

# 平成26年度 教育委員会 第10回定例会 議案

1 日 時 平成26年 8月21日 (木) 午前9時30分

2 場 所 教育委員会議室

3 日 程

(1) 開 会

(2) 議 事

第19号議案	平成26年度県議会 9月定例会に提出する報告書	…	1
第22号議案	平成27年度使用教科書の採択	…	3
<非>第23号議案	教職員の懲戒処分	…	非
<非>第24号議案	教職員人事異動	…	非
<非>第25号議案	教職員人事異動	…	非
<非>第26号議案	知事の権限に属する事務を補助執行することに係る協議	…	非
<非>第27号議案	法規案件	…	非

(3) 報告事項

(4) 閉 会



第 19 号議案（継続審議）

平成 26 年度県議会 9 月定例会に提出する報告書

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 27 条の規定に基づき、下記報告書を議会に提出する。

平成 26 年 7 月 25 日提出

静岡県教育委員会教育長

記

- 1 教育委員会事務の管理・執行に関する点検評価（平成 25 年度対象報告書）

## 地教行法第 27 条の教育行政の点検及び評価

(教育政策課)

## 1 経緯

- ・ 教育委員会は、地教行法第 27 条によって、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図りながら、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。
- ・ 昨年度同様、本年度も「教育行政の基本方針」に記載されている施策等（平成 25 年度対象分）について、3 名の学識経験者に意見をいただき、点検及び評価に関する報告書案をとりまとめた。 ※以上、6 月 4 日の定例会にて報告した内容

## 2 学識経験者による点検評価の概要

- (1) 日時 平成 26 年 6 月 20 日（金）午後 1 時から 5 時まで
- (2) 方法 平成 25 年度の教育行政の施策全般に関する総括評価とともに、第 1 章の 1 から第 5 章の 6 まで施策ごとに各 10 分以内を目安に学識経験者から御意見をいただいた。
- (3) 学識経験者  
武井 敦史 静岡大学大学院教育学研究科 教授  
松永由弥子 静岡産業大学情報学部 准教授  
重川希志依 常葉大学大学院環境防災研究科長 教授（書面意見のみ）
- (4) 意見 別添評価報告書（案）6～7 頁及び別紙議事録参照

## 3 評価報告書アドバイザー会議版との変更点

- (1) 学識経験者の意見を掲載（6～7 頁）
- (2) 第 1 章の総括評価を修正（8～9 頁）
- (3) 第 2 章の総括評価を修正（24～25 頁）
- (4) 第 3 章の総括評価を修正（45～46 頁）
- (5) 第 4 章の総括評価を修正（51～52 頁）
- (6) 第 5 章の総括評価を修正（61～62 頁）
- (7) 各施策の「取組の評価」や「今後の取組」の修正は赤字で掲載。
- (8) 成果指標と進行管理指標の達成状況一覧を掲載（75～83 頁）
- (9) 学校対象調査と県民対象調査の概要を掲載。（87～88 頁）

## 4 本日の進行について

第 1 章から第 5 章まで各 10 分以内を目安に御協議いただく。最後に平成 25 年度の教育行政の施策全般について総括評価を行う。  
内容に不明な点があれば、該当課室が説明する。

## 5 今後の作業スケジュール

時期	内容
9 月 25 日	県議会 9 月定例会において議長宛提出
10 月上旬	県教育委員会 HP において県民に公表

第22号議案

平成27年度使用教科書の採択

平成27年度使用教科書を別紙（別冊）のとおり採択する。

平成26年8月21日提出

静岡県教育委員会教育長

## 参考資料

(件名)

# 平成 27 年度 使用教科用図書採択

(高校教育課 特別支援教育課)

県立高等学校、県立特別支援学校で平成 27 年度に使用する教科用図書を以下のとおり採択する。

## 1 県立高等学校、県立中学校

### (1) 採択方法

#### ア 県立高等学校

全日制課程 88 校（分校等 3 校を含む。）、定時制課程 20 校、通信制課程 1 校で使用する教科用図書を、文部科学省検定済教科書の中から採択する。

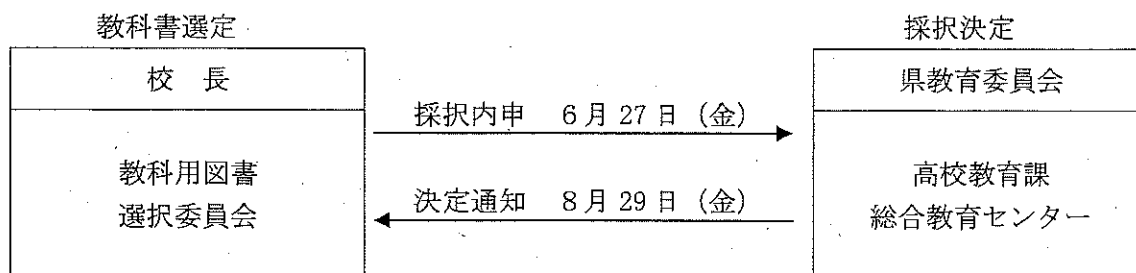
学習指導要領に基づいて編集された教科書は、各学科に共通する各教科（普通教育に関する各教科）については 10 教科、主として専門学科において開設される各教科（専門教育に関する各教科）については 8 教科である。

このうち、新学習指導要領（平成 21 年文部科学省告示第 34 号）に基づいて編集された教科書（第 1 部）は 659 種、691 点であり、従来の学習指導要領（平成 11 年文部省告示第 58 号）に基づいて編集された教科書（第 2 部）は 338 種、348 点であり、従前の学習指導要領（平成元年文部省告示第 26 号）に基づいて編集された教科書（第 3 部）は 4 種、5 点である。

#### イ 県立中学校

中学校は 4 年毎の採択替えが行われており、平成 26 年度は採択替えはない。

### (2) 採択手順



### (3) 採択内申の状況

教科書採択概況は別添のとおりである。

なお、県立中学校は、平成 24 年度に採択替えを行ったため、平成 27 年度は本年度と同様の教科用図書を引き続き使用する。

## 2 県立特別支援学校

### (1) 採択方法

県立特別支援学校の児童生徒に給与できる教科用図書は、文部科学省検定済教科書、文部科学省著作教科書、一般図書の3種類である。

児童生徒の障害に応じ、適切な教育課程を編成し、適切な教科用図書を採択する。

#### ア 検定済教科書

##### (ア) 小学校用教科書（小学部）

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（以下「無償措置法」という。）第14条及び同施行令第14条の規定により、本年度採択替えを行う。使用期間は平成27年度から平成30年度の4年間である。

##### (イ) 中学校用教科書（中学部）

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び同施行令第14条の規定により、中学校用教科書は平成23年度に採択替え（平成24年度から平成27年度使用）が行われており、平成27年度も同じ発行者の教科書を継続使用することとしている。

##### (ウ) 高等学校用教科書（高等部）

生徒の障害や程度に応じて採択する。

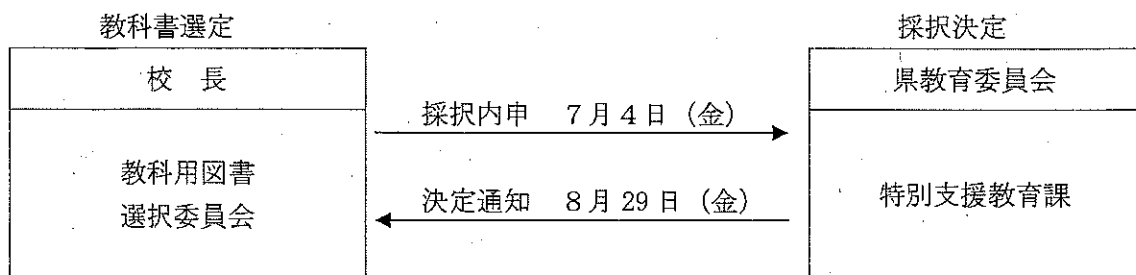
#### イ 文部科学省著作教科書

特別支援学校用（小学部、中学部）教科書目録に記載された図書から採択する。

#### ウ 学校教育法附則第9条に定める一般図書

平成25年度に一般図書の選定替え（平成26、27年度使用）を行い、106冊を選定した。県教育委員会が選定した一般図書の中から、児童生徒の発達段階に応じた図書を採択する。

### (2) 採択手順



### (3) 採択内申の状況

教科書採択概況は別添のとおりである。

# 県立高等学校教科用図書採択

## 1 教科書採択概況

### (1) 「教科用図書選択委員会」について

教科書は教科指導の主たる教材として重要な役割を果たしている。

学校教育のあらゆる場面に対して説明責任が求められる昨今、各学校の授業や教育方針に関心を持つ保護者等が使用教科書について採択理由を求めることも予想される。よって、適正かつ公正な教科用図書採択が行われ、また、開かれた採択を一層推進しなければならない。

各学校は校長を委員長とし、各教科主任をもって構成する「教科用図書選択委員会」を設け、使用希望教科書を選択する。選択は、教育課程の編成、生徒の能力、適性、進路、履修単位等を十分に考慮し、明確な方針に基づいて適切に行わなければならない。校長は「教科用図書選択委員会」の選択に基づき、教科ごとに採択候補の教科書を選定し、採択理由を明記して県教育委員会へ内申する。

### (2) 採択理由の明確化について

次のとおり採択理由として4つの領域ごとに3つずつ、計12項目を示して番号で記入する。このような理由を明記することにより、各高校において慎重・公正な選択が行われるよう指導している。

## 平成27年度使用教科書採択内申書(県立学校用)の記入方法

### 1 購入済み教科書

2学年(年次)以上にわたり継続履修する科目において、既に購入済みの教科書には、○を記入する。

### 2 教科書を選択した理由

すべての教科書について、以下の4つの観点ごとに該当するものをそれぞれ1つ以上選び、該当する欄に1を半角数字で記入する。

〈内容〉

- ① 適切な内容が精選され、取り上げられている。
- ② 課題解決的な学習が意図されている。
- ③ 国際化、情報化、環境問題等、今日的課題に対応している。

〈組織・配列〉

- ④ 教材が系統的・発展的に組織され、他教材との関連が考慮されている。
- ⑤ 基礎・基本の理解や習得の徹底に対して配慮されている。
- ⑥ 各領域の内容の分量、配分が適切である。

〈生徒への配慮〉

- ⑦ 生徒の発達段階に教材が適している。

(次ページへ続く。)



- ⑧ 生徒の生活経験や興味・関心に対して配慮されている。
- ⑨ 生徒が自主的・自発的な学習を進めるのに適している。  
〈表現・造本〉
- ⑩ 本文、問題等について、用字・用語、図表等が正確で統一がとれている。
- ⑪ 文字の大きさ、字間、行間、書体等が適切である。
- ⑫ 印刷が鮮明で、体裁が整い、製本・装丁がしっかりしている。

## 2 採択希望の多い教科書（6教科）

「国語」、「地理歴史」、「公民」、「数学」、「理科」、「外国語」の6教科の必履修科目の教科書について、採択した校数の多い順に掲げた。教科ごとに次のような傾向がある。

「国語」の国語総合では〈第一〉が多く、以下〈大修館〉が続く。

「地理歴史」は6科目から2科目を選択するが、世界史では〈山川〉〈帝国〉、日本史では〈山川〉〈実教〉、地理では〈帝国〉〈二宮〉が多く、科目によって異なる傾向がある。

「公民」の現代社会では〈実教〉〈第一〉が多く、倫理では〈実教〉、政治・経済では〈実教〉〈第一〉が多い。

「数学」は〈数研〉が多い。

「理科」の科学と人間生活では〈第一〉、物理基礎、化学基礎及び生物基礎はそれぞれ〈数研〉〈東書〉、地学基礎は〈第一〉〈数研〉が多い。

「外国語」は〈数研〉〈東書〉が多い。

以上の傾向は例年とほぼ同様であり、このことは教科書の出版会社がそれぞれ得意教科を持っているということを示している。

## 3 採択の理由

前述した教科書採択理由の4つの領域の中から、各学校が選んだ理由で最も多かったものを教科ごとに示した。

I 〈内容〉の領域においては、

① 適切な内容が精選され、取り上げられている。 が全ての教科で最も多かった。

II 〈組織・配列〉の領域においては、

⑤ 基礎・基本の理解や習得の徹底に対して配慮されている。 が大半を占めた。

III 〈生徒への配慮〉の領域においては、

⑦ 生徒の発達段階に教材が適している。 が多かった。

IV 〈表現・造本〉の領域においては、

⑩ 本文、問題等について、用字・用語、図表等が正確で統一がとれている。 が大半を占めた。

採択の理由については、新課程が実施されて3年目となる平成27年度においても、教科によって理由が大きく異なることはなかった。全体として、「内容、基礎・基本、発達段階、正確さ」が重視されていることが読みとれる。教科書による指導を通して基礎・基本の徹底を図ろうとする傾向は、例年と同様であると思われる。

## 資料 採択希望の多い教科書（6教科）

数値は採択希望校数

- は昨年度採択上位となっていなかった教科書

### 「国語」

#### 国語総合

##### 全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	327	高等学校 標準国語総合	第一	15	18
2	314	新編国語総合	大修館	12	11
3	326	高等学校 国語総合	第一	10	11
4	307	精選国語総合	三省堂	8	8
5	313	精選国語総合	大修館	7	8
6	302	精選国語総合	東書	6	-
6	309	国語総合	教出	6	6
6	317	高等学校 国語総合	数研	6	6

##### 定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	314	新編国語総合	大修館	11	10
2	301	新編国語総合	東書	6	6
3	310	新編 国語総合 言葉の世界へ	教出	4	4
3	328	高等学校 新編国語総合	第一	4	4
5	318	高等学校国語総合	明治	3	4

「地理歴史」

世界史A

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	305	明解 世界史A	帝国	47	46
2	309	高等学校 世界史A	第一	12	9
3	302	世界史A	実教	10	7
3	303	新版 世界史A	実教	10	7

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	303	新版 世界史A	実教	6	4
2	301	世界史A	東書	3	3
2	302	世界史A	実教	3	1
2	304	高等学校 世界史A 最新版	清水	3	2
2	305	明解 世界史A	帝国	3	1

世界史B

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	304	詳説世界史	山川	87	45
2	307	高校世界史	山川	12	5
3	303	新詳 世界史B	帝国	10	-

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
		採択校が分散しているため省略			

日本史A

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	302	高校日本史A	実教	25	11
2	304	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	第一	15	8
3	301	日本史A 現代からの歴史	東書	11	6
3	303	現代の日本史	山川	11	6

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	304	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	第一	5	2
		採択校が分散しているため省略			

日本史B

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	301	詳説日本史	山川	103	48
2	305	日本史B	実教	10	5
3	304	高校日本史B	実教	9	-

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
		採択校が分散しているため省略			

地理A

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	303	高等学校 新地理A	帝国	29	22
2	306	高校生の地理A	帝国	16	-
3	304	新編地理Aーひろがる世界とつながる地域ー	二宮	11	-

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	304	新編地理Aーひろがる世界とつながる地域ー	二宮	8	-
2	301	地理A	東書	3	-

地理B

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	301	新詳地理B	帝国	92	40
2	302	新編 詳解地理B	二宮	33	16

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	302	新編 詳解地理B	二宮	4	4
		採択校が分散しているため省略			

地図

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	302	新詳高等地図	帝国	122	20
2	303	標準高等地図ー地図でよむ現代社会ー	帝国	34	17
3	304	高等地図帳	二宮	15	-

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	302	新詳高等地図	帝国	10	4
2	306	基本地図帳	二宮	8	3
2	307	地歴高等地図ー現代世界とその歴史的背景ー	帝国	8	-

「公民」(旧課程)

現代社会

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
		採択なし			

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
		採択なし			

倫理

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
		採択なし			

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
		採択なし			

政治・経済

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
		採択なし			

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	001	政治・経済	実教	3	-
2	016	新版政治・経済	実教	2	2
2	022	政治・経済	東書	2	2
3	017	高等学校 新政治・経済 改訂版	清水	1	-

「公民」(新課程)

現代社会

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	303	最新現代社会	実教	20	12
2	312	高等学校 新現代社会	第一	18	14
3	301	現代社会	東書	16	17
4	311	高等学校 現代社会	第一	10	8
4	302	高校現代社会	実教	10	7
6	307	高等学校 新現代社会	帝国	9	7

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	303	最新現代社会	実教	6	5
2	307	高等学校 新現代社会	帝国	5	6
3	312	高等学校 新現代社会	第一	4	3
4	301	現代社会	東書	3	4
5	305	高等学校 現代社会 最新版	清水	2	2

倫理

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	301	高校倫理	実教	10	1
2	302	高等学校 新倫理 最新版	清水	6	4
3	304	倫理	数研	5	2
4	305	高等学校 倫理	第一	4	1
5	306	倫理	東書	4	-

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	301	高校倫理	実教	1	2
1	305	高等学校 倫理	第一	1	1
1	306	倫理	東書	1	1
1	307	高等学校 現代倫理 最新版	清水	1	1

政治・経済

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	301	高等学校 政治・経済	第一	16	1
1	303	高校政治・経済	実教	16	-
3	304	最新政治・経済	実教	15	1
4	308	政治・経済	数研	9	1
5	302	高等学校 政治・経済	第一	6	2
6	305	高等学校 新政治・経済 最新版	清水	4	-

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	304	最新政治・経済	実教	2	1
1	302	政治・経済	東書	2	1
3	301	高等学校 政治・経済	第一	1	2

「数学」

数学 I

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	312	新編 数学 I	数研	27	30
2	311	高等学校 数学 I	数研	15	13
3	302	新編数学 I	東書	13	10
4	310	数学 I	数研	11	9
5	313	最新 数学 I	数研	9	11

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	306	高校数学 I	実教	15	15
2	303	新数学 I	東書	12	12
3	314	新 高校の数学 I	数研	5	5
4	302	新編数学 I	東書	3	1



「理科」

科学と人間生活

全日制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	304	高等学校 科学と人間生活	第一	22	21
2	303	科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス	数研	10	10
3	302	科学と人間生活	啓林館	7	7
4	305	科学と人間生活	東書	6	6
5	301	科学と人間生活	実教	3	5

定時制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	302	科学と人間生活	啓林館	6	7
2	301	科学と人間生活	実教	5	6
2	303	科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス	数研	5	4
3	305	科学と人間生活	東書	4	2
4	304	高等学校 科学と人間生活	第一	2	3

物理基礎

全日制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	307	物理基礎	数研	35	31
2	302	新編物理基礎	東書	23	25
3	310	高等学校 新物理基礎	第一	12	13
4	308	新編 物理基礎	数研	11	8
5	305	物理基礎	啓林館	10	8

定時制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	306	新編 物理基礎	啓林館	5	2
2	302	新編物理基礎	東書	3	3
3	301	物理基礎	東書	1	—
3	304	高校物理基礎	実教	1	4
3	305	物理基礎	啓林館	1	1
3	308	新編 物理基礎	数研	1	1
3	310	高等学校 新物理基礎	第一	1	1

### 化学基礎

#### 全日制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	308	化学基礎	数研	25	29
2	302	新編化学基礎	東書	20	18
3	310	新編 化学基礎	数研	14	16
4	305	高校化学基礎	実教	12	—
5	312	高等学校 新化学基礎	第一	11	13
5	301	化学基礎	東書	11	11

#### 定時制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	302	新編 化学基礎	東書	9	7
2	305	高校化学基礎	実教	4	6
3	307	新編 化学基礎	啓林館	2	1
4	301	化学基礎	東書	1	1
4	304	新版 化学基礎	実教	1	—
4	306	化学基礎	啓林館	1	7
4	308	化学基礎	数研	1	1
4	310	新編 化学基礎	数研	1	1
4	312	高等学校 新化学基礎	第一	1	1

### 生物基礎

#### 全日制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	306	生物基礎	数研	39	37
2	309	高等学校 新生物基礎	第一	18	16
3	302	新編生物基礎	東書	14	19
3	303	高校生物基礎	実教	14	14
5	308	高等学校 生物基礎	第一	13	14

#### 定時制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	305	新編 生物基礎	啓林館	7	7
2	303	高校生物基礎	実教	4	4
3	302	新編生物基礎	東書	4	3
4	301	生物基礎	東書	1	1
4	306	生物基礎	数研	1	—
4	309	高等学校 新生物基礎	第一	1	2
4	310	生物基礎	実教	1	—

### 地学基礎

#### 全日制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	305	高等学校 地学基礎	第一	13	9
2	303	地学基礎	啓林館	11	8
3	304	地学基礎	数研	8	11
4	302	地学基礎	実教	7	6
5	301	地学基礎	東書	5	6

#### 定時制

NO	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	301	地学基礎	東書	7	3
2	302	地学基礎	実教	3	4
3	305	高等学校 地学基礎	第一	2	3
3	304	地学基礎	数研	2	1

「外国語」

コミュニケーション英語 I

全日制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	318	COMET English Communication I	数研	14	11
2	302	Power On Communication English I	東書	9	-
3	317	BIG DIPPER English Communication I	数研	8	9
4	324	Vivid English Communication I	第一	7	8
5	301	All Aboard! Communication English I	東書	6	-

定時制

No	番号	教科書名	出版社	H27	H26
1	301	All Aboard! Communication English I	東書	15	9
3	318	COMET English Communication I	数研	8	5
2	308	VISTA English Communication I	三省堂	6	5
3	317	BIG DIPPER English Communication I	数研	2	2

### 選択理由

各高校において慎重・公正な選択が行われるように、下表に示す4つの観点ごとに選択理由を選んで内申書に番号で記入することとしている。

観 点	選 択 理 由
内 容	① 適切な内容が精選され、取り上げられている。 ② 課題解決的な学習が意図されている。 ③ 国際化、情報化、環境問題等、今日的課題に対応している。
組織・配列	④ 教材が系統的・発展的に組織され、他教材との関連が考慮されている。 ⑤ 基礎・基本の理解や習得の徹底に対して配慮されている。 ⑥ 各領域の内容の分量、配分が適切である。
生徒への配慮	⑦ 生徒の発達段階に教材が適している。 ⑧ 生徒の生活経験や興味・関心に対して配慮されている。 ⑨ 生徒が自主的・自発的な学習を進めるのに適している。
表現・造本	⑩ 本文、問題等について、用字・用語、図表等が正確で統一がとれている。 ⑪ 文字の大きさ、字間、行間、書体等が適切である。 ⑫ 印刷が鮮明で、体裁が整い、製本・装丁がしっかりしている。

それぞれの観点で最も多く選ばれた選択理由を教科ごとに示した。

観点	国語	地理 歴史	公民	数学	理科	外国語	保健 体育	芸術	家庭	情報
内容	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
組織・配列	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
生徒への配慮	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑧	⑧	⑦
表現・造本	⑪	⑩	⑩	⑩	⑩	⑪	⑫	⑫	⑩	⑩

観点	農業	工業	商業	水産	看護	福祉
内容	①	①	①	①	①	①
組織・配列	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
生徒への配慮	⑧	⑦	⑦	⑨	⑧	⑦
表現・造本	⑩	⑩	⑩	⑩	⑪	⑩

# 県立特支援学校教科用別図書の採択

## 1 採択基準

- (1) 教科の主たる教材としての内容を具備し、その内容が学習指導要領の教科の目標を達成するために適切であること。
- (2) 内容の組織・配列・分量が児童生徒の学習にとって適切であること。
- (3) 児童生徒、学校、地域等の特性や実態を考慮し、児童生徒の発達段階に即していること。

## 2 採択概況

### (1) 小学部

小学校用教科用図書は、平成 26 年度に採択替えが行われており、小学部を設置している特別支援学校の本校・分校・分教室 28 教場（吉田、掛川を含む）のうち、小学校に準ずる教育課程の 12 校が文部科学省検定済教科書および文部科学省著作教科書（点字教科書を含む）を採択した。

特別支援学校視覚障害教育校 3 校 特別支援学校聴覚障害教育校 3 校  
特別支援学校肢体不自由教育校 4 校 特別支援学校病弱教育校 2 校

また、特別支援学校知的障害教育校においては、6 教場が一部の教科で文部科学省検定済教科書を採択した。

### (2) 中学部

中学校用教科用図書は、平成 23 年度に採択替えが行われており、中学部を設置している特別支援学校の本校・分校・分教室 28 教場（吉田、掛川を含む）のうち、中学校に準ずる教育課程の 12 校が文部科学省検定済教科書および文部科学省著作教科書（点字教科書を含む）を採択した。

特別支援学校視覚障害教育校 3 校 特別支援学校聴覚障害教育校 3 校  
特別支援学校肢体不自由教育校 4 校 特別支援学校病弱教育校 2 校

また、特別支援学校知的障害教育校においては、1 教場が一部の教科で小学校用を含む文部科学省検定済教科書を採択した。

### (3) 高等部

高等部を設置している特別支援学校の本校・分校 30 校（吉田、掛川を含む）のうち、8 校が文部科学省検定済教科書を採択した。

特別支援学校視覚障害教育校 3 校 特別支援学校聴覚障害教育校 1 校  
特別支援学校肢体不自由教育校 3 校 特別支援学校病弱教育校 1 校

また、特別支援学校知的障害教育校では、2 校が、附則第 9 条による一般図書を教科用図書として、採択した。

；平成26・27年度用選定一般図書一覧

No.	学習指導要領との関係	書名	著者(監修)	発行者コード	図書コード	発行者	規格・頁数
1	小学部(生活)	あかちゃんのあそびえほん1 ごあいさつあそび	木村 裕一	06-1	R01	借成社	変B5 P29
2	小学部(生活)	あかちゃんのあそびえほん4 ひとりであんちできるかな	木村 裕一	06-1	R04	借成社	変B5 P29
3	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	こどものずかんMio10 たべもの	加藤 典康 (編集)	27-1	C10	ひかりのくに	変A4 P64
4	小学部(生活)	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	ひろかわ さえこ	01-1	H01	あかね書房	変B5 P32
5	小学部(生活)	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	ひろかわ さえこ	01-1	H02	あかね書房	変B5 P32
6	小学部(生活)	ノタンあそぼうよ1 ノタンぶらんこのせて	大友 幸子 大友 康匠	06-1	D01	借成社	規格外 P32
7	小学部(生活 国語)	202シリーズ たべもの202	斎藤 明彦 (編集)	27-1	D01	ひかりのくに	B5 P40
8	小学部(生活) 中学部(社会)	安全のしつけ絵本1 きをつけようね	寺岡 邦夫 寺岡 紀久子	06-1	S01	借成社	変A4 P32
9	小学部(生活) 中学部(社会)	こども きせつのぎょうじ絵じてん 増補新装版	三省堂編修所 (編集)	11-4	A03	三省堂	規格外 P176
10	小学部(生活) 中学部(社会)	知育えほん マークのずかん	高瀬 めぐみ (編集)	13-2	A05	鈴木出版	規格外 P48
11	小学部(生活) 中学部(社会)	みちかなかがくシリーズ 町たんけん-はたらく人みつけた-	秋山 とも子	28-1	M06	福音館書店	規格外 P40
12	小学部(生活) 中学部(社会)	新版はじめましてにほんちず	高木 実 高木 幸子	29-1	B02	平凡社	規格外 P22
13	小学部(生活) 中学部(社会)	はじめてちずかんシリーズ6 ドラえもんのかいりょこう	正井 泰夫 (監修)	12-2	L06	小学館	A4 P30
14	中学部(社会)	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史	西村 繁男	28-1	G07	福音館書店	規格外 P80
15	中学部(社会)	ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと	ピーター・スピアー 松川真弓(訳)	27-2	C01	評論社	変B5 P41
16	小学部(生活) 中学部(社会 理科)	あそびのおうさまずかん8 もののなまえずかん	大山 昌夫 (編集)	06-2	I08	学研	規格外 P64
17	小学部(生活) 中学部(社会 理科)	新版ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 きせつ	志村 隆 (編集)	06-2	J04	学研	変A4 P120
18	小学部(生活) 中学部(社会 理科)	みちかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園-さかなやさんとやおやさん	小林 亜里 三柴 啓子	28-1	L01	福音館書店	規格外 P56
19	小学部(生活) 中学部(理科)	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	今泉 忠明	14-5	A01	世界文化社	規格外 P40
20	小学部(生活) 中学部(理科)	かがくのとも傑作集(ときどき・しぜん) たべられるしよくぶつ	森谷 憲 寺島 龍一	28-1	E02	福音館書店	変B5 P23
21	小学部(生活) 中学部(理科)	改訂新版体験を広げることのずかん4 はなとやさい・くだもの	山田 朋重 (監修)	27-1	I04	ひかりのくに	変A4 P64
22	小学部(生活) 中学部(理科)	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	小宮山洋夫	02-1	F08	岩崎書店	変A4 P40
23	小学部(生活) 中学部(理科)	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん-野の花と虫たち-	長谷川 哲雄	02-1	F12	岩崎書店	変A4 P48
24	小学部(生活) 中学部(理科)	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	加藤典康 (編集)	27-1	C12	ひかりのくに	変B5 P64
25	小学部(生活) 中学部(理科)	ふしぎをためすがく図鑑 しぜんあそび	水野 丈夫 中山 周平(監)	28-8	D04	フレーベル館	規格外 P116
26	小学部(生活) 中学部(理科)	ふしぎをためすがく図鑑 かがくあそび	水野 丈夫 村松 伸弘(監)	28-8	D03	フレーベル館	規格外 P116
27	小学部(生活) 中学部(理科)	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	山田 真 (監修)	12-2	B11	小学館	変A4 P31
28	小学部(国語)	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	マシュー・ダフン・フリート	01-1	001	あかね書房	変B5 P18
29	小学部(国語)	ぼうとびよんのえほん おんなじおんなじ	多田 ヒロシ	10-4	C01	こぐま社	変B5 P30
30	小学部(国語)	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの?	エリック・カール	06-1	T04	借成社	変A4 P25
31	小学部(国語)	木村裕一・しかけ絵本1 みんなみんなみつけた	木村 裕一	06-1	W01	借成社	規格外 P24
32	小学部(国語)	おしゃべりあいうえお はじめてのひらがな	永岡 修一 (発行)	21-1	010	永岡書店	変A4 P18

No.	学習指導要領との関係	書名	著者(監修)	発行コード	図書コード	発行者	規格・頁数
33	小学部(国語)	あいうえおえほん	とだ こうしろう ひろし	20-4	003	戸田デザイン 研究室	規格外 P 93
34	小学部(国語)	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼう あいうえお	村上 勉	01-1	I 01	あかね書房	変A 4 P 55
35	小学部(国語)	よみかた絵本	とだ こうしろう	20-4	007	戸田デザイン 研究室	規格外 P 94
36	小学部(国語)	スキンシップ絵本 かたかな アイウエオ	わらべ きみか	27-3	C 04	ひさかた チャイルド	変A 4 P 96
37	小学部(国語)	あかね書房の学習えほん かたかなえほん アイウエオ	村上 勉	01-1	I 05	あかね書房	変A 4 P 55
38	小学部(国語)	五味太郎のこぼとかずの絵本 漢字の絵本	五味 太郎	02-1	E 01	岩崎書店	変A 4 P 48
39	小学部(国語)	もじのえほん かんじ(1)	ふなざき よしひこ くろい けん	01-1	A 03	あかね書房	B 5 P 32
40	小学部(国語)	もじのえほん かんじ(2)	ふなざき よしひこ くろい けん	01-1	A 04	あかね書房	B 5 P 32
41	小学部(国語) 中学部(国語)	こぼとえほん	つちだ よしはる	08-2	006	グランママ社	変B 5 P 44
42	小学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1 (改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	江口 季好 (編集)	20-5	B 01	同成社	B 5 P 72
43	小学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版)(ひらがなの読み書き)	江口 季好 (編集)	20-5	B 02	同成社	B 5 P 72
44	小学部(国語) 中学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのこぼと・文章の読み)	江口 季好 (編集)	20-5	A 01	同成社	B 5 P 80
45	小学部(国語) 中学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	江口 季好 (編集)	20-5	A 02	同成社	B 5 P 80
46	小学部(国語) 中学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	江口 季好 (編集)	20-5	A 03	同成社	B 5 P 80
47	小学部(国語) 中学部(国語)	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	江口 季好 (編集)	20-5	A 04	同成社	B 5 P 80
48	中学部(国語)	くらしに役立つ国語	大南 英明 (編集代表)	20-7	002	東洋館	B 5 P 132
49	小学部(算数)	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	わらべ きみか	07-2	B 03	金の星社	変B 5 P 21
50	小学部(算数)	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	野田 一郎 (監修)	12-2	B 06	小学館	変B 5 P 31
51	小学部(算数) 中学部(数学)	五味太郎・こぼとかずのえほん かずのえほん 1・2・3	五味 太郎	04-1	D 02	絵本館	変A 4 P 47
52	小学部(算数)	とけいのえほん	とだ こうしろう	20-4	009	戸田デザイン 研究室	変B 5 P 54
53	小学部(算数) 中学部(数学)	プータンいまなんじ?	わだ よしおみ ならさか ともこ	12-8	001	ジュラ出版局	変A 4 P 22
54	小学部(算数) 中学部(数学)	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	栗岩 英雄 (監修)	12-2	B 02	小学館	変A 4 P 31
55	小学部(算数) 中学部(数学)	スキンシップ絵本 かずのえほん	わらべ きみか	27-3	C 05	ひさかた チャイルド	変B 5 P 84
56	小学部(算数) 中学部(数学)	五味太郎のこぼとかずの絵本 すうじの絵本	五味 太郎	02-1	E 05	岩崎書店	変A 4 P 32
57	小学部(算数)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C 01	同成社	B 5 P 72
58	小学部(算数)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C 02	同成社	B 5 P 72
59	小学部(算数)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C 03	同成社	B 5 P 72
60	小学部(算数) 中学部(数学)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がりがり、2けたの数の計算)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C 04	同成社	B 5 P 80
61	小学部(算数) 中学部(数学)	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	江口 季好 村上 直樹(編集)	20-5	C 05	同成社	B 5 P 80
62	中学部(数学)	くらしに役立つ数学	大南 英明 (編集代表)	20-7	003	東洋館	B 5 P 127
63	小学部(図画工作)	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	わらべ きみか	27-3	B 01	ひさかた チャイルド	変B 5 P 23
64	小学部(図画工作)	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	榎本 頭郎 木村 真	06-2	G 07	学研	A 4 P 79

No.	学習指導要領との関係	書名	著者(監修)	発行者コード	図書コード	発行者	規格・頁数
65	小学部(図画工作)	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	やなせ たかし	01-1	B 03	あかね書房	変B 5 P 32
66	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびのひろば1 はんがあそび	椎野 利一	30-2	A 01	ポプラ社	規格外 P 32
67	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	徳田徳志芸	30-2	A 02	ポプラ社	変A 4 P 32
68	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびのひろば4 はりえあそび	寺門 保夫	30-2	A 04	ポプラ社	規格外 P 31
69	小学部(図画工作) 中学部(美術)	ペーパーランド8 おりがみえあそび	寺門 保夫	30-2	C 08	ポプラ社	規格外 P 32
70	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびの絵本7 クレヨンあそび	長島 克夫	02-1	A 07	岩崎書店	変A 4 P 27
71	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびの絵本17 えのぐあそび	長島 克夫	02-1	A 17	岩崎書店	変A 4 P 27
72	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびの絵本21 きりがみあそび	小宮山 祥夫 早坂 忠之 早坂 和子	02-1	A 21	岩崎書店	変A 4 P 27
73	小学部(図画工作) 中学部(美術)	あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく	大山 昌夫 (編集)	06-2	I 12	学研	規格外 P 64
74	小学部(図画工作) 中学部(美術)	ひとりのできる手づくりBOX12 しぜんで工作しよう	塩浦信太郎	02-1	G 12	岩崎書店	変B 5 P 31
75	小学部(図画工作) 中学部(美術)	ことばでひろく絵の世界 はじめてであう美術館	ルシー・ミカスケイト 依 万智(ことば)	28-8	001	フレーベル館	変B 4 P 64
76	小学部(図画工作) 中学部(美術)	ハートアートシリーズ 色のえほん	早坂 優子	12-10	A 01	視覚デザイン 研究所	変B 5 P 95
77	小学部(図画工作) 中学部(美術)	かこさとし うつくしい絵	かこ さとし	06-1	003	偕成社	変A 4 P 32
78	小学部(音楽)	たのしいてあそびうたえほん	岡本 健 (発行)	27-1	001	ひかりのくに	変A 4 P 63
79	小学部(音楽)	改訂新版みんなであう どうようえほん1	岡本 健 (発行)	27-1	F 01	ひかりのくに	変A 4 P 47
80	小学部(音楽)	改訂新版みんなであう どうようえほん2	岡本 健 (発行)	27-1	F 02	ひかりのくに	変A 4 P 47
81	小学部(音楽)	改訂新版みんなであう どうようえほん3	岡本 健 (発行)	27-1	F 03	ひかりのくに	変A 4 P 47
82	小学部(音楽)	お手本のうた付き! どうよう うたのえほん	永岡 修一	21-1	007	永岡書店	A 5 P 35
83	小学部(音楽) 中学部(音楽)	あそびうたのほん CDつき	清水 玲子 (監修)	27-1	013	ひかりのくに	規格外 P 24
84	小学部(音楽) 中学部(音楽)	ママとうたおう やさしいメロディーピアノ	永岡書店編集部 (編者)	21-1	004	永岡書店	変A 4 P 78
85	小学部(生活) 中学部(保健体育 理科)	やさしいからだのえほん1 からだのなかなはどうなっているの?	せべ まさゆき	07-2	E 01	金の星社	変A 4 P 28
86	小学部(生活) 中学部(保健体育)	子どもの生活6 じょうぶなからだになれるよ!	藤森 弘 峰村りょうじ	06-1	Q 06	偕成社	変A 4 P 31
87	小学部(生活) 中学部(保健体育)	子どもの健康を考える絵本4 からだが好きなたべものなあに?	安藤 節子 中川 幸子	06-1	J 04	偕成社	変A 4 P 31
88	小学部(生活) 中学部(保健体育)	子どもの健康を考える絵本5 こんなときどうするの?	高田 芳朗 藤本 四郎	06-1	J 05	偕成社	変A 4 P 31
89	中学部(保健体育 理科)	ニューワイド学研の図鑑12 増補改訂人のからだ	安部 和厚 (監修)	06-2	L 12	学研	規格外 P 175
90	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー	峯村 良子	06-1	Z 01	偕成社	変A 4 P 32
91	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	子どものマナー図鑑3 でかけるときのマナー	峯村 良子	06-1	Z 03	偕成社	変A 4 P 31
92	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	子ども マナーとけいご絵じてん	坂東 眞理子 浦谷 宏	11-4	A 05	三省堂	規格外 P 173
93	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	あそびのおうさまずかん7、 たべもの	荒木 勝彦 (発行)	06-2	I 07	学研	規格外 P 64
94	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	新・子どもクッキング	高橋 敦子 あおきひろえ	12-7	001	女子栄養大学出版部	B 5 P 127
95	中学部(職業・家庭)	ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのはらばい	水野 丈夫 肥土 邦彦(監修)	28-8	D 02	フレーベル館	A 4 P 116
96	中学部(職業・家庭)	坂本廣子のひとりでクッキング1 朝ごはんつくろう!	坂本 廣子	06-1	X 01	偕成社	変A 4 P 32
97	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	ひとりでできるもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理	平本 ふく子 (監修)	07-2	F 04	金の星社	変A 4 P 40



No.	学習指導要領との関係	書名	著者(監修)	発行者コード	図書コード	発行者	規格・頁数
98	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	楠田恵子	36-1	001	山と溪谷社	B 5 P 143
99	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	福音館科学シリーズ ただいまお仕事申 大きくなったらどんな仕事をしてみたい?	おち とよこ 秋山 とも子	28-1	G 10	福音館書店	変 A 4 P 72
100	小学部(生活) 中学部(職業・家庭)	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版 手のしごと	谷田貝公昭 村越 晃	10-8	A 01	合同出版	B 5 P 111
101	中学部(外国語 英語)	和英えほん	アン・ヘリング (監修)	20-4	001	戸田デザイン研究室	規格外 P 36
102	中学部(外国語 英語)	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	村上 勉	01-1	I 03	あかね書房	変 A 4 P 48
103	中学部(外国語 英語)	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんのピクニック	村上 勉	01-1	I 06	あかね書房	変 A 4 P 32
104	中学部(外国語 英語)	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうに行く	村上 勉	01-1	I 07	あかね書房	変 A 4 P 32
105	小学部(国語) 中学部(外国語 英語)	レインボーことば絵じてん	羽鳥 博愛 (監修)	06-2	002	学研	B 5 判 P 352
106	小学部(国語) 中学部(外国語 英語)	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	五味太郎	02-1	E 02	岩崎書店	変 A 4 P 48



第10回定例会 報告事項

番号	項 目	Page
1	平成 27 年度使用教科用図書採択結果	1
2	西野光美氏作成絵本「光奏でる友と 夢があるっていい」の寄贈	2
	平成 26 年 9 月の主要行事予定	3
配布 のみ	「あすなろ夢講座 21 『有徳の人』づくり講演会」の開催	4

(件 名)

平成 27 年度使用教科用図書採択結果 (市町立小学校)

(義務教育課)

平成 27 年度から 30 年度までの 4 年間、小学校で使用する教科用図書の市町教育委員会による採択が終了し、下記のとおり決定した。

採択地区	国語	書写	社会	地図	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	保健
賀 茂	学図	学図 (光村)	東書	東書 (帝国)	学図	大日本	学図	教芸	日文	東書	東書
田 方	学図	学図	東書	帝国	学図	東書 (大日本)	東書	教芸	日文	開隆堂	東書
駿東沼津	学図	学図	東書	帝国	学図	東書 (大日本)	学図	教芸	日文	開隆堂	東書 (学研)
富 士	教出	教出	教出	帝国	学図	啓林館	教出	教芸	開隆堂 (東書)	開隆堂	東書 (光文)
静 岡	光村	光村	教出	帝国	学図	大日本 (啓林館)	光村	教出 (教芸)	日文 (東書)	開隆堂	大日本 (東書)
志 太	光村 (教出)	光村 (教出)	教出	帝国	学図	大日本	教出	教芸	開隆堂	開隆堂	東書
榛 原	教出	教出	教出	帝国	学図	大日本	東書	教芸	日文	開隆堂	東書
小 笠	光村	光村	教出	帝国	学図	東書	教出	教芸	開隆堂	開隆堂	東書
磐田周智	光村	光村	東書	帝国	学図	東書	東書	教芸	日文	開隆堂	学研
浜 松	光村	光村	東書 (教出)	帝国 (東書)	教出	大日本	東書	教芸	開隆堂	開隆堂	東書
湖 西	光村	光村	東書 (教出)	帝国	教出	大日本	東書	教芸	開隆堂	開隆堂	東書

※前回の採択と変更があった地区は前回の採択教科書を下段( )内に記載

東書…東京書籍

学図…学校図書

光村…光村図書出版

日文…日本文教出版

大日本…大日本図書

教出…教育出版

帝国…帝国書院

光文…光文書院

開隆堂…開隆堂出版

教芸…教育芸術社

啓林館…新興出版社啓林館

学研…学研教育みらい

(件 名)

西野光美氏作成絵本「光奏でる友と 夢があるっていい」の寄贈

(社会教育課)

平成 22 年 6 月 18 日に三ヶ日青年の家において発生したカッターボート転覆事故の被害者である豊橋市立章南中学校 1 年西野花菜さんの母光美さんが、花菜さんの残した言葉「夢があるっていい」をタイトルにして作成した絵本が寄贈された。

1 絵本題名

「光奏でる友と 夢があるっていい」

文 西野 光美 絵 久保田 裕美

2 受領冊数

・ 教育委員会	1
・ 社会教育課	1
・ 青少年教育施設	9 (三ヶ日 5、焼津 1、観音山 1、朝霧 1、富士山 1)

計 11 冊

報告事項

平成 26 年 8 月 21 日

(件名)

平成 26 年 9 月の主要行事予定

(教育総務課)

日 時	行 事 名	会 場 等
9 / 11 (木) 午前 (予定)	◎教育委員会定例会 (9 月第 1 回)	県庁西館 8 階教育委員会議室
9 / 17 (水) 終日	◎移動教育委員会	・御前崎市立浜岡中学校 ・御前崎市立白羽小学校
9 / 21 (日) 12:45~16:00	○県高等学校総合文化祭・ 全国大会出場校発表会 開会式	掛川市生涯学習センター (掛川市御所原 17-1)
9 / 24 (水) 午前 (予定)	◎教育委員会定例会 (9 月第 2 回)	県庁西館 8 階教育委員会議室

◎ 全委員 ☆委員長のみ ○該当委員のみ

【県議会 9 月定例会】

9 月 25 日 (木) 開会

9 月 30 日 (火)・10 月 1 日 (水)・2 日 (木)・3 日 (金)・6 日 (月) 本会議

10 月 8 日 (水)・9 日 (木)・10 日 (金) 常任委員会

10 月 17 日 (金) 閉会

「あすなる夢講座21『有徳の人』づくり講演会」の開催

(総合教育センター)

- 1 目的 「有徳の人」の育成に向けて、県民一人一人が、社会の中でよりよく生きる新たな自分を創造するための契機とする。
- 2 対象 県民800人
- 3 主催 静岡県教育委員会
- 4 テーマ 「未来の社会を担う人づくり 広げよう『有徳』の輪」
- 5 日時 平成26年12月4日(木) 午後1時30分から3時15分まで
- 6 会場 静岡県コンベンションアーツセンター「グランシップ」中ホール  
(静岡市駿河区池田79-4)
- 7 日程

時 間	区 分	内 容
12:45~13:25	受 付	
13:30~13:45	開 会 主催者挨拶(講師紹介)	
13:45~15:15	講 演	演題 「生きる」 講師 アルピニスト 野口 健 氏
15:15	閉 会	

8 講師紹介及び講演の概要

野口健氏は、自称「落ちこぼれ」であった少年時代に、植村直己の著作と出会い、そこから山に魅せられ、25歳で「七大陸最高峰世界最年少登頂記録」を樹立した。その後、エベレストや富士山の清掃活動に関わり、冒険活動とともに環境活動にも精力的に取り組んでいる。野口氏は、「現場にこそ真実があり、現場で『知る』ことは同時に『背負う』ことでもある。」として、数々の現場での経験を伝え続けている。野口氏の講演により、一人一人が「有徳の人」の育成、すなわち社会の中でよりよく生きることについて考え、新たな自分を創造するための契機となることが期待できよう。

9 「あすなる夢講座21」の経緯

- (1) 平成8年度に教員を対象として「あすなる夢講座」を開始。
- (2) 平成15年度から、「あすなる夢講座21」として参加対象を県民に拡大し、グランシップを会場に開催している。
- (3) 最近の実施状況

区 分	演 題	講 師	受講者数
22年度	世界の山々をめざして	登山家 田部井 淳子 氏	855人
23年度	生きる力	建築家・東京大学名誉教授 安藤 忠雄 氏	858人
24年度	宇宙、人、夢をつなぐ	宇宙飛行士 山崎 直子 氏	819人
25年度	日本人として生きる	高志の国文学館 館長 中西 進氏	862人