

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して



静岡県教育委員会  
教育広報紙

# Eジャーナルしずおか

平成28年(2016年)  
4月5日  
火曜日  
第170号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 平成28年度 静岡県教育委員会 教育行政の 基本方針

### 1 生涯学習社会の形成

静岡県教育委員会は、個人として自立し、人の関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する『有徳の人』の育成を基本目標とした、静岡県教育振興基本計画『有徳の人』づくりアクションプラン」第2期計画に基づき、学校、家庭、地域等、社会総がかりでの施策展開に努めています。

本年度は、計画の進捗状況を踏まえ、生涯学習社会の実現に向け、関係諸機関との連携を図りながら、以下の方針により施策を展開します。

～一人一人の生涯にわたる学びを支える環境づくりの推進に向けて～  
(1) 子どもと大人の読書活動を推進するとともに、生涯学習社会の形成に向けて、学びの機会の充実や指導者の養成に努めます。

(2) 県立学校の計画的な整備等を推進し、学校教育施設の充実に努めるとともに、多様な魅力ある学習の場の提供など、教育環境の改善に向けた取組を推進します。

(3) 豊かな人間性や社会性等を身に付けた心身ともに健康な「頼もしい教職員」の養成を図り、不祥事の根絶に努めるとともに、共生社会を支える人権文化の推進に向けた人権尊重の教育・啓発に取り組みます。

(4) 新しい時代を展望した教育行政の推進に向け、知事部局や市町教育委員会等と一層の連携を図るとともに、実効性のある施策が展開できるよう努めます。

(1) 家庭のニーズや親の状況に応じた支援による家庭の教育力向上を図るとともに、関係機関との連携等による就学前からの円滑な接続に向けた幼児期の教育の充実に努めます。

(2) 児童生徒の自他を大切にできる態度や行動力を育むとともに、いじめや不登校等の解消や家庭の問題を抱える児童生徒への対応のため、教育相談体制の充実や教職員の対応能力の向上に努めます。

(3) 「確かな学力」の育成に向け、静岡式35人学級編制の更なる充実や障害のある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応するなど、教育の各ステージで指導と支援の充実に努めます。

(4) 学校・地域・企業等が連携し、キャリア教育や高大連携などを推進することにより、国際感覚豊かなグローバル人材や将来の地域の産業を担う専門的・実践的職業人材の育成等の取組を推進します。

育てる取組が継続的・安定的に行われるよう努めます。

(2) 静岡型人材バンク構築の検討や「ふじのくにグローバル人材育成基金」の活用など、学校、家庭、地域、企業等との連携・協働による社会全体の教育力の向上に向けた取組を推進します。

した地域に関する教育を推進します。

(2) 東京オリンピック・パラリンピックの開催等に向け、関係団体との連携を図りながら選手育成・強化に取り組むとともに、部活動を支援する地域スポーツクラブの創設に向けた取組の推進など、外部指導者等の活用による運動部活動の支援に努めます。

### 3 社会総がかりで取り組む人づくりの推進

社会総がかりで子どもたちを育む環境づくりの推進に向けて、

(1) コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の導入など、学校や地域の実情に応じた「地域」とともにある学校づくりの取組を推進するとともに、市町教育委員会等と連携し、地域ぐるみで子どもを

育てる取組が継続的・安定的に行われるよう努めます。

(2) 静岡型人材バンク構築の検討や「ふじのくにグローバル人材育成基金」の活用など、学校、家庭、地域、企業等との連携・協働による社会全体の教育力の向上に向けた取組を推進します。

### 4 生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興

文化財の保護・活用とスポーツに親しむ環境づくりの推進に向けて、

(1) 郷土の歴史や文化に対する誇りや愛着を育むため、県内文化財の保護に取り組みとともに、文化財等を活用

した地域に関する教育を推進します。

(2) 東京オリンピック・パラリンピックの開催等に向け、関係団体との連携を図りながら選手育成・強化に取り組むとともに、部活動を支援する地域スポーツクラブの創設に向けた取組の推進など、外部指導者等の活用による運動部活動の支援に努めます。

### 5 現代の重要課題に対応した教育の推進

現代社会が抱える様々な課題に対応した教育の推進に向けて、

(1) 児童生徒の情報活用能力の育成に向け、教員のICT活用指導力を一層向上させる取

組を推進するとともに、日常的にICTを活用した教育を推進するための環境整備に努めます。

(2) 児童生徒が災害・犯罪・交通事故に対し、自ら危険を予測し回避する力の育成に向け、教育活動全体で「命を守る教育」を推進します。

(3) 静岡型地方創生に向け、学校や家庭、職場や地域が連携して、ライフステージに応じた「学びの場」を提供し、各分野で活躍する多様な人材が育つ環境づくりに努めます。

## グローバル人材の育成を社会総がかりで支えましょう！ ～ふじのくにグローバル人材育成基金寄附金の募集～

グローバル化が急速に進展する中、高校生をはじめとした若者の海外留学、研修などによる海外渡航の経験や、専門高校における国際レベルのものづくり技能・技術競技会への参加などを通じた、「世界に目を向けながら地域社会の発展に貢献できる人材」の育成が求められています。

静岡県教育委員会では、平成28年4月にグローバル人材を育成するための基金「ふじのくにグローバル人材育成基金」を創設し、継続的に高校生の海外留学や海外インターンシップ、教職員の海外研修等を支援していきます。

県民の皆様や民間企業、関係団体の皆様には、基金の趣旨にご賛同いただき、社会総がかりで支えてくださるよう、寄附へのご協力をお願いいたします。

### ■寄附金申込方法

#### 個人の方

「ふじのくに応援寄附金(ふるさと納税)」制度をご利用いただきます。

#### ◎インターネットによる手続

静岡県ホームページ(<https://www.pref.shizuoka.jp>)の専用バナーから案内ページに進み、ふるさと納税により申込をさせていただきます。

※「寄附金の活用を希望する取組」については、「グローバル教育の充実」をお選びください。

#### ◎電話による手続

静岡県経営管理部税務課にご連絡いただき、ゆうちょ銀行または郵便局で利用できる払込取扱票(静岡県専用)をお取り寄せの上、お支払いをさせていただきます。 ☎054(221)2337

#### 法人(団体)

所定の納付書により静岡県指定金融機関等の窓口で振り込んでいただきます。

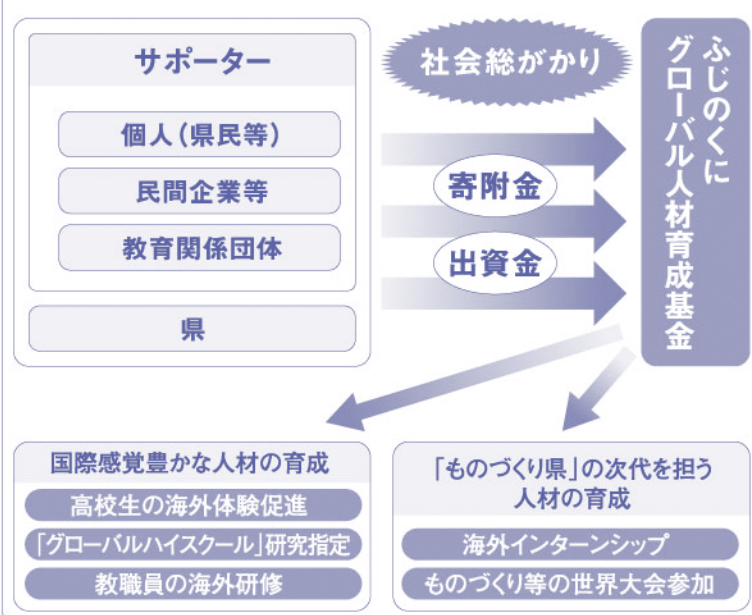
#### ◎インターネットによる手続

静岡県ホームページ(<https://www.pref.shizuoka.jp>)の専用バナーから案内ページに進み、寄附申出書のダウンロード又は電子申請により申込をいただいた後に、納付書を郵送いたします。

#### ◎電話による手続

静岡県教育委員会教育政策課にご連絡いただき、寄附申出書をお取り寄せの上、申込をいただいた後に、納付書を郵送いたします。 ☎054(221)3134

### ■「ふじのくにグローバル人材育成基金」の仕組み



【教育政策課】

実践NOTE 339

# 思いつく喜びを 造形遊びで

## 素材道具場のステキな出会い

三島市立佐野小学校 教諭 喜多由起



授業中の筆者

子どもが並べたくなる形の組み合わせを意図しておいたり、光が美しく差し込む活動場所を設定したり、「思わずそうしたくなる」という仕掛けを考えるのです。

### 実践 色水マジック

三島市の図工・美術教科等指導リーダーの研究テーマは「豊かな発想、自分らしい表現、高め合う感性」です。このテーマを基に、造形遊びについて2年間取り組んできました。実践の中で感じた造形遊びの魅力について、実践例を交えながら紹介したいと思います。

私は、「造形遊び」とは、絵や立体、工作を行うためのウォーミングアップであり、絶えず試行錯誤を繰り返しながら、素材や道具、そして設定された場の可能性を発見していく活動だと考えています。



色水の変化を見つめる子どもたち



どんな色になるかな?

この活動で、私が大切にしていることは、教師の恣意的な活動にならないようにすることです。子どもが並べたくなる形の組み合わせを意図しておいたり、光が美しく差し込む活動場所を設定したり、「思わずそうしたくなる」という仕掛けを考えるのです。

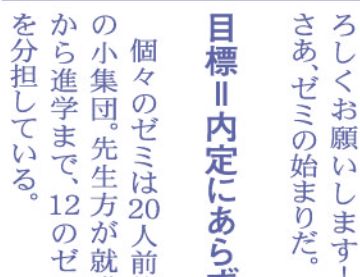


「静岡スペーススター」制作中

イメージが広がり、造形遊びで得た技能を生かしながら、夢中で作っていました。

### 造形遊びの秘めた力

物事の可能性を探った、思い付いたときの喜びを味わえることも造形遊びの魅力だと感じています。子どもたちにとって、造形遊びは新たな発見の場であり、活動を通じて自分でできることの喜びや、生活を楽しむことにつながっていくのではと感じています。そんな期待を持ちながら、これからの目の前の子どもと向き合い、子どもと共に学びを深めていきたいと思っています。



ゼミでの発表は常に真剣勝負

実践NOTE 340

# 総合的な学習の時間 「3年進路別ゼミ」

駿河総合高等学校 教諭 鈴木邦浩



筆者

### 【ある3年生の独白】

月曜7限、「総学ゼミ」始業のチャイムを、僕は第1講義室の席で聞く。

就職(プロ)C班が僕の所属ゼミだ。担当は熱血の大川慎介先生。ゼミ仲間は15人。皆クラスこそバラバラだけれど、同じ目標を持つ仲間であり、互いにライバルでもある。今日の資料は、卒業された先輩方の「受験報告書」だ。ゼミは「挨拶練習」から始まる。「静岡県立駿河総合高校から参りました」と申しします。本日はよろしくお願ひします! さあ、ゼミの始まりだ。

### 目標に内定にあらず

個々のゼミは20人前後の小集団。先生方が就職から進学まで、12のゼミを分担している。

隣の進学ゼミの内容は、「大学・学部・学科研究」「入試日程・内容等研究」「過去の受験報告書に学ぶ」等。

「生徒一人一人、それぞれの進路選択を支援する」のが総合学科であり、手法を学んで実際に自分で調べてみるのがゼミ。やった分だけ確実に自分の力になる内容なのだ。

### ゼミの仲間とともに

クラスに集う仲間たちは個性も目標も様々だ。そんな中、同じ目標を持つ仲間がそろってゼミなら、ここでしか交わせない話ができる。同じ苦労や不安を分かち合える仲間がいる。これは心強い。就職試験は9月後半から始まり、内定の決まった人から順に、「内定者ゼミ」に移籍となる。「入社前準備」まで含めて、自分なりに何かをつかんでいきたい。進路関係の内容にとどまらず、学習方法や調べ方、生活面のこと、多くの内容が僕たちの月曜7限には盛り込まれている。

### 【課題と展望】

僕の独白はここまで。打ち合わせから帰ってこられた邦浩先生にバトンタッチします…。



仲間を相手に自己PRの練習



ゼミでの発表は常に真剣勝負

教務課の邦浩先生によれば、このような取組は2年前から試行的に始まり、今年の僕たちが総合学科生として初の「総学ゼミ」受講生となるそう。学年主任の青木伸介先生いわく「総学ゼミのメリットは少人数による集中した学びにある」。これはこれからも続きます!

総合学科高校では、「一人一人に応じた支援」が求められる。平成27年度に、総合学科高校として完成年度を迎えた本校ですが、今後、一つ一つの企画や「手立て」に対して「検証と改善」が求められます。「総学ゼミ」も同様です。「実践記録」を基に、年度後半には「検証」がなされ、改善版「次年度プラン」が確実に次の学年に手渡されていくこととなります。

本校で育った卒業生が、進学先や就職先で「良き」を充分発揮できるように、本校に勤められた先生方が、次の赴任校に赴く際には、就職から進学まで、一通りの指導がこなせるようになる、そんな「伸びる駿河総合」として、「伸ばす駿河総合」として、静岡地区で評価いただける日が来るよう、我々「チーム駿河」のチャレンジはこれからも続きます!

卒業後、せっかく就職できたのに、半年足らずで離職してしまう人も少なくないそうだ。僕はそんな苦労を背負わずに済むよう「会社研究」にも真剣に取り組んでいる。とどまらず、学習方法や調べ方、生活面のこと、多くの内容が僕たちの月曜7限には盛り込まれている。

教務課の邦浩先生によれば、このような取組は2年前から試行的に始まり、今年の僕たちが総合学科生として初の「総学ゼミ」受講生となるそう。学年主任の青木伸介先生いわく「総学ゼミのメリットは少人数による集中した学びにある」。これはこれからも続きます!

本校で育った卒業生が、進学先や就職先で「良き」を充分発揮できるように、本校に勤められた先生方が、次の赴任校に赴く際には、就職から進学まで、一通りの指導がこなせるようになる、そんな「伸びる駿河総合」として、「伸ばす駿河総合」として、静岡地区で評価いただける日が来るよう、我々「チーム駿河」のチャレンジはこれからも続きます!

本校で育った卒業生が、進学先や就職先で「良き」を充分発揮できるように、本校に勤められた先生方が、次の赴任校に赴く際には、就職から進学まで、一通りの指導がこなせるようになる、そんな「伸びる駿河総合」として、「伸ばす駿河総合」として、静岡地区で評価いただける日が来るよう、我々「チーム駿河」のチャレンジはこれからも続きます!

- ◆日時 平成28年4月30日(土) 第1回 平成28年5月1日(日) 第2回 平成28年5月1日(日) (各回とも9時~15時30分)
- ◆参加費 6000円(保険代等) ※昼食持参
- ◆受付 4月3日(日)9時から 電話で申し込み(先着各回150人)
- ◆日時 平成28年5月7日(土) ※時刻を過ぎると受け入れできない場合もあります。
- ◆コース「山頂登山」3~4時間
- ◆「星の広場ハイキング」1時間
- ◆帰着後そのまま解散
- ◆参加費 無料
- ◆持ち物 お弁当、飲料、タオル、着替え
- ◆自動販売機や売店はあります。服装 長袖、長ズボン、帽子、軍手
- ◆駐車場 観音山少年自然の家「月の丘」

### 第1回観音山わくわくホリデー

初夏の観音山で草木染め体験を楽しんでみませんか? 染めた布はバンタンやお弁当包みとして使うことができます。世界に一つだけの作品を作ってみてください。午後からは観音山の自然を満喫できる選択活動も予定しています。

◆日時 5月21日(土)

◆参加費(昼食付) 小学生以上1000円程度 幼児800円程度

◆受付 4月25日(月) 午前9時から

電話で申し込み、先着50人程度

観音山子どもフェスティバル 新緑の観音山で沢のぼりやハイキングを楽しみませんか?ゲーム大会や観音山ならではの素敵な景品が当たるビンゴ大会もあります!

◆日時 平成28年4月30日(土) 第1回 平成28年5月1日(日) 第2回 平成28年5月1日(日) (各回とも9時~15時30分)

◆参加費 6000円(保険代等) ※昼食持参

◆受付 4月3日(日)9時から 電話で申し込み(先着各回150人)

◆日時 平成28年5月7日(土) ※時刻を過ぎると受け入れできない場合もあります。

◆コース「山頂登山」3~4時間

◆「星の広場ハイキング」1時間

◆帰着後そのまま解散

◆参加費 無料

◆持ち物 お弁当、飲料、タオル、着替え

◆自動販売機や売店はあります。服装 長袖、長ズボン、帽子、軍手

◆駐車場 観音山少年自然の家「月の丘」

◆日時 5月21日(土)

◆参加費(昼食付) 小学生以上1000円程度 幼児800円程度

◆受付 4月25日(月) 午前9時から

電話で申し込み、先着50人程度

# 「親子で話そう!!」我が家のケータイ・スマホルール

## カレンダー2016年度版を作成しました!



2016年度版カレンダーより(※静岡産業大学情報学部の学生がデザインを担当)

録料98、6年生と新中学3年生の000円の全家庭に配布しました。このカレンダーは、親子で話し合っただけで決めたルールを守って、誤作動による取り消しを減らす。SNSなどインターネット上でのトラブルは、保護者や先生が気付く前に、深刻な状況に発展してしまいうるケースもあります。カレンダーには専門の相談機関も掲載されていますので、県教育委員会HPからダウンロードして教室に掲示しておくこともおすすめです。

### ケータイ・スマホで子どもに起きているトラブル事例

◆放課後、文化祭の準備で盛り上がり、スマホでふざけた写真を撮り合いました。その写真がいつの間にかインターネットの掲示板に掲載されて、名前や学校も公開されてしまいました。知らない人からたくさん悪口が書き込まれ、誰がやったのか考えると腹が立ちます。掲示板から消せないし、後悔しています。

◆家のおさがりスマホで検索していたら、広告欄のアドルトサイトに指が触れてしまったって、会員登録

し、友達とSNSでグループトークをしていたら、軽い気持ちで伝えたことが友達を傷つけてしまいました。すぐに謝ったけど、相手の反応が読めず、かえってこじれてしまいました。学校で顔を合わせるのが辛いです。

「ネットトラブル」から子どもを守るために、県教育委員会社会教育課では、子どもたちのネットいじめや、ネット依存状態などの問題を防止するため、最新のトラブル状況を反映した「親子で話そう!!我が家のケータイ・スマホルール」カレンダーを県内の新小学

「ケータイ・スマホルール」アドバイザーによる講習会

保護者会などのテーマの一つに「ケータイ・スマホのルールづくり」を取り上げてみてはいかがでしょうか。県内には、現在82人のアドバイザーがおり、家庭での具体的なルールの作り方や、声の掛け方などを保護者の視点でお話しします。詳しくは、県教育委員会社会教育課にお問い合わせください。

問 社会教育課 054(221)3305

HP OPEN社会教育の扉 検索

## 県立中央図書館「祝日開館」開始のお知らせ

県立中央図書館では、県域全体へより充実したサービスを展開することを目的に、今年度から祝日も開館します。当館より遠方にお住まいの方や仕事等で平日に利用できない方も、この機会にぜひ、当館をご利用ください。

### 祝日開館に伴う変更点

これまで、祝日を原則休館とし、文化の日のみを開館としていましたが、今年度からは、元旦を除く全ての祝日も開館します。このことで、当館の休館日は第1、3、5月曜日(祝日の場合は翌日)及び各月の最終平日、年末年始、特別整理期間等となります。

【県立中央図書館】

## 県総合教育センターは、「学び続ける教職員」をサポートします!

### 研修案内はお手元に届きましたか?

県総合教育センターは、県内各校(政令市立を除く)へ平成28年度研修案内等を配布しました。教職員の皆さんが、授業力や業務遂行力を高めるために自分自身に付けたい力を考える補助資料としてご活用ください。

### ◆研修ガイド(2つ折りリーフレット)

各校の教職員(事務職員を含む)に配布しました。希望研修一覧や、おすすめの研修を掲載しています。

### ◆研修ガイドブック

各校の校長室・職員室・事務室等に配布しました。研修ガイドブックの内容は、県総合教育センターホームページでもご覧いただけます。

### ○特別支援学級スタートブック(小・中学校のみチラシを配布)

各小・中学校(政令市立・私立を除く)には、特別支援学級新任担任に必要な情報に特化した資料集「特別支援学級スタートブック」についてのチラシを配付しています。チラシをご覧いただき、特別支援学級スタートブックをご活用ください。

【静岡県総合教育センター】

## コンプライアンスだより NO.6

### 営利企業等従事

私たち教職員には「地方公務員法」(以下、「法」)が適用されます。

法第38条には「職員は、任命権者の許可を受けなければ、営利を目的とする私企業を営むことを目的とする会社その他の団体の役員その他の職務を兼ね、若しくは自ら営利を目的とする私企業を営み、又は報酬を得ていかなる事業若しくは事務にも従事してはならない」と規定されています。

この法第38条は、職員が特定の営利企業等に従事することにより、①職務に専念する義務(法第35条)が損なわれるおそれがあること、②職務の公正を害するおそれがあること、③職の信用を傷つけること、④職の職全体に不名誉となるおそれがあること、これらに関する他の事業若しくは事務に従事することが本務の遂行に支障がないと認められる場合には、給与を受け、又は受けないで、その職を兼ね、又はその事業若しくは事務に従事することができると規定されています。

### 兼職兼業

一方、「教育公務員特例法」第17条では「教育公務員は、教育に関する他の職務を兼ね、又は教育に関する他の事業若しくは事務に従事することが本務の遂行に支障がないと認められる場合には、給与を受け、又は受けないで、その職を兼ね、又はその事業若しくは事務に従事することができると規定されています。

この規定にある「兼職」とは、同一地方公共団体職や事務に就くこと、同一地方公共団体職を兼ねること(例えば、公立学校教職員にあっては、市町教育委員会、県教育委員会、「任命権者」という場合、以下同)により許可されるこ

### 必ず管理職に相談を

営利企業等への従事及び兼職兼業をお考えの場合は、自らその可否を判断するのではなく、必ず管理職に相談するようにしてください。

【教育総務課】

総合教育センター  
よなよなAngle  
平成27年度に  
取り組んだ  
「研究」を  
紹介します

県総合教育センターの大きな役割のひとつに「研究」があります。県の教育施策に生かしていくために、先進的研究から、諸課題解決の基礎資料となる調査・分析まで、幅広い内容に取り組んでいます。

研究の成果を研修へ  
生かす

県総合教育センターが研究に取り組む上で大切にしていくことは、研究の成果を研修に生かしていくという姿勢です。県総合教育センターでは、総研研修や希望研修等、様々な研修を実施して

いきます。研究の成果を各学校でも取り入れ、教育課題解決の一助としてください。【総務企画課企画班】

◆◆平成27年度研究一覧◆◆

※の研究は、研究の成果を研究紀要にまとめ、HPにて公開中

1	ICTの効果的な授業活用に関する研究
2	思考力・判断力・表現力等を育む学校図書館活用の在り方に関する研究 ※
3	公立学校における地域連携に関する現状と課題に関する研究
4	教職員のマネジメント力に関する調査・研究 ※
5	「特別支援学級担任スタートブック」に関する研究 ※
6	授業改善に活用できるユニバーサルデザインの考え方を生かした授業づくりモデルの提案 ※
7	「A-Pシート(アセスメント・プランニングシート)」を活用したケース会議の有効性に関する研究
8	幼児教育の基本方針及び就学前教育カリキュラムに関する研究
9	全国学力・学習状況調査の結果及び「確かな学力」の育成に向けた取組 ※
10	理科における「実感を伴った理解」を意図した教材開発
11	産業教育実践研究
12	高大連携によるグローバル人材育成研究
13	定期訪問における校内研修会のテーマの充実に係る研究 ※
14	「新しい実学」の探求 ※
15	次期学習指導要領対応授業力向上研修の策定及び研修の改善充実に向けた研究

未来を担う子どもたちに大きな夢を!!  
～「子どもゆめ基金」の二次募集が5月から始まります～

「子どもゆめ基金」は国と民間が協力して子どもの体験・読書活動などを応援し、子どもの健全育成の手助けをする基金です。27年度は、県内で98の活動がこの基金の助成を受けています。採択率も約9割と高いため、地域で活躍されている団体の皆様は、ぜひ「子どもゆめ基金」の活用を検討してみてください。

◇助成対象活動:子どもを対象とする自然体験活動(キャンプなど)、社会奉仕活動、読書活動など

◇二次募集申請期間:  
【郵送】平成28年5月9日(月)～6月14日(火)  
【電子】平成28年5月9日(月)～6月21日(火)

◇対象となる活動期間:  
平成28年10月1日(土)～平成29年3月31日(金)

※助成の申請額は、50万円以下です。  
※詳細は「子どもゆめ基金」HPをご覧ください。

静岡県では、基金の相談窓口を設置しています。「子どもゆめ基金」の申請を考えている団体の方はお気軽にお問合せください。

★「子どもゆめ基金」HP <http://yumekikin.niye.go.jp/>  
問 社会教育課 ☎054(221)3312

高等学校卒業程度認定試験  
(通称「高卒認定試験」)とは?

高卒認定試験は「高等学校を卒業した者と同等以上の学力があるかどうか」を文部科学省が認定する試験です。様々な理由で高校等を卒業していない方が大学等への進学などの目標を実現するための重要な選択肢になっています。

合格すると、次のような利点があります。

- ・大学・短大・専門学校の受験資格の習得
- ・就職や資格試験の受験への活用
- ・自分が在学する高校の校長の判断で、高校の単位として認定可能

平成28年度 高卒認定試験スケジュール

〈第1回〉・受験案内・願書配布開始日 4月5日(火)  
・願書受付 4月20日(水)から5月10日(火)まで  
・試験日 8月3日(水)・4日(木)  
・合格発表 8月30日(火)結果通知発送予定

〈第2回〉・受験案内・願書配布開始日 7月21日(木)  
・願書受付 9月1日(木)から9月15日(木)まで  
・試験日 11月5日(土)・6日(日)  
・合格発表 12月2日(金)結果通知発送予定

詳細は、県教育委員会社会教育課へご連絡いただくか、文部科学省のHPをご覧ください。

★高卒認定試験HP  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/shiken/](http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shiken/)  
問 社会教育課 ☎054(221)3163

第23回  
県民スポーツ・  
レクリエーション祭

県民スポーツ・レクリエーション祭は、障害のある人もない人も、幼児から高齢者まで幅広く、誰もが気軽に「ニュースポーツ」を体験できる大会です。

平成28年度は、以下のとおり開催します。

◇開催期間 4月～11月  
◇開催地 静岡市を中心に県内市町で開催

◇種目  
バウンドテニス、グラウンド・ゴルフ、ゲートボール、一輪車、ペタンク、インディアカ、ダーツ、3B体操、ウォークラリーなど35種目。

※開会式を5月14日(土)に草薙総合運動場このはアリーナで開催します。  
※各種目の参加方法・会場等の詳細は、静岡県レクリエーション協会まで

問 静岡県レクリエーション協会  
☎054(254)0919  
【スポーツ振興課】

よつこそ  
絵本の世界へ。  
「本とともだち  
(幼児版)」完成!

楽しい絵本が計43冊! 「幼児版」では、「たべもの」「のりもの」「どうぶつ」の各ジャンルから、就学前の子どもたちが親子や家族で楽しむことのできるおすすめの絵本24冊を紹介しています。また、親子が一緒に歌を歌いながらふれあう時間を持てるよう、わらべうたを紹介した絵本4冊も掲載しています。そのほかにも、県のホームページでは、おすすめの絵本15冊の情報を入手できます(「読書県しずおか」で検索)。

「絵本を開くと、そこには夢いっぱいの世界が広がります。子どもたちは登場人物の気持ちになつて、わくわくしたり、ドキドキしたり、楽しくなったり…。絵本は、想像の世界をとおして、子どもたちに豊かな体験を届けます(「本とともだち(幼児版)」表紙より)」。県教育委員会では、子どもたちが幼児期より本に親しみ、生涯にわたって読書を楽しむ習慣の基礎を身に付けるため、読書啓発リーフレット「本とともだち(幼児版)」を発行しました。幼稚園や認定こども園、保育所に通う年少園児の保護者に配布するほか、公立図書館や子育て支援拠点等にも配架しています。

問 社会教育課  
☎054(221)3123

EDITOR  
仕事柄、色々な自治体の教育委員会の広報紙に目を通して見かけます。それらの中でもよく見かけるのが、本号の3面でも取り上げられている「子どものケータイ」スマホの使い方に詳しく記事です。家庭での「ルールづくり」は、もちろん重要だと思いますが、その気になればいくらでもネットの世

界につながることでできる環境が私たちの身の回りには、この状況とどう付き合っていくかを大人と子どもが一緒に考え続けるしかないという気がします。私を含め、今のスマホ事情にまったくついていけない大人は、まず子どもたちに素直に教えることが、そこから始まる方がよいかもしれません。(お)

48mmまでの厚みのある  
硬質メディアにも最適な  
パフォーマンスを発揮!!  
アクリルやリリパネ  
などに直接  
プリント可能!!

Tシャツをはじめとする  
様々なオリジナル  
プリントグッズを作成!!

小ロット印刷や短納期の印刷向け  
高速オンデマンド出力機  
A4片面3600枚/時間が可能!!

企画からデザイン印刷まで  
可能な限り  
どんなニーズにも対応!!

250ミクロンという  
一般の3倍の厚さの  
ラミネートを自由自在に  
カット!!

●デザイン企画 ●文字入力・編集 ●製版フィルム出力  
●CTP刷版出力 ●大判出力 ●パンフレット ●会社案内  
●チケット(ナンバリング可能) ●自費出版 ●商品カタログ  
●カレンダー ●ポスター ●POP ●チラシ ●PDFファイル  
●メニュー(ラミネートパウチ加工可能) ●ラベル ●ポストカード  
●DM(バリアブル印刷可能) ●スタンプカード その他

株式会社 ライトグラフ  
〒421-1221 静岡市葵区牧ヶ谷2385番地  
TEL (054) 276-2520 FAX (054) 276-2521  
HP : <http://www.rakuten.co.jp/rightgraph/index.html>