



Eジャーナルしずおか

平成26年(2014年)9月5日 金曜日 第138号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyou_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

自立し、互に関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

富士山静岡空港から出掛けよう!Vol.5 「発見!富士山静岡空港」

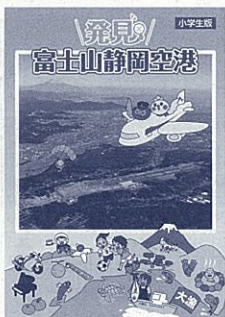


学びの場としての空港

静岡県の空の玄関口である富士山静岡空港は、中学校・高校などの教育旅行による利用はもちろん、社会科見学で利用される小学校も増加しています。空港では様々な職業の方が働いており、また、その立地や環境など総合的な学びの場が数多くあります。

空への関心を高めるために

県では、各航空会社や空港に携わる関係者の協力を得て、小学生及び中学生向けに、空港についての知識や理解を深め、航空業界に対して興味・関心を持って楽しく学習するための教材「発見!富士山静岡空港」を制作しました。



小学生版は、★位置・アクセスなど基本情報★就航先(国・都市)★空港で働く人たち★防災の役割★自然環境などの内容となっています。

また、中学生版は、基本テーマは小学生版と同じですが、★開港までのあゆみ★航空貨物★地域づくりの取組などの内容も加えています。このように空港に関する知識にとどまらず、空港周辺の自然環境を守り、その貴重な自然を次の世代に伝えていくための教材としても活用できます。

幅広い領域での活用が可能です

小学生版は、主に小学5年生の社会科及び総合学習、中学生版は地理や公民、総合学習での利用を想定していますが、学年を問わず、また全教科・領域にわたって活用できるような編集しています。

本学習素材を通じて、将来、子どもたちが、富士山静岡空港を利用したい、航空業界に携わりたいという意欲を持って、自主的な学習に取り組んでもらえればと考えています。是非、「発見!富士山静岡空港」を御活用ください。

※本冊子を希望する学校には提供します(数に限りがありますのでお早めに御相談ください)。また、冊子は富士山静岡空港のホームページからダウンロードできます。

問合せ 県空港利用促進課 054(221)2777

学校支援地域本部事業は、地域が様々な形で学校を支援することができるよう、学校の求めに応じて

学校支援地域本部

学校支援地域本部事業は、地域が様々な形で学校を支援することができるよう、学校の求めに応じて

学校の運営を支える制度の概要

	学校運営協議会制度 (コミュニティスクール)	学校評議員制度	学校支援地域本部
位置付け (法律上の根拠)	学校の運営について、教育委員会の下部組織として、一定範囲で法的な効果を持つ意思決定を行う合議制の機関。(地方教育行政の組織及び運営に関する法律)	校長が、必要に応じて学校運営に関する保護者や地域の方々の意見を聞くための制度。(学校教育法施行規則)	地域住民等のボランティアの集まりで任意団体。(法的な措置はなし)
任命	教育委員会が任命(委員の身分は、非常勤特別職の地方公務員)	校長が推薦し、設置者が委嘱	—
主な内容	①学校運営の基本的な方針を承認する。 ②学校の運営に関して教育委員会又は校長に対し、意見を述べることが出来る。 ③教職員の採用等に関して任命権者に意見を述べることができ、任命権者はこれを尊重する。	学校評議員は、校長の求めに応じて、学校運営に関する意見を述べる。学校評議員に意見を求める事項は、校長が判断する。	学校の教育活動を支援する。 【例】学習支援、部活動指導、校内の環境整備、子どもの安全確保、学校行事等の支援
学校数 (全国)	1,919校(H26.4.1現在)	32,012校(公立)全公立学校の80.2%(H24.3.31現在)	3,527本部、8,654校(H25年度実績)

家庭教育ワークシート「つながるシート」の活用が、幼稚園や小・中学校の保護者会や懇談会、家庭教育学級などで広がっています。

皆さんも、「つながるシート」を活用して、子育て・家庭教育の悩みを相談してみませんか。

親同士のつながる場を悩みや不安の軽減につなげた!

第四小学校の話し合いは、学童期版シート「聞いて、聞いて」を使って、親子のより良いコミュニケーションの取り方について学び合いました。

社会教育課は、要請があればどこへでも出前講座を行います。是非、お声掛けください。

【HP】「つながるシート」で検索してください。



家庭教育ワークシート「つながるシート」の活用が、幼稚園や小・中学校の保護者会や懇談会、家庭教育学級などで広がっています。

皆さんも、「つながるシート」を活用して、子育て・家庭教育の悩みを相談してみませんか。

親同士のつながる場を悩みや不安の軽減につなげた!

第四小学校の話し合いは、学童期版シート「聞いて、聞いて」を使って、親子のより良いコミュニケーションの取り方について学び合いました。

社会教育課は、要請があればどこへでも出前講座を行います。是非、お声掛けください。

好評「つながるシート」を活用した話し合い!!



「ねえ、お母さん聞いてよ」携帯電話に夢中になるお母さん

子育ての話し合いが参考になったと回答した割合が96%を超え、満足度の高い話し合いになりました。

【地域とともにある学校づくり】その2 学校を支えるその他の仕組み

先日発表されたOECDの国際教員指導環境調査では、国の教員に比較して我が国の教員は勤務時間が長く多忙であること、また、その原因は授業以外の様々な業務を教員が担っているためという学校現場の実態が改めて浮き彫りになりました。

左の表は、前回紹介した「つながるシート」の概要をまとめたものです。これらは異なる仕組みでもありますが、機能が重複するところもあり、各地域の実情に応じて発展的に統合するなど、組み合わせや工夫によって成果を挙げている事例が報告されています。

実践NOTE 276

自分の考えに自信を持てる 児童を育てるために

御前崎市立浜岡北小学校 教諭 白鳥梨恵



筆者

「低学年の頃はよく発表していたけど、だんだん発表の数が減ってきちゃった」

高学年の児童から、このような声を聞くことがあります。「自分の考えを聞いてもらいたい」という思いが強かった低学年時代。しかし、成長するにつれ、自分の考えに対して、相手がどう思うかが気になってしまいうようになってきます。

「せっかく良い考えを持っているのに、言わないなんてもったいない！」。そう思い、自分の考えに自信を持って伝える児童を育てるためにはどうしたらいいかと考えました。

まず「考えを持つ」

自分の考えに自信を持って伝えられるようにするには、まず自分の考えを持たなければなりません。



集中して書く

次は「ほめほめ作戦」!

ただ書くだけでは、自信を持てるようにはなりません。授業中は常に赤ペンを持ち、子どもの考えに花丸をつけて教室内を回りました。書いたことに自信を持たせるため

そこでまず、書かせることにしました。「書く」ということは、自分の考えたことを一度頭の中で整理したり、新しい考えを生み出したりするための手段になると思っ

たからです。どの授業でも必ず「書く」時間を設けました。初めは書くことに抵抗がある子もいました。しかし、何回も書いているうちに、頭の中で考えていることを素早く書けるようになってきました。

「すごい!こんなに深く考えていたんだね。赤ペン指導だけでなく、言葉でも褒めます。いつもクールな男子児童も、二重のほめほめ作戦で、にかみ笑顔を見せました。高学年になっても褒めてもらうというところはやはり嬉しいものです。やる気いっばいでノートに書く児童が更に増えました。



子どもの考えを褒めよう

友達の良さを見つけてよう

自分の考えに自信を持つためには、クラスの雰囲気づくりも大切だと考えました。そこで、友達同士が認め合える場もたくさんつくりました。

「二つ目は「今日の宝物コーナー」です。帰りの会達の良いところを発表し合うというものです。一日の最後に認め合うことで、どの子も笑顔で帰ることができました。

「二つ目は「いいねカード」です。図工で友達の作品を鑑賞する際、「いいねカード」に友達の作品の良い所を書いて渡しました。教師に褒められるよりも、友達に褒められる方が



友達の絵から良いところを探す



「いいねカード」で友達を褒めよう

が何倍も嬉しいよう、どの子もカードをもらって笑顔いっぱいでした。

自信がついた子どもたち

3学期にアンケートを取り、子どもたちの気持ちの変化について調べました。

「自分の考えに自信が持てるようになりましたか」という質問では、83%の子だけが「はい」と答えました。

4月には、自分の考えに自信が持てず、書いたことを手で隠そうとする子もいましたが、3月にはそのような子はほとんどいなくなりました。発表の数も増え、恥ずかしそうにしながらも一生懸命自分の考えを発表する姿を見て、今後子どもたちが自分の考えに自信が持てるような取組を行ってほしいと思います。

実践NOTE 276

よりよい育ちを育む 就学前の教育

三島市立北幼稚園 教諭 松井有香



筆者

5歳児の1年間は、幼稚園から小学校へつながる接続期であり、子ども自らが主体的に環境に関わり、友達との遊びが深まる中で、たくさんの学びの芽を育む大切な時期です。教師は、子ども今の育ちをしつかりと見取った上で、豊かな学びにつながる意図的な教育をすることが大切であると

考えます。

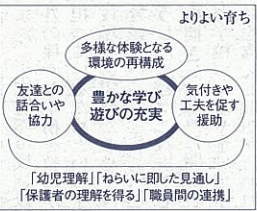
4月 ★発見マップ
園庭内の自然に対する気付きや発見を楽しむ
・興味関心を広げ、新たな遊びの創造につなげる

5月 ★カプトムシの飼育
話し合い
・カプトムシの幼虫との出会い
・飼育方法についての話し合い
・図鑑で調べ合う
・直接命に触れるこの体験により、知的好奇心や探究心が高まると同時に、生き物への愛情や命の大切さを学ぶことができ

6月 ★段ボールトンネル作り
現
・自分のイメージの実現
・我が子の思いを受け止める父親との活動
・土曜参観での活動
迷路
個々のトンネルがつながり合い、長い迷路へと発展
お化け屋敷
「迷路の中に、お化けがいたら...」のつぶやきがクラスの友達に伝わり、お化け屋敷へと発展
子どもたちは、様々な活動の中で多くの気付きや葛藤つまずきを経験します。保育の充実と同時に、教師と保護者が心を通わせ、関わり作りが、子どもへの心安定させ、友達との関わりの中で自信を持って自己表現

12月 表現活動
今年に開催される幼稚園フェアに向けて、今までの遊びの経験と生活体験を基に、「フェスティレイション」等、六つのグループ活動が生まれま

した。友達と考えを出し合い、伝え合い、表現方法を豊かにし、一人一人が自信を持って伸び伸びと活動を楽しみました。



「押さえてあげるね」友達と協力して製作!



「ここにダンゴムシだよ!」発見マップ作成



OHPを使って映画ごっこ



トンネルをつなげて迷路づくり

子どもたちが力を出し切れるチーム分け(クラスにするか、グループにするか)を取組方法を保護者に伝えました。(説明会・個人面談・学年だより)

話し合いや実践を繰り返すことで、様々な葛藤を乗り越え、互いの姿を認め合い、助け合っ

う心が育ちました。★子どもたちが創りだした表現活動

12月に開催される幼稚園フェアに向けて、今までの遊びの経験と生活体験を基に、「フェスティレイション」等、六つのグループ活動が生まれま

した。友達と考えを出し合い、伝え合い、表現方法を豊かにし、一人一人が自信を持って伸び伸びと活動を楽しみました。

子どもたちは、様々な活動の中で多くの気付きや葛藤つまずきを経験します。保育の充実と同時に、教師と保護者が心を通わせ、関わり作りが、子どもへの心安定させ、友達との関わりの中で自信を持って自己表現

芸術祭 2014 華道展 書道展開催

今年の展覧会のトップを飾るのは「華道展」。色とりどり引き出した、最高のテクニクで魅せます!

会期 9/19(金)~21(日) 時間 10時~18時

※初日は10時から開会式・最終日は15時まで

会場 清水文化会館マリナートギャラリー

書道展

静岡県のアマチュアの公募による書道の入選作品展約400点を展示し、優れた書道作品を御堪能下さい!

会期 9/21(日)~28(日)

※9/22日は休館日

時間 9時30分~17時

※初日は開始式(10時)以降に展覧開始、最終日は14時まで

会場 静岡市民文化会館A5C展示不室

水商展とも入場無料。

文化政策課

TEL 054(221)2254

第4回移動教育委員会を開催しました

〈静岡県総合教育センター(掛川市)8/5午前〉



社会科授業づくり研修グループ討議

学校が夏休みである8月、総合教育センターでは多くの研修が行われています。県の教育委員がこの日行われていた工業科や社会科を担当する教員向けの研修を見学し、その後、総合教育センター・静岡教育事務所の指導主事と懇談を行いました。懇談会では、同センター・同事務所の行っている学校訪問について話し合わせ、学校支援等について意見交換が行われました。

〈静岡県警察学校(藤枝市)8/5午後〉

警察学校では、警察官に採用された職員が教官の指導のもと、一般教養、法学、警察実務、武道等の授業に励んでいます。この日は、班別討議や武道、警備実施の訓練の様子を見学し、その後、警察学校の教官と懇談を行いました。懇談会では、職務を行う上での倫理観の育成、警察と教育委員会の更なる連携等について話し合いが行われました。

【教育政策課】

教育という職のすばらしさ 子どもの目が輝くときの喜び

vol.19

静岡県立浜松特別支援学校磐田分校 教諭 曾布川悦治



児童と卓球をする筆者(右)

1か月近く閉ざされた心

浜松特別支援学校磐田分校は、小1から中3までの児童生徒が、様々な理由で親元を離れ、併設の施設で集団生活を送りながら通学をしている特別支援学校です。

以前、私が本校に勤めた時、小学5年生の児童が突然転入してきたこと

文化財ほど通信 江戸・東京の まちづくりに 貢献した伊豆の石

伊豆半島の贈り物

伊豆半島は、北上するフイリン海プレートと本州側のプレートが衝突する部分に、火山活動に伴って形成された特殊な半島です。

この火山活動は、私たちに意外な自然の恵みをもたらしました。それは、伊豆半島に分布する比較的硬い安山岩と軟らかい凝灰岩の2種類の石です。特に安山岩は近世の江戸のまちづくりと密接に関わっています。

江戸のまちづくり

江戸幕府は全国の諸大名に命じて江戸城等の改修工事を請負わせていました。江戸城だけで百万個に及ぶ石が、伊豆から海路で江戸に運び込まれたと言われています。江戸城の他にも、排水路の整備や河川の護岸等、江戸のインフラ整備に伊豆の安山岩が使われました。

安山岩の石切り場

伊豆半島の東海岸沿いには安山岩の石丁場(石材を加工する作業場)が数多くありました。石丁場には石を割るためのノミの跡や人為的に割られた石が残っており、石切りの手順や技術を知ること

公共事業と伊豆の石

近世末から近代になると、皇居をはじめとした東京の建築物に、素材としての凝灰岩が盛んに使われるようになりました。このように伊豆の石を利用した石材産業は、近世から近代にかけて、江戸・東京の公共事業とともに歩んできたのです。

本課では平成23年度よ



石垣用に加工された東伊豆町の安山岩

りができます。また、それらの石に「記一〇一〇」等の文様が刻まれたものがあり、これは工事を割り当てられた大名、あるいは石切りの作業グループ等を表す記号の意味があったと言われています。

【文化財保護課】

心で相談し、試行錯誤の後、調理実習という形で食事を取らせようということになりました。

ピザ餅で開いた心

幸い、餅に関心を持ってくれたので、餅を焼いてあげることにしました。少しでも栄養を摂れるように

ピザの一点張りでも、一緒にピザ餅を作ったり、食材を買いに行ったりと活動が広がっていきま

ゼロから大きな可能性へ

それを3年後、彼が親元に戻るとい連絡を受けたので見送りにくは、残念ながら私のことは、辛い思い出と共に記憶の奥底にしまわれていくように思いました。しかし、別

今年度、縁あって再び磐田分校に勤務することになりました。これからは複雑な事情で本分校に通う児童生徒の気持ちを見ながら、将来の姿を見据え、堅く閉ざした心を見つめ、自立できるように支援していきたいと思

一人一人の将来を見据えて

今年度、縁あって再び磐田分校に勤務することになりました。これからは複雑な事情で本分校に通う児童生徒の気持ちを見ながら、将来の姿を見据え、堅く閉ざした心を見つめ、自立できるように支援していきたいと思

通学舎・宿 実施団体募集中!!

異なる学年の子どもたちが、共同生活を送りながら学校へ通う、通学舎宿。昨年度の実施状況を分析して、通学舎宿の実態を明らかにしました。

(平成25年度通学舎宿実施状況)

項目	内容
実施校数	144校
総参加児童数	4,485人
平均児童数	31人
関わった大人の数	3,950人以上
事業費(平均)	184,200円
うち食事関係	66,000円
うち宿泊関係	43,350円
うち消耗品費	29,610円
うち備金	24,554円

寺社での実施

144か所のうち18か所、神社仏閣をお借りしました。先日、「政教分離の關係上、問題ないの？」とお問い合わせがありました。神社仏閣も地域の財産ですので、布教活動や宗教への援助干渉がなければ問題なく実施できます。座禅体験や神社のお祭りへの参加も、子どもへの忍耐力を養ったり、地域の一助として意識を高めたりするためであれば積極的に実施していただきたいと思

成果を家庭でも 子どもたちは合宿の中で、自分のことは自分でやることを学びます。それを家に帰ってから実践できるように、ある団体では、閉会式の前に保護者が集まって話し合いをしました。通学舎宿は、家庭教育を見つめ直す機会でもあります。



保護者会の様子

子どもの数Ⅱ大人

参加した子どもたちとほぼ同じ人数の大人が運営に携わります。地域の連携、協力のもとに実施されていることが分かります。

事業費の平均は18万円余りで、その約4割の7万円を県が補助しています。最も支出が多いのは食事関係、受益者負担を考えると、食事は参加者に負担していただくほうが良いかもしれませ

また間に合います あなたの地区でも、通学舎宿を実施してみませんか? 補助金の申請は来年2月2日まで受け付けています。

HP 静岡県 通学舎宿 検索 (054)221-3123

静岡県出土の逸品② 全国唯一の木製鎌「有東遺跡出土木製鎌(静岡市)」

静岡県では弥生時代中期に稲作が伝わりました。これまでの発掘調査によって平野部には瞬く間に水田が広がっていったことが分かっています。

弥生時代の遺物を発掘調査すると、鍬や鋤などの農耕土木具が数多く見付かります。中でも静岡市有東遺跡から出土した鎌は完全な形で出土して注目を集めました。使われていた当時の原形をとどめた状態で発見された例は全国的にも他になく、とても貴重な資料です。この発見によって弥生時代の鎌の角度や装着方法など、当時使用された状況が明らかになりました。

実はこの鎌の刃は鉄製ではなく木で出来ているという珍しいものです。鎌刃には稲の刈取りの際に大きな負担がかかり、消耗も激しいところ。この木製の鎌刃は日本の樹木の中で最も強靱なカシが使われています。カシは鍬や鋤にも使われる木材で、人々は木の特性を良く知っていたことを物語っています。

有東遺跡出土木製鎌は、県埋蔵文化財センター常設展「古代からの贈り物」(県立中央図書館3階展示室で開催中)で御覧いただけます。静岡県で出土した全国唯一の木製鎌を、是非御覧ください。【埋蔵文化財センター】



木だけでできた鎌

〈教職員を対象としたメンタルヘルス相談窓口〉

○県教育委員会(県内7箇所で受付) ○公立学校共済組合 ☎0120(783)269 ○県教職員互助組合 ☎0120(034)054 図 福利課 ☎054(221)3181

総合教育センター
あなただけの
声掛けは、
勇気づけ?

「君たちがどんな努力をしてきたか、先生が一番よく分かっているよ。明日は自分と仲間を信じて笑顔で歌おう」これはA先生が自分のクラスの子どもに、合唱コンクール前日に掛けた言葉です。このような言葉を掛けてもらった子どもはどのような気持ちになるでしょうか。先生の言葉に背中を押され、勇気をもったに違いありません。

私たち教師は、言葉を介して子どもとコミュニケーションを取っています。教師の語る言葉の一つ一つが、このA先生のように、子どもを心を支える杖にもなれば、時として心を傷つけるナイフにもなるということに刻み子どもたちと接していききたいものです。

日常的な声掛けを振り返って
あなたの声掛けは、子どもたちへの勇づけになっていないでしょうか。チェックしてみよう。チェックできた項目が多いほど、勇気づけ先生のポイントアップです。

□「勇気づけ先生」のポイントチェック
□勝敗や能力よりも貢献や協力を注目している

□成果(結果)よりも過程を重視している
□まだ達成できていない部分ではなく、既に達成できている成果を取り上げている
□成功だけを評価するのではなく、失敗をも受け入れている
□他者との比較よりも個人の成長を重視している
□教師が善悪良否を判断するのではなく、子どもに判断を委ねている
□否定的な言葉よりも肯定的な言葉を多く用いている
□賞賛と叱咤激励を繰り返すより、感謝し共感することを心掛けていく

どうでしたか、いくつチェックできましたか?


よさや可能性に着目した声掛け!
子どもたちにとって勇気づけになる声掛けができるようになるポイント、それは子どもが持っているよさや可能性に着目することです。

「子どもはそれぞれよさや可能性を持ち、日々成長しているかけがえのない存在である。」このような理解観を持つ、このような小さな努力や進歩も見逃すことなく、認め、励まし、ほめる、そんな声掛けを、タイムリよく、当たり前にできるようにしていきたいものです。

【総合支援課小中学校班】

教職員のための季節レシピ⑧
夏の疲労回復に! 「サンラータンうどん」

中華料理のサンラータンと、うどんを組み合わせたレシピを紹介します。ごま油の風味と、酢の酸味が食欲をそそります。



—材料(2人分)—(1人分 556kcal)

豚コマ肉50g、絹ごし豆腐80g、ぶなしめじ半株、えのき1/4株、にんじん1/2本、玉ねぎ1/2個、卵1個、ゆでうどん(1玉180g)2玉、しょうが1片、にんにく1片、ごま油少々、①(中華だし大さじ1、砂糖大さじ1、醤油大さじ3)、水600cc、コショウ少々、穀物酢大さじ2〜3、水溶片栗粉大さじ1

—作り方—

- ぶなしめじ、えのきにんじん、玉ねぎを千切りにする
- 鍋にごま油、みじん切りにしたしょうが、にんにくを入れて火にかけ香りが出たら、豚肉と①の野菜を炒める
- 具材にサッと火が通ったら、水と①の目に切った豆腐と②の調味料を入れて煮る
- うどんを入れ少し煮込んだら、お酢とたま卵を回し入れ、最後に水溶片栗粉でとろみをつける
- お椀に盛り付けお好みでコショウをかければできあがり

辛いのが好みの方は、ここでラー油をかけても美味しいですよ。


【福利課管理栄養士監修】

山の村たいけん 参加者募集!

同時開催!!「静岡の美」作品展示会10/9〜28


一足早い紅葉が秋を告げてくれる富士山麓山の村で、今年も「山の村たいけん」を行います。家族や友人と世界遺産になった富士山の中で、自然の中で過ごしませんか?

●日時 10月19日(日)午前9時〜午後3時40分
●場所 静岡県立富士山麓山の村(〒418-0011富士宮市栗倉2745)
●内容 吹奏楽コンサート、創作活動(著作等)、野外炊飯(バーベキュー又は芋煮)、自然散策(講師と一緒にハイキング)、自然アートコンテスト(表彩有り)
●対象 県内在住者(小学生以下は保護者同伴)
●定員 120人程度(先着順)
●参加費 小学生以上1,000円(保険、食料)、小学生未満100円(保険のみ、食事は大人と共同)
●申込み 10月3日(金)までにハガキ、FAX、Eメールにて。(家族又は団体別に①郵便番号②住所③参加者全員の氏名・年齢・学年④電話番号⑤バーベキュー又は芋煮の希望を記入。バーベキューは先着70人)
【問・申】 静岡県立富士山麓山の村 0545(36)2236 0545(36)2239 E-mail HTC-fujisanroku01@pref.shizuoka.lg.jp



どんぐりなどの木の皮でアート

あすなろ夢講座21
講師 アルピニスト 野口健氏
演題 「生きる」



野口 健氏

今年、アルピニストの野口健さんをお招きします。野口さんは、25歳で「七大陸最高峰世界最年少登頂記録」を樹立。以降、エベレストや富士山の清掃登山を精力的に行い、今年6月の富士山・エベレストの姉妹山提携に際しては、その提案者として尽力されました。こうした活動に加え、日本固有種の動植物の保護や地球温暖化による水河の融解防止に向けた対策、次世代環境メッセンジャーの育成、さらに旧日本兵の遺骨調査など幅広く活躍されています。この講演を通じ、一人一人がよりよく生きることを考える機会となることを期待しています。

●日時 12月4日(木)午後1時30分〜午後3時15分
●会場 グランシップ中ホール
●対象 小学生以上、定員800人。(託児有り)
●申込み 10月14日(火)までに次のいずれかにより。(①往復はがき②ファクシミリ③E-mail)

※詳細はこちらから **「マナビック21」** 検索、問・申 県総合教育センター生涯学習推進室 436-0294 掛川市常部456 0537(24)9715 0537(24)9748 E-mail kouza.center@edu.pref.shizuoka.jp

EDITOR

3面に掲載の移動教育委員会では、県総合教育センター、県警察学校を訪問しました。学校休みの8月、総合教育センターで多くの研修が行われていました。警察学校では、炎天下でも厳しい訓練が行われ、また、普段当然だと思われていた教育や安心安全な生活の裏には、このように日々たゆまぬ努力をしている教員や警察の姿があるのだと感じました。夏休みが終わりに、学校には児童生徒が戻ってきて活気があふれています。皆さん、夏休み取得の振り返りを済ませてください。夏の上には秋です。まだ暑い日が続きます。4月の教職員のための季節のレシピで栄養をたっぷり取り、暑さの残るこの季節を乗り切ります。(ま)

「有徳の人」に会いに行こう
其の拾貳

世界に誇れる「有徳の人」をつくる

今年のサッカーワールドカップ・ブラジル大会で、観戦後に日本人サポーターが、応援で使用した青のビニール袋を使用したスタジアムのゴミ拾いをしていた様子が報道され、話題になったのを覚えているでしょうか。試合で負けたにも関わらず、雨の中カッパを着て、多くの日本人がゴミ拾いの姿を見て、世界中から賞賛の音が上がりました。日本人サポーターからしてみても、試合後において世話になった会場をきれいにすることは伝統となっていて、それはワールドカップでも国内のリーグの試合でも変わらない、このことでした。しかし、これはサッカーのサポーターに限ったことではありません。

大人がスポーツを通して子どもたちと接することは、単に技術だけでなく、他者への尊敬や感謝の気持ち、温かい心の交流を伝える絶好のチャンスでもあります。世界に誇れる日本人「をつくる」のは、子どもたちの周りで関わってくれている多くの「有徳の人」たちではないでしょうか。

【教育政策課】

た。どの競技も、選手たちは全力でプレーし、仲間は声をからして応援していました。そして試合の勝敗に関係なく、試合後には関わってくれた全ての人が、会場、道具に感謝をし、深々と頭を下げている中学生たちを数多く見掛けました。

この大会を最後に3年生は引退しましたが、部活動を通して得た人や場や物への感謝の気持ちは一生宝物として残るに違いありません。ワールドカップでゴミ拾いをした日本人サポーターたちも、そんな大切な宝物を心に持つていられるかもしれません。

学校でのアウトリーチも人気! 先生方、ぜひご覧ください。

〈菊川市制10周年記念〉グランシップ出前公演

9/28日 「人形浄瑠璃 文楽」

昼の部 13:30〜/夜の部 18:30〜

会場/菊川文化会館アエル 大ホール
全席指定 / 一般3,600円 昼夜通し券6,480円 学生1,000円 中高生観覧プラン800円

ユネスコ無形文化遺産に指定され、日本が世界に誇る「人形浄瑠璃 文楽」。昼の部では、文楽の代名詞といえる近松門左衛門の代表作を、夜の部は菅原道真の伝記を題材にした浄瑠璃三大傑作の一つを上演。大夫・三味線・人形遣いの三位一体の技で繰り広げられる豊かな表現や浄瑠璃の感動を、ぜひ生の舞台上で感じてください。

昼の部 「曽根崎心中〜生玉社前段 天満屋の段〜天神楽の段」「義経千本桜〜道行初音旅」
夜の部 「菅原伝授手習鑑〜寺入りの段〜寺子屋の段」「釣女」

【チケットのお申込み・お問い合わせ】グランシップチケットセンター/TEL.054-289-9000 菊川文化会館アエル/TEL.0537-37-3232
主催:(公財)静岡県文化財団、菊川文化会館アエル、静岡県、(公財)文楽協会