



静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

平成29年(2017年)  
8月7日  
月曜日  
第190号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3134 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 「2018 彩る感動 東海総体」

## 平成30年度インターハイ開催まであと1年!! ~高校生が大会を盛り上げます~

平成30年度、高校生最大のスポーツの祭典「全国高等学校総合体育大会(通称:インターハイ)」が、静岡県を含む東海ブロック(三重県、愛知県、岐阜県)で開催されます。静岡県での開催は、平成3年以來、27年ぶりです。開幕まで1年を切った本大会の基本情報をお伝えするとともに、大会を盛り上げるために頑張る高校生の活動を紹介します。

### ◆ 開催期間

平成30年7月26日(木)~8月20日(月)(総合開会式は8月1日(水)に三重県で開催)

### ◆ 静岡県での開催競技

静岡県では、静岡市で体操(体操競技・新体操)、藤枝市でサッカー(女子)、浜松市でバドミントン、沼津市で相撲、袋井市で弓道、伊豆市で自転車競技(トラック・ロード)の6競技8種目が開催されます。

### ◆ 大会愛称

## 2018 彩る感動 東海総体

### ◆ スローガン

翔べ誰より高く  
東海の空へ



### ◆ シンボルマーク



総合ポスターのデザインは、東海ブロック4県の中学生、高校生等から募集し、応募総数180作品の中から静岡県立富士宮東高等学校2年(平成27年当時)福原 花菜さんの作品が選ばれました。

### ◆ 高校生活動

高校生活動は、全国から訪れる選手や関係者の方々に「おもてなしの心」で温かく迎え、高校生が「する(競技する)、観る(観戦・応援する)、支える(大会を支える)」のいずれかの活動に関わるにより、「自分たちが作り上げた大会」と実感できるようにするための活動です。

静岡県では、各競技会場及びその周辺地区ごとに定めた中心校6校、推進校14校から選出された推進委員を中心に、歓迎活動(おもてなし)、情報発信活動、大会運営補助活動などを実施していく予定です。

平成29年6月17日(土)には、エコパスタジアムで開催されたラグビー日本代表戦に合わせて、96人の推進委員が集まり、高校生活動を行いました。当日は来場者へのチラシの配布など、平成30年度インターハイに向けたPR活動を行いました。また、ブースの運営や来場者の誘導等のボランティア活動を実践しました。

高校生活動を通し、全国から訪れる選手や関係者の方々を迎える体制を整え、高校生最大のスポーツの祭典であるインターハイの成功に向けて準備を進めていきますのでご協力をお願いします。



ラグビー日本代表戦の来場者にチラシを配って大会をPRしました



インターハイの成功に向けてさまざまな取り組みを行っています

### 平成30年度全国高等学校総合体育大会 公式ホームページ開設!

競技会場・日程等の開催案内、大会開催に向けて高校生が実施している大会PR(高校生活動)等の情報が満載です  
<https://www.koukousoutai.com/2018soutai/>



【全国高校総体推進室】

## 未来の学校「夢」プロジェクト ~教員の勤務環境改善を目指して~

学校を取り巻く環境が複雑化・多様化するとともに新たな教育改革への対応が求められる中、教員の業務負担が過重になっています。業務の肥大化により、教員は、子どもと向き合う時間や教材研究、授業改善を行う時間を十分に確保できなくなっています。

そこで、県教育委員会では平成28年度から、教員の多忙化解消を通じた勤務環境の改善に向けて、3か年計画による「未来の学校「夢」プロジェクト」を立ち上げました。県内4市町の小中学校をモデル校に指定し、大学の研究者や民間企業、保護者代表等、外部有識者の意見を取り入れながら①校務の整理、②教職員の意識改革の2つの視点を中心に、研究を進めています。

今後は、平成28年度にまとめた中間報告をさらにブラッシュアップし、学校現場に展開していく計画です。

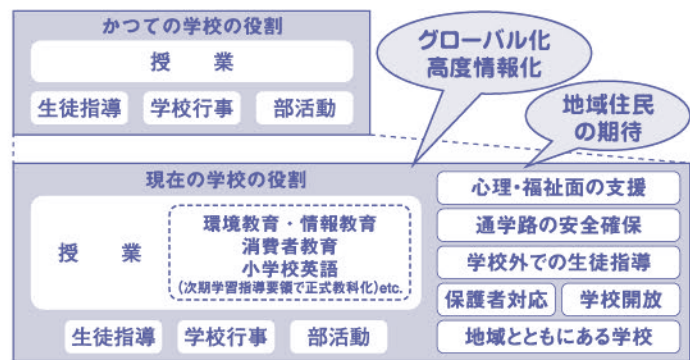
また、教育の質を高めるためには、地域とともにある学校づくりが大切です。保護者や地域の方々の理解を得るために、ポスターやシネアド(映画広告)などプロジェクトの情報発信にも取り組んでいきます。

中間報告やシネアドを「未来の学校「夢」プロジェクト」ホームページに掲載しています。ぜひご覧ください。

(<http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/kk-060/mirainogakkoyumepro.html>)

## みんなで考えよう これからの学校。 未来の学校「夢」プロジェクト。

### ◎学校現場や教員の役割の変化(業務の拡大と多様化)



【義務教育課】

## 平成30年度 静岡県立高等学校学科改善

### 学科改善の概要

県教育委員会では、来年度、下記の学科改善を行います。

学校名	改善前	改善後
御殿場高等学校(全日制)	情報システム科(工業)	創造工学科(工業)
	情報ビジネス科(商業)	創造ビジネス科(商業)
	情報デザイン科(家庭)	生活創造デザイン科(家庭)

### 学科改善のポイント

- ①3つの専門学科(工業、商業、家庭)を併置する特色を生かします。
- ②地域との協働・連携による人材の創出を目指し、地域の振興に貢献できる教育内容を構築します。
- ③「創造」をキーワードに、各学科の教育内容の改善と名称の変更を行います。
- 3つの専門学科が連携して地域振興プランの研究や商品開発、企画提案などに取り組み、創造的な能力と実践的な態度を育成します。
- 地域の産業構造の変化や生徒の進路状況等を踏まえた教育内容の見直しを行い、「人と地域の未来を創造する高校」を目指します。

【高校教育課】



実践NOTE 379

# 快適な環境づくりを 目指して

焼津水産高等学校 主任技能員 渡邊 益夫



廊下の壁のペンキ塗りをする筆者

は、夏休み明けには、一気草、グラウンドの側溝の土に白垂(?)の回廊となり、生徒からも「校舎の雰囲気気が明るくなりまし」と好評でした。

色を変えた影響は、それだけに留まりません。これまで廊下に置いていたままになっていたこと、多かっただけが、以前より目立つようになり、生徒たちが自然にごみ箱に捨てるようになったのです。職員の皆さんからも、「建物が古くても愛情を持って手をかければきれいになりますね」と声を掛けていただきます。達成感を感じたことを今でもよく覚えています。

## 藤枝特別支援学校 焼津分校との連携

私は一般企業に就職後、15年前に技能員に採用されて本校で3校目となりました。技能員の仕事は、校舎の開錠や外勤・環境整備(清掃・除草・修繕)等、多岐にわたります(左の写真は、私が作った本校にある印刷室の紙類整理戸棚(左)と被服室のミシン収納棚(右)です)。

## 廊下の壁の色を変えようと 生徒の行動にも変化が

前任校の金谷高校の校舎は築50年を超えていて、古いだけでなく全体的に「暗さ」を感じました。校舎の汚れもさることながら、この暗さの最大の原因は、灰色に塗られた廊下の壁だと考え、さっそく廊下の壁の色を変える計画を立てました。特に私が一番気になっていた箇所は、渡り廊下から本館に入る日当たりの悪い場所、ここを思い切って白色にしてみました。灰色だった廊下



筆者が作った印刷室の紙類整理戸棚(左)と被服室のミシン収納棚(右)

3年前に、現在の焼津水産高校に異動してきました。本校の生徒は礼儀正しく、活動的で、校舎も清掃が行き届いています。ところが、勤務を続けるうちに天井の雨漏り跡のしみや、廊下・壁のペンキなどが気になりました。生徒が清掃している床面がきれいなだけに目立つのです。そこで、前任校に引き継ぎ、夏休みに廊下の壁の色を変える計画を立てました。作業に当たっては、本校の敷地内にある藤枝特別支援学校焼津分校の生徒たちに協力してもらいました。焼津分校の生徒たちは、就業体験として、樹木の剪定、除



電動バリカンを使って樹木の刈り込みをする分校生

## 結びに

安心して学べる環境を保つていく大切さを生徒の笑顔に教えてもらいながら、これからも楽しく仕事をしていきます。

実践NOTE 380

# 教師の考える姿勢を 大事にした研修

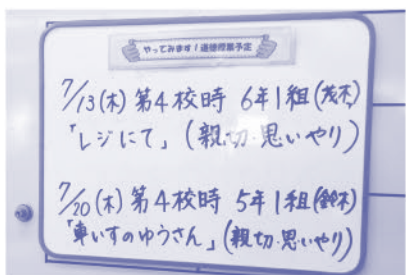
島田市立六合小学校 教諭 山本 加奈恵



六合地区3校合同研修会の様子(筆者中央奥)

「今日の道徳、おもしろかったよ。公正・公平のところなんだけど、発問はね…」

六合地区では、平成28年度から文部科学省の指針を受け、「特別の教科道徳(以下道徳)」の授業改善を図るべく、実践を積み重ねています。そして今、放課後の職員室では、



道徳の授業参観を呼び掛けるホワイトボード

「やってみますー道徳！」  
本校の職員室には、「やってみますー道徳！」という小さなホワイトボードがあり、道徳の授業参観を呼び掛ける目的は、まず実践し、具体的な授業を通して課題等を共有していくことにあります。

「映像資料を使ってみよう」「こんな発問はどうだろう」「グループで話し合う活動を導入して…」  
さまざまな実践を積み重ねる中で、道徳授業の

難しさやポイントがいくつも見えてきました。中でも「ねらいの明確化」は大きなポイントとなっています。

本校では、道徳の指導要領の内容などをまとめた一覧表を独自に作成しました。たった1枚のシートなのですが、内容項目が確認できるだけでなく、学年によるねらいは何か、どの段階なのかについてまとめられている、これが授業づくりの手掛かりとなっています。

## 日々の研修を支えるもの

その一方で、資料の中には、さまざまな道徳的価値が混在しているものがあります。それだけに、授業者がねらいをしっかりと持っているなければなりません。これは、研修を進める中で私たちが切実に感じてきたことです。

授業を構想するとき、道徳の授業を考える上で、まずは、ねらいを確認し、そこから授業について語り合うことが日常となっていることも、研修が深まっている成果の一つと言えます。

「ねらい」は何? 「映像資料を使ってみよう」「こんな発問はどうだろう」「グループで話し合う活動を導入して…」  
さまざまな実践を積み重ねる中で、道徳授業の

現在、六合地区の小中3校は、「ねらいの明確化」「発問の吟味」「自己の振り返りの充実」の3つの視点を軸にして、問題解決的な学習や体験的な学習等を取り入れた「考え議論する道徳」についての研究を進めています。



話し合い考える児童

## 全国学力・学習状況調査 動画コンテンツを きっかけとして

全国学力・学習状況調査問題には、学校改善、授業改善のヒントが満載です。年度の早い段階で活用し、「子どもたちの学びや先生方の授業改善に有効活用してほしい」との思いから静岡県は早期対応に取り組んでいます。

各学校の授業改善を支援するため、県教育委員会では、各学校が自校採点した結果や調査問題を分析し、「先生のためのチャ・アップコンテンツ」という動画にまとめました。

この動画は、国語・算数・数学、総合(質問紙調査)から構成されています。新学習指導要領が求める力や目指す授業の方向性など、そのエッセンスが数分の動画に凝縮されています。

チャ・アップコンテンツの視聴をきっかけに、夏の校内研修が活性化され、授業改善が促されることを期待しています。ぜひ、ご活用ください。

静岡県総合教育センター ホームページのトップページにあるバナーをクリック! チャ・アップコンテンツ HP http://www.center.shizuoka-c.ed.jp/?page\_id=241



### コンプライアンス だより vol.11 ヒヤリハットしたことがありますよね?



前方を走るトラックに続いて、交差点を左折します。この後、何が起こるでしょうか?



左折しようとした自車の前に歩行者が横断してきました。横断歩道を通る際はいつでも止まることができるよう、加速を控えましょう。また、先行車に追従せず、自分で周囲を確認して通過するようにしましょう。



このように、ヒヤリとした経験、ハットした経験はありませんか?ヒヤリハットは、通勤で使用している道でも起こり得ることです。交差点など、事故の起こりそうな危険な箇所を確認するなどして、交通事故のリスクを減らしていきましょう。

本年度は、県教委一丸となって飲酒運転の根絶を含め、交通事故・事犯対策を強化しています。交通安全意識を高く持って、安全運転を心掛けてください。

県立学校の教職員の皆さんには、ヒヤリハット映像、運動能力トレーニング、交通安全クイズなどを組み込んだ「事故削減研修プログラム」を毎月個人メールに配信しています。積極的に実施し、100%の受講を目指しましょう。

【教育総務課】

## ヒューマンライツセミナーinしずおか

県教育委員会教育政策課人権教育推進室では、6月、7月に全ての校種の教職員を対象とした人権教育の悉皆研修を実施しました。計3回に分けて行った研修には、市町教育委員会の指導主事や私立高校教職員を含め、659人が参加しました。

### 講演

6月20日、7月3日には、元大阪教育大学非常勤講師の神野ちどり氏に「人権尊重の視点に立った学級・学校づくり」をテーマに、また6月28日には、日本ウェルネススポーツ大学教授の近藤卓氏に「基本的自尊感情」をテーマに講演していただきました。

### 研究協議 1 参加体験型人権学習「教師の一言」

つい余計な一言で子どもを傷付けていませんか。決めつける、否定する、疑うような言葉をつい言ってしまったり、兄弟姉妹や他の人と比較した発言をしたりしていませんか。そのようなことを考えるアクティビティを取り入れた研究協議を実施しました。自らが取った児童生徒への言動を振り返り、人権感覚を磨く機会となりました。

### 研究協議 2 障害者差別解消法に関する研究協議

「障害者差別解消法」や「静岡県障害を理由とする差別の解消の推進に関する条例」における「合理的配慮」に関する各校の取り組み状況などについて協議しました。「インクルDB」(\*)で検索すると多くの好事例が出てきますので、ぜひ一度検索してみてください。(※)インクルーブ教育システム構築支援データベース

### 研究協議 3 人権教育全体計画を基にした研究協議

各校で作成している人権教育全体計画を基に情報交換を行いました。



今回の研究協議に関する資料を人権教育推進室ホームページ(<http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/kk-020/jinken/jinkenkyouiku.html>)に掲載しています。ぜひ伝達研修でお使いください。【人権教育推進室】

## 第21回静岡県民俗芸能フェスティバルを森町で開催! 『田遊びと舞楽~さまざまな獅子~』

「田遊び」って何?

田んぼで泥だらけになって遊ぶ...そんな風にイメージする方もいるのではないのでしょうか?民俗芸能でいう「田遊び」や「田祭」とは、耕作や収穫の農作業の様子を演じて、その年の五穀豊穡、天下泰平を祈願する行事です。今回のフェスティバルでは、森町、三島市、焼津市の民俗芸能を披露します。



天宮神社十二段舞楽の獅子

また、多くの演目で「獅子」が登場します。獅子に頭を噛まれると邪気払いや疫病退治の意味があり、悪いことから守るご利益があるといわれています。

さあ、皆さんも会場に足を運び、民俗芸能に触れるとともに、客席を踊り歩く獅子に噛まれて邪気払いをしませんか?

焼津市の「藤守の田遊び」は昭和52年に国の重要無形民俗文化財に指定され、現在では地域全世帯の中学生以上が保存会に所属し、地域が一丸となって伝統芸能の伝承に携わっています。



披露する中学生

### 出演6団体

- 小國神社田遊び神事保存会(森町)
- 三嶋大社の田祭保存会(三島市)
- 藤守の田遊び保存会(焼津市)
- 山名神社天王祭舞楽保存会(森町)
- 小國神社古式舞楽保存会(森町)
- 天宮神社十二段舞楽保存会(森町)

- 日時 平成29年9月24日(日)12時30分~(11時30分開場)
- 会場 森町文化会館ミキホール・大ホール(周智郡森町森1485)
- 交通 天竜浜名湖鉄道・森町病院駅より徒歩約1分  
新東名森掛川ICより車で約5分  
東名袋井ICより車で約20分、掛川ICより車で約30分
- 芸能解説 吉川祐子氏(常葉大学短期大学部講師)

入場無料・事前申込不要

問 文化財保護課 ☎054(221)3159

## 福利課info 年に1度はストレスチェック!

「憂鬱だな、やる気がしないなあ」と感じることはありませんか?

メンタル面の不調は、目で見て分かる症状が少ないため、周囲に気付かれにくく、また、自分でも不調だと気付かない人も多いため、結果として、無理を続けてしまうことがあります。

### メンタルヘルス対策には予防が重要

ストレスを感じる事柄は、人によって違う上、複数の要因が重なり合っていることも多く、早めに気付いて、複雑・重症化する前に改善する方法を考え、対処すること、つまり、状態が悪化する前に「予防する」ことが、メンタルヘルス対策では重要です。

不調を予防するためには、自分の心身の調子がどうなのか、どんなことがストレスになっているのか、まずは自分を知ることです。自分の状態が分かると、自分で心身の調子を崩さないための工夫がしやすくなったり、周囲の人に何を協力してもらったらよいか分かりやすくなります。

### ストレスチェック制度の活用を!

自分で自分のストレス状況に気付くためのツールの一つが、平成27年12月に義務化されたストレスチェック制度です。

ストレスチェック制度は、職場を中心としたストレスをチェックするためのもので、全てのストレスについて分かるわけではありません。しかし、働く人にとって、職場は一日の大半を過ごす場であり、影響の大きな環境と言えます。

また、ストレスチェックが義務付けられているのは、50人以上の職員規模の事業所のため、職員数の少ない職場等では対象になりませんが、公立学校共済組合本部ホームページに掲載されている「心のセルフチェックシステム」や厚生労働省提供サイト「こころの耳」でも、自己チェックすることができます。

みなさんも、年に1回は、ストレスの自己点検をして、心身共に健康で、生き生きと働くためにできることを考えてみませんか?

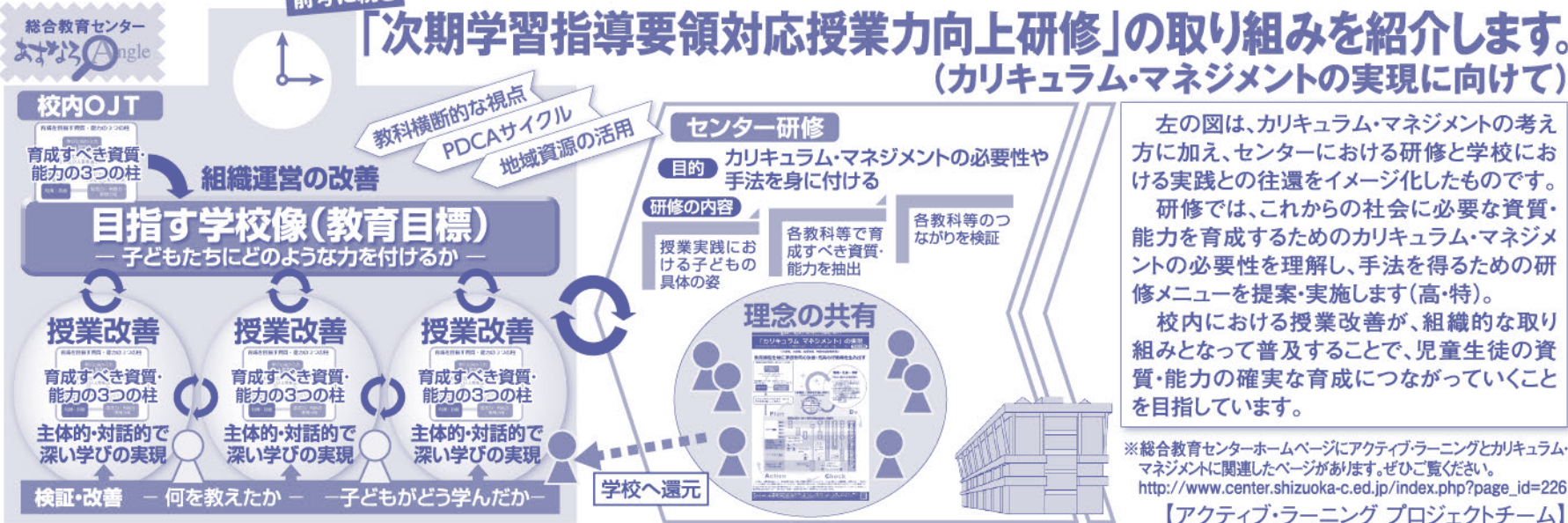


【福利課】



前号に続き

# 「次期学習指導要領対応授業力向上研修」の取り組みを紹介します。(カリキュラム・マネジメントの実現に向けて)



左の図は、カリキュラム・マネジメントの考え方に加え、センターにおける研修と学校における実践との往還をイメージ化したものです。研修では、これからの社会に必要な資質・能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントの必要性を理解し、手法を得るための研修メニューを提案・実施します(高・特)。校内における授業改善が、組織的な取り組みとなって普及することで、児童生徒の資質・能力の確実な育成につながっていくことを目指しています。

※総合教育センターホームページにアクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントに関連したページがあります。ぜひご覧ください。  
http://www.center.shizuoka-c.ed.jp/index.php?page\_id=226  
【アクティブ・ラーニング プロジェクトチーム】

## 観音山少年自然の家へ出掛けよう!

### 第2回観音山オープンデー

事前の申し込みなしで気軽に参加できる無料イベントです。第2回は、ほうろく沢の活動エリアで自然を満喫していただけます。幼児から大人の方まで、どなたでも沢遊びや沢登りを楽しむことができます。また、沢の要所には所員が立ち、沢の案内をしますので安心して遊ぶことができます。

- 日 時 平成29年9月2日(土) 受付9時~11時
- 対象 家族・友達
- 参加費 無料(昼食は各自持参)



沢遊び

### 第2回観音山わくわくホリデー

日帰り家族や仲間と初秋の観音山を楽しんでみませんか? 午前中は、水鉄砲や竹細工など、手作りの遊び道具を作ります。午後は観音山の自然を満喫できる活動を選択して行います。作った遊び道具を持って沢で遊ぶこともできますよ。活動後は、お風呂を用意しますので、ゆっくり汗を流してください。

- 日 時 平成29年9月17日(日)
- 対象 家族・友達
- 定員 50人程度(先着)
- 参加費 小学生以上1,000円程度  
幼児以下900円程度  
※どちらも昼食付



水鉄砲作り

○申込方法 平成29年8月16日(水)午前9時から電話で申し込み

申問 観音山少年自然の家 ☎053(545)0111  
〒431-2201 浜松市北区引佐町東久留女木字観音山

## ～見上げてみよう 今夜の月を～ プラネタリウム一般開放

十五夜が迫る今回のテーマは月です。毎日見る月は少しずつ形や大きさ、夜になって見える場所も変わっていきます。秋の夜長を鳴き通す虫たちの声を聴きながら家族で星空を眺めてみませんか?



- テ マ 見上げてみよう今夜の月
- 内 容 十五夜について さそり座・いて座の見つけ方 誕生星座おとめ座
- 日 時 平成29年9月18日(月・祝) 1部 受付13:15 上映13:30~14:30  
2部 受付15:00 上映15:15~16:15
- 場 所 静岡県立朝霧野外活動センター プラネタリウム室
- 対 象 家族・小グループ  
途中退場可能です。小さいお子様でも安心してご覧いただけます。お一人様での鑑賞も歓迎いたします。
- 定 員 各回90人(要予約、先着)
- 参加費 1家族・1グループ 500円
- 申込方法 下記1~5についてお電話またはメールにてお知らせください  
1タイトル プラネタリウム一般開放  
2鑑賞希望日時(①9月18日 ②1部or2部)  
3代表者氏名、4電話番号、5鑑賞人数(①大人、②子ども)  
※メールの場合、受付完了メールを返信します。2日経っても返信がない場合はお電話ください

申問 朝霧野外活動センター ☎0544(52)0321  
Eメール planet-asagiri@camping.or.jp

## 第4回 あいのうた

出会いから子育てまでの短歌コンテスト

家族や恋人の顔を思い浮かべて、子育ての思い出や、これからの生活、感謝の気持ちを五七五七七の短歌で表現してみませんか。また、作品募集期間中に過去3回の受賞作品を展示した「あいのうた」作品展を開催します。皆さまからのご応募・ご来場お待ちしております!

### 短歌作品募集!

- 募集期間 平成29年9月30日(土)まで(当日消印有効)
- 募集部門 一般の部、ジュニアの部(高校生に相当する年齢以下)
- 応募資格 どなたでも応募いただけます
- 審査員 俵万智氏(歌人)、田中章義氏(歌人)
- 応募方法 郵送・FAX、または「あいのうた」専用ホームページからお申し込みいただけます。(詳しくは事務局までお問い合わせいただくか、ホームページをご覧ください)

### 「あいのうた」作品展会

- イオン焼津店 7月31日(月)~8月7日(月)
- イオンモール富士宮 8月11日(金)~8月20日(日)
- プレ葉ウォーク浜北 8月26日(土)~9月3日(日)

問 あいのうた事務局  
☎054(285)9532  
☎054(285)9614



専用HP

## 静岡県幼児教育センター発のスマートフォンアプリ!

### ふじさんっこぞだてメール

子育てQ&A、お役立ちリンク、お知らせなどがご利用いただけます。



【無料ダウンロードはこちら!】



問 幼児教育センター  
☎054(221)3287



広告

# 新聞の教育教材定価のご案内

動け、静岡。  
超SBS  
静岡新聞 SBS

静岡新聞社は、小学校、中学校、高校、大学などの授業で新聞を教材として使用する際に、教育教材定価で提供しています。申し込み条件や定価については、静岡新聞社読者部までお問い合わせください。

【お問い合わせ先】

静岡新聞社読者部  
電話: 054-284-8984(月曜~金曜、9時~17時 ※土・日・祝日は除く)  
メール: dokushabu@shizuokaonline.com  
静岡新聞NIE http://www.at-s.com/blogs/nie/



NIEサイト