



静岡県教育委員会  
教育広報紙

発行・編集 教育政策課 〒420-8601 静岡市葵区追手町9番6号 TEL 054-221-3168 FAX 054-221-3561 E-mail kyoui\_seisaku@pref.shizuoka.lg.jp

# Eジャーナルしずおか

平成25年(2013年)  
7月5日  
金曜日  
第116号

自立し、互いに関わり合いながら、よりよい社会づくりに参画し行動する「有徳の人」の育成を目指して

## 富士山を想い・学び・詠もう!

### 富士山を詠んだ短歌・俳句を募集

応募作品の中からテーマごと100作品を選考し、「富士山万葉集」「富士山歳時記」を編さんします。

募集区分	テーマ	対象	備考
富士山万葉集(短歌)	夏の富士山	一般の部 こどもの部	・自作の短歌または歌人の歌の推薦で、1人何首でも応募可能 ・既発表作品の場合、出典を明示
	ふるさと富士	共通	・単一一般の部 高校生(相当する年齢)以上 ・小・中学生
富士山歳時記(俳句)	夏の富士山	どなたでも	・自作の俳句で1人1句 ・既発表作品の場合、出典を明示

締切り 平成25年9月30日(月) 当日消印有効  
応募方法 郵便はがき、FAX、Eメール、ホームページからの入力による。  
(学校又はクラス単位での応募可。ホームページからダウンロードした一覧表を送付ください。)

応募・問合せ先  
〒420-8601 県交流政策課 電話054(221)3776  
詳細はこちら  
HP http://www.prefshizuoka.jp/bunka/bk-223/fujisannohi/top.html



地域ボランティアによる調理実習支援(富士宮市立貴船小学校)

地域で学校を支援 地域住民が学校の教育活動を支援する「学校支援地域本部」が広がっています。平成25年度は、17市町33本部で対象校は129校(小学校88校、中学校41校)。学校と地域をつなぐ学校支援コーディネーターと熱心に活動して下さる地域ボランティアの方々の活躍と学校の教員の協力によって、実施校は昨年より40校増加しました。

こうして学校支援地域本部がなくても、県内のほとんどの学校で、地域の支援を受けた教育活動を行っています。しかし、コーディネーターまで配置して、地域の方を交えた会議を持つている学校はまだ全体の半分程度です。

学校では、地域の方にグスタティチャー等を依頼するだけではできませんが、広いネットワークがあれば、地域の力を上手に引き出して、より豊かな学校支援を提供することができます。水泳や書写、調理・ミシンの指導、環境整備、登下校見守り等、コーディネーターは、子どもたちのために協力したいと思っている地域の方々を発掘して、学校

## 地域とともにある学校づくり

### 学校支援地域本部

このように学校支援地域本部がなくても、県内のほとんどの学校で、地域の支援を受けた教育活動を行っています。しかし、コーディネーターまで配置して、地域の方を交えた会議を持つている学校はまだ全体の半分程度です。

これからは「学校が地域にサポートしていただく関係」から、「学校と地域の双方にメリットのある関係」となるように、学校の意識の変換が求められています。

学校も地域も「一緒にやってみよう」という気持ちで、連携の意欲はさらに増します。学校は「地域の学びの拠点」となると、地域の教育力向上に貢献できるのではないのでしょうか。



平成24年度学校・地域の連携推進研修会

相互理解のために 組織的・継続的に学校を支援していく体制づくりを進めていくためには、質の高いコーディネーターの確保や学校側の体制づくりが必要で、県教育委員会では、県内5か所で教職員・市町教育委員会担当者・地域コーディネーター等を対象とした「学校・地域の連携推進研修会」を開催しています。

今年度の研修会の日程会場  
○8月1日(木) 伊東市生涯学習センター(伊東市)  
○8月6日(火) 三島市民文化会館(三島市)  
○8月7日(水) 月見の里学遊館(袋井市)  
○8月20日(火) 道の駅開国下田みなと(下田市)  
○8月22日(木) 静岡県立中央図書館(静岡市)  
※詳細については、お問い合わせください。

## 祝! 富士山世界遺産登録

### ～喜びのハーモニーを～

富士山の世界遺産登録を祝う音楽会が多数開催されます。

◇ふじのくに交響楽団「霊峰富士を讃えるコンサート」  
7月14日の清水文化会館マリナートを皮切りに県内5会場で開催。山梨県の演奏者も招き、両県の交流を意識した内容です。※有料。チケットはチケットぴあで発売中。  
問合せ NPO法人静岡交響楽団 電話054(203)6578

◇静岡県アマチュアオーケストラ連盟の祝祭演奏会  
9月16日に富士市文化会館ロゼシアターで開催。「美しく青きドナウ」など親しみやすい楽曲です。※入場無料。  
問合せ 静岡県アマチュアオーケストラ連盟事務局 電話054(278)9515

◇やままいかミュージックフェスティバル  
10月12日、13日は、アマチュア演奏家が集まる市民音楽祭を、「みんなで歌おうふじの山!」と題し、浜松駅前広場キタラ等で開催。午後2時23分に「ふじの山」を歌おう。  
問合せ 県文化政策課 電話054(221)3340

「子どもが、朝起きてからの支度や食事の時間が掛かるので、毎日しかつてばかりで悩んでいます。自分もイライラしたくないのに、「欲しいもの、やりたいこと」の諦めさせ方が分かりません。つい交換条件を出してしまっていますが、よくないと思っています。対処法が分かりません」(調査回答から抜粋)

子育てをする中で、このような悩みや不安を抱えている保護者はたくさんいます。調査結果から、約7割の保護者が悩んだり不安になったりしていることが分かりました。

身近なところで心強い味方!

子育てについて、家族以外で話を聞いてもらえる人が「いる」と答え

昨年度の研修会では、グループワークの気軽な話し合いから今後の学校支援のヒントとなる意見がたくさん出ました。連携を進めていくために、まずはお互いのことを知ることから始めましょう。

これから更に学校と地域の連携を推進していくために考えている方々に参加していただいで、実りある研修会にしていきたいと考えています。

## 家庭教育の悩みはどんなこと?

「子どもが、朝起きてからの支度や食事の時間が掛かるので、毎日しかつてばかりで悩んでいます。自分もイライラしたくないのに、「欲しいもの、やりたいこと」の諦めさせ方が分かりません。つい交換条件を出してしまっていますが、よくないと思っています。対処法が分かりません」(調査回答から抜粋)

保護者は、子どもの学校つながりや自分の友達、仕事つながりの身近な人、話を聞いてもらったり、相談のこともあったりしていることが分かっています。子育ての心強い味方は身近なところにいるのです。

アドバイスを受けたり、学習したりしたい内容は?

子育てについて、家族以外で話を聞いてもらえる人が「いる」と答え

## 家庭教育の悩みはどんなこと?

「子どもが、朝起きてからの支度や食事の時間が掛かるので、毎日しかつてばかりで悩んでいます。自分もイライラしたくないのに、「欲しいもの、やりたいこと」の諦めさせ方が分かりません。つい交換条件を出してしまっていますが、よくないと思っています。対処法が分かりません」(調査回答から抜粋)

保護者は、子どもの学校つながりや自分の友達、仕事つながりの身近な人、話を聞いてもらったり、相談のこともあったりしていることが分かっています。子育ての心強い味方は身近なところにいるのです。

アドバイスを受けたり、学習したりしたい内容は?

子育てについて、家族以外で話を聞いてもらえる人が「いる」と答え

## 家庭教育の悩みはどんなこと?

「子どもが、朝起きてからの支度や食事の時間が掛かるので、毎日しかつてばかりで悩んでいます。自分もイライラしたくないのに、「欲しいもの、やりたいこと」の諦めさせ方が分かりません。つい交換条件を出してしまっていますが、よくないと思っています。対処法が分かりません」(調査回答から抜粋)

保護者は、子どもの学校つながりや自分の友達、仕事つながりの身近な人、話を聞いてもらったり、相談のこともあったりしていることが分かっています。子育ての心強い味方は身近なところにいるのです。

アドバイスを受けたり、学習したりしたい内容は?

子育てについて、家族以外で話を聞いてもらえる人が「いる」と答え

実践NOTE 231

# 仲間と出会う学び

静岡県立浜松江之島高等学校 教諭 増田雄介



筆者

## 参加させる手だて

光合成についての簡単な説明を行った後、グループで「光合成に必要な条件を四つ挙げよ」という課題に取り組みよう指示しました。この瞬間、生徒の表情がパツと明るくなります。グループの構成は誰もが発言しやすい4人で、男女向かい合うようにしてあります。肝心なのはグループ内の役割分担(司会、運搬、発表、書記)です。誰もが必ず話合いに参加できるように手だてが必要ですが、一つ一つのテーマについて共に考え、学ぶ経験や楽しさを味わわせたいと考えています。

## 授業アンケートから

本時で扱った内容は協同学習を取り入れると、20分程掛かりました。これに単に知識として伝えるには3分もあれば十分です。私は答えが見つからなくても、一つのテーマについて共に考え、学ぶ経験や楽しさを味わわせたいと考えています。

## 聞き合える雰囲気づくり

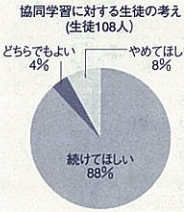
本時のテーマは光合成です。導入は前時に学習した「酵素の働く条件」について質問しました。ここは全体の机をコの字型にします。「指名されたら何か必ず答えること」「分からなかったら友達に聞いても良いこと」がルールです。生徒は自然に周り話し始めます。分らないことを聞き合う雰囲気作れる、これがコの字型のメリットです。

## 意見を交流させる

再び全体をコの字型にすると、板が見えにくい、グループでは「一人で考えた意見」が「話し合うのが苦手」といったものでした。私にとって協同学習の難しさは話し合うテーマの設定と生徒の意見をくみ取る力だと感じています。教材研究を丹念に行わないと適切なテーマの設定はできませんし、教師の側に「ゆとり」がないと生徒の意見をくみ取ることができません。生徒のつばやきを拾い上げ、紡ぎ、発展させる、そんな授業を目指していきたいと思えます。



グループで課題に取り組む



机をコの字型にし、聞き合う雰囲気を作る

実践NOTE 232

# 私たちの町つてすばらしい!

静岡県立井宮北小学校 教諭 梶山高秀



お店と地域住民とのつながりについて考える授業(筆者左)

## 地域に根ざしたお店の思いに迫る

隣接学区のスーパーマーケットを見学した後、学校の近所にある小さな米屋が、実はずっと昔からあることを話しました。子どもたちから「なぜお客さんが少ないのに、長い間続いたのか」という疑問が生まれました。その秘密を探るため、お店を訪ねました。来店する客も少なく、ひっそりと営業している店内ですが、店主は、「地域の人への信用・信頼」という言葉を何度も口にしていました。さらに、「実はお店を受け入れ、用意してもらったものを楽しむだけで、地域の人々に感謝し、地域に対する誇りや愛情を持っている子は少ないと感じていました。そこで、社会科や総合的な学習の時間を通して、地域の人の思いに触れながら、地域に対する誇りや愛情を育てていく活動を試みました。

## 地域独自の伝統行事の謎に迫る

本校の子どもなら誰でも知っている、「お豆ちようだい」という行事があります。節分の日に子どもが地区内の家を訪ねるとお菓子をもらえるという行事ですが、学区内の全ての地区で行っているわけではないに、長い間続いているのだらう」という疑問が生まれました。その謎を探るため、お店を訪ねました。来店する客も少なく、ひっそりと営業している店内ですが、店主は、「地域の人への信用・信頼」という言葉を何度も口にしていました。さらに、「実はお店を受け入れ、用意してもらったものを楽しむだけで、地域の人々に感謝し、地域に対する誇りや愛情を持っている子は少ないと感じていました。そこで、社会科や総合的な学習の時間を通して、地域の人の思いに触れながら、地域に対する誇りや愛情を育てていく活動を試みました。

## 地域への思いを発信する

「地域のすばらしさをたくさんの人に知ってもらいたい」「どうすれば、この地域以外の人にも知ってもらえるのかな」という疑問が生まれました。そこで、地域の自慢をたくさん見つけることができた子どもたちは、誰かに伝えたいという思いを強く持ち、その方法について話し合いました。話し合いの後、発表の原稿やポスターを作る子どもたちの心は、大好きな地域への誇りと愛情にあふれ、その目はキラキラと輝いていました。

前任の静岡市立磯崎中学校在、静岡市の中山間地に位置する小規模校です。子どもたちは、豊かな自然と地域の人々の愛情に育てられ、純粋な子どもたちばかりです。しかし、反面、そのような地域が与えてくれる環境を当たり前のように受け入れ、用意してもらったものを楽しむだけで、地域の人々に感謝し、地域に対する誇りや愛情を持っている子は少ないと感じていました。そこで、社会科や総合的な学習の時間を通して、地域の人の思いに触れながら、地域に対する誇りや愛情を育てていく活動を試みました。

「子どもたちは、店と」

「子どもたちは、店と」



地域の自慢をまとめたポスターを、施設の館長に渡そう



地域の自慢を学習発表会で伝えよう

# 「第17回伊豆文学賞」作品募集!

今年も静岡の魅力をもっと発信する「伊豆文学賞」を実施するとともに、作品を募集しています。

伊豆文学賞には、県内の自然行事、人物などを題材とした文学作品を対象とする「小説・随筆・紀行文部門」と、身近な「ふじのくに」の魅力を紹介する「メッセージ部門」があります。入賞作は「第17回伊豆文学賞優秀作品集」として出版します。

▼応募締切り  
10月1日(火)  
○メッセージ部門  
9月20日(金)

▼応募・問合せ先  
伊豆文学フェスティバル実行委員会事務局  
〒420-0860  
静岡県文化政策課内  
0544(22)3109  
mail@iids.net  
http://www.iids.net/latres

# 文化財ほっと通信 富士山が世界遺産に

日本と日本の文化を象徴する富士山が、このほどカンボジアで開かれたユネスコの世界遺産委員会において、世界文化遺産に登録されました。

## 世界遺産って何?

世界遺産には、遺跡や歴史的建造物等を対象とする文化遺産と景観・希少な動植物の生息地等が対象の自然遺産があり、この2つを合わせたものは複合遺産と呼ばれています。損傷や破壊等の脅威から文化財や自然を保護・保存することを目的に作られました。

登録のためには世界的に見て「顕著で普遍的な価値」を証明することが大前提です。その上で、国内法で保護されていることも必要とされています。富士山は、その雄大さ、気高さ、美しさなどから、古より信仰の対象や芸術の源泉となった山として認められ、登録となりました。

また、国は山体そのものを「特別名勝」及び「史跡」に指定し、文化財として保護しています。

## どこまで世界遺産?

構成資産には山体としての富士山に加え、浅間神社等の史跡や、白糸ノ滝等の名勝・天然記念物もあります。

静岡県内には以下の表の構成資産があり、静岡・山梨両県を合わせた25件になります。

思わず、仰ぎ見る富士。この夏、足を運んでみてはいかがでしょうか。

## 静岡県内にある世界遺産「富士山」の構成資産

名称	所在地
富士山域(主に標高約1500m以上)	静岡県・山梨県
山頂の信仰遺跡群(八目目以上の山頂部)	静岡県・山梨県
大宮・村山口登山道(現富士宮口登山道)	富士宮市
須山口登山道(現御殿場口登山道)	御殿場市
須走口登山道	小山町
富士山本宮浅間大社	富士宮市
山宮浅間神社	富士宮市
村山浅間神社	富士宮市
須山浅間神社	裾野市
富士浅間神社	小山町
人穴富士講遺跡	富士宮市
白糸ノ滝	富士宮市
三保松原	静岡市



日本のテッペンまでもう一息

【文化財保護課】

## 「総合型地域スポーツクラブ」ご存知ですか?

平成25年4月現在、静岡県内26市町に、61の「総合型地域スポーツクラブ」(以下、総合型地域SC)があります。

総合型地域SCとは、「他種目・他世代・多目的」の形態を有し、いつでも気軽にスポーツを楽しむ機会や環境を提供する、地域に根ざしたスポーツクラブです。また、文化的な活動や様々なイベントも取り入れ、地域住民の交流の場としての役割も果たしています。

## 「学校と総合型地域SCとの連携事業」

掛スポは、文部科学省委託事業「地域スポーツとトップスポーツの好循環推進プロジェクト」を本年度も受託しました。この事業では、学校部活動へ専門的な指導者を派遣し、学校と総合型地域SCが連携して実施しているところの特徴があります。スポーツ基本計画にもこの協働活動の推進がうたわれており、今

中でも中心的な存在であるのが「掛スポ」です。約170種類のプログラムに加え、健康体力づくりや食育の推進、スポーツトリップスに至るまで、常に地域への貢献を念頭に置いており、その先進的な活動は全国的に有名となっています。

今年度の派遣先予定の学校は次のとおりです。高等学校 掛川東(ソフ トボール)、川根(野球、焼津水産(カヌー) 中学校 島田市金谷・掛川市大浜・掛川西(バレーボール)、掛川北・磐田市竜洋・藤枝市大洲(卓球)、掛川市桜が丘・掛川西・掛川東・掛川北(守

後、掛スポのような拠点クラブを中心とした活動が、各地域へ広がっていくことが期待されています。

## 教育という職のすばらしさ 教師は素敵な職業！

vol.11  
県教育委員会事務局 少振興課 指導主事 望月省吾



日本一の山頂にて

## 出会いで決まる

## 「誇り」を持つ

見守ってくれた先生に出会え、いつかはこんな大人になりたいと思いました。社会人となっても多くの素敵な先生方との出会いやその姿から、教師への想いは強まるばかりでした。教師は子どもたちにとって憧れの大人だと思っています。

子どもたちとの出会いは大切にする。教師の想いを精一杯伝えることを続けよう。教師という仕事に「誇り」を持って、「教える」と「気づく」と

私は3年前に学校から離れ国立中央青少年交流の家(社会教育施設)にある青少年教育現場で赴任した際、東日本大震災で被災した宮城県南三陸町の小学生と、被災していない地域の小学生とのキャンプを行いました。これは、被災した子どもたちを元気づけ、生涯を通じて友達や楽しい思い出を作ることを目的としたものでした。

私はこの3年間に、学校で学んだことがこのように社会教育の現場で、子どもたちによって大きな成果になって発揮されたと感じています。子どもたちは学校で学んだことを、日々かけていくのと同じように、教師は子どもたちを「教える」「気づかせ」を繰り返して与えることで自身も成長できる、と学びました。

子どもたちは学校で教師と出会い、日々かけていくなか、子どもたちが「教える」「気づかせ」を繰り返して与えることで自身も成長できる、と学びました。

「教える」と「気づく」とは、結果、子どもたちは大きな達成感と自信を持つことができ、仲間への思いやりの気持ちの大切さの必要性も考えました。

近年、青少年の「生き生き」を育む上で体験活動の重要性が高まっています。私は子どもたちが自分のことを知り、成長や可能性に気づく機会にもなりえる体験活動を推進していくことも大切だと思っています。

子どもたちは学校で教師と出会い、日々かけていくなか、子どもたちが「教える」「気づかせ」を繰り返して与えることで自身も成長できる、と学びました。

私は教師になれて本当に幸せです。小学生の時に、将来は先生になりたいと思つた気持ちはずっと変わることはありません。私には、先輩の先生方が教えてくれた一人一人の

子どもたちとの出会いは大切にする。教師の想いを精一杯伝えることを続けよう。教師という仕事に「誇り」を持って、「教える」と「気づく」と

私は3年前に学校から離れ国立中央青少年交流の家(社会教育施設)にある青少年教育現場で赴任した際、東日本大震災で被災した宮城県南三陸町の小学生と、被災していない地域の小学生とのキャンプを行いました。これは、被災した子どもたちを元気づけ、生涯を通じて友達や楽しい思い出を作ることを目的としたものでした。

私はこの3年間に、学校で学んだことがこのように社会教育の現場で、子どもたちによって大きな成果になって発揮されたと感じています。子どもたちは学校で学んだことを、日々かけていくのと同じように、教師は子どもたちを「教える」「気づかせ」を繰り返して与えることで自身も成長できる、と学びました。

子どもたちは学校で教師と出会い、日々かけていくなか、子どもたちが「教える」「気づかせ」を繰り返して与えることで自身も成長できる、と学びました。

子どもたちは学校で教師と出会い、日々かけていくなか、子どもたちが「教える」「気づかせ」を繰り返して与えることで自身も成長できる、と学びました。

子どもたちは学校で教師と出会い、日々かけていくなか、子どもたちが「教える」「気づかせ」を繰り返して与えることで自身も成長できる、と学びました。

子どもたちは学校で教師と出会い、日々かけていくなか、子どもたちが「教える」「気づかせ」を繰り返して与えることで自身も成長できる、と学びました。



昨年の様子(弓道大会)

## 「スポーツ振興課」



派遣された講師による支援(掛川西中学校)

# LINE利用者急増 情報モラル教育待ったなし!

## LINE利用者急増

スマートフォンで無料通話ができるアプリ「LINE」(ライン)の利用者が、若者を中心に急速に広がり、全世界で利用者が1億5000万人(平成25年5月1日現在)を超えました。

このように、利用者が増えるにしたがって、「LINE」を巡るトラブルも起こっています。

複数人で一斉にトークする場所(グループトーク)で、誹謗中傷を受けたり、仲の良いグループから突然仲間外れにされたりする事例も報告されています。

## 情報モラル教育の必要性

こうした事態を防ぐためにも、情報モラル教育の重要性は、ますます高まっています。

相手の立場に立つて思いやりのある行動をとるなど道徳教育等の中で指導がなされてきました。

メールやネット上でのコミュニケーションでも、相手を思いやる気持ちの大切さは同じです。

情報化が進み、生活が

便利になればなるほど、危険に遭遇する機会も増えます。情報社会で安全に生活するための知識や態度を身に付ける必要があります。

こうした情報モラルの指導内容が子どもたちの「態度」として定着するように、各教科学習活動

道徳、総合的な学習の時間等で、繰り返して指導することが重要で、その際、疑似体験を取り入れるなど、学習活動を工夫すること、授業で扱う事例が、自分たちの身の回りにも起こりうることを子どもたちに実感させると効果的です。

## 学校と家庭の協力を

インターネットや携帯電話のトラブルの多くは、保護者が契約した携帯電話やインターネット回線の利用によって起きています。そのため、情報モラル教育は学校と家庭が協力して進める必要があります。

家庭においては、静岡県教育委員会発行の「親子で話そう!静岡県の子スタイル」を活用し、親子での話し合いを通じて携帯電話を利用する際のルールを決めるとよいでしょう。



県教育委員会HPからダウンロードできます。

## あしたか職業訓練校 平成26年度入校生募集 ~障害のある方の職業的自立を支援します~

あしたか職業訓練校は、入校生個々の能力と適性に合った職業訓練によって、主に身体障害又は知的障害のある方の職業的自立を支援しています。

- 募集定員：コンピューター科10人、生産サービス科40人
- 募集期間：7月1日(月)~8月9日(金)
- 選考日：8月29日(木)・30日(金)
- 応募等：応募資格・詳細等についてはお問い合わせいただくか、当校HPを御覧ください。
- 開校：県立あしたか職業訓練校(沼津市宮本5-2) 055(924)4380

## 福祉のお仕事魅力発見セミナー」実施校募集!

福祉の仕事ってどんな仕事があるの? やりがいや魅力は? 将来性や必要な資格は? ...そんな疑問等について分かりやすく伝えます。進路選択の情報を得る場として、また、キャリア教育等に御活用ください。実施は無料です。

- プログラム(例)
  - ① 専門家の話、② 現場で働く先輩の話(※内容・時間は相談の上、調整します。)
- 対象：中学校・高等学校 1クラス単位から
- 開催時期：~26年2月28日まで随時
- 申・問：静岡県社会福祉人材センター 054(271)2110 054(272)8831

## 不登校やニート等のための合同相談会

民間支援団体と公的支援機関による合同相談会を8月に県内2会場で開催します。

ニート・ひきこもり・不登校などで悩みを抱えている子ども・若者を支援する団体と、外国人の子ども・若者を支援する団体が、相談ブースを用意します。

- 日程と会場
  - 8月10日(土) 県総合教育センター「あすなろ」(掛川市富部456)
  - 8月24日(土) 富士駅南まちづくりセンター(富士市横割1-4-15)
- 時間(時間は2会場共通)
  - 13:00~15:00 受付
  - 13:30~15:30 相談会
- 対象
  - 不登校やニート、ひきこもり、発達障害等で悩みを抱えている本人やその御家族。
  - 教職員等

※参加費無料。事前申込み不要。  
■問：社会教育課総務企画班 054(221)3160

## ひきこもりで悩んだときは... 「アンダンテ」に

青少年交流スペース「アンダンテ」は、15歳から30歳代のひきこもり傾向にある青少年及びその家族を支援するための交流の場です。無料で利用できます。

- ところ：県男女共同参画センター「あざれあ」5階(静岡市駿河区馬場1丁目17-1)
- 個別面談及び電話相談
  - 月~土曜日10:00~16:00
  - ひきこもり傾向にある青少年やその家族の相談に丁寧に対応します。
  - 面談希望の方は、事前の予約が必要です。電話又はFAXでお申し込みください。
- フリースペース
  - 月~土曜日9:30~16:00
  - ひきこもり傾向にある青少年が安心して自由に活動できる場です。
- 親(保護者)の会
  - 毎月第3土曜日の午後
  - ひきこもり傾向にある青少年を抱える家族が交流する会です。
- 問・申：「アンダンテ」054(255)0600
- ホームページ  
http://www.pref.shizuoka.jp/kyouiku/kk-080
- 【社会教育課】

## 富士山静岡空港から行く「教育旅行調査団」参加者募集!!

実際に富士山静岡空港を御利用いただき、今後の教育旅行検討に御活用ください。(往復航空運賃、現地交通費は、富士山静岡空港利用促進協議会で負担します)

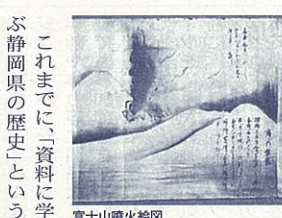
- 韓国コース(ソウル、光州、木浦等)
  - ・8/5(月)~9(金)4泊5日(申込締切7/19(金))
- 鹿児島コース(屋久島、知覧、桜島、鹿児島市内等)
  - ・8/20(火)~23(金)3泊4日(申込締切7/26(金))
- 問・申：県空港利用政策課 054(221)3635



## 歴史文化情報センター 活用のススメ

歴史文化情報センターを御存知ですか? 静岡県は昭和60年度から平成9年度まで静岡県史編さん事業を実施し、「静岡県史」35冊を刊行しました。その後、収集した約16万点に及ぶ大量の資料を活用するため、県史担当部署の名前を「歴史文化情報センター」と改め、収集した資料のデータベース化や資料の複写物や写真等の公開閲覧を始めた。

平成24年度には、学校教材として「歴史事項をテーマとして編集した『授業の種』を作成し、県内の公立高校に配信しました。これをWEBサイトに掲載したところ、江戸時代の富士山噴火絵図についての問合せがマスコミなどから、多く寄せられました。知識の活火山、歴史文化情報センターを是非、御活用ください。



富士山噴火絵図

これまでに、「資料に学ぶ静岡県史の歴史」という学校教材用歴史や初代静岡県史知事である関口隆吉の書簡集の刊行、「幕末・明治初期の文化財紹介」や「くすし字解説講座」などのWEBサイトへの掲載をしました。

平成24年度には、学校教材として「歴史事項をテーマとして編集した『授業の種』を作成し、県内の公立高校に配信しました。これをWEBサイトに掲載したところ、江戸時代の富士山噴火絵図についての問合せがマスコミなどから、多く寄せられました。知識の活火山、歴史文化情報センターを是非、御活用ください。

## 活用しよう! 知識の活火山

当センターでは、収集した資料を利用し、教材や文化財案内なども作成しています。

- 問：歴史文化情報センター 静岡市葵区追手町9-18 静岡中央ビル7階 054(221)8220
- 休館日：土・日・祝日・年末年始
- 開館時間：9時~17時

第7回 ウイズガス 全国親子クッキングコンテスト

「食」を通して親子のコミュニケーション向上を! キッチンから家族の絆を。ぜひ、学校での課題としてご活用ください

9/29(日)県内5会場で地域予選大会 静岡県内の参加親子大募集!

応募受付期間 2013年6月19日(水)~9月4日(水)

お問合わせ 静岡県大会運営事務局 静岡方内 054-284-7980 (お気軽に問合わせください)

主催 静岡県大会 静岡県ガス協会(全国大会 ウイズガスCLUB) / 後援 内閣府 総務省 文部科学省 静岡県 静岡県教育委員会 全国小学校家庭科教育研究会 (公社)静岡県養士会 しずおか健康いきいきフォーラム21ほか

「食」を通して親子のコミュニケーション向上を! キッチンから家族の絆を。ぜひ、学校での課題としてご活用ください

ご応募多数の学校には「学校賞」をご用意しております。

9/29(日)県内5会場で地域予選大会 静岡県内の参加親子大募集!

応募受付期間 2013年6月19日(水)~9月4日(水)

お問合わせ 静岡県大会運営事務局 静岡方内 054-284-7980 (お気軽に問合わせください)

主催 静岡県大会 静岡県ガス協会(全国大会 ウイズガスCLUB) / 後援 内閣府 総務省 文部科学省 静岡県 静岡県教育委員会 全国小学校家庭科教育研究会 (公社)静岡県養士会 しずおか健康いきいきフォーラム21ほか