

## 平成29年度 教育委員会 第10回定例会 議案

1 日 時 平成29年 8月25日 (金) 午後1時30分

2 場 所 教育委員会議室

3 日 程

(1) 開 会

(2) 議 事

第14号議案 平成30年度使用教科書の採択 …… 1

第15号議案 沼津聴覚特別支援学校高等部専攻科理容科等の募集停止及び廃止 …… 11

(3) 報告事項

(4) 閉 会



第14号議案

平成30年度使用教科書の採択

平成30年度使用教科書を別紙（別冊）のとおり採択する。

平成29年8月25日提出

静岡県教育委員会教育長

## 参考資料

(件名)

# 平成30年度に使用する教科用図書の採択

(高校教育課 特別支援教育課)

県立高等学校、県立中学校及び県立特別支援学校で平成30年度に使用する教科用図書を以下のとおり採択する。

## 1 教科用図書採択の基本的な考え方

- (1) 県立学校の教科用図書の採択は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第21条第6号の規定により、県教育委員会がこれを行う。
- (2) 学校教育法の規定により、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならないとされている(附則9条は例外規定)。また、無償措置法第14条及び同法施行令第15条の規定により、検定済の小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書については、4年間同一のものを採択することとされており、平成30年度は平成29年度と同一の教科用図書を採択する。ただし、「特別の教科 道徳」は新たに採択する。
- (3) 県立特別支援学校の小学部・中学部の文部科学省著作教科書及び一般図書(特別支援学校・学級用)については、毎年採択替えができる。
- (4) 県教育委員会は、上記を踏まえた各学校長からの採択希望教科用図書の内申に基づき、採択を決定する。

## 2 教科用図書の選択の方法

- (1) 教科用図書の選択に当たっては、公正、慎重に行い、他の干渉や一方的傾向に左右されないようにする。
- (2) 各学校は、教科用図書選択委員会を設け、採択希望教科用図書を選択する。教科用図書選択委員会は、校長を委員長とし、各教科主任等をもって構成する。
- (3) 各学校は、平成30年度の教育課程の編成並びに児童生徒の能力、適性、進路及び履修単位等について十分な考慮を払い、明確な方針に基づいて適切な教科用図書の選択が行われるよう措置する。
- (4) 校長は、この選択に基づいて、教科ごとに選択候補の教科用図書を選定し、県教育委員会へ内申する。
- (5) 選択に当たっては、教科用図書の編著者等が関係することのないように留意する。
- (6) 県教育委員会は、この内申に基づき採択教科用図書を決定し、各学校長に通知する。

### 3 県立高等学校、県立中学校

#### (1) 採択方法

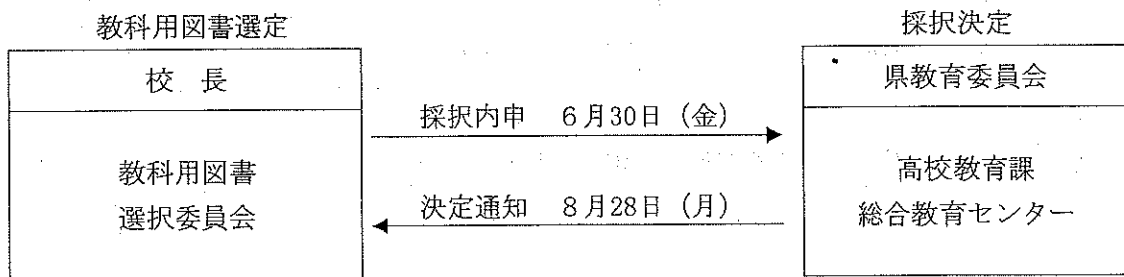
##### ア 県立高等学校

全日制課程90校（分校等5校を含む。）、定時制課程20校、通信制課程1校で使用する教科用図書を、文部科学省検定済教科書、文部科学省著作教科書の中から採択する。（学校教育法第34条第1項）

##### イ 県立中学校

無償措置法第14条及び同施行令第15条の規定により、平成27年度に採択替え（平成28年度から平成31年度まで使用）が行われており、平成30年度も同じ発行者の教科用図書を継続使用する。

#### (2) 採択手順



#### (3) 採択内申の状況

教科用図書の内申概況は、別冊1-1「平成30年度使用教科用図書採択（案）（県立高等学校 全日制）」及び別冊1-2「平成30年度使用教科用図書採択（案）（県立高等学校 定時制及び通信制の課程）」のとおりである。

#### (4) 選択理由の明確化について

各学校には、教科用図書を選択した理由を、下記の4領域12項目の中から選んで内申させており、このような理由を明記させることにより、慎重・公正な選択が行われるよう指導している。

### 平成30年度使用教科書採択内申書(県立学校用)の記入方法

#### 1 購入済み教科用図書

2学年(年次)以上にわたり継続履修する科目において、既に購入済みの教科用図書には、○を記入する。

#### 2 教科用図書を選択した理由

すべての教科用図書について、以下の4つの観点ごとに該当するものをそれぞれ1つ以上選び、該当する欄に1を半角数字で記入する。

(次ページへ続く。)

〈内容〉

- ① 適切な内容が精選され、取り上げられている。
- ② 課題解決的な学習が意図されている。
- ③ 国際化、情報化、環境問題等、今日的課題に対応している。

〈組織・配列〉

- ④ 教材が系統的・発展的に組織され、他教材との関連が考慮されている。
- ⑤ 基礎・基本の理解や習得の徹底に対して配慮されている。
- ⑥ 各領域の内容の分量、配分が適切である。

〈生徒への配慮〉

- ⑦ 生徒の発達段階に教材が適している。
- ⑧ 生徒の生活経験や興味・関心に対して配慮されている。
- ⑨ 生徒が自主的・自発的な学習を進めるのに適している。

〈表現・造本〉

- ⑩ 本文、問題等について、用字・用語、図表等が正確で統一がとれている。
- ⑪ 文字の大きさ、字間、行間、書体等が適切である。
- ⑫ 印刷が鮮明で、体裁が整い、製本・装丁がしっかりしている。

#### 4 県立特別支援学校

##### (1) 採択方法

県立特別支援学校の児童生徒に給与できる教科用図書は、文部科学省検定済教科書、文部科学省著作教科書、一般図書の3種類である。

児童生徒の障害に応じ、適切な教育課程を編成し、適切な教科用図書を採択する。

##### ア 検定済教科書

###### (ア) 小学校用教科書（小学部）

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（以下「無償措置法」という。）第14条及び同施行令第15条の規定により、平成26年度に採択替え（平成27年度から平成30年度まで使用）が行われており、平成30年度も同じ発行者の教科用図書を継続使用する。

なお、平成30年度から新小学校学習指導要領の先行実施として、「特別の教科 道徳」が始まることから、同教科の教科用図書を平成30年度使用教科用図書として、新たに採択する。

###### (イ) 中学校用教科書（中学部）

無償措置法第14条及び同施行令第15条の規定により、平成27年度に採択替え（平成28年度から平成31年度まで使用）が行われており、平成30年度も同じ発行者の教科用図書を継続使用する。

###### (ウ) 高等学校用教科書（高等部）

生徒の障害や程度に応じて採択する。

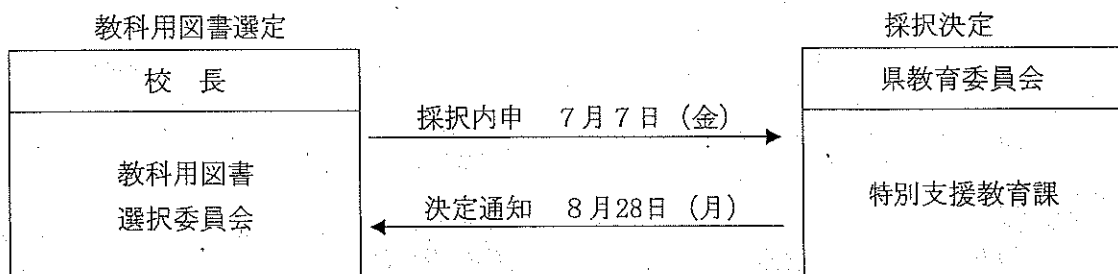
##### イ 文部科学省著作教科書

特別支援学校用（小学部、中学部）教科書目録に記載された図書から採択する。

##### ウ 学校教育法附則第9条に定める一般図書

平成29年度に一般図書の選定替え（平成30、31年度使用）を行い、110冊を選定した。県教育委員会が選定した一般図書の中から、児童生徒の発達段階に応じた図書を採択する。

##### (2) 採択手順



##### (3) 採択内申の状況

教科用図書の内申概況は、別冊2「平成30年度使用教科用図書採択（案）（県立特別支援学校）」のとおりである。

平成 30・31 年度用選定一般図書一覧

☆印は、新しく選定された図書を示す。

No.	学習指導要領との関係	書名	著者(監修)	発行年コード	図書コード	発行者	規格・頁数
1	小学部(生活)	あかちゃんのおそびえほん1 ごあいさつあそび	木村 裕一	06-1	R01	偕成社	変B5 P29
2	小学部(生活)	あかちゃんのおそびえほん4 ひとりであそびできるかな	木村 裕一	06-1	R04	偕成社	変B5 P29
3	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	こどものずかん Niol0 たべもの	加藤 典康 (編集)	27-1	C10	ひかりのくに	変A4 P64
4	小学部(生活)	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	ひろかわ さえこ	01-1	H01	あかね書房	変B5 P32
5	小学部(生活)	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	ひろかわ さえこ	01-1	H02	あかね書房	変B5 P32
6	小学部(生活)	ノントンあそぼうよ1 ノントンぶらんこのせて	大友 幸子 大友 康匠	06-1	D01	偕成社	規格外 P32
7	小学部(生活 国語)	202シリーズ たべもの202	秋吉 文夫 (編集)	27-1	D01	ひかりのくに	B5 P40
8 ☆	小学部(生活)	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	吉田 隆子	07-2	K01	金の星社	規定外 P31
9 ☆	小学部(生活)	はっけんずかん のりもの 改訂版	大山 昌夫 (編修)	06-2	C03	学研	変A4 P33
10	小学部(生活) 中学部(社会)	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	寺岡 邦夫 寺岡 紀久子	06-1	S01	偕成社	変A4 P32
11	小学部(生活) 中学部(社会 職・雑)	生活図鑑カード お店カード	公文公教育 研究所	08-1	B06	くもん出版	変B6 31枚
12 ☆	小学部(生活) 中学部(社会)	マナーやルールがどんどんわかる !みぢかなマーク新装改訂版	鎌田 達也	27-1	003	ひかりのくに	規格外 P64
13	小学部(生活) 中学部(社会)	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	秋山 とも子	28-1	M06	福音館書店	規格外 P40
14 ☆	小学部(生活) 中学部(社会)	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	小学館クリエ イティブ	12-2	C01	小学館	A4 P39
15 ☆	小学部(生活) 中学部(社会)	ドラえもんちずかん2 せかいちず	小学館クリエ イティブ	12-2	C02	小学館	A4 P39
16	中学部(社会)	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと	ピーター・スピアー 松川真弓(訳)	27-2	C01	評論社	変B5 P41
17	小学部(生活) 中学部(社会 理科)	フレーベル館の図鑑ナチュラ はる なつ あき ふゆ	無藤 隆	28-8	G12	フレーベル館	変A4 P128
18	小学部(生活) 中学部(社会 理科)	ふしぎ・びつくり!?こども図鑑8 きせつ	志村 隆 (編修)	06-2	J04	学研	変A4 P120
19	小学部(生活) 中学部(理科 職・雑)	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかた そだてかた	小宮山洋夫	02-1	C04	岩崎書店	変A4 P47
20	小学部(生活) 中学部(理科)	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	今泉 志明	14-5	A01	世界文化社	規格外 P40
21	小学部(生活) 中学部(理科)	かがくのとも絵本 たべられるしょくぶつ	森谷 憲 寺島 龍一	28-1	E02	福音館書店	変B5 P23
22	小学部(生活) 中学部(理科)	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	山田 朋重 (監修)	27-1	I04	ひかりのくに	変A4 P64
23	小学部(生活) 中学部(理科)	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	小宮山洋夫	02-1	F08	岩崎書店	変A4 P40
24	小学部(生活) 中学部(理科)	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん-野の花と虫たち-	長谷川 哲雄	02-1	F12	岩崎書店	変A4 P48
25	小学部(生活) 中学部(理科)	こどものずかん Niol2 きせつとしぜん	加藤典康	27-1	C12	ひかりのくに	変B5 P64
26	小学部(生活) 中学部(理科)	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	水野 丈夫 中山 周平(監修)	28-8	D04	フレーベル館	規格外 P126
27	小学部(生活) 中学部(理科)	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	水野 丈夫 村松 伸弘(監修)	28-8	D03	フレーベル館	規格外 P116
28	小学部(生活) 中学部(理科)	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	山田 真 (監修)	12-2	B11	小学館	変A4 P31
29	小学部(国語)	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	マシュー・ワグナー	01-1	001	あかね書房	変B5 P18
30	小学部(国語)	ぶうとびよんのえほん おんなじおんなじ	多田 ヒロシ	10-4	C01	こぐま社	変B5 P30
31	小学部(国語)	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの?	エリック・カール	06-1	T04	偕成社	変A4 P25
32	小学部(国語)	木村裕一・しかけ絵本1 みんなみんなみ一つけた	木村 裕一	06-1	W01	偕成社	規格外 P30



No.	学習指導要領との関係	書名	著者(監修)	発行コード	図書コード	発行者	規格・頁数
33	小学部(国語) 中学部(国語)	もじ・ことば11 はじめてのかん字	公文公教育 研究所	08-1	A11	くもん出版	A4 P80
34	小学部(国語)	あいうえおえほん	とだ こうしろう・ ひろし	20-4	003	戸田デザイン 研究室	規格外 P93
35	小学部(国語)	あかね書房の学習えほん かたかなえほんあそぼうあそぼう あいうえお	村上 勉	01-1	I01	あかね書房	変A4 P55
36	小学部(国語)	よみかた絵本	とだ こうしろう	20-4	007	戸田デザイン 研究室	規格外 P94
37	小学部(国語)	スキップ絵本 かたかな アイウエオ	わらべ きみか	27-3	C04	ひさかた チャイルド	変A4 P93
38	小学部(国語)	あかね書房の学習えほん かたかなえほん アイウエオ	村上 勉	01-1	I05	あかね書房	変A4 P55
39	小学部(国語)	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	五味 太郎	02-1	E01	岩崎書店	変A4 P48
40 ☆	小学部(国語)	おけいこ はじめてのおけいこ	くもん出版	08-1	F01	くもん出版	A4 P48
41 ☆	小学部(国語) 中学部(国語)	もじことば3 やさしいひらがな1集	くもん出版	08-1	A03	くもん出版	A4 P80
42	小学部(国語) 中学部(国語)	ことばえほん	つちだ よしはる	08-2	006	グランママ社	変B5 P42
43	小学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「くご」入門編1 (改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	江口 季好 (編集)	20-5	B01	同成社	B5 P72
44	小学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「くご」入門編2 (改訂版)(ひらがなの読み書き)	江口 季好 (編集)	20-5	B02	同成社	B5 P80
45	小学部(国語) 中学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「くご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	江口 季好 (編集)	20-5	A01	同成社	B5 P80
46	小学部(国語) 中学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「くご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	江口 季好 (編集)	20-5	A02	同成社	B5 P80
47	小学部(国語) 中学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「くご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	江口 季好 (編集)	20-5	A03	同成社	B5 P80
48	小学部(国語) 中学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための 国語4(改訂版)	江口 季好 (編集)	20-5	A04	同成社	B5 P80
49 ☆	中学部(国語)	ひとりだちするための国語	子どもたちの 自立を支援す る会	22-3	A01	日本教育研	B5 P132
50	中学部(国語)	くらしに役立つ「国語」	大南 英明 (編集代表)	20-7	002	東洋館	B5 P132
51	小学部(算数)	あちやんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	わらべ きみか	07-2	B03	金の星社	変B5 P21
52	小学部(算数)	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	野田 一郎 (監修)	12-2	B06	小学館	変B5 P31
53	小学部(算数) 中学部(数学)	五味太郎・ことばとかずのえほん かずのえほん 1・2・3	五味 太郎	04-1	D02	絵本館	変A4 P47
54	小学部(算数)	とけいのえほん	とだ こうしろう	20-4	009	戸田デザイン 研究室	変B5 P54
55	小学部(算数) 中学部(数学)	音のでる知育絵本16 とけいが よめるようになる!! とけいくん	井出香代 松本麻依子	30-2	P16	ポプラ社	規格外 P23
56	小学部(算数) 中学部(数学)	プータンいまなんじ?	わだ よしおみ ならさか ともこ	12-8	001	ジュラ出版局	変A4 P22
57	小学部(算数) 中学部(数学)	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	栗岩 英雄 (監修)	12-2	B02	小学館	変A4 P31
58	小学部(算数) 中学部(数学)	スキップ絵本 かずのえほん	わらべ きみか	27-3	C05	ひさかた チャイルド	変B5 P83
59 ☆	小学部(算数)	デコボコえほん かずをかぞえよう!	グザビエ・ド ウヌ	12-2	Z01	小学館	B5変 P20
60	小学部(算数) 中学部(数学)	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	五味 太郎	02-1	E05	岩崎書店	変A4 P32
61	小学部(算数)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C01	同成社	B5 P72
62	小学部(算数)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C02	同成社	B5 P72
63	小学部(算数)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C03	同成社	B5 P72

No.	学習指導要領との関係	書名	著者(監修)	発行者コード	図書コード	発行者	規格・頁数
64	小学部(算数) 中学部(数学)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C04	同成社	B 5 P 80
65	小学部(算数) 中学部(数学)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C05	同成社	B 5 P 80
66 ☆	小学部(算数) 中学部(数学)	ひとりだちするための算数・数学	子どもたちの 自立を支援する 会	22-3	A02	日本教育研	B 5 P 87
67	中学部(数学)	くらしに役立つ数学	大南 英明 (編集代表)	20-7	003	東洋館	B 5 P 127
68	小学部(図画工作)	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	わらべ きみか	27-3	B01	ひさかた チャイルド	変B 5 P 23
69	小学部(図画工作)	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	榎本 顕郎 木村 真	06-2	G07	学研	A 4 P 79
70 ☆	小学部(図画工作)	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	La 200	06-2	G08	学研	A 4 P 80
71	小学部(図画工作)	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	やなせ たかし	01-1	B03	あかね書房	変B 5 P 32
72 ☆	小学部(図画工作)	あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく 増補改訂	絵本・教育書編集 室 編	06-2	I12	学研	規格外 P64
73	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびのひろば1 はながあそび	椎野 利一	30-2	A01	ポプラ社	規格外 P31
74	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびのひろば2 やさしい手づくりのプレゼント	徳田徳志芸	30-2	A02	ポプラ社	変A 4 P 31
75	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびのひろば4 はりえあそび	寺門 保夫	30-2	A04	ポプラ社	規格外 P31
76	小学部(図画工作) 中学部(美術)	ペーパーランド8 おりがみえあそび	寺門 保夫	30-2	C08	ポプラ社	規格外 P31
77	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびの絵本7 クレヨンあそび	長島 克夫	02-1	A07	岩崎書店	変A 4 P 27
78	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびの絵本17 えのぐあそび	長島 克夫	02-1	A17	岩崎書店	変A 4 P 27
79	小学部(図画工作) 中学部(美術)	ハートアートシリーズ 色のえほん	早坂 優子	12-10	A01	視覚デザイン 研究所	変B 5 P 95
80 ☆	小学部(図画工作) 中学部(美術)	はじめてのこうさくあそび	ノニノコ	25-1	001	のら書店	規格外 P63
81	小学部(図画工作) 中学部(美術)	ひとりのできる手づくりBOX12 しぜんで工作しよう	塩浦信太郎	02-1	G12	岩崎書店	変B 5 P 31
82	小学部(図画工作) 中学部(美術)	ことばでひらく絵のせかい はじめてであう美術館	俵 万智 (ことば)	28-8	001	フレーベル館	変B 4 P 64
83	小学部(図画工作) 中学部(美術)	かこさとし うつくしい絵	かこ さとし	06-1	003	借成社	変A 4 P 32
84	小学部(音楽)	おととあそぼうシリーズ7 ドン!ドコ!ドン!たいこ	坂井 宏先	30-2	O07	ポプラ社	規格外 P19
85	小学部(音楽)	たのしいてあそびうたえほん	斎藤 明彦 (編集)	27-1	001	ひかりのくに	変A 4 P 63
86	小学部(音楽)	改訂新版みんなであう どうようえほん1	岡本 健 (発行)	27-1	F01	ひかりのくに	変A 4 P 47
87	小学部(音楽)	改訂新版みんなであう どうようえほん2	岡本 健 (発行)	27-1	F02	ひかりのくに	変A 4 P 47
88	小学部(音楽)	改訂新版みんなであう どうようえほん3	岡本 健 (発行)	27-1	F03	ひかりのくに	変A 4 P 47
89	小学部(音楽)	お手本のうた付き! どうよう うたのえほん	永岡 修一 (発行)	21-1	007	永岡書店	A 5 P 35
90	小学部(音楽) 中学部(音楽)	あそびうたのほん CDつき	清水 玲子 (監修)	27-1	013	ひかりのくに	規格外 P24
91	小学部(音楽) 中学部(音楽)	ママとあそぶ やさしいメロディーピアノ	永岡 修一 (発行)	21-1	004	永岡書店	変A 4 P 78
92	小学部(生活) 中学部(保健体育 理科)	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?	せべ まさゆき	07-2	E01	金の星社	変A 4 P 28
93 ☆	小学部(生活) 中学部(保健体育 理科)	あそびのおうさまずかん1 からだ増補改訂	川田 夏子	06-2	I01	学研	規格外 P64
94 ☆	小学部(生活) 中学部(保健体育)	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版	山田 真	28-1	E13	福音館	規格外 P28
95	中学部(保健体育 理科)	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂 人のからだ	志村 隆 (編集)	06-2	L12	学研	規格外 P168

No.	学習指導要領との関係	書名	著者(監修)	発行者コード	図書コード	発行者	規格・頁数
96	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー	峯村 良子	06-1	Z 01	偕成社	変A 4 P 32
97	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	子どものマナー図鑑3 でかけるときのマナー	峯村 良子	06-1	Z 03	偕成社	変A 4 P 31
98	中学部(職業・家庭)	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	内野 美恵	21-2	001	ナツメ社	変B 5 P 223
99	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	新・こどもクッキング	高橋 敦子 あおきひろえ	12-7	001	女子栄養大学出版部	B 5 P 127
100	中学部(職業・家庭)	坂本廣子のひとりでクッキング1 朝ごはんつくろう!	坂本 廣子	06-1	X 01	偕成社	変A 4 P 31
101	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	ひとりでできるもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理	平本 ふく子 (監修)	07-2	F 04	金の星社	変A 4 P 40
102	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	楠田 恵子	36-1	001	山と溪谷社	B 5 P 143
103	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	福音館科学シリーズ ただいまお仕事中 大きくなったらどんな仕事をしてみたい?	おち とよこ 秋山 とも子	28-1	G 10	福音館書店	変A 4 P 72
104 ☆	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	谷田貝 公昭 村越 晃	10-8	B 01	合同出版	変A 4 P 45
105	中学部(外国語 英語)	和英えほん	アン・ヘリング (監修)	20-4	001	戸田デザイン研究室	規格外 P 36
106	中学部(外国語 英語)	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	村上 勉	01-1	I 03	あかね書房	変A 4 P 48
107	中学部(外国語 英語)	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんのピクニック	村上 勉	01-1	I 06	あかね書房	変A 4 P 32
108	中学部(外国語 英語)	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうに行く	村上 勉	01-1	I 07	あかね書房	変A 4 P 32
109	小学部(国語) 中学部(外国語 英語)	レインボーことば絵じてん	羽鳥 博愛 (監修)	06-2	002	学研	B 5判 P 352
110	小学部(国語) 中学部(外国語 英語)	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	五味太郎	02-1	E 02	岩崎書店	変A 4 P 48

## 教科書採択に係る主な関係法令

### ○地方教育行政の組織及び運営に関する法律

(教育委員会の職務権限)

第二十一条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

六 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

### ○学校教育法

(教科用図書・教材)

第三十四条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

→中学校、高等学校及び特別支援学校に準用(§49、§62、§62)

(附則／教科用図書使用の特例)

第九条 高等学校、・・特別支援学校・・においては、当分の間、第三十四条第一項の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

### ○義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律

(同一教科用図書を採択する期間)

第十四条 義務教育諸学校において使用する教科用図書については、政令で定めるところにより、政令で定める期間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとする。

### ○義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令

(同一教科用図書を採択する期間)

第十五条 法第十四条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間は、学校教育法附則第九条に規定する教科用図書を採択する場合を除き、四年とする。

### ○教科書の発行に関する臨時措置法

(書目の届出)

第四条 発行者は、毎年、文部科学大臣の指示する時期に、発行しようとする教科書の書目を、文部科学大臣に届け出なければならない。

(目録の作成・送付・配布及び教科書の見本の出品)

第六条 文部科学大臣は、第四条の届出に基づき目録を作成し、都道府県の教育委員会にこれを送付するものとする。

第 15 号議案

沼津聴覚特別支援学校高等部専攻科理容科等の募集停止及び廃止

沼津聴覚特別支援学校高等部専攻科理容科等の募集停止及び廃止について別紙のとおり決定する。

平成 29 年 8 月 25 日提出

静岡県教育委員会教育長

(別紙)

## 沼津聴覚特別支援学校高等部専攻科理容科等※の募集停止及び廃止

### 1 廃止の概要

沼津聴覚特別支援学校高等部生産応用科理容コース及び高等部専攻科理容科を平成 30 年度入学者選考（平成 29 年度に実施）から募集を停止し、平成 29 年度末をもって廃止する。

### 2 学科・コース編成

<現状>

区分	学科	コース
高等部	特進 技能科	普通
		職業
	生産 応用科	総合ビジネス 理容
高等部 専攻科	理容科	



<廃止後>

区分	学科	コース
高等部	特進 技能科	普通
		職業
	生産 応用科	(総合ビジネス)

※高等部専攻科理容科等とは、高等部専攻科理容科及び高等部生産応用科理容コースをいう。

## 沼津聴覚特別支援学校高等部専攻科理容科等の募集停止及び廃止について

## 1 高等部生産応用科理容コース及び高等部専攻科理容科について

- ・ 高等部生産応用科理容コース3年と高等部専攻科理容科1年の計4年間で修了することで理容師国家資格受検資格を取得することができる。
- ・ 昭和33年、聴覚障害者の職業的自立のための理容師養成施設として設置された高等部理容科は、学科改編により平成10年度より、高等部生産応用科理容コースとなり現在に至る。
- ・ 高等部専攻科理容科は、高等部理容科に続く理容実習の場として昭和49年に設置され現在に至る。

## 2 沼津聴覚特別支援学校の現状

- ・ 時代の変化に合わせて、近年、聴覚特別支援学校高等部卒業生の進路先は、製造や事務、福祉分野等への就職、職業能力開発校や専門学校、大学等への進学と非常に多様化している。(資料1)
- ・ 沼津聴覚特別支援学校高等部専攻科理容科は平成25年度から5年間、高等部生産応用科理容コースは平成24年度から6年間と在学者がいない状態が続いている。

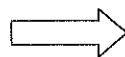
## 3 廃止の理由

- ・ 社会の変化、卒業生の進路先の多様化、理容師を目指す生徒の減少といった聴覚障害のある生徒の進路希望状況の変化に対応するため。

## 4 学科・コース編成

## &lt;現状&gt;

区分	学科	コース	定員
高等部	特進 技能科	普通	8人
		職業	
	生産 応用科	総合ビジネス 理容	8人
専攻科	理容科		8人



## &lt;廃止後&gt;

区分	学科	コース	定員
高等部	特進 技能科	普通	8人
		職業	
	生産 応用科	(総合ビジネス)	8人

## 5 高等部生産応用科の方向性

- ・ 理容コース廃止に伴い、生産応用科は、従来の総合ビジネスコースの教育課程を継続する。
- ・ 「情報処理」を主として学んできた総合ビジネスコースの卒業生は、学校で学んだことをいかして、職業能力開発校(情報関係)への進学や事務、製造業等の企業への就職など、これまでも希望する進路を実現してきた。
- ・ 今後も、情報機器の基本的知識と操作や実習、教科の学習を通して、技能の習得や幅広い人間的資質を育て情報社会に対応できる人材の育成をめざしていく。
- ・ 加えて、生徒の学びの可能性を広げられるよう、情報の収集、分析、再構築、発信といった情報デザインに関する学習をさらに取り入れるなど、教育内容の充実を図っていく。

## 沼津聴覚特別支援学校 高等部卒業生の進路状況

(人)

年 度	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度
卒業生	11 (1)	13	11	21	17
進学 (大学、専門学校、 職業訓練校他)	4	5	5	5	2
福祉施設 他	2	2	1	3	4
就職	5 (1)	6	5	13	11

( ) は専攻科卒業生

## 進路先の内訳

	平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度	平成 27 年度	平成 28 年度
進 学	筑波技術大学 産業情報学科 愛知障害者職業 能力開発校【2】 東京障害者職業 能力開発校	筑波技術大学 産業情報学科 静岡産業大学 静岡福祉大学 国際医療管理 専門学校 専門学校白寿 医療学院	筑波技術大学 産業情報学科 東海調理製菓専 門学校 神奈川障害者職 業能力開発校 【2】 東京障害者職業 能力開発校	日本福祉大学 子ども 発達学部心理臨床学科 障害児心理専攻 京都造形芸術大学芸術 学部・映画学科 映画製 作コース 神奈川障害者職業能力 開発校 動物飼育技術学院 国際ペットビジネス専 門学校	神奈川障害者職業 能力開発校 筑波大学付属聴覚 特別支援学校高等 部専攻科歯科技工 科
就 労	ジャトコエンジ ニアリング(株) トヨタ自動車東 日本 (株) スズキ(株) 静岡県労働金庫 はぐくみ ひふみの森	ヤマハモーター パワープロダク ツ(株) スズキ(株) (株)資生堂 金田工業(株) 【2】 松葉倉庫(株) 三幸協同製作所 ワークセンター ふれあい	(株)小糸製作所 静岡県労働金庫 ジャトコ(株) ジャトコエンジ ニアリング(株) 三菱電機(株) 静岡製作所 すずなりランド	(株)小糸製作所【2】 ジャトコエンジニアリ ング(株) スズキ(株) (株)デンソー トヨタ自動車(株) (株)旭化成アビリティ 静岡県労働金庫 静岡中央銀行 ヤマハ発動機(株) 聖隷三方原病院 すずかけセントラル病 院 (株)プリズファッショ ンネットワーク フレンドショップイル カ (特)アイサンキュー ほほえみ&みのり工房	(株)小糸製作所 ジャトコエンジニ アリング(株) スズキ(株)【2】 NEC プラットフォ ームズ(株) リンナイテクニカ (株) ヤマハ発動機(株) カメヤ食品(株) (株)東平商会 (株)オンワード樫山 (株)資生堂 天竜福祉工場 スキルアップスク ール SES 沼津校 ジョブカレッジ沼 津校 家業手伝い

【 】 は人数 1 人の場合は【 】 なし



第10回定例会 報告事項

番号	項 目	Page
1	静岡県立高等学校第三次長期計画検討委員会「最終報告」の手交	1
配付 報告	平成 30 年度使用教科用図書採択結果（市町立小学校）	3
	平成 30 年度教員採用第 1 次選考試験の結果	4
2	<非>平成 29 年度全国学力・学習状況調査結果報告	別添



(件名)

## 静岡県立高等学校第三次長期計画検討委員会「最終報告」の手交

(高校教育課)

## 1 概要

静岡県立高等学校第二次長期計画が終了したことを受け、次の第三次長期計画を策定するにあたり、今後 10 年間程度を見通した県立高校教育の在り方について、「静岡県立高等学校第三次長期計画検討委員会」を設置し、検討を依頼した。

以後、8 回にわたり個別の重要項目ごとに検討を重ね、このたび、望ましい基本方向を「最終報告」としてまとめていただいた。

## 2 検討委員会委員

学識経験者(教育分野等の大学教授)、学校関係者、民間機関等の委員で構成

役職	氏名	職名等
委員長	やまざき やすとし 山崎 保寿	静岡大学大学院教育学研究科 教授
副委員長	ほりい ひろゆき 堀井 啓幸	常葉大学教育学部生涯学習学科 教授
委員	いちかわ ようこ 市川 陽子	静岡県立大学食品栄養科学部 准教授
委員	まつもと なおみ 松本 直己	静岡県高等学校長協会 副会長 (県立浜松北高等学校長)
委員	たなか じゅん 田中 潤	静岡県校長会 (前磐田市立城山中学校長)
委員	なかだ あきひろ 仲田 晃弘	静岡県私学協会 副会長 (学校法人藤枝学園理事長)
委員	しもむら としき 下村 敏樹	(株)ベネッセコーポレーション 高校事業部 九州・沖縄地区責任者
委員	ごとう きえこ 後藤 佐恵子	はごろもフーズ(株) 常務取締役 サービス本部長
委員	もちつき みなこ 望月 美奈子	静岡県公立高等学校PTA連合会 理事 (県立吉原高等学校PTA顧問)
委員	やなぎまち なおみ 柳町 直美	静岡県PTA連絡協議会 前副会長 (熱海市立PTA連絡協議会母親代表)
委員	たにかわ おさむ 谷川 治	(株)静岡新聞社 常務取締役
委員	いそずみ かずき 五十住 和樹	(株)中日新聞社 静岡総局長

### 3 審議経過

回	時期	協議内容等
第1回	平成28年 5月31日	<p>【説明】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本県の高等学校教育の現状等、これまでの長期計画の進捗状況</li> </ul> <p>【研究協議】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 長期計画の成果と課題の検証（高校教育改革、再編整備等）</li> <li>○ 今後の高校教育に求められるもの、人材育成の在り方等</li> </ul>
第2回	7月25日	<p>【研究協議】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 公私立高校の果たす役割、生徒の受入割合等</li> <li>○ 中高一貫教育の在り方 <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施校の成果と課題の検証、地域バランス（適正配置等）</li> </ul> </li> </ul>
第3回	9月29日	<p>【研究協議】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 普通系専門学科等の改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・理数科、国際科・英語科、芸術科の改善・充実</li> <li>・時代に対応した新たな専門学科の検討（スポーツ、バカロレア等）</li> </ul> </li> </ul>
第4回	11月25日	<p>【研究協議】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 総合学科の改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施校の成果と課題の検証等</li> </ul> </li> <li>○ 職業系専門学科の改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい実学の奨励に向けた方策等</li> </ul> </li> <li>○ 普通科等、専門学科、総合学科の生徒募集割合</li> </ul>
第5回	平成29年 2月1日	<p>【研究協議】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 定時制課程、通信制課程の在り方（多様な生徒ニーズへの対応） <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年制（夜間部）と単位制の特色、充足状況、在籍生徒の状況等</li> </ul> </li> <li>○ 中山間地域等の小規模校の在り方 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育環境の充実、学校の活性化に向けた方策等</li> </ul> </li> </ul>
第6回	3月10日	<p>【研究協議】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 再編整備の在り方 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の適正規模、適正配置、再編整備の基準等</li> </ul> </li> <li>○ 次期学習指導要領の観点等を踏まえた高等学校教育の充実等 <ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科の改善・充実（特色化、多様化への対応）</li> <li>・主体的・対話的で深い学び、高大接続システム改革への対応等</li> </ul> </li> </ul>
第7回	5月30日	<p>【研究協議】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育環境等の整備の在り方 <ul style="list-style-type: none"> <li>・共生・共育、開かれた学校づくり、教職員の資質向上、学校施設・設備</li> </ul> </li> <li>○ 「委員会報告（まとめ）」案の検討</li> </ul>
第8回	8月1日	<p>【研究協議】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「委員会最終報告」案の検討</li> </ul>

平成30年度使用教科用図書採択結果(市町立小学校)

(義務教育課)

平成30年度から31年度までの2年間、小学校で使用する教科用図書「特別の教科 道徳」の市町教育委員会による採択が終了し、下記のとおり決定した。

採択地区	道徳の教科 道徳
賀茂	学図
田方	学図
駿東沼津	学図
富士	学研
静岡	光村
志太	光村
榛原	東書
小笠	学研
磐田周智	廣あかつき
浜松	教出
湖西	学研

東書…東京書籍 学図…学校図書 教出…教育出版 光村…光村図書出版  
日文…日本文教出版 光文…光文書院 学研…学研教育みらい 廣あかつき…廣済堂あかつき



平成30年度教員採用第1次選考試験の結果

(義務教育課)

1 合格者数等について

小・中学校教員						
校種教科	志願者数 ※中学校下段は小中共通受験者(内数)	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率	
小学校	729	18	711	474	1.5	
中 学 校	国語	58 (10)	6 (0)	52 (10)	39 (10)	1.3
	社会	117 (11)	6 (2)	111 (9)	28 (4)	4.0
	数学	97 (11)	5 (0)	92 (11)	46 (5)	2.0
	理科	76 (13)	3 (0)	73 (13)	40 (6)	1.8
	音楽	51 (4)	1 (0)	50 (4)	18 (2)	2.8
	美術	18 (5)	3 (0)	15 (5)	7 (3)	2.1
	保健	148 (12)	5 (1)	143 (11)	48 (4)	3.0
	技術	8 (3)	0 (0)	8 (3)	6 (3)	1.3
	家庭	10 (2)	0 (0)	10 (2)	7 (1)	1.4
	英語	89 (5)	9 (0)	80 (5)	52 (3)	1.5
中計	672 (76)	38 (3)	634 (73)	291 (41)	2.2	
小中合計	1,401	56	1,345	765	1.8	

養護教員					
校種教科	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
養護教員	158	8	150	46	3.3

※ 養護教員は、小・中学校、高等学校、特別支援学校の採用となる。

※ (倍率) = (受験者数) ÷ 合格者数

※ (受験者) には、一部受験者、昨年度補欠合格者も含む。

2 特別な選考等について

(1) 教職経験者を対象とした選考

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
小学校	141	3	138	78
中学校	80	0	80	45
養護教員	37	2	35	11

(2) 国際貢献活動経験者を対象とした選考

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
小学校	4	1	3	3
中学校	1	0	1	0
養護教員	0	0	0	0

(3) 身体障害者を対象とした選考

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
小学校	1	0	1	1
中学校	1	0	1	0
養護教員	0	0	0	0

(4) ホルガ語・スペイン語の堪能な者を対象とした選考

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
小学校	3	1	2	2
中学校	2	0	2	1
養護教員	0	0	0	0

(5) 大学院修士課程1年生の特例受験者

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
小学校	16	1	15	12
中学校	15	2	13	8
養護教員	0	0	0	0

(6) 大学院進学予定者の特例受験者

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
小学校	15	0	15	10
中学校	10	0	10	5
養護教員	0	0	0	0

(7) 加点申請者

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
小学校	137	3	134	98(10)
中学校	68	2	66	44(8)
養護教員	1	0	1	1(0)

※ ( ) ……加点による合格者数(内数)

3 平成30年度教員採用選考試験の結果発表等について

(1) 第1次選考試験の結果発表

8月1日(火)、本人宛て郵送。正午に、県庁本館2階に合格者の受験番号を掲示し、教育委員会ホームページでも公開。

(2) 第2次選考試験

8月17日(木)、18日(金)に静岡県立静岡高等学校、静岡県立静岡城北高等学校において実施。

(3) 第2次選考試験の結果発表

9月29日(金)、発表方法は第1次選考試験と同じ。

# 平成30年度教員採用第1次選考試験の結果

(高校教育課)

## 1 合格者数等について

教科・科目	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
国語	84	6	78	36	2.2
歴史	125	4	121	30	4.0
地理	15	0	15	4	3.8
政経倫理	39	4	35	16	2.2
数学	128	10	118	44	2.7
物理	32	5	27	10	2.7
化学	52	2	50	6	8.3
生物	56	7	49	13	3.8
地学	7	1	6	3	2.0
保健体育	213	15	198	24	8.3
音楽	16	0	16	3	5.3
美術	20	3	17	4	4.3
書道	25	4	21	4	5.3
外国語	65	10	55	32	1.7
家庭	20	1	19	8	2.4
農業	16	0	16	10	1.6
機械	12	0	12	5	2.4
電気・電子・通信	17	1	16	6	2.7
建築	7	1	6	3	2.0
土木	7	1	6	3	2.0
工業化学	4	0	4	3	1.3
商業	49	2	47	18	2.6
水産(一般)	6	0	6	4	1.5
福祉	7	1	6	5	1.2
合計	1,022	78	944	294	3.2

### <実習教諭> (特別選考試験)

	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
農業実習	5	0	5	4	1.3
工業実習	2	0	2	1	2.0
合計	7	0	7	5	1.4

※(倍率) = (受験者数) ÷ 合格者数

※(受験者数)には一部受験者を含む

## 2 特別な選考等について

### (1) 教職経験者を対象とした選考

種類	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
ア1	7	1	6	5	1.2
ア2・イ	66	4	62	22	2.8
ウ・エ	18	0	18	5	3.6
計	91	5	86	32	2.7

### (2) 国際貢献活動経験者を対象とした選考

志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
2	1	2	0	0.0

### (3) 博士号を取得した者を対象とした選考

科目	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
化学	2	0	2	0	0.0
生物	5	1	4	1	4.0
合計	7	1	6	1	6.0

### (4) 民間企業等での勤務経験を有する者を対象とした選考

志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
3	0	3	1	3.0

### (5) 医療機関等での勤務経験を有する者を対象とした選考

志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
1	0	1	1	1.0

### (6) 身体障害者を対象とした選考

志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
3	0	3	1	3.0

### (7) 大学院修士課程1年生の特例受験者

志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
24	2	22	9	2.4

### (8) 大学院進学予定者の特例受験者

志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
43	5	38	8	4.8

### (9) 加点点申請者

志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率
209	12	197	95	2.1

## 3 平成30年度教員採用選考試験の結果発表について

### (1) 第1次選考試験結果

8月1日(火)本人宛郵送。正午に県庁本館2階に合格者の受験番号を掲示し、ホームページでも公開。  
なお、実習教諭(特別選考試験)については第1次選考試験のみとなるが、合否については、8月初旬に所属長を通じて各受験者に通知する。

### (2) 第2次選考試験

8月17日(木)、18日(金)、19日(土)に静岡県立科学技術高等学校において実施。

### (3) 第2次選考試験結果

9月29日(金)発表予定。



## 平成30年度教員採用第1次選考試験の結果

(特別支援教育課)

### 1 合格者数等について

特別支援学校教員						
校種教科	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数	倍率	
小学部	146	9	137	109	1.3	
中 学 部	国語	13	0	13	10	1.3
	社会	48	4	44	11	4.0
	数学	10	1	9	6	1.5
	理科	6	0	6	4	1.5
	音楽	21	2	19	10	1.9
	美術	11	1	10	6	1.7
	保体	141	4	137	36	3.8
	技術	1	0	1	1	1.0
	家庭	3	1	2	2	1.0
	英語	21	2	19	12	1.6
中計	275	15	260	98	2.7	
小中合計	421	24	397	207	1.9	

※ (倍率) = (受験者数) ÷ (合格者数)

※ (受験者) には、一部受験者、昨年度補欠合格者も含む

### 2 特別な選考等について

#### (1) 教職経験者を対象とした選考

区分	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
ア1	9	0	9	9
イ	118	5	113	45
ウ、エ	52	3	49	19
合計	179	8	171	73

#### (2) 国際貢献活動経験者を対象とした選考

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
特別支援	2	1	1	1

#### (3) 身体障害者を対象とした選考

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
特別支援	4	0	4	0

#### (4) 大学院修士課程1年生の特例受験者

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
特別支援	3	0	3	3

#### (5) 大学院進学予定者の特例受験者

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
特別支援	2	0	2	1

#### (6) 加点申請者

校種等	志願者数	欠席者数	受験者数	合格者数
特別支援	58	5	53	43(0)

※ ( ) … 加点による合格者数(内数)

### 3 平成30年度教員採用選考試験の結果発表について

#### (1) 第1次選考試験結果

8月1日(火)本人宛郵送。正午に、県庁本館2階に合格者の受験番号を掲示し、教育委員会ホームページでも公開。

#### (2) 第2次選考試験

8月18日(金)、19日(土)に静岡県立科学技術高等学校において実施。

#### (3) 第2次選考試験結果

9月29日(金)の予定。発表方法は第1次選考と同じ。

