



静岡県教育委員会  
教育広報紙

自立し、互に関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

平成27年(2015年)  
11月20日  
金曜日  
第163号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 自分に合わせて学べる 単位制定時制高校

### ○単位制とは

現在、公立の定時制高校は20校ありますが、そのうち単位制をとっているのは、静岡中央高校、浜松大平台高校、三島長陵高校の3校です。単位制の高校では学年の区分がなく、必要な単位数を修得すれば卒業できるシステムとなっています。年度ごとの時間割は、自分の進路目標に合わせて学習する科目を決めて作るので、自分のペースで無理なく学習を進めることができます。

### ○ライフスタイルに合わせて学べる

定時制を英語に直すとpart timeであり、時間を区切ってという意味があります。定時制といえば、夜間というイメージがありますが、この3校の単位制定時制高校では、その言葉通り、午前、午後、夜間の3つの学習時間帯の中から、都合の良い時間帯を選んで学ぶことができます。夜間だけでなく、他の全日制課程の生徒と同様に、朝から学校に登校して勉強することも可能です。また、学習とスポーツ活動や自分の能力開発とを両立しながら通学することもできます。例えば、プロ棋士を目指してリーグ戦を戦いながら、また、映画やミュージカルに出演しながら学習と両立させている生徒もいます。



静岡中央高校サッカー部 優勝カップポーズ!!

運動部や文化部の活動も充実しており、定時制の全国大会への出場を目指して、一生懸命に活動する生徒もいます。今年度は、静岡中央高校サッカー部が、全国高等学校定時制通信制体育大会で初優勝を果たしました。

このように、特別な事情や、学習の意欲、進度の不安を抱えている、自分のペースやライフスタイルに合わせて学び方を選べるマルチな高校が単位制定時制高校です。

### ○在校生の声

- ・クラスで行動することが少なく、自分で選び、自分から学ぶことを求められる高校です。
- ・自由度が高い分、自己管理・自己責任が問われます。

### ○様々な進路

3校の生徒たちは、自分のペースやライフスタイルとのバランスをとりながら学び続け、個々の目的意識にあった多様な進路を実現しています。

| 進路先      | 卒業者に占める割合 |
|----------|-----------|
| 4年生大学・短大 | 15.8%     |
| 就職       | 27.6%     |
| 専門学校等    | 23.6%     |
| 進学準備     | 4.8%      |
| その他      | 28.2%     |
| 計        | 100%      |

### ○入学選抜

中学校またはこれに準ずる学校を卒業見込みの者、中学校を卒業した者等であれば志願することができます。他の高校と同様に3月に入学選抜が実施されますが、8月にも秋季選抜が行われます。また、選択する学習時間帯、年齢等により、受験方法が異なるのでご注意ください。

### ○詳細・問合せ

入学選抜、教育内容の詳細については、各校にお問い合わせください。

| 学校名   | 電話番号/FAX                    |
|-------|-----------------------------|
| 三島長陵  | ☎055(986)2000 ☎055(986)0570 |
| 静岡中央  | ☎054(209)2431 ☎054(209)2278 |
| 浜松大平台 | ☎053(482)1011 ☎053(485)8111 |

【高校教育課】 ※ホームページは [各学校名](#) [検索](#)



学校訪問の様子

「静岡教育事務所地域支援課」

事前協議の結果、教頭から「外国語活動の研修が高学年部だけの取組にならないよう、学校全体での研修にしたい」「公開授業のコミュニケーション活動が充実するための手だてを学びたい」というなどの感想が多く見られました。静岡教育事務所では、学校のニーズに応じた訪問を実施することで、校内研修の力を高め、学校の授業改善を推進していきます。

◆総合学科の魅力とは  
総合学科高校の特色は、中学校の段階で将来の進路や職業が決まらなくても、高校入学後に様々な道を選択できることです。総合学科では、高校入学後の1年次に「産業社会と人間」という科目で体験的な学習や進路ガイ



3年生全員が学ぶ「茶文化探求」(小笠高校)

◆県総合学科教育研究大会  
◆つながる、つなげる  
毎年度、県内の総合学科を設置する10校が集まり、日頃の学習成果の発表と研修を行う県総合学科教育研究大会を実施し

◆生徒の夢・未来を創造する学びがある◆  
静岡県の総合学科は、平成7年度に初めて小笠高校に設置され、平成27年度現在、県立高校9校、私立高校1校に設置されています。全国でも371校となり、新しい高校の形として定着してきました。

◆総合学科の魅力を育てる◆  
総合学科高校の特色は、中学校の段階で将来の進路や職業が決まらなくても、高校入学後に様々な道を選択できることです。総合学科では、高校入学後の1年次に「産業社会と人間」という科目で体験的な学習や進路ガイ

## 総合学科

ダンスなどを行い、自己の進路への自覚を深めていきます。その後、2、3年次には、様々な分野の幅広い選択科目の中から各自の興味・関心、進路目標に合わせて「自分の時間割」を完成させ、主体的に学習を進めていきます。



「宇宙まで届く」ロケットの仕組みを学ぶ(富岳館高校自然科学科)

このように総合学科には、生徒の多様な進路希望を叶えるカリキュラムと支援体制が整っています。生徒の長所を生かす、様々な学習活動を通じて創造力や問題解決能力、人間力など、本物の生きる力を身に付けさせる学びがあります。

### 生徒発表会における各学校の発表テーマ

|        |                             |
|--------|-----------------------------|
| 伊豆総合   | 地物(じもの)について知ろう~考えよう~静岡の地へ   |
| 裾野     | 集学旅行から修学旅行へ 系列の学びを深める       |
| 富岳館    | 世界に視野を広げよう~「世界一大きな授業」~      |
| 駿河総合   | 多文化共生とソーシャルビジネス(M-SIPP)の取組  |
| 藤枝北    | 科目(生物活用)における実践~高齢者や障がい者の支援~ |
| 焼津(私立) | 私たちに何ができるのか? 課題(課題)を解決しよう!  |
| 小笠     | 中世の菊川 横地氏・内田氏・今川氏           |
| 遠江総合   | 遠高弁当がでるまで                   |
| 浜松大平台  | 佐鳴湖シジミプロジェクト                |
| 天竜     | Woody Project               |



生徒発表の様子

◆つながる、つなげる  
毎年度、県内の総合学科を設置する10校が集まり、日頃の学習成果の発表と研修を行う県総合学科教育研究大会を実施し

ています。今年度は8月25日(火)、静岡文化芸術大学を会場に教職員122人、生徒78人が参加しました。各学校が総合学科の教育の中で多彩なテーマを設定し、様々な方法を運んだ体験や交流した成果が、この発表会でも発表されています。

◆つながる、つなげる  
毎年度、県内の総合学科を設置する10校が集まり、日頃の学習成果の発表と研修を行う県総合学科教育研究大会を実施し

報告されました。例えば、修学旅行において、各自が学習している専門分野の視点で事前学習を行い、現地での学習につなげた発表や、先輩が学習・研究したテーマを後輩が受け継ぎ、内容をレベルアップさせている発表もありました。この学校の発表も、学習を通じて地域や社会さらには世界と「つながる」ことの大切さを学んでおり大変魅力的でした。この研究大会は、来年度も8月に開催する予定です。中、中学生、保護者、教職員の皆様は、ぜひとも御来場ください。

◆つながる、つなげる  
毎年度、県内の総合学科を設置する10校が集まり、日頃の学習成果の発表と研修を行う県総合学科教育研究大会を実施し

## 学校のニーズに応じたテーマ選択型学校訪問の推進

静岡教育事務所地域支援課では、教科指導・生徒指導などの複合的な支援を目指して学校訪問を実施しています。昨年度は「公開・中心授業」事後研究協議会方式のみでしたが、本年度はこの方式に加え、学校の課題やニーズに応じて訪問の内容を学校が選択できるようにしました。

◆公開授業が充実!◆  
研究会当日の公開授業では、子どもたちが生き生きと学び、相手を意識してやりとりをする姿が、まさに小学校外国語活動が目指す姿そのものでした。

◆公開授業が充実!◆  
研究会当日の公開授業では、子どもたちが生き生きと学び、相手を意識してやりとりをする姿が、まさに小学校外国語活動が目指す姿そのものでした。

◆公開授業が充実!◆  
研究会当日の公開授業では、子どもたちが生き生きと学び、相手を意識してやりとりをする姿が、まさに小学校外国語活動が目指す姿そのものでした。

◆公開授業が充実!◆  
研究会当日の公開授業では、子どもたちが生き生きと学び、相手を意識してやりとりをする姿が、まさに小学校外国語活動が目指す姿そのものでした。

実践NOTE 325

「地域を知る」を形に  
総合学習の取組を通じて

下田高等学校 教諭 尾上弘介



小冊子制作の様子(筆者・左)

私の勤務する下田高校では、「自己を知る」と「地域を知る」ことを目標に総合学習を展開しています。「自己を知る」では、各生徒が個性や特性を理解した上で大学等の上級学校の研究を行い、将来の進路選択に生かすことを目標としています。「地域を知る」では、自分たちが生まれ育った伊豆南部地区の歴史や文化を学び、その良さを再認識することを目標としています。下田高校は、下田市にある唯一の高校です。地元の方々の地域の高校生と共に活動したいという声は、社会の変化を受けて、年々大きくなっています。

1年部を担当していた私は、この学びが何らかの形にならないかと考えました。そこで、総合学習で学んだことをベースに、地元の高校生の視点から見た伊豆南部地区を紹介する小冊子を作成する計画を立てました。下田高校は、下田市にある唯一の高校です。地元の方々の地域の高校生と共に活動したいという声は、社会の変化を受けて、年々大きくなっています。

この小冊子の作成では、本来に多くの生徒が協力してくれました。写真や趣味とする生徒は、地元の人でしか知らないであろう風景の写真をたくさん提供してくれました。パソコンが得意な生徒は、手書き原稿のデータ化を手伝ってくれました。デザインが得意な生徒は、DTP作業等で力を発揮してくれました。記事原稿の執筆を担当してもらい、また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

この小冊子は、生徒や保護者、一体験入学に来てくれた中学生や下田高校を訪問してくれたお客様に配布し、楽しんでもらいました。また、生徒がシンポジウムなどの活動へ参加したときには、来場者にも配布しました。ほかにも、家族が観光業を営んでいる生徒に声掛けし、伊豆を訪れた観光客にも読んで楽しんでもらえるようお願いしました。この小冊子の編集を通して、少しでも地域の方々と交流を持つことができました。生徒が地域の良さを再認識できたことも成果の一つであると考えています。

成果を地域の人たちへ共有  
この小冊子は、生徒や保護者、一体験入学に来てくれた中学生や下田高校を訪問してくれたお客様に配布し、楽しんでもらいました。また、生徒がシンポジウムなどの活動へ参加したときには、来場者にも配布しました。ほかにも、家族が観光業を営んでいる生徒に声掛けし、伊豆を訪れた観光客にも読んで楽しんでもらえるようお願いしました。この小冊子の編集を通して、少しでも地域の方々と交流を持つことができました。生徒が地域の良さを再認識できたことも成果の一つであると考えています。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

「至誠・雄飛・献身」です。生徒たちは、下田高校で青春時代の3年間を過ごした後に、「雄飛」首都圏や海外で活躍する者もいれば、「献身」大学・専門学校等への進学のために一度地元を離れた後再び戻り、地域のために「尽力」する卒業生も多くいます。どちらにしても、



フィールドワークの様子

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。



完成した小冊子

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

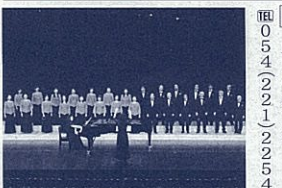


リーダーを中心にパート練習(朝の会より)

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。



聴くことについて板書して考える



昨年度の合唱コンクールより



生徒による取材風景

伊豆の名物である金目鯛ひじきわさび等を用いた健康志向のお弁当を提案してくれました。伊豆の名産であるわさびをお弁当の定番である玉子焼きに練り込むアイデアはとももユニークで、試食もしましたが、とても美味しかったです。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

実践NOTE 326

個性的創造的な  
学習活動の充実を  
図るための指導の工夫

藤枝市立青島北小学校 教諭 紅林智子



合唱を指揮する筆者

子どもとともに大まかな見直しをします。単元終了後に1時間ごとの振り返りを表にまとめました。教科の特性上、振り返りを整理することが、次の単元への見直しにつながるということがわかりました。

確かな学力をつけるために、必ず1時間の授業の最後に確かめの時間を設けました。算数の話し合い活動では、「思考・判断・表現」の評価標準の内容になることが多くなります。したがって、確かめの時間では、隣りの友だちに考えを説明することを行います。

最後の10分間を確保するために、子どもたちの思考の流れを予想した学習課題の提示や教師の出席を工夫しました。また、子どもたちの力で一般化する力を育てました。結論から述べ、理由を言う発表力や考えの共通性を見出し、発展して考える力を大切にしました。

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

「個性あふれる、創造力豊かな子の育成」をめざし、研究を続けて27年目になります。近年は、見直しと振り返りに視点をあて、思考力の向上を目指した実践を行っています。



単元の終わりをまとめて見直しの表を作る(算数の授業より)

「個性あふれる、創造力豊かな子の育成」をめざし、研究を続けて27年目になります。近年は、見直しと振り返りに視点をあて、思考力の向上を目指した実践を行っています。



単元の終わりをまとめて見直しの表を作る(算数の授業より)

また、近年高校教育においてキャリア教育が重要な視点になってきています。この小冊子がひとつのツールとなり、地元の方々の交流や学校外での活動に微力ながらも役立つのではないかと考えました。

芸術祭 2015

リアルな合唱は魅力的! 「合唱コンクール」開催  
テレビドラマの影響でブームになっている合唱、ドラマ以上の感動を、静岡県のアマチュア合唱団のリアルな舞台で感じてください。  
賞の行方でも感心しながら、一生懸命な姿に拍手を送りたくはなりません。  
【合唱コンクール】  
日時 11月29日(日)  
開場10時、開演10時30分  
入場無料

華麗な舞踊の世界へ! 「舞踊公演」  
県現代舞踊協会、県日本舞踊協会、県バレエ協会による公演。今年は、それぞれの団体の公演に加えて、3つの団体が合同で創作舞踊「和の彩」を上演。華麗な舞をお楽しみに!!  
【舞踊公演】  
日時 12月13日(日)  
開場13時30分、開演14時  
※入場には「翔の会」会員券(整理券が必要)。詳しくは現代舞踊協会 佐藤まで  
TEL 05383325763  
※「合唱コンクール」舞踊公演)とも  
会場 グランシップ  
中ホール・大地  
(静岡市駿河区池田)  
県文化政策課  
TEL 0542212254

## 富士山静岡空港から出掛けよう! Vol.10

静岡空港は、今年で開港6周年を迎えました。10月25日現在、国内便は札幌、福岡、鹿児島、沖縄の4路線、海外便がソウル、台北、上海、武漢、天津、石家荘、西安、塩城、南京、合肥、杭州、寧波、温州、南寧の14都市に定期便として就航しています。開港以来の延べ利用者の合計は、今年9月末現在で333万人を超えました。多くの県民の皆様が御利用いただき、厚く感謝申し上げます。

### 学校の御利用に感謝

多くの学校から教育旅行に利用いただいています。昨年度の中学、高校等の修学旅行における静岡空港の利用実績は、合計で59校、4438人になりました。一昨年度の3094人から大幅に増加しました。

行き先は、沖縄が最も多く、九州、北海道のほか、海外への利用もあります。遠くは、台湾桃園空港で乗り継ぎ、カナダを訪問した学校もありました。

海外修学旅行先では、台湾が人気となっています。静岡—台北便は、往路は台湾到着が深夜となるため、復路のみの利用となる場合もありますが、少人数の研修旅行では、往復で利用いただける学校が徐々に増えています。

### 台湾での研修旅行のススメ

数人から1クラス程度の台湾研修旅行だからこそ実施可能なプログラムの実例を紹介します。

#### ①ホームステイ

台湾人の実生活を体感できるプログラムです。台北周辺では、ほとんどが集合住宅となる環境から実施困難と聞いていますが、ちょうど台湾の中心に位置する南投縣埔里(なんとうけんぼり)においては、約50世帯での受入が可能とのこと。この10月にもホームステイを実施する県内の高校があります。

#### ②県人会の方との交流会

これは静岡県台湾事務所が調整して実施しているプログラムです。海外で活躍する本県出身の方々(商社・IT企業社長、弁護士、ホテル営業、留学生等)との交流(座談会や会食)は、生徒に海外へ視野を向けさせるきっかけになるのではないのでしょうか。

### 空港での出発前研修

教育旅行における静岡空港のさらなる利用促進のため、今年度より空港での出発前研修を試行しています。これは「定期便の出発時間が午後では、現地到着後の研修時間がない」という声に対応するための施策です。

具体的な研修メニューは別表の3つです。6月には教育関係者による視聴会を開催しました。参加者アンケートから改善点を検証し、今後は試行を続けながら、修正を加えるとともに受入体制を構築し、早期の本格運用を目指します。

### ふじの空に飛び立て

各学校のニーズに合わせた提案をさせていただきます。個別学校訪問も実施しています。静岡空港利用を御検討いただく際には、お気軽に御連絡ください。

問 空港利用促進課 TEL054-221-2447

#### (別表) 研修メニュー

| 名称                     | 内容   | 備考  |
|------------------------|--|---|
| パナソニック航空教室             | 3次元による航空機の離陸—静岡空港上空—離陸の過程をバーチャル体験<br>フライトシミュレーターの劇場版 | ・富士山静岡空港(株)提供<br>・時間60分(短縮可)<br>・会場:空港2F 多目的会議室(最大120名) |
| ANAメンテナンス職員による航空機の機能講座 | これらに搭乗する航空機の構造や機能についてワーポイント等を用いた解説                   | ・ANA(全日本空輸(株))提供<br>・時間30分<br>・会場:空港2F 多目的会議室(最大120名)   |
| FAE 格納庫見学              | 小型ジェット機等を停泊する格納庫の見学<br>ゼビュアジェット機運航支援施設の見学            | ・(株)フジアール7アビエーションエンジニアリング提供<br>・時間30分<br>・最大30名/回       |

## 社会自立を目指して! 特別支援学校における職場実習の取組

平成27年度、吉田特別支援学校と掛川特別支援学校が開校し、高等部を設置する県立特別支援学校は20校、同分校は10校となりました。現在1950人余の高等部生徒が在籍しています。高等部生徒は、卒業後、大学等に進学する者もいますが、多くは事業所への就職や就労等支援施設への進路を選択し、社会自立と社会参加を目指しています。生徒の進路状況を踏まえ、各校高等部の中には、「作業学習」を教育課程に位置づけたり、卒業後の働く生活を実際の職場で体験して学ぶ「職場実習(産業現場等における実習)」に取り組んだりしています。

### 職場実習の目指すところ

1年生から2年生の職場実習は、「個別的教育支援計画」を活用し、生徒の意思や保護者の願いなどを大切にして実習先を決定します。

期間中は、実習先の業務に全力で取り組むとともに、通勤、職場の方とのコミュニケーション、休憩時間の過ごし方など、職業人として必要なスキルやマナーを学ぶ機会にもなります。また、実習先には、期間中の生徒の取組について評価をしていただきます。

職場実習後、生徒は自分の職業適性への気付きや評価結果等を踏まえ、新たな目標を設定し、学校での授業や家庭生活に取り組んでいきます。そして、次の職場実習に向かって確実にステップアップしていきます。

3年生の職場実習は、1、2年生での経験や成長の成果を発揮する場であり、卒業後の進路を決定する場となっています。生徒の取組は真剣さが増し、その表情も緊張感がみられます。実習先には職場実習の評価だけでなく、雇用の可能性について検討していただきます。このようにして、生徒は社会人への階段を一つずつ上り、自ら進路を切り開いていきます。

### 職場実習先の開拓

生徒の希望や適性に応じた職場実習の実施のためには、職場開拓が重要になります。各校では、進路担当者や教員、拠点校に配置する就労促進専門員等が協力し、事業所等への電話による照会や直接訪問等で理解と協力を求めます。さらに、県雇用推進課の業務委託により県内各地区に配置されている雇用推進コーディネーター、ハローワーク、就労支援機関等からも情報提供をいただきます。平成26年度は、全县で1010箇所の事業所等に御協力いただき、職場実習を実施することができました。

### 社会での活躍を期待

平成26年度の高等部卒業生は609人でした。その内4割強が就職を希望し、最終的には218人(35.8%)が事業所への就職を実現しました。その内訳は、製造業を中心に、清掃、販売業務、物流関係、事務職と多様化しています。

今後も様々な関係機関との連携を深め、「働きたい」という生徒全員の希望を実現し、社会の一員として充実した人生を送ることを願って応援していきます。

【特別支援教育課】



商品の梱出し作業(職場実習より)



漁港おかみさんによる「鰯のさん」作り指導

## 『食育』で生徒が変わる! 学校が変わる! 地域が変わる!

県立稲取高等学校

稲取高校は、平成26年度より文部科学省の「スーパー食育スクール」事業に指定されています。平成22年に東伊豆町の食育推進計画が策定されたのを受け、稲取高校で

稲取高校は、平成26年度より文部科学省の「スーパー食育スクール」事業に指定されています。平成22年に東伊豆町の食育推進計画が策定されたのを受け、稲取高校で



神奈川工科大学での体力測定

行動の変化に伴う筋組成や最大酸素摂取量の変化を測定しました。また、地域と連携した取組として、地元漁業関係者と伝統料理「鰯のさん」を作り、地産地消をテーマにしたイベントを開催しました。

これらの活動は、生徒が地元の優れた食材などを再認識する機会となり、地元への愛着をはくむ



漁港関係者によるキンメダイのさばき見学

### 【別表】 朝食摂取率の推移

|       | H22   | H23   | H24   | H25   | H26   | H27          |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 稲取高校  | 80.0% | 87.7% | 88.8% | 96.0% | 98.0% | 98.7%        |
| 県(高校) | 95.9% | 96.5% | 96.6% | 96.0% | 97.0% | ※平成28年1月公表予定 |

※県で定められた期間中の1日を学校で決め、「朝食を食べてきたかどうか」を調査したもの

躍動と歓喜、そして絆 2015年の国わかやま国体「県勢の活躍」

第70回国民体育大会が9月26日から10月6日まで和歌山県を舞台に開催され、本県は正式競技33競技に出場しました。今大会では、バレーボール競技成年男子の東レアリス、アーチエリー競技成年女子(長岡光江選手、杯(女子総合成績)は14位(昨年21位)、とそれぞれ順位を上げました。2020年の東京オリンピックに向け、今後関係団体と連携を図りながら、競技力向上に取り組んでいきます。

【スポーツ振興課】

### 第70回国民体育大会本県の入賞数

|      | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 | 7位 | 8位 | 合計 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 成年男子 | 4  | 2  | 2  | 4  | 10 | 1  | 3  | 2  | 28 |
| 成年女子 | 2  | 3  | 3  | 0  | 6  | 3  | 1  | 3  | 21 |
| 少年男子 | 1  | 4  | 3  | 2  | 11 | 6  | 1  | 1  | 29 |
| 少年女子 | 0  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2  | 5  | 18 |
| 合計   | 7  | 11 | 10 | 9  | 30 | 11 | 7  | 11 | 96 |



成年女子アーチエリーで優勝した(左から)長岡、杉林、杉本選手

総合教育センター  
みずがきAngle  
授業改善の  
ポイント、見通しを持った  
問題解決

本年度の全国学力・学習状況調査「理科」の結果を受けて、本県では次のような課題が指摘されました。

・観察することや、実験器具を適切に操作すること。

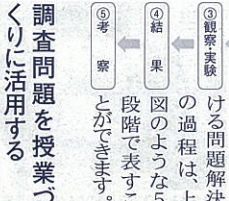
・実験を計画すること。

・課題に正対した考察をする。等。

では、課題を解決するための授業改善のポイントは何でしょうか。

問題解決の過程が大切  
ポイント、子どもが見通しを持って、問題解決の過程に沿って授業づくりを行うこと。

このように調査問題に示されている問題解決の過程は、授業づくりの参考となります。



調査問題を授業づくりに活用する

この問題解決の過程を「水の温まり方」を問う問題を例に説明します。

紅茶の葉が動く現象を見た子どもの「紅茶の葉はどうして動くの」という素朴な疑問から「水はどのようにして温まっていくのか」という問いが成立します。さらに「ピーカーに水を入れて、ピーカーの底の端を熱すると水はどうやって温まっていくなのか」と具体的な問い「①子どもの問い」が成立していきます。子ども

の問いが具体的であれば問題解決の見通しが持てるため予想が明確になり、「②予想・計画」につながります。

見通しが明確になると「③観察・実験」で、子ども

の主体的な活動が行われ、観察・実験技能の定着につながるります。実験の「③結果」を踏まえた上で、自分の持っていた見通しと比べながら「⑤考察」を行うことで、課題に正対した考察を行うことができるようになります。

総合教育センターでは、授業改善モデルプランを国語、算数、理科について作成し、HPに掲載されています。5年生の理科「流れる水の働き」では、「川の形は変わるのかな」という疑問から問題解決が始まります。モデルプランには、子どもがどんな問いを成立させて見通しを持って探究していくかが示されています。

ぜひ、参考にしてください。【総合支援課小中学校班】

### 第3回 観音山をわくわくホリデー

家族や仲間と冬の観音山を楽しむませんか？  
中部地方南部の山間部に伝わる郷土料理で、つぶしたご飯を申焼きにして食べる「五平餅」を家族ごとにご作ります。  
不明な点は観音山少年自然の家までお問い合わせください。  
みなさんの参加をお待ちしています！

◇開催日 平成28年1月30日(土)  
◇対象 家族・友人  
◇参加費 小学生以上1000円程度  
幼児以下 800円程度  
(いずれも昼食付)  
◇申込受付 11月30日(月)  
午前9:00から電話で申し込み  
先着50人程度

問・申 観音山少年自然の家 053(545)0111

### 健康豆知識 くっすり眠ろう!!

今回は、質の良い睡眠をとるためのポイントをお伝えします。

1日4〜6時間の睡眠不足の状態が長期にわたると、作業能力が低下し、脳・心臓の有病率・死亡率も高まることが分かっています。

質の良い睡眠のためには、就寝時間ではなく、起床時間を揃えることが大切です。また、起床後はしっかりと光を浴び、脳を覚醒させましょう。これにより、生体リズムが整い、約16時間後に自然と眠くなります。

床に就いたらすぐ眠れるという方は、日常的な睡眠不足の可能性が低いです。1日5分でも早く寝て、1ヵ月単位で睡眠時間を確保していきます。

午後には眠気の出る方は、眠くなる前に、目を閉じて休憩することがお勧めです。昼寝をするなら、30分未満にし、夜の睡眠を妨げないようにしましょう。

【快眠アドバイス】

|  |   |   |
|--|---|---|
| 早く目覚めてしまう  | 途中で目が覚めてしまう   | 寝つきが悪い  |
| 就寝時間を遅らせてみましょう。早く起きても暗いままにして、起きる1時間前に光を浴びましょう。年齢を重ねると、睡眠時間は短くなるのが自然です。 | 目が覚めた時も時計を見ないようにしましょう。寝ついて最初の3時間、まっすぐに寝ていれば大丈夫です。最初の3時間は深い眠りに入り、成長ホルモンが分泌されるため、とても重要な時間帯です。 | 眠くなったら床に入るか、いったん床を出てリセットしてみましょう。寝る前は電気を消し、テレビ・スマホ・パソコンの使用は止めて、光の刺激をなくしましょう。 |

### 教職員のための「蓮根つくね」

これからの旬の蓮根を使ったふわふわシャキシャキの蓮根つくねのレシピを紹介します。蓮根はビタミンCが豊富で、かつ熱に強い野菜です。ビタミンCは、疲労回復、美肌効果、風邪の予防などの効果が期待できます。

一材料(4人分) - (1人分のカロリー245kcal)

|      |          |
|------|----------|
| 鶏ひき肉 | 300g     |
| 蓮根   | 300g     |
| しょうが | 10g      |
| 塩    | 少々       |
| 酒    | 大さじ1/2   |
| 片栗粉  | 大さじ1     |
| ごま油  | 大さじ1     |
| たれ   |          |
| しょうゆ | 大さじ1と1/2 |
| みりん  | 大さじ1と1/2 |
| 砂糖   | 大さじ1/2   |
| いんげん | 2本       |

一作り方

- 蓮根は皮をむいて1/3は粗みじん切りにし、2/3はすりおろし水気を切る。
- 調味料を合わせてたれを作っておく。
- 鶏ひき肉と①の蓮根、おろししょうが、塩、酒を加え粘りが出るまで混ぜる。
- ③に片栗粉をまぶし、ごま油をひいたフライパンで焼く。
- フライパンの余分な油をふき取り、たれを加えて絡める。

【福利課 管理栄養士監修】

### 「第15回静岡県地域療育講演会」のご案内

野澤和弘氏(毎日新聞論説委員)をお迎えし、「権利擁護の視点から考える障害と社会」について、御講演いただきます。関連した報道や社会現象を中心に、私たちがすべきことを一緒に考えていきましょう。

◇日時 平成27年12月15日(火) 午前10時〜午後3時30分  
◇会場 静岡県男女共同参画センター「あざれあ」  
◇申込 静岡県発達障害者支援センターHPに掲載の申込用紙をFAXもしくは郵送、または直接HPからお申込みください。  
◇その他 詳しくは、静岡県発達障害者支援センターHPを御覧ください。

問 静岡県発達障害者支援センター 054(286)9038

### 健康医療情報 活用のススメ

当館の「健康医療情報コーナー」では健康や病気などについての情報を収集し、発信しています。

☆お医者さんに言われた言葉を理解したい!

医療系辞書・事典聞き慣れない病気の名前病院で処方された薬などについて調べることができる医学用語辞典や医薬品事典があります。

☆体験者ならではの情報が満載! 患者会資料 県内の主な患者会約20団体の会報を置いてあります。患者会とは、同じ病気や障がいを持つ本人やその家族が集まり、病気や治療に関する情報や知識の共有、交流を目的として作られた団体です。

☆一般に流通している雑誌や図書では得ることができない、体験者ならではの情報を得ることが出来ます。

問 県立中央図書館企画振興課  
054(286)1110  
http://www.tosyokan.jp/ref/shizuka.jp

### EDITOR

11月6日、12月7日の2回、11年の長政移管後初めてとなる総選挙が行われ、その原簿が発表されている時点で、正式な結果は発表されていませんが、選挙結果が叫びかけている野党の勝利が確実視されています。

軍事政権下、長く自民政権を握り、

☆気になるテーマを特集! 特集展示  
ref.shizuka.jp

### 健康医療情報 活用のススメ

当館の「健康医療情報コーナー」では健康や病気などについての情報を収集し、発信しています。

☆お医者さんに言われた言葉を理解したい!

医療系辞書・事典聞き慣れない病気の名前病院で処方された薬などについて調べることができる医学用語辞典や医薬品事典があります。

☆体験者ならではの情報が満載! 患者会資料 県内の主な患者会約20団体の会報を置いてあります。患者会とは、同じ病気や障がいを持つ本人やその家族が集まり、病気や治療に関する情報や知識の共有、交流を目的として作られた団体です。

☆一般に流通している雑誌や図書では得ることができない、体験者ならではの情報を得ることが出来ます。

問 県立中央図書館企画振興課  
054(286)1110  
http://www.tosyokan.jp/ref/shizuka.jp

### 健康医療情報 活用のススメ

当館の「健康医療情報コーナー」では健康や病気などについての情報を収集し、発信しています。

☆お医者さんに言われた言葉を理解したい!

医療系辞書・事典聞き慣れない病気の名前病院で処方された薬などについて調べることができる医学用語辞典や医薬品事典があります。

☆体験者ならではの情報が満載! 患者会資料 県内の主な患者会約20団体の会報を置いてあります。患者会とは、同じ病気や障がいを持つ本人やその家族が集まり、病気や治療に関する情報や知識の共有、交流を目的として作られた団体です。

☆一般に流通している雑誌や図書では得ることができない、体験者ならではの情報を得ることが出来ます。

問 県立中央図書館企画振興課  
054(286)1110  
http://www.tosyokan.jp/ref/shizuka.jp

### GRANSHIP 2016年 1/24(日) 「グランシップ静岡能」

14:00開演 | 会場/グランシップ 中ホール・大地 全席指定 / 一般5,100円 / こども・学生1,000円

ユネスコ無形文化遺産であり、静岡県にもゆかりの深い能楽。今回の「グランシップ静岡能」では、江戸時代の徳川家康公150年忌、200年忌の祝賀能で上演された演目を再現します。当日は能楽師が、当時の正装である侍鳥帽子や素袍袴を付けて登場し、江戸時代の趣きを感じることが出来ます。歴史、国語、音楽などの多彩な要素を持ち、日本が世界に誇る伝統芸能を是非お気軽にごらんください。

演出: 素謡「翁」、舞囃子「加茂」、能「八島」、狂言「末広り」  
出演: 宝生和美(宝生流第二十代宗家)ほか

【お問い合わせ】グランシップチケットセンター/TEL.054-289-9000(営業時間10:00〜18:30) ※グランシップWEBサイトからも購入できます。  
主催:公益財団法人静岡県文化財団、静岡県