



Eジャーナルしずおか

平成24年(2012年) 8月21日 火曜日 第98号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

さあ2学期!子どもの育ちとともに!

8月下旬、夏休みが終わり、いよいよ2学期(前期後半)が始まります。この長い夏休みの間に、児童生徒は成長し、1学期(前期前半)とは、また違った姿を見せてくれるでしょう。夏休みの間に成長した児童生徒の姿を見られるのは、教員としての喜びでもあります。児童生徒をよく見て、よく話し、成長や変化を感じましょう。そして、それを学校生活への意欲へとつなげていきましょう。

〈児童生徒のここに注目!〉

- ・表情は明るく、目を輝かせて登校していますか。
- ・教員や友達に夏休みの思い出を話そうとしていますか。
- ・服装や持ち物は整っていますか。
- ・夏バテはしていませんか。
- ・家の手伝いや勉強、部活動に精一杯取り組んでいましたか。
- ・家族と出かけたり、よい交友関係が広がりましたか。

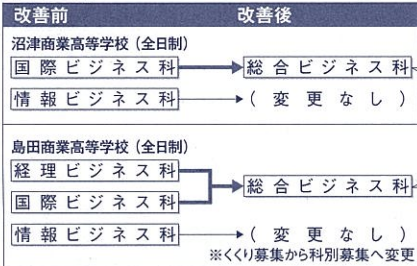


まだ暑い日は続きます。教員もリフレッシュして、子どもとともに素晴らしい2学期(前期後半)を迎えましょう。 【学校教育課】

平成25年度静岡県立高等学校学科改善等

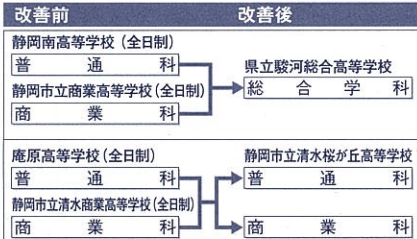
県教育委員会では、来年度、以下の通り学科改善等を行います。

〈新たな学科へ〉



総合ビジネス科では、商業の各分野(会計・情報・マーケティング)を学習し、また生徒の興味・関心、進路希望等に合わせた、専門的な科目を学習します。

〈新構想高校の開校〉



県立静岡南高校と静岡市立商業高校の再編整備により、総合学科を有する県立駿河総合高校が開校します。

県立麻原高校と静岡市立清水商業高校の再編整備により、普通科と商業科を有する静岡市立清水桜が丘高校が開校します。

〈共生・共育の推進〉

隣町のある生徒も、ない生徒も、自分が住む地域で、共に生活し支え合い、共に学びます
沼津城北高等学校(全日制) 沼津特別支援学校愛鷹分校を併設
焼津水産高等学校(全日制) 藤枝特別支援学校焼津分校を併設

分校の生徒と、学校行事等のほか、日常的な交流を通じた共生・共育を推進します。

【学校教育課 高校再編整備室 054(221)3113】

富士山を想い・学び・詠もう! 富士山を詠んだ自作の短歌・俳句を募集

応募作品の中からテーマごと100作品を選考し、「富士山万葉集」「富士山歳時記」を編さんします。



募集区分	テーマ	対象	備考
富士山万葉集(短歌)	春の富士山 動物と富士山	一般の部・こどもの部	・1テーマごと1人1首 ・未発表作品に限る ※一般の部 高校生以上 こどもの部 小・中学生
富士山歳時記(俳句)	見立て富士山 春の富士山	小学生以上 どなたでも	・1人1句 ・既発表作品の場合、出典を明示

締切 平成24年9月30日(日)当日消印有効
応募方法 郵便はがきにて
(学校又はクラス単位での応募可。記載内容を網羅した一覧表を送付ください。)
応募先 〒420-8601 県交流政策課 054(221)3776
詳細はこちら HP http://www.pref.shizuoka.jp/bunka/bk-223/fujisanohi/top.html

学校図書館から 子どもの育ちを支える

書館に、本に関する専門的な知識を持ち、授業のねらいや子どもの発達にあった資料を的確に揃える支援員がいることで、様々な方法で授業への活用が可能になったためです。



調べ学習の支援

子どもたちが笑顔で本に親しみ、今まで知らなかったことに触れて成長する喜びを感じている姿。皆さんの学校の図書館でも、このような子どもたちの姿がたくさん見られると思います。
学校図書館が「豊かな心を育む読書センター」や「確かな学力を培う学習・情報センター」としての機能を発揮させるためには、学校図書館担当職員(いわゆる「学校司」として)が活躍しています。これは、学校図書館が「豊かな心を育む読書センター」や「確かな学力を培う学習・情報センター」としての機能を発揮させるためには、学校図書館担当職員(いわゆる「学校司」として)が活躍しています。

ある小学校では、支援員が担任と連携して、3年生の国語で百科事典の使い方指導を行っていました。

この他にも、授業や行事に関連する本の展示も行っています。休み時間や放課後、展示された本を手にとって見たり、借りたりする子どもたちの姿が見られ、授業だけでなく、教室以外にも子どもたちの学びが広がっていることが分かります。

また、一人一人の子どもにも興味に合う本や今まで読んだことがない分野の本をタイミングよく紹介

支援員は、日頃から図書館にいたため、蔵書や子ども読書傾向を把握し、指導に役立てることができました。

また、一人一人の子どもにも興味に合う本や今まで読んだことがない分野の本をタイミングよく紹介

読書の幅を広げる



テーマを決めた本の展示

「面白い本がない」と言っていたけれど、絵本を紹介し、少し読んであげると嬉しそうにその本を借りていく子どもがいました。図書館クイズで紹介された作者の詩集を探し出して、詩を読み味わう子どももいます。学校図書館には、豊富な本を揃えるとともに、

ロンドンで輝け!パラリンピック県勢選手

20競技503種目に約4000人の選手が集う「ロンドン2012パラリンピック競技大会」が8月29日(水)から9月9日(日)まで、英国・ロンドンにおいて開催されます。静岡県にゆかりのある選手14人が9競技に出場します。選手皆さんの活躍を応援しましょう。

No	競技	氏名	所属	出身地	出場回数
1	陸上	岡村 正広	千葉県立千葉南高等学校	御前崎市	初
2	陸上	佐藤 圭太	中央大学	藤枝市	初
3	陸上	春田 純	ウォーターワークス(株)	静岡市清水区	初
4	陸上	山本 篤	スズキ(株)	掛川市	2
5	ボッチャ	杉村 英孝	(有)伊豆介護センター	伊東市	初
6	自転車	大城 竜之	東京都立文京南高等学校	浜松市浜北区	3
7	馬術	浅川 信正	日本エルダルト(株)	埴玉県(静岡市在住)	初
8	柔道	米田真由美	三井住友海上あいおい生命保険(株)	島田市	初
9	水泳	河合 純一	(株)医療福祉総合研究所	浜松市西区	6
10	水泳	鈴木 幸孝	(株)ゴールドウイン	浜松市北区	3
11	水泳	野村 真波	神戸百年記念病院	静岡市葵区	2
12	車椅子バスケットボール	藤本 怜央	ブライズウォーターハウスカーパス(株)	島田市	3
13	ウィルチェアラグビー	若山 英史	医療法人社団愛徳会 愛鷹クリニック	沼津市	初
14	車いすテニス	堂森佳南子	エイベックス・ライヴ・クリエイティヴ(株)	吉田町	2

実践NOTE 05

子どもの自主的な活動を 生かした絆づくり

静岡市立清水庵原中学校 教諭 青木 孝徳



執筆(中央)

子どもの表れが 出発点

本校区は、古くからの報徳精神を受け継いだ伝統を大切にしていることから、地域の連帯感や素朴で素直な子どもたちが育ちやすい環境にあります。

その反面、自ら考えて行動をすることや、進んで発言したり、追求したりすることが苦手な面も見受けられます。

このような子どもたちの表れから、私たちは、次のような願いを抱きました。

①自信をもって積極的に行動する姿勢を育てたい。

②主体的に学び、自ら進んで表現する力をつけたい。

この願いを基に、私

与えられるものから 見つけられるもの

これまで本校では、各ステージ目標が達成できただけか、アンケートを用いて集計し、達成率を子どもたちに示してきました。可視化することの良さもありますが、データ上で見えた課題から、次に何を具体的に手立てを子どもたち自ら見出すとはなかなか困難なことです。加えて、教師に与えられた目標からだけでは、子ども自身が目標に対する充実感を持つことは難しいでしょう。

時間的学級協議の計画を立て、担任と相談していただきました。

自分たちで計画した内容だからこそ、きれいごとではなく、本音で話し合えてきたように感じました。

話し合いの場面では、席の並べ方を変えたり、個から班、班から全体へと進めたりするなど、各学級の個性が生まれました。また、まとめ方も黒板を用いるだけではなく、模造紙を活用したり、分類からの考えを付箋で、方向を見いだしたりする工夫も見られました。

学級の声が 全校に生きる

学級協議を行った後は、全校学級委員会を開催し、各クラスの考えから、学年の傾向、全校の傾向を探っていく話し合いを行いました。

この話し合いの中で、「アンケート内容自体も自分たちで考えたい」という意見が出ました。これは、子ども自身が自分たちで学校を創っていくという思いを持った瞬間であったように思います。また、学校集会を利用して、全校学級委員会の内容を伝えることで、一人の考えが学級で生き、学級の考えが全校で生きるという流れを構築していきたいです。

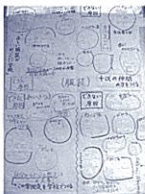
子どもたちは、自らを問い直し、クラスを問い直すことで、自らが主体となつて参加していきました。また、具体的に改善すべき点や行動すべき点を、自分たちの力で見だしていきました。



まとめ方も工夫



生徒が主体の討議



全校学級委員会の記録



心のキャッチボールの掲示

心のキャッチボール

本校では、聴くことを

関わり合いの最少人数は2人です。まずは、一番身近な友達と関わる、ことから始めます。クラス全員での話し合いが苦手な子どもも、座席が隣の友達とは気軽に話ができ、自分の考えを聞いてもらえる嬉しさを味わうことができるので、低学年から、ペア活動を積極的に取り入れています。

自由交流で
伝え合う

自分のグループ以外の友達との考えも聴きたいな、という子どもたちの思いを受けて、自由に考えを伝え合う場も設定しています。子どもは座席



どんな考えかな?

【応募締切】10/29(月)
【開催日】11/25(日)
【会場】グラウンド中ホール

※詳しくは各コンクール募集要項を御覧ください。

【問】県文化政策課
【電】054(22)2254

実践NOTE 06

友達と関わり合って 楽しく学ぶ

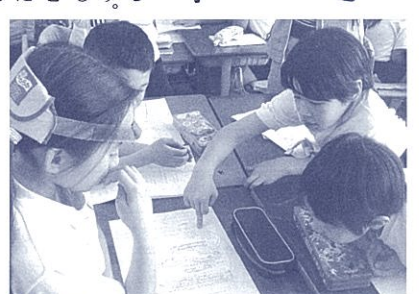
富士市立丘小学校 教諭 小椋 和子



執筆

小グループで 伝え合う

3年生以上になると、3、4人程度の小グループでも意見を交わし合います。本校では、意見を一つにまとめるための話し合いではなく、自分の考えを高めたい。○さんの考えを聴いて、私の考えが変わったよ、など、子ども同士で学び合える場としていきます。一人の発言を残りのみんなに聴かせる、分らないところは互いに質問します。ペア活動よりも多くの考えを出合えることができます。



ここをもう少し教えて

を離れ、あの子の考えを知りたいな、と思う友達のそばに行き、互いに考えを伝え合います。自由に教室を渡り歩く姿が、この活動を「渡り鳥」と名付けました。子どもたちは、色々な考えに触れることができる渡り鳥が大好きです。関わることに、学びがぐんと深まり楽しくなります。

芸術祭2012
第52回静岡県芸術祭
作品・参加者募集中!

高校生短歌・俳句コンクール

トラックに採りしみかんと夕日乗せアヒンカーフゆるゆる下ろ

夏惜む最後の一打決めきれず(前年最優秀賞受賞作也)
瑞々しい感性で詠まれた青春のメロジ。短い言葉に凝縮された若者らしい視点は、大人をアツとさせ、同世代の共感を呼びます。今年も多くの作品をお待ちします。

【応募締切】9/15(土)
消印有効

大学サークルが社会と連携して若者支援!



若者が結成したNPOなどをイメージしますが、若者自身が、自身の問題解決のために支援団体を立ち上げ、熱い思いを持って活動している団体があります。

若者へのアプローチ

Y.E.Cの活動には、中高生対象の「もう一つの放課後探プロジェクト」(放プロ)があります。これは、中高生が、自分たちでイベントを企画立案し、実行することを通じて、社会参加・社会参画することを目的としています。そこでは、Y.E.Cのメンバーは、中高生の活動をサポートします。昨年度は、中高生の夕

大人のチカラも合せて

若者が社会のチカラとなるためには、若者を支える大人や社会の存在が不可欠です。そこで、Y.E.Cでは、若者の社会参加・社会参画を推進することの意義と必要性を広報するため、若者が持つているパワーとアイデアは、時に我々大人の想像を超え、組織や事業を大いに活性化

今年度は、内閣府の「子ども・若者支援地域ネットワーク形成事業」を委託することになりました。この事業は、年間5回の講演会を通じて、トピキも有り・不登校などの困難を有する子ども・若者支援の機運を高め、関係機関や民間団体のネットワーク形成を目指します。

【講演会】
9月26日(水)
午後1時~5時
場所 浜松福祉交流センター
テーマ 社会的困難を抱える若者キャリア支援の実践と課題
子ども・若者支援地域協議会の意義
※講演会の詳細、今後予定はY.E.C(若者エンパワメント委員会)HPで御確認ください。

自閉症の特性を持つお子さんへの対応

今回から4回シリーズで、発達障害の方に見られる様々な場面やその対応などについて紹介いたします。今回は、行事が苦手な自閉症の特性を持つお子さんへの対応について取り上げます。

実りの秋に向けて

防災訓練、運動会、校外学習など行事が多い2学期(後期)が始まります。なぜ、特性を持つお子さんは、行事が苦手なのでしょうか。

特性のあるお子さんが突如その場を離れたり、大声を出したりする時は、過剰なストレスが掛かっている場合が多いです。特性のあるお子さんは、自分の困っている状況を、周りの人に伝えることが上手ではありません。これが行動が見られない時、お子さんからのヘルプコールだと思つて対応してください。お子さんの不安を減らし成功体験となるように、①事前に活動の内容や方法を本人に分かりやすく具体的に伝える、②言葉だけでなく文字やイラストなども使って伝える、③本人が困った時に、どうすればいいのかを具体的に決めておく、④感覚過敏や本人の体調に配慮するなど、そのお子さんの出来る状況を作ると良いですよ。

様々な悩みを抱え不登校やその傾向にある児童生徒の自立心や社会性を育むことを目的として実施します。参加した児童生徒は、同年代の友だちとの共同生活や様々な体験活動を通じて、少しずつではありますが、自立心や社会性を身に付け、自ら学校復帰へ挑戦するなどの成果を挙げています。

- 日程
9月15日(土) 16日
10月12日(土) 14日
11月8日(土) 11日
朝霧野外活動センター
朝霧野外活動センター
朝霧野外活動センター
12月21日(土) 24日
観音山少年自然の家
平成25年
2月14日(土) 17日
観音山少年自然の家
○参加経費(宿泊食費等)
フレイヤン♪ 3,000円
第1回 5,500円
第2回 4回 各7,500円
※各活動5,000~1,000円
程度の活動費別途徴収
○対象 不登校又はその傾向にある小学校4年生から中学校3年生までの児童生徒
○受入条件
・在籍する学校長の参加承諾
・保護者の送迎
・他の参加者に対して著しく迷惑である行為(暴力や反社会的な行い)の心配がない
○申込期限 各活動の開始日1か月前
○申込先 「しずおかみんなdeキャン」係
0544520321

教職員の素晴らしさ vol.3 先生は何で教師になったの?

長泉町立北中学校教諭 関岡美菜



任になりました。本当に幸せなことに、今の3年生とは彼らがまだ新品の制服に包まれていたときから、一緒に成長して行くことができました。

教えることができる喜び

私の教員生活1年目は、担任外としてスタートしました。「教える」ということが、どうあるべきなのか何も分からないまま、教員生活が始まりました。不安はありましたが、自分が教えたかった英語を、実際に教えられることが嬉しくて、自分が納得するまで教材研究を重ね、「英語が好き」と生徒たちが思えるような授業づくりを奮闘する毎日でした。

待ち望んだ学級担任

平成22年4月6日、この日は私にとって一生忘れられない日となりました。教員生活2年目、教員になって初めて自分が担任するクラスと出会った日でした。

生徒の笑顔が見られるから

平成24年4月、長泉北中での集大成の年とも言える4年目を迎えました。新しい出会いの中、誰もが3年生としての大変さを実感し、なかには苦悶する生徒もいます。先日悩みを打ち明けて

生徒と共に成長

私は今年で教員生活4年目、初めて3年生の担任

開かれます。なぜ私は教師になろうと思ったのか、教師になつて何をしたいか。

つたのか、そのたびに考えさせられ、新規採用から今に至るまでの3年余りをよく振り返ります。

そうした中、十分な準備をしたつもりでも、最初は生徒の興味や好奇心がうまく引き出すことができず、窓の外を見てしまう生徒もいました。

最近英語がおもしろくなってきた。「先生この単語を書けるようになったよ」という生徒の声が本当に嬉しくて、明日も頑張ろうと心から思え、悩ましながらも前へと進み続けることができました。

しかし、体育祭や合唱コンクールが近づくとそんな嬉しさは、寂しさや悔しさ、焦りに変わっていききました。生徒たちと一緒に泣いたりする担任「あなたたちに出会うため

いのか分からなくなる程非常に不安で困惑する要素が多いからです。自閉症の人は、①他の人がどう思っているのかが分りにくい、②皆が守っている暗黙のルールのような事柄が理解しにくい、③社会性の障害、④相手の言っていることの意味が難しく、言葉を読むことや、言葉が話している意味を正しく理解して使っていない(コミュニケーションの質的障害) ⑤決まった順序で行動したが予想外な仮定の話や考えの想像の障害、という3つの特性を持っています。

特性のあるお子さんが突如その場を離れたり、大声を出したりする時は、過剰なストレスが掛かっている場合が多いです。特性のあるお子さんは、自分の困っている状況を、周りの人に伝えることが上手ではありません。これが行動が見られない時、お子さんからのヘルプコールだと思つて対応してください。お子さんの不安を減らし成功体験となるように、①事前に活動の内容や方法を本人に分かりやすく具体的に伝える、②言葉だけでなく文字やイラストなども使って伝える、③本人が困った時に、どうすればいいのかを具体的に決めておく、④感覚過敏や本人の体調に配慮するなど、そのお子さんの出来る状況を作ると良いですよ。

自閉症のお子さんにとっての成功体験は、その子の人生を左右するといつても過言ではありません。この秋、特性を持つお子さんか、学校での楽しい話がたくさん聞けますように。

【社会教育課】



社会人としての人間関係力を磨く

こんな時どうすれば?

「保護者や先輩にうまく考えを伝えるにはどうすればよいのだろう」「職場にかかってきた電話にどう受け答えすればよいだろう」など、社会人にならばかなりの時期には、どのように対応したらよいか分からない場面があるのではないだろうか。

また、自分の思いを相手にうまく伝えることができず、「こんなはずではなかった」という状況に陥ってしまった経験もあるのではないだろうか。

「大学を出たばかりで社会人としてのマナーが分からなくて困っていたが、実践につながる内容であった」「素直な気持ちで相手の話をよく聴くことを大事にしたい」「人間関係で大切なものは心だと学んだ」。

これらは演習後の研修員の感想です。スキルの根底には、相手の立場に立ち、心に寄り添って関わる姿勢が求められます。

「ソシヤルスキルを学ぼう!」初任者研修では、このような課題に対応するために、「社会人のためのソシヤルスキル」という演習を行っています。「ソシヤルスキル」とは、「自分の思いを適切な言葉や態度で表し相手に伝える技術、すなわち人間関係を良好にするためのコツ」のことです。

演習では、ロールプレイ等を通して接遇やコミュニケーションについて理解を深めていきます。電話の受け方では、学校の顔としての対応を意識

し、電話が鳴ったらなるべく素早く出ることや、礼儀正しく温かみのある受け答えの仕方を学びます。また、自己表現の場では、相手の考え方を認めながら、自分の意見を上手に伝える表現について考えます。

研修員は、演習中の気持ちに基き、相手の気持ちを考えてながら、自分の思いや気持ちをよりよく表現しようと努めます。

「そうか!なるほど!」 「大学を出たばかりで社会人としてのマナーが分からなくて困っていたが、実践につながる内容であった」「素直な気持ちで相手の話をよく聴くことを大事にしたい」「人間関係で大切なものは心だと学んだ」。

これらは演習後の研修員の感想です。スキルの根底には、相手の立場に立ち、心に寄り添って関わる姿勢が求められます。

あすなろプラネタリウム 星座について学習をしよう

県総合教育センターにプラネタリウムがあるのは御存知ですか?幼児から中学生まで楽しめるプログラムがありますので、校(園)外活動などで是非御利用ください。(教育課程に基づく学校行事は無料)プラネタリウム以外に、体育館やテニスコートなどもあります。日頃の運動不足解消に利用してみたいか?がですか?

開放施設名	定員(人)	使用料(円/時間)	利用時間
プラネタリウム	50	3,600	・月~土曜日 9:00~21:00 (図書館、テニスコートは17:00まで)
講堂	550	4,300	・第2、4、5日曜日 9:00~17:00
大研修室	150	2,100	※第1、3日曜日、国民の祝日、年末年始はご利用いただけません。
研修室1・2	50	各800	
情報学習室	30	1,800	
体育館 30m×25m		1,100	
テニスコート 2面		1面400	
図書室		無料	

※駐車場完備(大型バス利用可) ※詳細等については当センターに御確認ください。
問 総務企画課 0537(24)9703

観音山の冒険家をめざそう! 観音山アドベンチャーキャンプ

仲間と一緒に、観音山の様々な自然に触れてみませんか。「クワン、ナト、ウオーター」3つのアドベンチャーを通して、観音山の冒険家をめざそう!

- 開催日 11/24(土)~25(日)1泊2日
- 対象 小学校3-4年 ■参加費 5,000円
- 受付 9/22(土)~10/22(月)(郵送にて受け付け、応募多数の場合、抽選)
- 定員 120人

問 県立観音山少年自然の家 〒431-2201 浜松市北区引佐町東久留女木字観音山 053(545)0111



地域の子は地域で育てる! 地域における通学合宿

異学年の小学生が自分たちの力で協力して生活体験する「通学合宿」。

県内でも最も古くから通学合宿を実施し、今年で28回目を迎える地区の一つに密着してきました。

「みんなで力を合わせて、さあ、みんなで頑張ろう!」

この地区の名物の一つが、学校から宿泊所まで、片道4kmの集団登下校。

「上級生は下級生の面倒を見る。下級生は、そんな上級生の背中を見て、来年は自分も!」となるのです。実行委員長のお言葉。登下校中は、実行委員長が前後を見守り、安全管理も万全です。

長く続いてきた秘けつ 実施に当たって苦労している点について、事務局をしている教頭先生は、「地元が熱心だから、何の苦労もない」とのこと。また、実行委員長からは、「先生方の御協力があってこそ」とのことでした。

日頃から、地域・保護者、学校の連携が取れていることが、長年続いてきた秘けつなのだと分かってきました。

実施団体募集中 通学合宿の経験は子どもを成長させ、それが学校生活にも生きてきます。

県ではこの地区のように、通学合宿が地域に根付いた活動になるよう支援しています。静岡県遊技業協同組合からの寄附金により、合宿経費を一部補助する制度もあります。

今からでも間に合います。あなたの地区でも、実施してみませんか。

問 社会教育課 054(22)13123

データベース活用で 楽々記事検索のススメ

図書館で利用できる資料には、各種書籍、新聞、雑誌、統計書、論文集など様々なものがあります。中でも、事件や出来事の調査の際に大変役立つのが新聞記事です。当館では、次の4紙の新聞記事検索データベースを導入しています。

- ①朝日新聞(1879年以降)
- ②読売新聞(1874年以降)
- ③日本経済新聞(1981年以降)
- ④静岡新聞(1988年以降)

()は検索可能な年代

「昔、久能山東照宮の家康の時計が盗まれた事件があったが、その記事がないか?」先日このような質問が寄せられました。新聞の原紙で調べたら何日か分かるか分かりますが、データベースでは、キーワードに「家康」と時計と入力するだけで簡単に求める記事がヒットしました。

記事には、犯人から戻された時計に「この時計は一度度そうとしたが、新聞で小学生の寄せた」と一緒に謝るから時計を戻す」とい

「盗られますか?」 「電車で盗って声の前七立たれた年配の女性に声を掛けました。」「大丈夫です。丁寧なお前。母より年配と思われその女性に話を聞かされた。」「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」

「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」

「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」

「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」

「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」

記念日の記事も検索!

最近では、家族や知人の誕生日の記事を探したり、結婚記念日に御夫婦で当時の記事を読んだりなど、新しい新聞記事の利用法も出てきました。

特定の記事の検索だけでなく、日常生活の調べ物に、当館データベースを御活用ください。当館職員がお手伝いします。

オンラインデータベース 体験講座 参加者募集中

明治7年の創刊号からの新聞記事をキーワードで一発検索できる読売新聞記事データベース「ヨミダス」歴史館。その使い方を、初心者の方でもわかりやすいようにクイズ形式で楽しく学べる体験講座を行います。

とき 9月4日(火) 14時~15時30分

定員 20人(先着順)

どこ 県立中央図書館 3階 中集会室

申し込み 県立中央図書館企画振興課 054(26)1246

「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」

「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」

「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」 「盗られるか?」

文化祭・体育祭など 各イベントでご利用ください。卒業記念品もご提供致します。

みなさんのデザインで、オリジナルグッズを作ってみませんか?

オリジナルショップ **グッズ**

〈見積り無料〉お気軽にご相談下さい。
Tel.054-285-6502
〒422-8066 静岡県駿河区京町5-33.1F
Fax.054-286-3041

