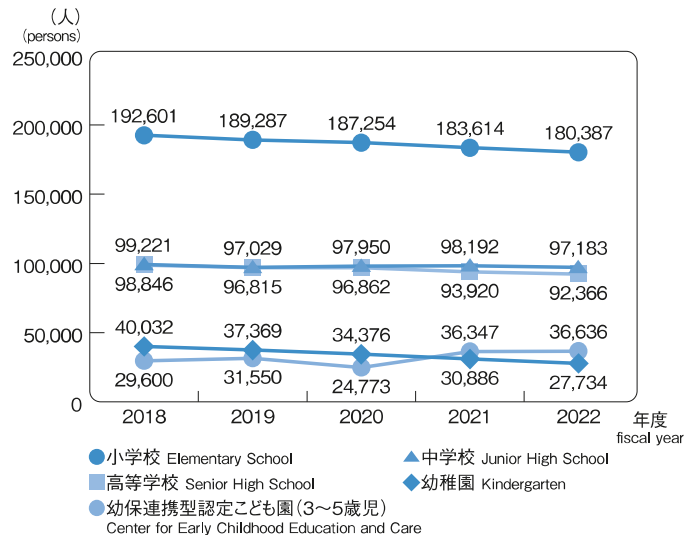
学校教育

School Education

児童生徒数等の推移

Student Enrollment

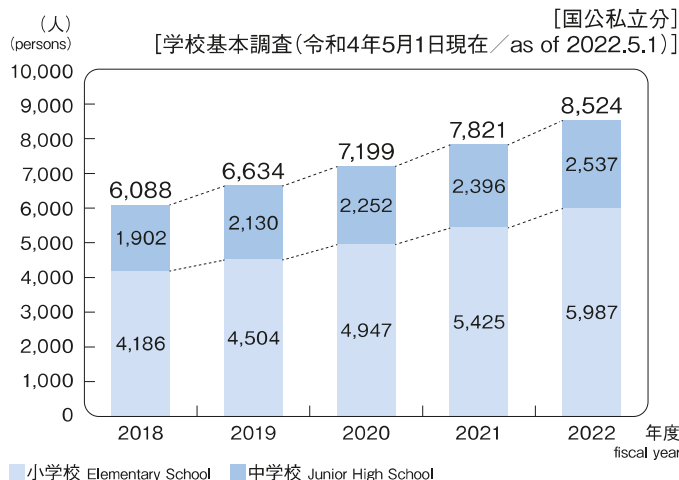
[国公立分] [学校基本調査 (令和4年5月1日現在 / as of 2022.5.1)]



学校教育

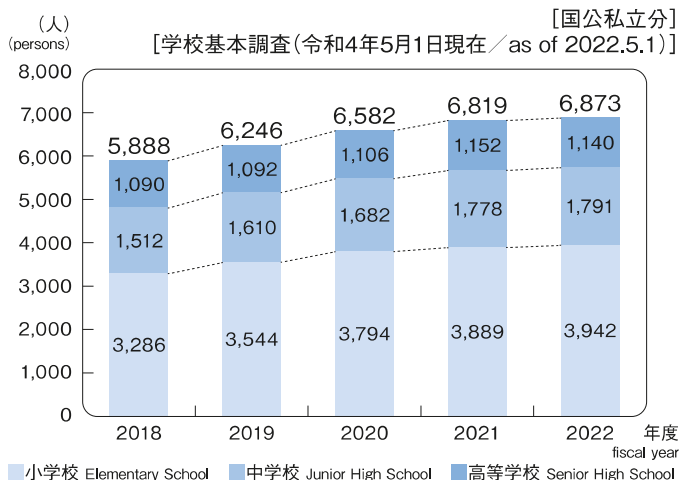
特別支援学級児童生徒数の推移

Special Needs Class Students



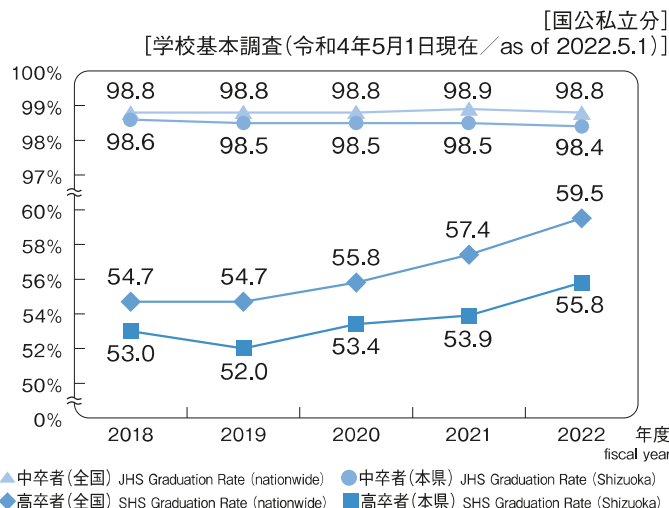
外国人児童生徒数の推移

Foreign Students Studying in Shizuoka



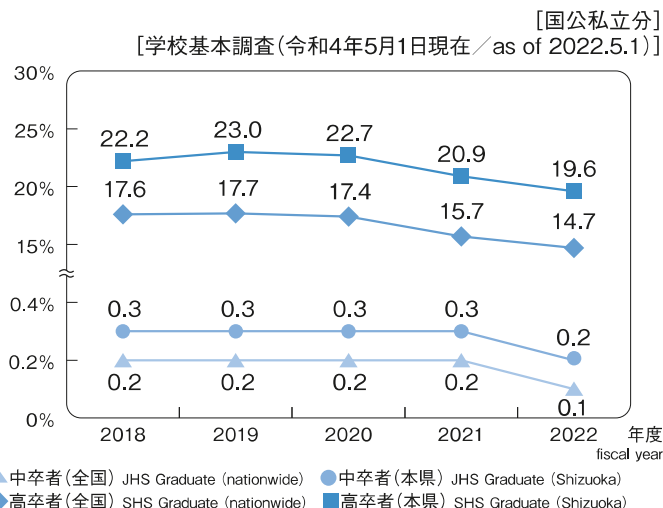
進学率の推移

Students Advancing to the Next Stage of Education



就職率の推移

Graduate Employment Rates



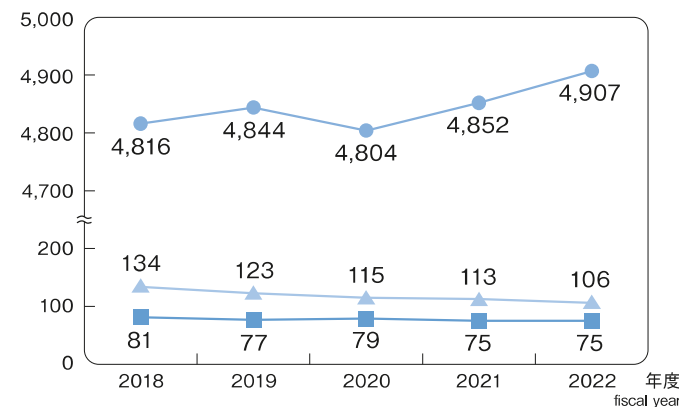
特別支援学校

Special Needs Education School

児童生徒数の推移

Students Enrollment

(人) 幼・小・中・高等部
Kindergarten, Elementary, Junior High, Senior High School Levels



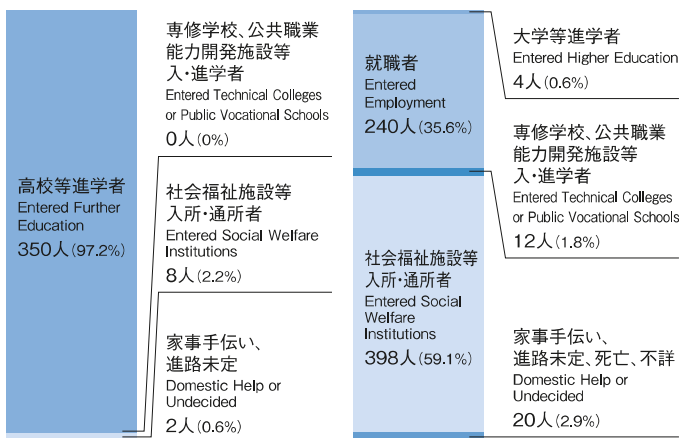
●特別支援学校(知、肢、病) Special Needs Education School
▲聴覚特別支援学校 Special Needs Education School for the Deaf
■視覚特別支援学校 Special Needs Education School for the Blind

※視覚、聴覚特別支援学校には、幼稚園を含む。
Kindergartens are included in special needs education schools for the deaf and the blind.

卒業後の進路状況(令和4年3月卒)

Paths Taken After Graduation

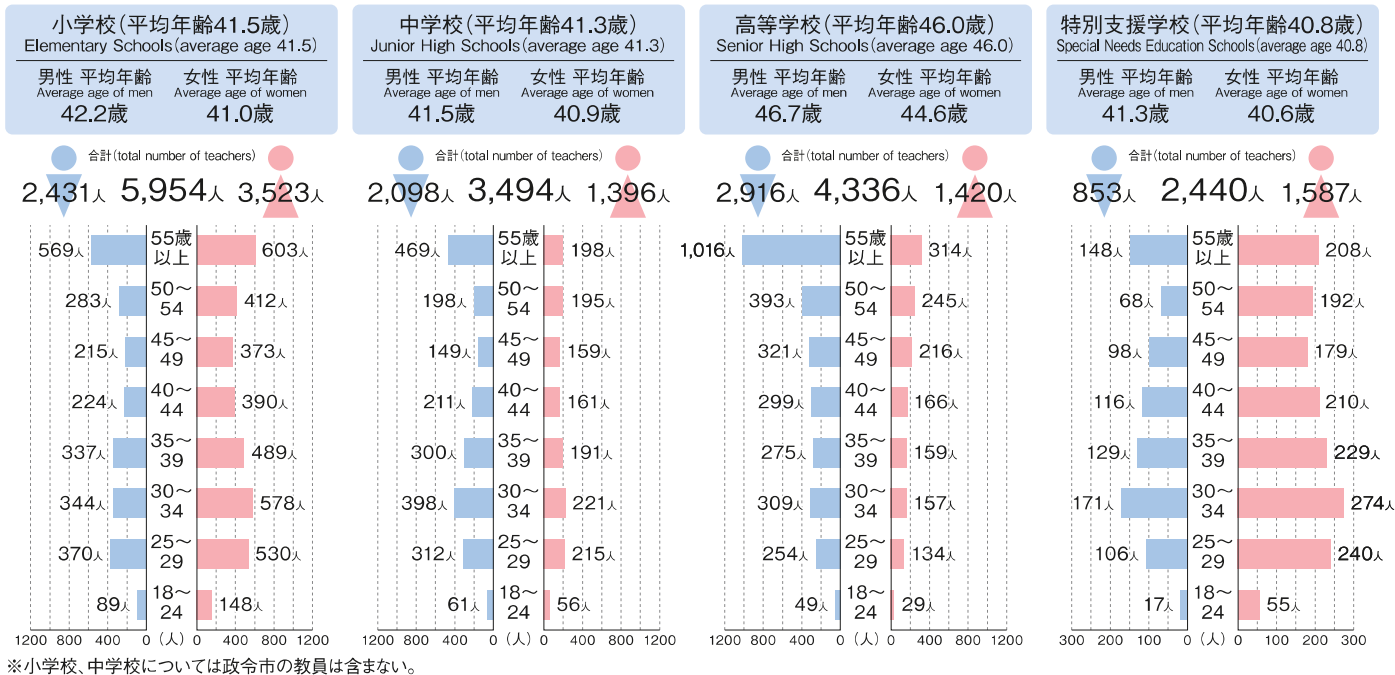
●中学部(360人) Junior High Level
●高等部(674人) Senior High Level



※高校、大学進学者及び専修学校等進学者には、就職して入学したものを含む。
高等部専攻科は除く。
Persons who entered high schools and colleges or special training schools include those who found full-time employment and, at the same time, enrolled in these schools, excluding those who are enrolled in special non-degree senior high school courses.

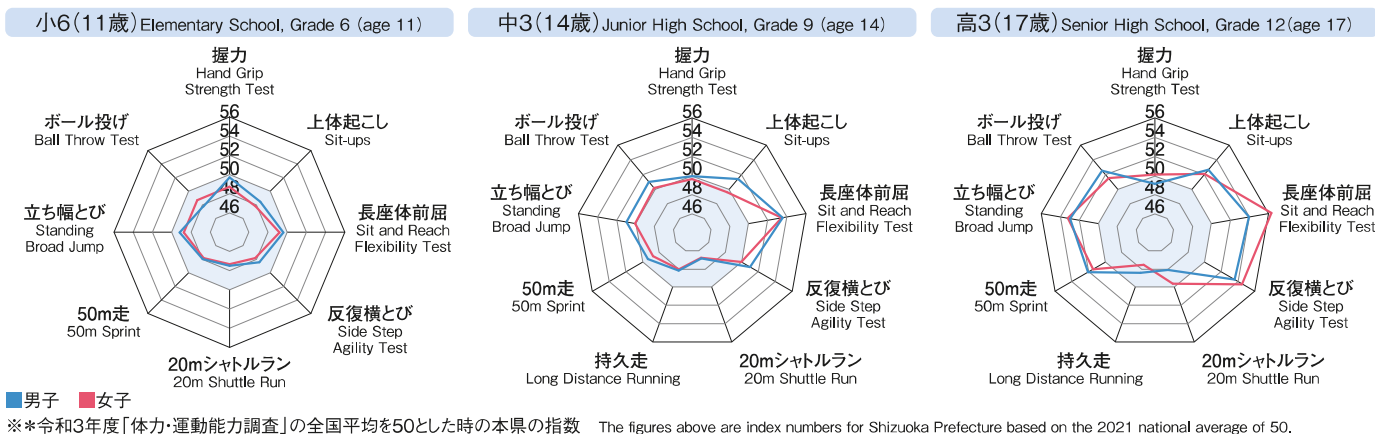
公立学校教員の男女別年齢構成 Gender and Age Distribution Among Public School Teachers

[令和4年5月1日現在 / as of 2022.5.1]
養護教諭、栄養教諭を含む



児童生徒の体力・運動能力 (令和4年度) Physical Fitness Abilities (Fiscal Year 2022)

[本県児童・生徒の体格・体力の現状]



ICT環境整備状況

ICT Environmental Improvement Conditions

[公立分] [学校における教育の情報化の実態等に関する調査]
(令和4年3月1日現在 / as of 2022.3.1)

区分 (Division)	小学校 (Elementary Schools)	中学校 (Junior High Schools)	義務教育学校 (Compulsory Education Schools)	高等学校 (Senior High Schools)	特別支援学校 (Special Needs Education Schools)
教育用コンピュータ 1台当たりの 児童生徒数 人/台 Educational Use Computers Number of students per machine	0.9 (0.9)	0.8 (0.8)	0.6 (0.8)	2.4 (1.4)	0.9 (0.8)
普通教室の 無線LAN整備率 % % of Normal Classrooms Equipped with Wireless LAN	98.6 (94.8)	94.7 (94.1)	100.0 (98.5)	95.3 (96.9)	96.6 (91.9)
校務支援システムの 整備状況 % Maintenance Condition of School Support Systems	100.0 (93.1)	100.0 (92.5)	100.0 (89.0)	98.9 (99.6)	100.0 (95.5)

※上段の数値は本県値、下段()の数値は全国平均値を示す。

社会教育

Social Education

県内社会教育施設設置状況 Prefectural Social Education Facilities

[国公私立分] (令和4年4月1日現在 / as of 2022.4.1)

公民館・生涯学習施設 (Community Centers・Lifelong Learning Centers)	211
図書館(公立) (Libraries(public))	95
博物館 (Museums)	27
博物館相当施設 (Museum-type Facilities)	16
博物館類似施設 (Other Exhibition Facilities)	149
文化会館等 (Cultural Halls)	54
青少年教育施設 (Educational Facilities for Youth)	19
男女共同参画推進のための総合的な施設 (Comprehensive Facilities for Promoting Gender Equality)	7

県内学校の概要

General Survey of Schools Shizuoka Prefecture

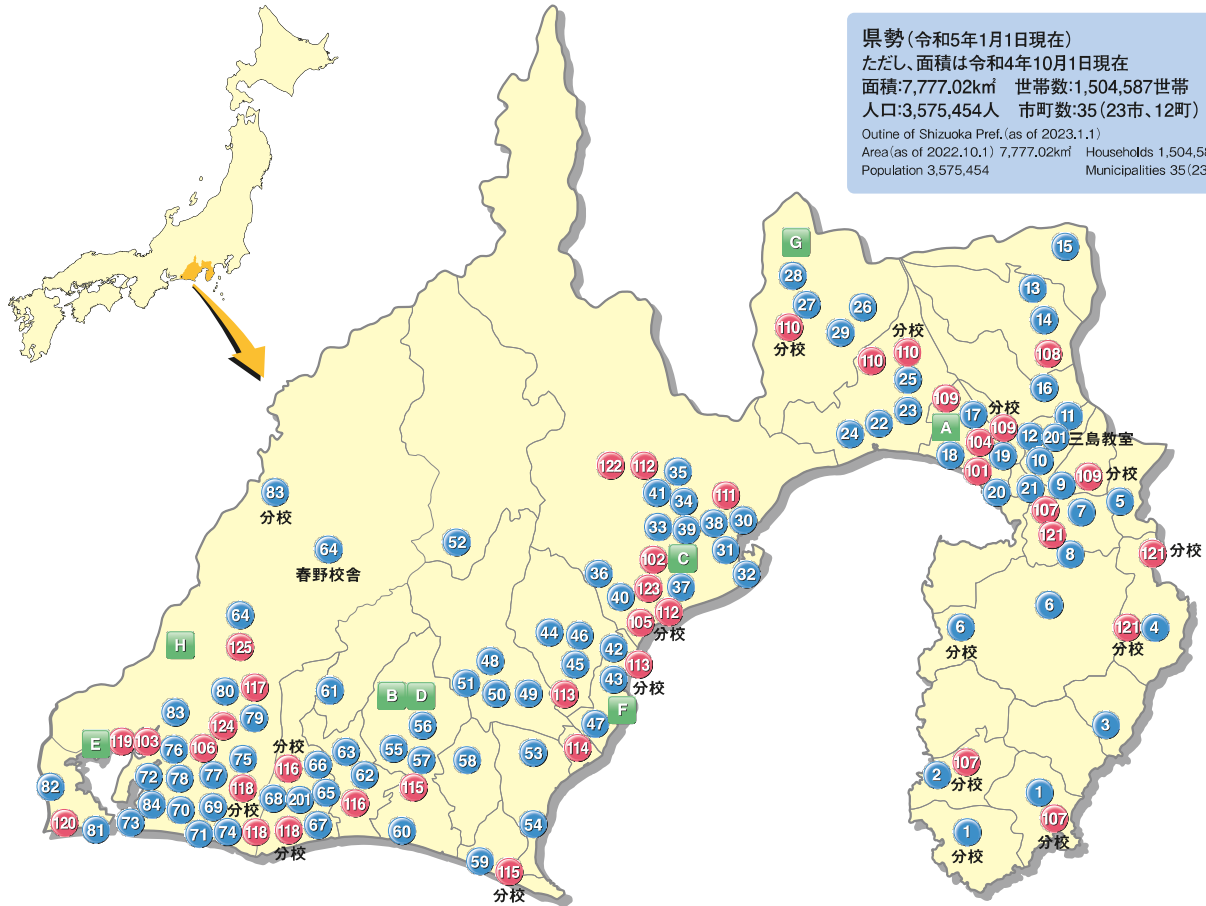
[学校基本調査 令和4年5月1日現在 / as of 2022.5.1] 政令市を含む

学校種別 School Type	学校数 Number of Schools			学級数 Number of Classes	在学者数 Number of Students			教員数(本務者) Number of Full-time Teachers					
	本校 Main site	分校 Branch site	計 Total		男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total			
幼稚園 Kindergartens	国立 National	1	-	1	5	46	43	89	1	7	8		
	公立 Public	175	4	179	539	3,853	3,666	7,519	53	996	1,049		
	私立 Private	160	-	160	1,006	10,106	10,020	20,126	121	1,679	1,800		
	計 Total	336	4	340	1,550	14,005	13,729	27,734	175	2,682	2,857		
幼保連携型認定こども園 Centers for Early Childhood Education and Care	公立 Public	82	-	82	365	3,859 (2,929)	3,583 (2,725)	7,442 (5,654)	73	1,486	1,559		
	私立 Private	207	2	209	1,008	14,944 (10,776)	14,250 (10,353)	29,194 (21,129)	239	4,616	4,855		
	計 Total	289	2	291	1,373	18,803 (13,705)	17,833 (13,078)	36,636 (26,783)	312	6,102	6,414		
小学校 Elementary Schools	国立 National	2	-	2	30	513	508	1,021	29	15	44		
	公立 Public	488	5	493	7,438	91,017	86,572	177,589	4,586	6,728	11,314		
	(うち政令市)	(179)	(2)	(181)	(2,937)	(36,990)	(34,671)	(71,661)	(1,787)	(2,547)	(4,334)		
	私立 Private	5	-	5	72	845	932	1,777	67	56	123		
	計 Total	495	5	500	7,540	92,375	88,012	180,387	4,682	6,799	11,481		
中学校 Junior High Schools	国立 National	3	-	3	30	577	494	1,071	45	13	58		
	公立 Public	256	1	257	3,400	46,734	44,283	91,017	3,903	2,614	6,517		
	(うち政令市)	(93)	(1)	(94)	(1,329)	(18,447)	(17,251)	(35,698)	(1,495)	(1,014)	(2,509)		
	私立 Private	28	-	28	185	2,364	2,731	5,095	239	147	386		
	計 Total	287	1	288	3,615	49,675	47,508	97,183	4,187	2,774	6,961		
義務教育学校 Compulsory Education Schools	公立 Public	1	-	1	10	57	50	107	13	6	19		
高等学校 High Schools	全日制 Full-time	県立 Prefectural	83	5	88	1,386	26,417	24,325	50,742	2,640	1,221	3,861	
		市立 Municipal	5	-	5	106	1,888	2,239	4,127	182	121	303	
		私立 Private	43	-	43	-	16,511	16,032	32,543	1,387	523	1,910	
		計 Total	131	5	136	1,492	44,816	42,596	87,412	4,209	1,865	6,074	
	定時制 Part-time	県立 Prefectural	20	-	20	150	1,400	1,076	2,476	210	108	318	
		通信制 Correspondence	県立 Prefectural	1	-	1	-	550	774	1,324	21	16	37
		私立 Private	1	-	1	-	473	650	1,123	21	15	36	
計 Total	2	-	2	-	1,023	1,424	2,447	42	31	73			
専攻科 Post-graduate Course	県立 Prefectural	1	-	1	-	31	-	31	-	-	-		
特別支援学校 Special Needs Education Schools	国立 National	1	-	1	9	39	20	59	16	13	29		
	県立 Prefectural	25	13	38	1,276	3,323	1,675	4,998	992	1,849	2,841		
	私立 Private	1	-	1	9	20	11	31	4	5	9		
	計 Total	27	13	40	1,294	3,382	1,706	5,088	1,012	1,867	2,879		
大学 Universities	国立 National	2	-	2	-	7,790	3,611	11,401	855	210	1,065		
	県立 Prefectural	4	-	4	-	1,638	3,207	4,845	287	128	415		
	私立 Private	8	-	8	-	11,592	8,692	20,284	451	240	691		
	計 Total	14	-	14	-	21,020	15,510	36,530	1,593	578	2,171		
短期大学 Junior Colleges	県立 Prefectural	2	-	2	-	133	319	452	35	20	55		
	私立 Private	3	-	3	-	238	1,134	1,372	27	26	53		
	計 Total	5	-	5	-	371	1,453	1,824	62	46	108		
高等専門学校 Technical Colleges	国立 National	1	-	1	-	877	198	1,075	67	9	76		
専修学校 Vocational Training Schools	公立 Public	9	-	9	-	109	1,137	1,246	8	138	146		
	私立 Private	81	-	81	-	6,437	7,070	13,507	474	413	887		
	計 Total	90	-	90	-	6,546	8,207	14,753	482	551	1,033		
各種学校 Miscellaneous Schools	私立 Private	25	-	25	-	738	672	1,410	26	62	88		

(注) 1 幼保連携型認定こども園の在学者数は、上段に全園児数を、下段に3~5歳児の人数(内数)を掲載している。
 2 小・中学校の公立には、一部事務組合立校を含む。
 3 高等学校は、139校(本校134、分校5)である。設置者別では県立90校、市立5校、私立44校である。課程別では全日制課程校117校(県立70、市立4、私立43)、定時制課程校1校(県立1)、全日制定時制課程併置校19校(県立18、市立1)、定時制通信制課程併置校1校(県立1)、通信制課程校1校(私立1)である。なお、私立校の学級数は含まない。
 4 大学及び短期大学の学校数及び教員数は、本部(事務局)の所在地が県内にない学校は含まない。在学者数は、在籍する学部・研究科等、学科の所在地により、学部ほか、大学院・専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。
 5 専修学校は、高等課程、専門課程、一般課程を設け、看護・理容等の専門性や資格を得ることを目的とする学校である。特に専門課程を置く学校は、専門学校と称することができる。
 6 各種学校は、各種学校規定に基づき、一年以上の修業期間を設けて、知識・技術・技能の向上を目的に設置される料理・珠算等の学校である。
 7 教員数は、当該校に籍があり常時勤務する教員の数である。また、休職者、産休者及び育児休業者並びにその代替者を含む。

県立教育施設の配置

Location of Prefectural Educational Facilities



県勢 (令和5年1月1日現在)
 ただし、面積は令和4年10月1日現在
 面積:7,777.02km² 世帯数:1,504,587世帯
 人口:3,575,454人 市町数:35(23市、12町)
 Outline of Shizuoka Pref. (as of 2023.1.1)
 Area (as of 2022.10.1) 7,777.02km² Households 1,504,587
 Population 3,575,454 Municipalities 35 (23cities, 12towns)

(令和5年4月1日現在 / as of 2023.4.1)

A	静東教育事務所 Seitou Local Education Office
B	静西教育事務所 Seisei Local Education Office
C	県立中央図書館 Prefectural Central Library
D	県総合教育センター Comprehensive Education Center
E	県立三ヶ日青年の家 Mikkabi Youth Center
F	県立焼津青少年の家 Yaizu Youth & Children's Center
G	県立朝霧野外活動センター Asagiri Field Activity Center
H	県立観音山少年自然の家 Kannonyama Children's Nature Center

高等学校 Senior High Schools		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125				
1	下田	沼津工業	沼津商業	吉原	吉原工業	富士	富士東	富士宮東	富士宮北	富士宮西	富岳館	清水東	清水西	清水南	静岡	静岡城北	静岡東	静岡西	駿河総合	静岡農業	科学技術	静岡商業	静岡中央	焼津中央	焼津水産	藤枝東	藤枝西	藤枝北	清流館	島田	島田工業	島田商業	金谷	川根	榛原	相良	掛川東	掛川西	掛川工業	小笠	横須賀	遠江総合	袋井	袋井商業	天竜	天竜	春野校舎	磐田南	磐田北	磐田農業	磐田西	浜松北	浜松西	浜松南	浜松湖東	浜松湖南	浜松江之島	浜松東	浜松工業	浜松城北工業	浜松商業	浜名	新居	湖西	浜松湖北	浜松大平台	中学校(高等学校中等部) Junior High Schools	清水南中等部	浜松西中等部	ふじのくに中学校磐田本校	三島教室	特別支援学校 Special Needs Education Schools	沼津視覚	静岡視覚	浜松視覚	沼津聴覚	静岡聴覚	浜松聴覚	伊豆の国	伊豆下田分校	伊豆松崎分校	御殿場	沼津	伊豆田方分校	愛鷹分校	富士	富士宮分校	富士東分校	清水	静岡北	南の丘分校	藤枝	焼津分校	吉田	掛川	御前崎分校	袋井	磐田見付分校	浜北	浜松	磐田分校	城北分校	浜松みをつくし	浜名	東部	伊東分校	伊豆高原分校	中央	静岡南部	西部	天竜

静岡県教育委員会公式Twitter始めました



静岡県教育委員会 教育政策課

Education Policy Division, Shizuoka Prefectural Board of Education

〒420-8601 静岡県静岡市葵区追手町9番6号 9-6 Ote-machi, Aoi-ku, Shizuoka-shi, Shizuoka 420-8601, Japan
 TEL.054-221-3134

「静岡県の教育」の概要テキスト版をホームページに掲載し、音声読み上げに対応しています。



HPIはこちら



Shizuoka Prefecture