



自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

# Eジャーナルしずおか

平成26年(2014年)4月7日 月曜日 第130号

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoul\_selsaku@pref.shizuoka.lg.jp

## 平成26年度静岡県教育委員会 教育行政の 基本方針と教育予算

静岡県教育委員会は、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を基本目標とした、静岡県教育振興基本計画「有徳の人」づくりアクションプランに基づき、ライフステージに応じ、家庭・学校・地域等、社会総がかりでの施策展開に努めており、平成26年3月に県教育振興基本計画第2期計画を策定いたしました(3面参照)。

本年度は、第2期計画の初年度に当たり、県教育委員会事務局の新たな組織体制の下で、命を守る教育等の社会の要請に応える取組を推進するとともに、確かな学力の育成等対応に急務とされる課題に対応するため、以下の方針により施策を展開します。

静岡県教育委員会は、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を基本目標とした、静岡県教育振興基本計画「有徳の人」づくりアクションプランに基づき、ライフステージに応じ、家庭・学校・地域等、社会総がかりでの施策展開に努めており、平成26年3月に県教育振興基本計画第2期計画を策定いたしました(3面参照)。

### 方針1

一人一人の生涯にわたる学びを支える環境づくりの推進に向けて

(1) 県民の読書活動を促進するとともに、世代間の交流の形成を図るなど、生涯学習の充実に向けた取組を推進

(2) 学校からいじめや暴力行為等をなくし、社会におけるモラルやマナーを身に付けた子どもの育成に努めるとともに、健康の保持増進

進や体力向上、食に関する指導の充実を図ります。

(3) 「確かな学力」の育成を図るため、全国学力・学習状況調査の分析結果を生かした授業改善を推進するなど、教員の授業力の向上に努めます。

(1) 学校・家庭・地域の連携を強化するため、学校支援地域本部の設置や地域の実態に応じたコミュニケーション・スキルの導入を促進するなど、地域に開かれた学校づくりに努めます。

(2) NPOや企業等との連携・協働による外部人材を活用した教育活動の充実を図るとともに、企業等に支援を求めながら、社会全体でキャリア教育を推進します。

(1) 授業におけるICT機器を活用した教員の指導力向上を図るとともに、情報活用能力を基盤として、児童生徒一人一人が情報を扱う上での責任感を養う情報モラル教育を推進します。

(2) 獲得した知識の活用や知識の体系化を推進するとともに、専門的知識・能力を持つ人材を学校に配置するなど、科学・技術に関する先進的な教育を推進します。

(3) 子どもたちを災害や犯罪、交通事故やいじめの被害などから守るため、地域社会と連携して、「命を守る教育」を推進します。

### 方針4

文化財の保護・活用とスポーツに親しむ環境づくりの推進に向けて

(1) 文化財に誇りと愛着を持つ県民意識を醸成するため、富士山をはじめ、県民の歴史的・文化的資産である文化財の適切な保護に努めるとともに、公開・活用を推進します。

るとともに、公開・活用を推進します。

(2) 東京で開催されるオリンピックに向けて、競技団体との連携を強化し、県民に夢を与えるトップアスリートを育成します。

(3) 県民が多様な形でスポーツに関わることができるよう、スポーツ施設の充実や、スポーツ交流の促進など、スポーツに親しむ環境づくりを推進します。

(1) 授業におけるICT機器を活用した教員の指導力向上を図るとともに、情報活用能力を基盤として、児童生徒一人一人が情報を扱う上での責任感を養う情報モラル教育を推進します。

(2) 獲得した知識の活用や知識の体系化を推進するとともに、専門的知識・能力を持つ人材を学校に配置するなど、科学・技術に関する先進的な教育を推進します。

(3) 子どもたちを災害や犯罪、交通事故やいじめの被害などから守るため、地域社会と連携して、「命を守る教育」を推進します。

(1) 文化財に誇りと愛着を持つ県民意識を醸成するため、富士山をはじめ、県民の歴史的・文化的資産である文化財の適切な保護に努めるとともに、公開・活用を推進します。

【教育政策課】

### 県教育委員会事務局等の組織改編

平成26年4月1日、県教育委員会事務局等の組織改編を行いました。

#### 1 改正の主な内容

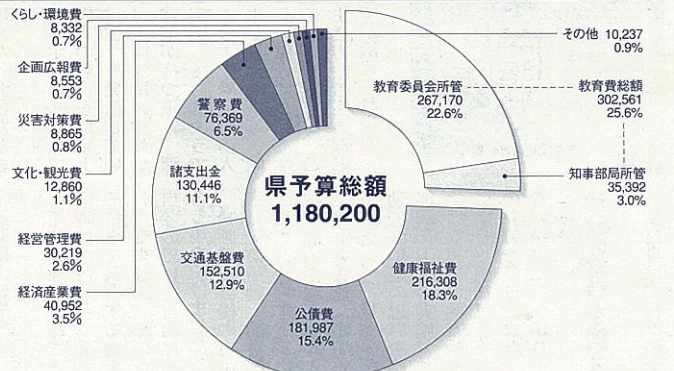
- ・学校教育に関する特命事項を処理する「教育監」の新設
- ・「学校教育課」を「学校人事課」「義務教育課」「高校教育課」及び「特別支援教育課」に改編
- ・教育総務課の附置室として「健康安全教室」を新設
- ・静東教育事務所、静岡教育事務所及び総合教育センターの課の改編

#### 2 組織図(平成26年4月1日～)



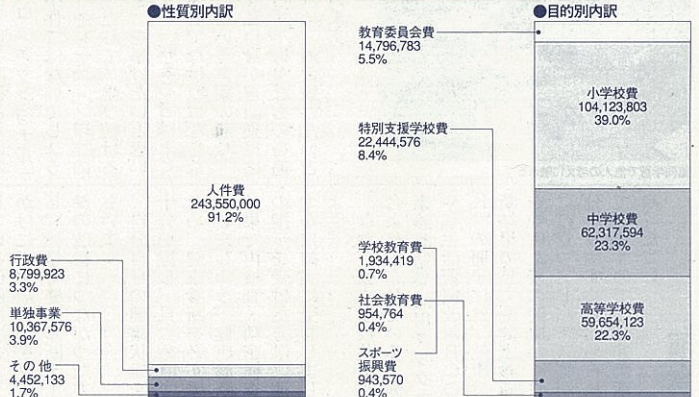
### 県予算と教育予算の内訳(平成26年度当初予算)

(単位:百万円)



### 教育委員会予算の内訳(平成26年度当初予算)

(単位:千円)



実践NOTE

# 算数つて楽しい!

## 「分かる楽しさ」を味わえる 授業を目指して

伊豆の国市立大仁北小学校 教諭 大川真弓



夢中になって課題に取り組む子どもたち(筆者左)



計算で求めたサッカーゴールの高さと同じだ!

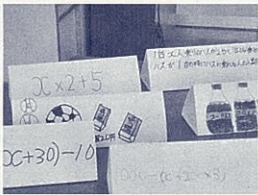


他の面にはどんなことが書いてあるのかな?

授業で心が動かされた瞬間。子どもたちの学習意欲が高まります。子どもたちが、「分かった」「そういうことか」と実感でき、「算数って楽しい」と感じることができると、授業を目指しました。

### 言葉と式・絵のつながりで「分かった!」

### 実生活に関わりのある課題で「そういうことか!」



言葉・絵・式が書かれた三角柱

比の考え方が日常生活や実際の場面でのように活用されるか、子どもたちが実感できる場として、影の長さから実際の長さを計算するための活動を取り求めました。子どもたちは、実際に身長やサッカーゴールの高さなどから、校舎の高さや電柱の高さなどを計算し、実用性を確かめました。そのことを通して、比の考え方の理解があがった三角柱の一面を

絵や文を書くことで式の具体的なイメージを持つことができます。できあがった三角柱の一面を

### 図から式を考えて「分かった!」

「子どもが1列に並んでいます。たけしさんは前から5番目で後ろから8番目です。子どもはみんな何人いるでしょうか。」

場面を表す文、その場面の式を表現する活動を取り入れました。

問題文を読んでもその場面がイメージできなかつたり、数量関係を捉えられなかつたりするために、正しく演算決定をすることができないことがあります。言葉と式・図表の相互関係を意識していくことで「分かった!」

友達に見せながら、他の面にもどんなことが書いてあるのか当ててもらいます。子どもたちは他の面を想像しながら、計算の順序や場面、計算のきまりについて理解を深めることができました。

を味わわせたいと考えています。  
「時間の振り返りで自分の成長が分かった!」

授業の終わりに、一時間の学習を自分の言葉でまとめるようにしました。

意味や性質を学習した時は、キーワードを指定することで、また、多様な考え方を学習した時には自分と違う考え方の良さや共通点を書くように指導することで、友達の発表の聞き方が変わってきました。良い視点を教わられたまともを紹介して、徐々に短時間で視点に即したまともを書くことができるようになってきました。

自分の解決方法や友達と考える力を育てるために有効です。思考力と表現力が互いに補完し合いながら育つことを願って、これからも

自分の解決方法や友達と考える力を育てるために有効です。思考力と表現力が互いに補完し合いながら育つことを願って、これからも

自分の解決方法や友達と考える力を育てるために有効です。思考力と表現力が互いに補完し合いながら育つことを願って、これからも

自分の解決方法や友達と考える力を育てるために有効です。思考力と表現力が互いに補完し合いながら育つことを願って、これからも

実践NOTE

# 「コミュニケーション能力の育成」は言語の獲得から

静岡県立気賀高等学校 教諭 長谷川香奈江



筆者

本校では5年前から「コミュニケーション能力を伸ばさせる」ことを学校経営の重要事項として掲げています。その取組の一つとして「協同学習」

「学び合い」を積極的に取り入れています。授業はもちろん、あらゆる教育活動を通じ、この学び合いの深化、充実に努めています。学び合いの基盤となるのは「言語」

毎朝のホームルームでは、偉人の名言を取り上げ「言霊」を発信しています。生徒は短い言葉が持つ重み、深さを実感しているように、言葉の裏にその人の人生が見えた、等、同活動)、同じテーマについて思いを綴るグループノートの実施(ホームルーム活動)、日々の部活動についての思いを綴る部活ノートの共有や交流により、生徒は様々な物の見方を学び、また、思考の深化につながります。

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

「言語」を獲得し、言語活動の充実を図ることが重要だと考えます。

この言語の獲得に即効性はありません。蓄積し続けることで「点と点を繋ぎ」(ステイプ・ジョブズ)各教科の知識の



様々な文章の掲示

また、日頃から様々な文章に触れる(インプット)機会を増やすため、新聞記事や広告文、詩歌コラム等の文章を生徒が集まる購買前に掲示したり、教師のお薦め本を紹介したりするなど、読書の推進にも努めています。

### 言葉との出会い

### 伝えたい思い・発信の根源

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

優れた文章や作品に触れることを心掛けています。辞書を手にし、様々な語彙を追究しています。さらに、常に適切な言葉で話すことを意識しています。また、絶えず指示を簡潔にし、説明の言葉を吟味しています。このように自ら意識して言語活用能力を「獲得し鍛え続ける」姿勢が最も大切だと考えています。

### 言語へのこだわりと追求

私たち教師にとって必要なものは「情熱」と「確かな技」だと思っています。これは教育界に限らずあらゆる職種における「プロフェッショナル」の条件ではないでしょうか。そして、「プロ」の条件として「学び続けること」を挙げたいと思います。「教える者はよく学ぶ者でなければならぬ」という言葉の通り、日々自身が言語獲得に限らず、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

同時にアウトプットし、それらを共有する機会も欠かされません。そのため自分の思いを自由に語り合う場を設けました。映画鑑賞会後の自由な意見交換活動(図書課の限定)、様々なものを追い求め、鍛え続けたいと思います。

**必ず受診しましょう!**

**健康診断**

今年度も定期健康診断が始まります。1年に1回実施する健康診断の目的は、「病気の早期発見・早期治療と、生活習慣を見直し、生活改善する機会として病気を予防すること」です。

病気のほとんどは、発見が早いほど治療・改善する確率が高くなります。健康診断で病気が発見され、速やかに治療することで治癒された方もいます。また、福利課で実施している保健指導をきっかけに、生活習慣を見直し、減量や健康診断データの改善につながった方もいます。

自分自身の健康状態を十分把握し、見つめ直すため、健康診断を必ず受診しましょう。健康診断の結果で再検査・精密検査の指示を受けた方は、速やかに確実に受診しましょう。

なお、公立学校共済組合より配布している「健康診断結果活用ブック」や「生活習慣改善POC」の冊子には、健康診断結果の見方や健康診断を受けた後の健康づくりに役立つアドバイス等が分かりやすくまとめられていますので、是非御活用ください。

**【福利課】**

# 「有徳の人」づくり 第2期計画(平成26~29年度) が始まります

静岡県教育振興基本計画「有徳の人」づくりアクションプラン第2期計画が、去る3月に策定されました。本計画は、10年先の本県の教育の姿を見通して策定した計画の第2期計画です。「有徳の人」の育成を基本目標として継承しながら、平成23年度以降の新たな時代の潮流と、3年間の本県教育の現状と課題を踏まえて、「幼児教育の充実」と

「学校と地域との連携・協働の充実」など、地域や社会からのニーズに対応した施策も重点とした。また、「第2部」基本計画を充実させました。第2期計画の期間内の重点施策は、下の表のとおりです。(第1面の方針1から5は、下の表の第1章から5章に対応しています)Eジャーナル第119号でお知らせしたとおり、「確かな学力の育成」や「命を守る教育」の推進を重点とするとともに、「幼児教育の充実」

章	大柱	重点施策	主要な取組の例
第1章	生涯学習社会の形成	頼もしい教職員の養成	・教職員や学校、市町のニーズに応じた教職員研修の推進 ・教職員の倫理観、使命感の高揚を図る取組の継続
		教育委員会、教育委員会事務局の活性化	・開かれた教育委員会づくり ・現場重視の教員配置
第2章	ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進	幼児教育の充実	・幼児教育を支える研修拠点機能の充実
		「確かな学力」の育成	・全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた授業改善 ・オーダーメイド等の活用
		キャリア教育の推進	・職場見学、職場体験、就業体験の推進 ・日本の次世代リーダー養成研修の実施
		特別支援教育の充実	・発達障害の理解と対応のための教職員研修の実施 ・「共生・共育」の推進
第3章	社会総がかりで取り組む人づくりの推進	高校と大学の連携・接続の強化	・「飛び入学」の導入支援 ・「新しい実学」の奨励
		学校と地域との連携・協働の充実	・学校支援地域本部設置の促進 ・コミュニティスクール(学校運営協議会制度)導入への支援
第4章	生きがいや誇りをもち、スポーツの振興	世界遺産富士山の後世への継承	・富士山の日運動の推進 ・富士山周辺の文化財の調査等
		スポーツの振興と競技力の向上	・ライフステージに応じたスポーツ環境の創出 ・東京オリンピックに向けたジュニア世代の育成
第5章	現代の重要課題に対応した教育の推進	情報教育の推進	・情報モラルに関する研修等の実施
		多文化共生社会の形成	・高校生の国際交流等、国際理解教育の推進 ・国際協力ボランティアへの参加促進
		科学・技術の発展に対応した教育の推進	・理数教育や職業教育等の一層の充実 ・小学校への理科専科教員の配置
		「命を守る教育」の推進	・学校における危機管理体制の充実 ・学校等や地域の実情に応じた防災教育の推進

## 「それでも笑って」 vol.16

富士宮市立東小学校長 奥水まゆみ



以前私の担任したA子さんは、いつも笑顔の絶えないかわい子でした。図書館で借りてきた絵本の話、お母さんとのお菓子作り等、ここにこの話題はつきません。

ところが、学級の中に「A子はうそつきだ」といううわさが広がったことがありました。私の学級にいじめがあるのかと心配で、先輩の先生方に相談をして、

「笑い」のすすめ  
フランスの哲学者アラブの言葉に「笑うのは幸福だからではない。むしろ、笑うから幸福なのだ」という言葉があります。

学校現場は忙しく、教員もが鉄棒に両足をかけて逆さづりになったまま「空に落ちちゃうよ。吸い込まれちゃう。」と、顔を真っ赤にして笑っていたことがありました。

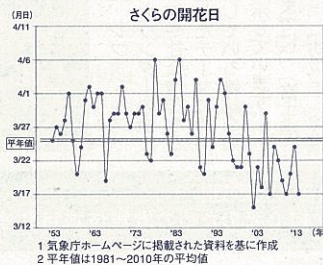
「笑顔」を言葉に  
教員になりたてのころ、昼休みの運動場で、子どもたちが走り回っている中、

子どもと一緒にぶらぶらして私に初めて、子どもも感動を味わうことができた。共感できた感動を言葉に表現する喜びも、子どもがいたからこその味わえたことです。

## 統計のはなし

### ひまわりの咲く入学式!

満開の桜に囲まれた体育館に緊張した新入生の姿...春の学校を象徴する風景が消えてしまうかも知れません。1953年に気象庁が観測を開始した統計によれば、桜の開花日は年によりバラつきがあるものの、徐々に早まっています。このまま開花日が早まり続ければ、青葉の入学式が当たり前になり、温暖化が進めばひまわりの咲く入学式になったり?!



### 説得力(統計数字)をプラス!

統計資料の利用で「桜は入学式の頃咲くものだ」という固定観念や社会通念を見直すきっかけとなります。「最近、何となく桜の開花が早い」と感じていた方には、感覚的で曖昧な概念に数値的な裏づけを与えます。

この数値的裏づけがとっても大切!きっと、話の説得力が格段に向上します。

資料に説得力をプラスしたい方はこちらで検索! ↓ ↓ ↓

文部科学省ホームページ: [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/main\\_b8.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/main_b8.htm)  
統計センターしずおか: <http://toukei.pref.shizuoka.jp/index.html>

もうすぐ  
**学校基本調査がスタート**  
調査対象: 県内全学校  
基準日: 平成26年5月1日現在

～御協力をお願いします～  
結果は国から地方公共団体への交付税等の算定基礎にも利用されます。  
☎ 県統計調査課 054(221)2995



【教育政策課情報化推進室】

## 高等学校卒業程度認定試験 (通称「高卒認定試験」)とは?

この試験は、「高校を卒業した人と同等以上の学力があるかどうか」を文部科学省が認定する試験です。以前は、大学入学資格検定(大検)として実施されていたもので、平成17年度から名称が変わりました。様々な理由で高校等を卒業していない方が進学などの目標を実現するための重要な選択肢になっています。

- 合格すると... ①大学・短大・専門学校の受験資格が得られる。  
②就職や資格試験の受験に活用できる。  
③校長の判断で、高校の単位として認定することができる。

※「高卒認定試験」は、高等学校の学習指導要領に基づいたため、今回の平成26年度第1回試験から、「理科」について試験科目名の変更と合格に必要な科目数に変更があります。試験科目名・受験科目・合格要件・受験案内・願書の入手方法などは、文部科学省のホームページを御確認ください。

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/shiken/index.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shiken/index.htm)

### 平成26年度 高卒認定試験スケジュール

- 〈第1回〉受験案内・願書配布開始日4/7(月)、願書受付4/25(金)～5/14(水)  
試験日8/5(火)・8/6(水)、合格発表9/1(月)結果通知発送予定  
〈第2回〉受験案内・願書配布開始日7/22(火)、願書受付9/4(木)～9/19(金)  
試験日11/8(土)・11/9(日)、合格発表12/5(金)結果通知発送予定

【社会教育課】

平成26年度 新規の「希望による研修」

学習科学の考え方をいかした学び
国語科授業力向上研修(小)
ICT活用研修ミニコース I -大きく映すICT-
教育相談実践研修 -対応に苦慮する保護者へのかかわり方を中心として-
学校図書館活用推進研修 -教育課程の展開に寄与する学校図書館の活用-
地域とともにある学校づくり研修 -地域と学校のWin&Winの関係を築くために-
特別支援教育研修:授業づくりⅢ -ユニバーサルデザインの考え方を生かした授業-
特別支援教育研修:発達障害の理解と支援 -教育と医学との連携の視点から-
特別支援教育研修:認知特性に配慮した学習指導 -学習につまずきのある子どもの理解と支援-
特別支援教育研修:特別支援学級の教育課程
特別支援教育研修:特別支援学級の授業づくり

今年度もセンターでは約100講座の希望研修を開催します。マネジメ

【総務企画課企画班】

今年度も課題やニーズに応えます

今年度もセンターでは約100講座の希望研修を開催します。マネジメ

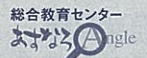
これは、県総合教育センターが主催する「希望による研修(以下希望研修)」に昨年度参加した教職員が「満足できた」と回答した割合です。「だいたい満足できた」と合わせて、99.2%にものぼりました。また、自由記述には「すぐに実践したい」「不安や悩みが解消され、やる気が出た」などの感想が見られます。

77.3%。これは、県総合教育センターが主催する「希望による研修(以下希望研修)」に昨年度参加した教職員が「満足できた」と回答した割合です。

まず、センターへ

高い満足度

センター希望研修は、県内の教職員(非常勤は除く)であれば、どんなでも受講可能です。また講演・聴講)のみの参加もできます。一括募集は4月5日6月ですが、その後の追加受付も行っています。



学び続ける教職員を応援します

「とでも分かりやすい説明で、実践に生かしていけそう」と、好評をいただいている「自閉症支援講座」を26年度も開催する予定です。

新緑の観音山の自然を満喫しませんか

第1回観音山オープンDAY

- 日程 5月3日(土)
- 受付 午前9時～午前11時
- 内容 観音山山頂登山
- 持ち物 お弁当、飲料、タオル等(入浴される方)
- 服装 長袖、長ズボン、帽子、軍手
- その他 事前申込み不要、参加費不要



第1回観音山わくわくホリデー

- 日程 5月17日(土)午前9時30分～
- 内容 草木染め体験、自然体験活動
- 対象 家族・仲間のグループ
- 参加費 中学生以上1,000円程度(昼食付) 小学生以下 800円程度
- 服装 長袖、長ズボン、帽子、軍手(※自然体験活動の服装)
- 申込み 4月13日(日)午前9時から電話にて先着50人程度



観音山少年自然の家 053(545)0111

平成27年度に開校する新構想高校・特別支援学校の校名が決定

県立引佐高等学校、県立気賀高等学校及び県立三ヶ日高等学校を再編して開校する引佐地区新構想高等学校及び榛南地区と掛川地区に新しく開校する特別支援学校の校名が決定しました。

- 〈引佐地区新構想高等学校〉
  - ・校名 静岡県立浜松湖北高等学校
  - ・課程 全日制
  - ・学科 普通科、農業科、工業科、商業科
  - ・住所 浜松市北区引佐町金指1428番地
- 〈榛南地区特別支援学校〉
  - ・校名 静岡県立吉田特別支援学校
  - ・障害種別 知的障害、肢体重複障害
  - ・設置学部 小学部、中学部、高等部
  - ・住所 榛原郡吉田町片岡2130
- 〈掛川地区特別支援学校〉
  - ・校名 静岡県立掛川特別支援学校
  - ・障害種別 知的障害、肢体重複障害
  - ・設置学部 小学部、中学部、高等部
  - ・住所 掛川市杉谷1丁目1番2外

【高校教育課・特別支援教育課】

【支援者限定】平成26年度自閉症支援講座開催の御案内

静岡県発達障害者支援センターあいらでは、「とても分かりやすい説明で、実践に生かしていけそう」と、好評をいただいている「自閉症支援講座」を26年度も開催する予定です。

- 第1回 特性理解/ペアレントワーク【公開講座】
  - 第2回 評価(アセスメント)/構造化
  - 第3回 余暇支援/コミュニケーション
  - 第4回 高機能自閉症の理解と支援/問題行動
- 静岡県発達障害者支援センターあいら 054(286)9038 ホームページ 静岡県発達障害者支援センター 研修 検索

EDITOR 新しい年度のスタートの月になりました。今年度も「学びの角度」は、開校の日に合わせて5月13日(日)に発行予定です。

特集展示しています！ 総合案内カウンター前では、当館で新しく所蔵するようになった雑誌や、県内で発行している地域雑誌を展示しています。

所蔵する雑誌数は？ 現在、県立中央図書館では、約9400タイトルの雑誌を所蔵しており、その内、2700余りを継続して収集し、保存しています。

県立中央図書館 雑誌のススメ 「逐次刊行物」という言葉を知っていますか？



学校単位での鑑賞も大歓迎！ 中学生、高校生、初心者のための歌舞伎鑑賞教室！

6/26(木) 「国立劇場 歌舞伎鑑賞教室」

11:00～14:30 裾野市民文化センター 大ホール

日本だけでなく海外でも人気のある歌舞伎。衣装の華やかさやストーリーの面白さなど見どころはたくさん初めての方や学生でもその魅力を気軽に楽しめるのがこの鑑賞教室です。

演目:解説「歌舞伎のみかた」、森嶋外原作「ちいさんばあさん」

出演:中村扇雀、中村橋之助 ほか

【チケットのお申込み・お問い合わせ】グランシップチケットセンター TEL.054-289-9000 / 裾野市民文化センター TEL.055-993-9300