



自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

Eジャーナルしずおか

平成30年(2018年)
11月5日
月曜日
第205号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3674 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

「何のための業務改善?」質の高い教育の実現と教職員の健康の維持に向けて

学校を取り巻く環境が複雑化・多様化し、教職員の多忙化が叫ばれる中で、学校における業務改善の重要性はより一層高まっており、各学校でも様々な取り組みが行われています。改善には一時的な負担が伴いますが、質の高い教育の実現と教職員の心身の健康の維持に向けて、校長のリーダーシップの下、本気で業務改善に関する取り組みを進めてみませんか?

【義務教育課、高校教育課、特別支援教育課】

清水町立清水中学校

意識改革は職員室から

①内容

平成28年度から「未来の学校『夢』プロジェクト事業」のモデル校として業務改善に関する研究を進めています。研究の視点である「教職員の意識改革」に向けた取り組みの一部を紹介します。

- ・「多忙化解消アンケート」で実態把握
- ・「カエルクリップ」「帰るボード」で帰宅時間の自主設定
- ・「タイムカード」で勤務時間管理
- ・「大型モニターに今日の予定表示」で教頭、主幹教諭の業務負担軽減
- ・「夜間の留守番電話対応」で多忙解消
- ・「スクール・サポート・スタッフ等の活用」で子どもと向き合う時間の確保



大型モニターで予定確認

ポイント見える化による意識改革

②成果

- ・一人一人が効率のよい仕事の進め方を意識するようになった。
- ・生徒指導や教材研究などの教員本来の業務に集中できるようになった。
- ・「学校が楽しい」「授業の内容がよく分かる」と感じる子どもたちの割合が増加した。

CHECK

11/22(木)に清水町主催の研究発表会、12/12(水)に県教育委員会主催の成果報告会を開催し、研究の成果を発表します。

浜北西高等学校

業務改善によるキャリア教育の見直しとキャリアサポート体制の構築

①内容

業務改善の中心となっている教員の授業の一部を、再任用教員が担当することで、通常業務が軽減され、「総合的な学習の時間」の計画を中心に、校内のキャリアサポート体制の構築に向けて、力を注ぐことができています。

ポイント 業務改善による時間の創出

②成果

- ・学校全体が、キャリアサポート体制構築に向け、確実に進んでいる。
- ・前例踏襲で行ってきた「総合的な学習の時間」の見直し、キャリア教育の体系化への見通しが立ちつつある。
- ・「総合的な学習の時間」が、企画・立案、調整会議の開催や、指導案の蓄積により、学年の枠を超え、さらに教科横断的な取り組みへと発展しつつある。また他の教員へ新たな指導案を提供することで、学校全体の「総合的な学習の時間」の方向性や内容の統一が図られた。今後は業務改善の成果を生かし、一人一人の教員の多忙化解消の方向へうまくつなげていきたい。



調整会議の様子 (マスコットキャラクター「キタニシカ」も参加)

沼津特別支援学校

仕事は..「効率よくかつ迅速に」、心は..「なごやかに おだやかに」

①内容

教材研究や授業準備の時間の確保を重点に掲げ、チーム意識を大切にしたり取り組みを行っています。業務改善委員会を校内組織に位置付け、タイトルにあるテーマのもと、「やめる」、「へらす」、「かえる」の3つのキーワードで職員自らが考えた業務改善が行われています。

教職員全体の意識を「かえる」ため、チーム学校だより「Smile」を発信。読みやすく、親近感のもてる内容であるため、校内には「Smile」の発行を楽しみにしているファンが多数います。また委員会ではアンケートを実施し、教職員の意識の変容や取り組み内容等を分析しています。

ポイント 楽しみながら業務改善

②成果

- ・一人一人の業務改善への意識が高まっている。
- ・学年主任がマネジメントすることで、意識の変化が見られ、教材研究等の時間を勤務時間内に生み出すことができてきた。
- ・分かりやすい、伝わりやすい会議資料の作成が習慣化され、会議の短縮化、効率化につながっている。
- ・「多忙化がある程度解消された、解消されたと感じる」教職員は90%、「多忙感がある程度解消された、解消されたと感じる」教職員は85%。(平成29年度末)



高校生海外インターンシップ ~世界にはばたくグローバル人材を育成!~

高校生の海外インターンシップは「新しい実学」の奨励の下、グローバルに活躍できる人材を育成するために、平成27年度から実施し、今年で4回目となりました。また、平成28年度からは、高校生の海外渡航を促進するため、県の出資と県民や民間企業からの寄附による「ふじのくにグローバル人材育成基金」を活用して実施しています。本年度は、県内に事業所を置く6企業等の協力を得て、農業、工業、芸術等の専門科目を学ぶ高校2年生36人が6グループに分かれて国内研修の後、それぞれ4か国6事業所に出向いてインターンシップを行いました。

研修の概要

この研修は、参加者全員で行う県庁での事前研修の後、県内事業所で国内研修を行ない、企業概要や海外事業所の役割、就労体験時の基本的知識や技術等を学びます。海外研修では、事前に学習した知識や技術を基に、現地社員との交流や就労体験等を通じてグローバルな感覚を養っていきます。また、海外研修終了後は、各学校において、参加した生徒が全校生徒に成果報告することになっています。



県内事業所での研修風景

海外研修国	国内研修先 海外研修先	国内研修日程 海外研修日程
中国	(株)天野回漕店 (静岡市) 上海東方天野国際貨運代理有限公司	8月2日(木) 8月14日(火)~17日(金)
台湾	ヤマハ発動機(株) (磐田市) 台湾山葉機車工業 新竹工場	7月27日(金) 8月14日(火)~17日(金)
	うなぎいも協同組合 (浜松市) 微風広場 Breeze Super	8月13日(月) 8月24日(金)~27日(月)
タイ	白井国際産業(株) (駿東郡清水町) USUI International Co.(Thailand)Ltd.	7月27日(金) 8月21日(火)~24日(金)
	ジャトコ(株) (富士市) Jatco(Thailand)Co.Ltd.	7月25日(水) 8月21日(火)~24日(金)
インド ネシア	(株)河合楽器製作所 (浜松市) PT.Kawai Indonesia	7月24日(火) 8月22日(水)~25日(土)

【高校教育課】

生徒の感想

実際に上海で行われている仕事は、日本で行われている仕事よりも複雑で、言葉や文化の違いに対応しながら仕事をするのは、大変だと思いました。上海港を見た時は、そのあまりの広さに目を奪われました。日本では見ることのできない広大な港で、世界との貿易が行われていると思うと、港を見学できたことがとても貴重であると感じました。(中国 参加生徒)

台湾のスーパーで店員として日本の商品を販売するなんて、今後できない経験だと思います。中国語がわからず、始めのうちはお客様に話し掛けることも、話し掛けられて対応することもできませんでした。勇気を出して声を掛けたら、身振り手振りでもお客様は、私の伝えたいことを理解しようとしてくれました。言葉も大切だけど、伝えたい気持ちを一生懸命態度にすることが大切だということが分かりました。また、頑張って接客した結果、日本の商品を手に取ってくれるのがとても嬉しかったです。これから、もっとたくさん日本の商品が海外に伝わり、日本の良さを知ってもらえたらいいなと思いました。(台湾 参加生徒)



タイでの工場作業体験



台湾での販売体験

今後の展開

グローバル化が急速に進展する中、企業でのインターンシップを通して、将来的に、世界に目を向けながら地域社会の発展に貢献できる人材を育成することが重要です。そのために、今後も充実した高校生の海外インターンシップを実施していきます。

実践NOTE407

子どもが夢中になる 国語学習

河津町立西小学校 教諭 土屋 晃子

はじめに

本校では、「感じる心、考える力をはぐくむ」を自らの考えをもって、話し合う」をテーマに研修に取り組んでいます。「なぜ?」「調べたい」という感情を育て、それを学びのエンジンにして考える力を付ける授業づくりを目指しています。

国語を窓口にして「考える」の違いが明確になる課題を生かし、違いの根拠や理由を全体で共有した実践を2つ紹介します。



筆者

自分の立場をはっきりさせて

ごんごんの重さ 兵十の罪の重さ

4年生の「ごんぎつね」では、「なりきり日記」を

最後の場面では、「ごんを撃ってしまった兵十の罪の重さ」についても4段階にして話し合いました。「ごんはもう戻ってこない。撃ってしまったのは悪い」「ほくたちはごんの変化を知っているけれど、兵十は知らなかった。兵十だって辛い」など白熱した話し合いになりました。

「罪の重さ」を視点に物語を読むことにより、この物語を読み味わうことにつながりました。



ごんぎつね 話し合いの様子

なりきり討論会 6年生「本物の森で 未来を守る」

6年生の説明文の学習では、教材文を読んで「なりきり討論会」を行いました。視点を変換させることにより、問いを持ちながら読むことを願った実践です。文章を読んだ理解する学習からの発展です。「大震災体験者」「漁業関係者」「観光業者」「プロジェクトチーム」などそれぞれの視点から、文章の矛盾点や疑問点を見つけました。ここでは「事実と比べてど



研修テーマを基に朗読家飯島晶子先生を招いて学習会も開催しました



6年生 なりきり討論会

実践NOTE408

音楽を形づくっている要素 を基に、音楽の面白さを 追究する授業実践

焼津市立焼津中学校 教諭 菅野 裕子

平成26〜28年度にかけての実践を紹介します。

仮説・・・音楽を形づくっている要素を視点に、曲の構成を理解したり、曲の本質に迫るような授業を繰り返したりすることによって、音楽の面白さを実感し、音楽に対する興味関心が高まり、自らどう表現したらいいのか考える力が身に付くであろう。



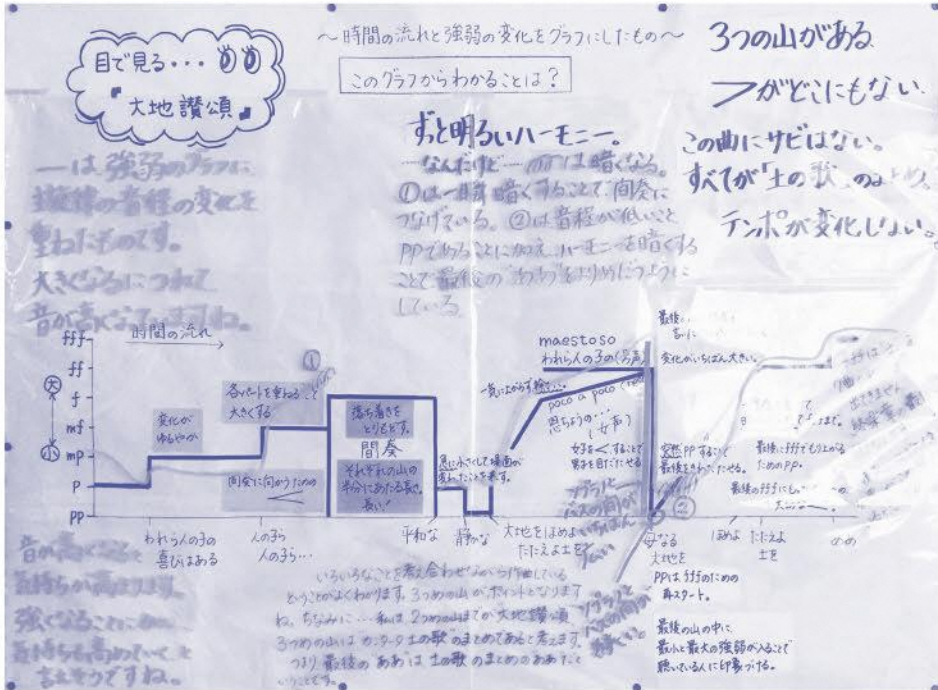
筆者

歌唱全般について

まず「さび」について「何がどのように変化しているから、そこがさびだと言えるのか」を考えるようにしました。音楽を形づくっている要素を視点に変化を整理してみると、曲全体の構成が見えてきます。それをどう表現したいか考える授業を積み重ねました。

「大地讃頌」

単元の中で、生徒が1年生の時に、音楽の考



「ブルタバ」

1回目の鑑賞はあえて1年生の時に、音楽の考

この曲では強弱の変化をグラフ化しました。視覚的に捉えることにより、曲の区切りが分かり、生徒たちがどのように盛り上げればいいのかを考えるきっかけになりました。いろいろな活動を通して、員自身が、生徒たちに何を身に付けさせることができたらいいか、自分の授業を評価するために、教師が一読したあと、あらかじめ回収しておいた1年時のワークシートと一緒に返却し、生徒自身に分析させました。これにより、ほとんどの生徒が、音楽に対する理解が深まったと感じることができました。

音楽を形づくっている要素を中心に据えた学習を積み重ねたことで、合唱の学習においても、その視点が生かされ、曲の構成から作曲者の意図を探り、それを表現しようとする(表現できる)ようになり、また、鑑賞では細かい部分の気付きが増えました。

新学習指導要領でも「思考力・判断力・表現力等の育成」が重視されています。音楽においては思考力を発揮して深く理解し、それからどう表現しようとするのか、どう判断するのか、その基になるものは、やはり、音楽を形づくっている要素を理解することです。今後このことを授業の中心に据えて実践を積み重ねたいと思います。

子どもたち みんなの未来を 応援しましょう

静岡県には、外国にルーツを持つ子どもたちがたくさん暮らしています。その中には、日本での暮らしも苦労している子どもたちも数多くいます。そんな子どもたちのために、県と(公財)静岡県国際交流協会は、「子どもたちの日本語学習支援基金」を設けて運営しています。

この基金を活用し、例えば日本語学習教材の給付や、日本語学習指導者の派遣、日本語能力試験受験料の助成を通じて、外国人の子どもの日本語習得や地域での居場所づくりの支援をしています。基金への寄付も募集中です。身近な地域で、あるいは世界で活躍してもらい、子どもたちを応援しませんか。



テキストを配られて、「さあ、挑戦!」

問 地域外交局
多文化共生課
054(221)3316

「こどもの頃からの生活習慣病予防のための啓発媒体」を作成しました ～「しずおか“まるごと”健康経営プロジェクト」で健康寿命の延伸を!～

皆さんは普段の生活習慣は大丈夫ですか?現在、生活習慣病の予防のための生活習慣の改善が大きな課題となっています。静岡県でも、【県民の死因の約5割が生活習慣病(がん、心臓病、脳血管疾患)】、【朝食を一人で食べる子どもの割合が約3割(小学6年生)】などの特徴が見られます。

子ども世代から良い生活習慣を身に付けることが大切!!

静岡県では、このような背景を踏まえ「将来を担う子ども世代の健康づくりを推進したい!」という思いから、昨年度、小学6年生を対象に、東京大学との連携の下、出前授業を開始し、児童の反応や、学校現場の先生方からの意見、県教育委員会の関係部署の助言を参考に「こどもの頃からの生活習慣病予防のための啓発媒体(DVD)」を作成しました。なお、このDVDと手引書(冊子)を県内の全小学校に配布しています。

★「こどもの頃からの生活習慣病予防のための啓発媒体」とは?

小学6年生の体育(保健領域)等で使用できる、授業編(スライド12枚)と参考資料編(スライド32枚)のパワーポイントファイルが入ったDVDです。

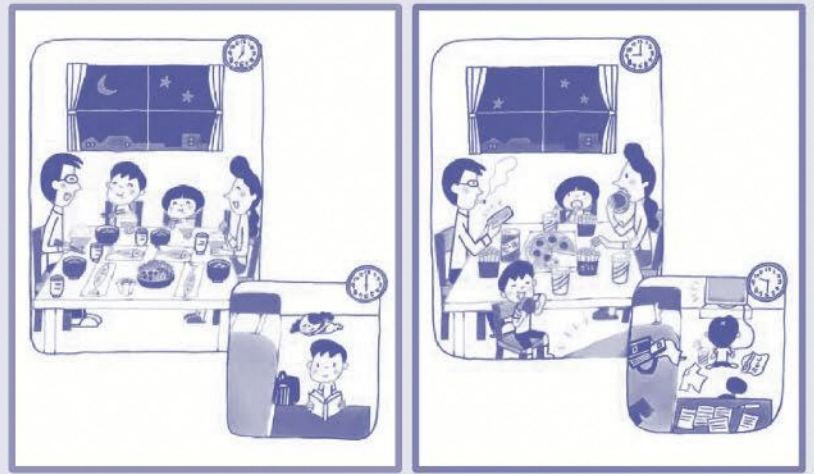


啓発媒体と活用手引書

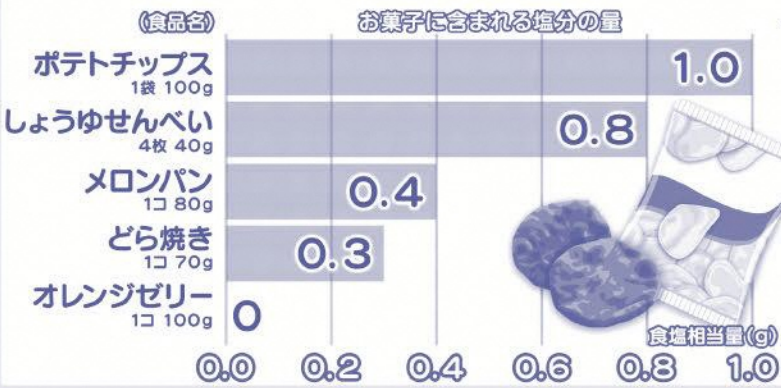
★ 特色は?

- 目で見ても理解しやすいよう、以下のようなスライドが掲載されています。
- 生活習慣病の予防のために大切な血管に関する動画(血管の長さは地球2周半分の長さ、脂肪がたまり血液の通り道が細くなっていく様子等)
- 自分が住む地域の健康度が分かるマップ
- 糖分が多い飲み物や、脂肪分の多い食べもの等に関するクイズ

右のイラストから“健康によくない”生活習慣を探してみよう



食事のポイント 塩分のとり過ぎに気をつけて



食塩摂取の1日の目標量は…(12歳以上)
男性 8g未満
女性 7g未満
(日本人の食事摂取基準2015年版)

★ どうやって使ったらいいの?

各スライドの目的や説明内容を記載した手引書も併せて作成しましたので、使用の際には参考にご覧ください。また、この啓発媒体を使った出前授業を実施しています。(30年度:6校実施予定)興味がありましたら下記までお問い合わせください。

問 健康福祉部健康増進課 ☎054(221)2433

特別支援学校の全ての普通教室に空調を整備します!

今年の夏は日本列島各地で「一つの災害」といわれる猛烈な暑さとなりました。このような状況の中で、特別支援学校の子供たちが安全に、かつ安心して学校生活を送るための暑さ対策として、来年度の夏から利用可能となるように、全ての特別支援学校の普通教室に空調を整備します。

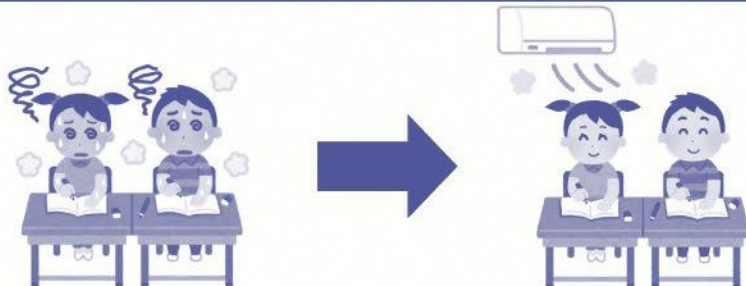
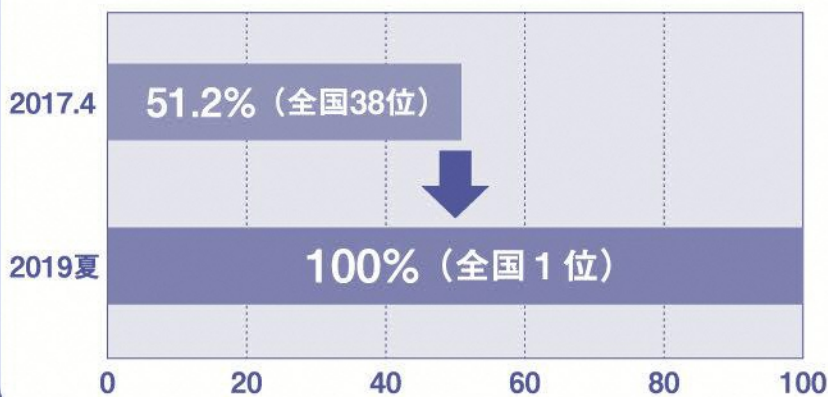
空調整備対象

特別支援学校の
全普通教室(対象31校)

スケジュール

2018年秋 工事開始
2019年夏 工事完了予定

特別支援学校普通教室の空調設置率(%)



児童生徒が健康で快適に学習できる環境を整えます 【財務課】

富士の国づくりキッズ・スタディプログラムをご活用ください!

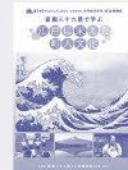
富士の国づくりキッズ・スタディ・プログラムは、認定NPO法人富士山世界遺産国民会議が企画・製作した教材です。未来を担う子どもたちが葛飾北斎の浮世絵「富嶽三十六景」を使った授業を通じて富士山の文化的価値を知り、富士山に代表される日本の伝統や文化に関心を持つ大人に成長してくれることを願い製作しました。教材は、小学校6年生の社会科「江戸時代の町人文化」の単元で活用してもらうことを主目的として、冊子や映像クリップなどがセットになっています。

教材を自由に組み合わせ、総合的な学習の時間など、幅広い学習活動の中でもご活用いただけます。



冊子

「富嶽三十六景で学ぶ 江戸に栄えた町人文化」には、教材の使用例を示した「授業案」のほか、授業で使える「ワークシート」などを掲載しています。



富嶽三十六景



映像クリップ

「社会科の授業」や「総合的な学習の時間」に活用できる映像のほか、教員向けに「授業の記録映像」を掲載しています。



富士見地図

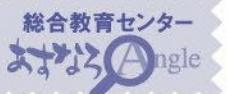


国民会議は、静岡・山梨両県と連携し、キッズ・スタディ・プログラムの全国的な普及・展開を図るため、専用のWEBサイトを立ち上げ、教材のWEB配信を開始しました。

ご利用は無料ですので、ぜひ授業でご活用ください。

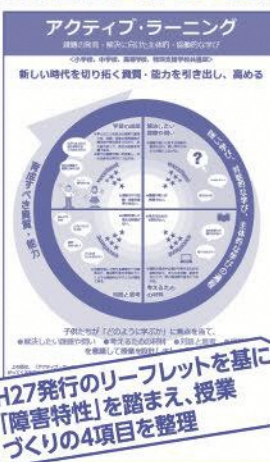
HP <https://www.fujinokuni-kids-study.jp>

問 認定NPO法人富士山世界遺産国民会議 ☎03(5733)4223



『主体的・対話的で深い学び』の実現を目指し、授業改善の方法について協力校と連携した研究を推進しています

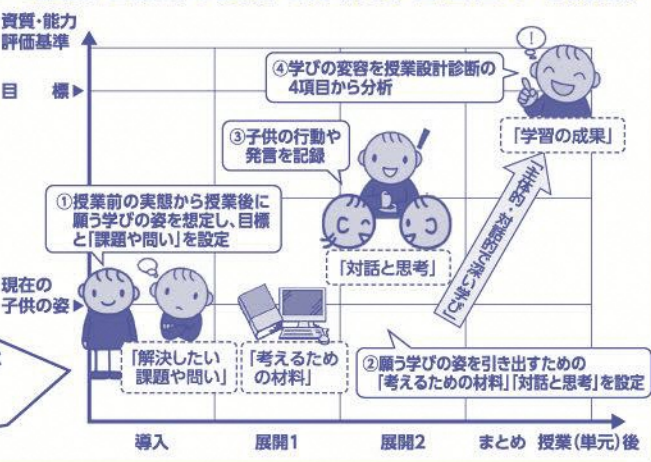
①障害種に応じた授業設計診断の項目



- 障害の重い児童・生徒の場合**
- 【解決したい課題や問い】**
児童・生徒が自ら動き掛けたいと思える活動を設定
 - 【考えるための材料】**
注視したり、耳を傾けたり、表情、声、体の動きによる意思の表出を引き出す教材・教具を準備
 - 【対話と思考】**
互いを意識し、動き掛け合いながら共に活動する場を設定
 - 【学習の成果】**
今日は「○○をやった」「またやりたい」と感じられる振り返りと、次の活動への見通し・期待感を感じる場を設定

H27発行のリーフレットを基に、「障害特性」を踏まえ、授業づくりの4項目を整理

②学習過程を想定して授業を設計し授業を分析(学習過程の可視化)



H30発行のサポートブックを基に、子どもの学習過程を想定した授業分析を研究

福利課info 番外編

知りたい!!! ストレスとの上手な付き合い方

こんにちは。日々の仕事だけでなく、私生活でもストレスがたまっています。こんな私のストレスを解消するヒントを見つけるため、福利課が主催する「若手教職員メンタルヘルス研修」を取材してきました。

自分は何でストレスを感じているのか整理しよう!

研修の前半では、株式会社フジEAPセンター 臨床心理士 遠藤明充氏による、ストレスをセルフコントロールする理論と技術についての講義がありました。その中で、「問題解決技法」という、今目の前にある問題に目を向け解決する方法を学びました。

- 問題解決技法**
- ①問題を明確にする
何が問題で、どうなりたいのかをよく考えて、はっきりさせていく
 - ②解決策を考える
とにかくたくさん解決策を出す
 - ③行動計画を立てる
自分ができそうな行動計画を立てて、それを実践する
 - ④計画を振り返る
計画がどうだったか振り返り、修正点を明確にする

自分の抱えている問題を聞いてもらおう!

研修の後半では、研修生が校種(小中高特)、職種(教員、事務職員等)ごとに4~5人のグループに分かれ、「問題解決技法」を実践しました。研修生は「校務と部活動指導の両立が大変」「ケアレスミスが多い」などそれぞれが抱えている問題を打ち明け、他の研修生の意見やアドバイスを耳を傾けていました。自分の悩みを打ち明け、笑顔になる研修生の姿が印象的でした!



笑顔で話し合う研修生

- 研修生の感想**
- 人に話をすることで気持ちやすくなりました
 - 同期と同じような悩みを話せて良かった
 - 先輩職員にも話を聞いてもらえるとうれしい

若手教職員メンタルヘルス研修

原則、採用後3年を経過した全教職員が受講します。若手教職員の精神疾患による休職等が多い現状を踏まえ、ストレスマネジメントを学び、セルフケアによるメンタルヘルスの保持増進を図ることを目的に、県教育委員会が実施しています。

取材を終えて... 私自身の採用4年目の頃を振り返ると、異動による環境の変化からか、気分が落ち込むことが多かった気がします。そんなときには、何に悩んでいるのかを書き出したり、職場の先輩、家族に話を聞いてもらったりして、不安を解消してきたことを思い出しました。これからも、自分の悩みや問題と向き合い、人からも意見をもらってストレスと上手に付き合っていこうと思います。そして!職場の皆さんとしっかりコミュニケーションを取って、皆さんの問題解決の手助けができる存在にもなっていこうと思います!

教職員健康豆知識

福利課のホームページには、「教職員健康豆知識」が掲載されています。「ストレスの対処術教えます」1gからできる血圧改善など、プチ情報満載!ぜひご覧ください。HP <https://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/kk-40/> 静岡県教育委員会福利課 で検索

学び続ける教員へ ~参加者募集中~

※申込方法は、下記問い合わせ先まで要連絡

(教員・栄養士向け)食農体験学習指導者育成講座

地域農業や食育への理解を深め、食農体験学習の指導に必要な知識や技術を学ぶ講座です。第1回「生産者のお話・農場見学、食農教育と消費者教育等」、第2回「農林水産物や和の食の味を知る座学と体験、食農教育カリキュラムづくり等」※2回の講座を受講した方に修了証発行。

- 募集期間 平成30年11月15日(木)まで(定員になり次第受付終了)
- 実施日 第1回:平成30年11月23日(金・祝)13:00~16:00
第2回:平成31年1月13日(日) 10:30~16:30
- 会場 第1回:(株)モスファームすずなり(磐田市西貝塚)
第2回:男女共同参画センターあざれあ(静岡市)
- 定員 20人
- 費用 無料(現地までの交通費、昼食代は各自負担)
- 問い合わせ先 経済産業部地域農業課 TEL054(221)2813

ラグビー ティーチャー研修会

県内小中学校教員等を対象にラグビーの魅力や特性を理解し、体育の授業において指導ができる知識と実技指導方法を習得する研修会を開催します。小中学生世代からラグビーに親しむ機会の創出を目的としています。

- 募集期間 平成30年11月13日(火)まで
- 実施日 平成30年11月20日(火)14:00~16:30
- 会場 国立中央青少年交流の家(御殿場市中畑2092-5)
- 定員 静岡県内小中学校教員等50人程度
- 費用 無料
- 問い合わせ先 文化・観光部ラグビーワールドカップ2019推進課
TEL054(221)3697 FAX054(221)2980
Eメール rugby@pref.shizuoka.lg.jp

放送大学

文部科学省認定

教員免許更新講習



- 幼児教育に特化した幼稚園教諭、保育教諭向けの科目
● 幼児教育の最新事情と展望
- 文部科学省と連携した新学習指導要領対応科目
● 小学校外国語教育教授基礎論
- 学習指導要領改訂などの教育改革に向き合う学校のマネジメントとリーダーシップの在り方を学ぶ科目
● カリキュラム・マネジメントと学校経営

2018年度から新規開設

THE OPEN UNIVERSITY OF JAPAN

2018

受講対象者は第10グループと第1グループの方です。詳しくは、文部科学省HPをご覧ください。[文科省 教員免許更新](#) 検索

冬期 2月開講

- 更新に必要な30時間全て受講可能!(栄養教諭を除く)
- 受講はインターネットまたはテレビ・ラジオ放送で視聴! *テレビ・ラジオで視聴する場合も、受講にはインターネットに接続できるパソコンが必要です。
- 修了認定試験は全国各地の放送大学学習センター等で実施!
- 講習料/1科目6,000円 *申込み方法/下記の放送大学ホームページからお申し込みください。 *申込み前に、「募集要項」及び「インターネット申込み方法マニュアル」を必ずお読みください。

冬期	申込み期間	2018年10月25日(木)10時~11月22日(木)17時まで
	受講期間	2019年2月1日(金)10時~2月19日(火)17時まで
	試験日	2019年3月2日(土)または3月3日(日)

放送大学ホームページ <http://www.ouj.ac.jp/hp/kousin/> 放送大学更新講習 検索
静岡学習センター TEL.055-989-1253 浜松サテライトスペース TEL.053-453-3303