

を基にして、人権教育の手引きの「参加体験型学習例」として掲載しています。

学習例 新型コロナウイルス感染症に伴う人権について考えよう

対象 中学生、(小学生 高校生)

ねらい

- ・学校再開に合わせ、感染症やコロナ差別発生のメカニズムを理解することで、発熱者等に対する偏見や差別をしてしまう心の弱さを乗り越え、他者を思いやって生活していこうとする道徳的心情を養う(中学校道徳科内容項目：D(22)よりよく生きる喜び)。

留意点

- ・4種類の新聞記事の内容に共通している「差別」というキーワードを生徒から引き出し、中心発問につなげる。(新聞記事の活用に当たっては、著作権法に留意する。)

例

記事A：病院スタッフ乗車拒否
記事B：県外ナンバー車に傷
記事C：感染者の家に投石や落書き
記事D：学校がトラック運転手の子どもに自宅待機要請

進め方

(・ 教師の働きかけ)

流れ	展開と内容
導入	アイスブレイク 例：平成30年度手引き p.3 記載「動作の足し算」(ほぐしのアクティビティ)
展開	<ul style="list-style-type: none">・休校中、新聞を読んでいるとこんな記事が多く見られました。今日はみんなとその記事を読んで考えたいと思います。・コロナによる差別の新聞記事が印刷された4種類の資料を各班に配付し、記事を読み、感想を交流する。・なぜ、コロナのことでこの人たちは差別をしたのだろう。(問い①主発問)・<u>日本赤十字から出ている「新型コロナ3つの顔」のスライド(★1)</u>を見て、コロナ差別が起こるメカニズムを学びましょう。・<u>発熱者待機ルーム(★2)</u>の写真を提示。発熱等、調子が悪い生徒が迎えを待つ間、待機する部屋で、休校期間中に職員が準備したことを話す。
まとめ	<ul style="list-style-type: none">・発熱者が出た時、あなたはどのように生活しますか。(問い②)・教師の説話 <p>例 「心配なことがあったらいつでも相談において」と投げかける。 <u>新しい生活様式(★3)</u>を紹介し、「体の距離は離れても心の距離は離さないでほしい」と伝える。</p>

<参考>

(★1) 日本赤十字から出ている「新型コロナ3つの顔」のスライド

「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう！～負のスパイラルを断ち切るために」
日本赤十字社 HP より、PDF 形式のファイルをダウンロードして使用することができます。(HP にてご確認ください)

(★2) 発熱者待機ルーム



(★3) 新しい生活様式



【小学校で実施するためのアイデア】

- ・差別に関する新聞記事については、児童の発達段階に応じて、授業者が工夫して提示する必要がある。
- ・新聞記事を使用せず、「新型コロナウイルスについて知っていること、困っていること」についての意見の交流から、展開する学習例もある。

【10分間程度に短縮して実施するためのアイデア】

<進め方>

- [展開] ・新型コロナウイルスに関する差別の現状(新聞記事)について紹介する。
・新型コロナウイルスに関する正しい知識を共有する。
(日本赤十字社「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう」のスライド7・8・9について紹介する。)

[まとめ] 学校生活における「新しい生活様式」等(★2、★3)を参考に、どのような気持ちでこれからの学校生活を過ごしていくか話し合う。

新聞記事から学ぶ

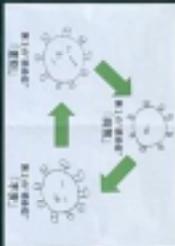
なぜこの人たちは、コロナのことで差別をしたのだろうか。
クラスの間にも発熱者が出たとき、あなたはどのように生活しますか。

発熱者の気持ち

- ・自分はカキリたかぬ、死にたかぬ
- ・発熱者がいなくなればよい
- ・自分がさければ、それでいい
- ・関係で、深々考えずに差別して(もう(いろいろ事情があるから))
- ・自分たして遊ばた(おは)は、アトス!

うねを応答い

- ・手洗い、うがい
- ・ソーシャルディスタンス
- ・思口を言わない
- ・言かせない



物・心・行動がそろって完成

- ・本当にコロナウイルスはわからないから、落ちつく
- ・もしかしたら、違うかも、という考えをもつ。(しかも)考え

新聞記事を読んで

- ・残念に思ひ、差別はよくない
- ・そんなことをする必要はないのに...
- ・発熱者は中の子で、よくない
- ・一生懸命に働いてくれたら...
- ・家族に対してはいい



新聞記事から学ば

新聞記事を読んで

別

の方法があった

差別

されるのはおかしい

傷

つけるのは

なぜ差別をしたのだらう

自分がかがサリたこと

菌ももちまわっている

自分を守るために

正義

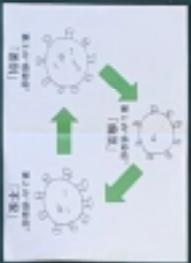
と想っている

差別するのかわかる

発熱者が出たときにあがたは20分



対策



リ-シヤル
ティ-ス-ス

言心から
落ちこぼれて
甘ホ-ト

生活は20分
心援する
いつも通り
心の距離はほなほ