

ICTを活用した講義動画の共有

ICT 活用の支援について

ホーム

セキュリティ

R2ワークショップの開催

Googleドライブの使い方

教材共有サイト (高校)

教材共有サイト (特支)

教材共有サイト

Google Classroomの紹介動画等

Googleクラスルーム (クラスの作り方)

Googleクラスルーム (情報発信の方法)

Googleクラスルーム紹介

家庭での学習や校務継続のためのICTの積極的活用

ICTを活用した授業支援についてのサイトです (静岡県教育委員会 教育政策課 ICT教育推進室)

ICT教育推進室の学校支援の様子はこちらから

文部科学省「子供の学び応援サイト」はこちらから

文部科学省「StuDx Styleサイト」はこちらから

🌟 [授業動画共有サイトはこちら](#)

🔒 [教育情報セキュリティ関連サイトはこちら](#)

🌟 [教材共有サイトはこちら](#)

視聴対象

- ・ 高等学校 (公立・私立)
- ・ 特別支援学校
- ・ 小・中学校
- ・ 公立幼稚園等
- ・ 国立大附属学校 (中・小・特)

* 政令市
所管学校含む

ICTを活用した講義動画の共有

2021/04/27 17:19 ~ 2022/04/27 17:19

- はじめに
- 伊豆総合高校 (寺崎) 教科: 数学 科目: 数学 II
- 掛川西高校 (吉川) 教科: 公民 科目: 世界史 B
- 教育政策課 (守屋) 教科: 工業 科目: 電気基礎
- 静岡東高校 (高松) 教科: 英語 科目: コミュ英 I
- 浜松南高校 (村松) 教科: 情報: 社会と情報
- 浜松城北工業高校 (池谷) 教科: 理科 科目: 物理基礎
- 榛原高校 (山本) 教科: 国語 科目: 国語総合
- 三島南 (岩野) 教科: 公民 科目: 現代社会**
- 教育政策課 (菅沼) 教科: 数学 科目: 数学 II

(三島南 岩野) 公民 (現代社会) .mp4

講義動画 (イメージ)

使用機器: IPAD

選挙の仕組みと課題

三島南高校 教科: 公民

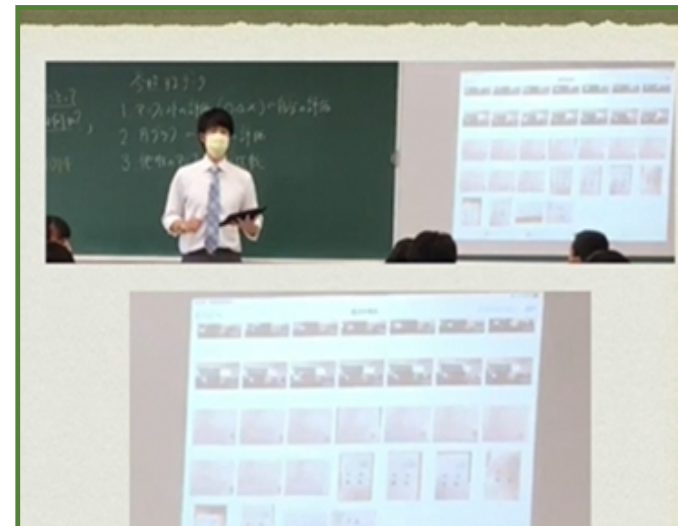
0:00:00 / 0:01:44

* 30本の動画を掲載 (R3.3現在)

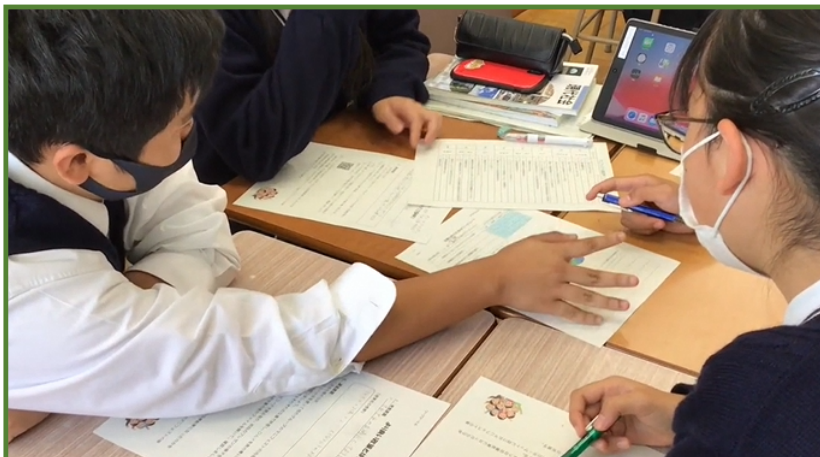
講義動画(イメージ)



前回の授業で各グループで選挙演説したものをiPadで視聴する



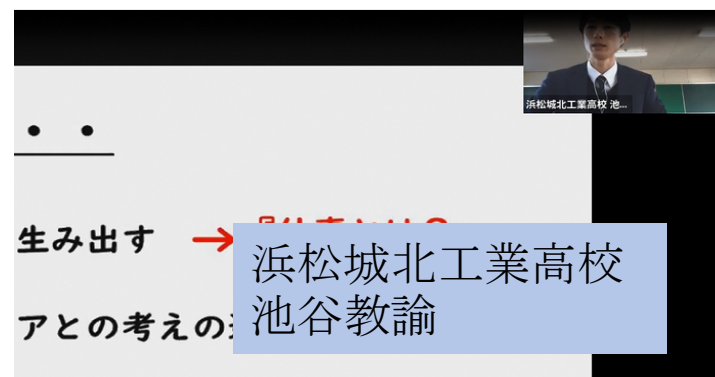
グループで出された意見をオンラインで集約し、大きく提示して説明している



選挙演説を繰り返し見ながら、グループで選挙のマニフェストについて討論しているところ

発展的取組①(「才」)

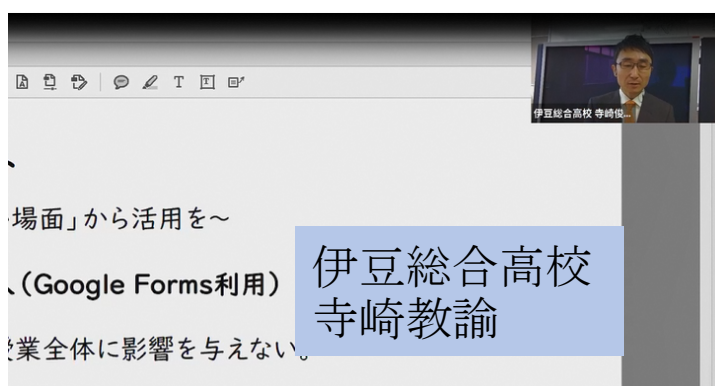
「ICTを活用した授業動画に関するワークショップ」(R3. 2. 24)



スーパー先生(通称)を講師としてICT活用に係る教員の疑問・質問に回答するワークショップを開催

*当日参加
(オンライン。220名以上が視聴)
高校:47校(公立38、私立9)
特別支援学校:2校
中学校:5校 小学校:15校

※その他
スーパー先生同士が情報・意見交換する座談会を随時開催



発展的取組①(「才」)

○質問
ICTを活用した授業は、何から始めるのが良いでしょうか？

○講師回答
できるところから始める。
<例>
・授業の振り返り
・ポートフォリオの記入
・出欠管理

○学校の変化
Googleアプリを活用して、授業評価や出欠管理等を実施。ペーパーレス化も進んだ。

○質問
Zoomを活用した集会で特に気を付けることは何ですか？

○講師回答
トラブルの回避。
・リハーサルの回数を増やす
・機器の設定には多くの職員に係わってもらう

○学校の変化
トラブル対応を事前に知ることによって、終業式、対面式や生徒総会を成功に導くことができた。

発展的取組②(「徳」)

「人権教育の手引き」の活用

- 授業や校内研修で約7割の学校が活用 (R2年度)

- R3年度版ではインターネットによる人権侵害を特集 (5月中旬配布予定)

- ※その他
eラーニング教材作成(静岡城北高校のコロナ誹謗中傷対応)



人権教育の手引き

ネット依存対策の推進

- ネット依存度をセルフチェックできるWebシステムを開発 (R3.7月稼働予定)

- システムを活用し健康福祉部や医療関係者と連携して対策を推進

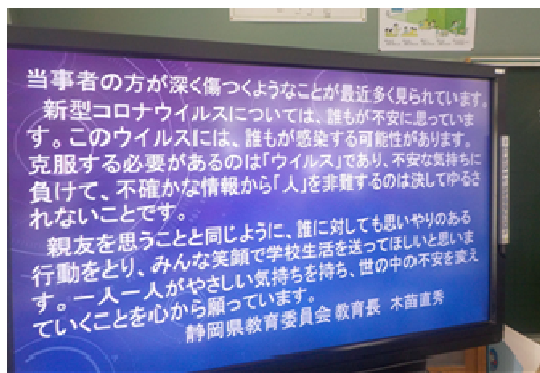


判定画面 (Webシステム)

発展的取組②(「徳」) 令和2年度の取組

「三島市立山田小学校の取組」

- ・5年生 道徳科「コロナ誹謗中傷に関する授業」
教育長メッセージや誹謗中傷事例を紹介
↓
当事者の気持ちになって考えることを通して、
SNSの怖さや噂の恐ろしさについて話し合う



教育長メッセージ



教員の話に耳を傾ける児童

「県立稲取高等学校の取組」

- ・人権教育研修会(対象:生徒、教員)
人権に関する基礎知識の講義、演習の実施
↓
演習:話し合いによって合意に達する演習(コンセンサスゲーム)



生徒同士が話し合っている様子



教職員研修の様子

(参考) 小中学校のGIGAスクールの状況



<整備状況>

- ・ 令和2年度末迄に32市町で1人1台整備完了
- ・ 磐田市は令和3年8月までに整備
- ・ 静岡市、浜松市は令和4年度までに整備
- ・ 静岡県内の整備端末総数は28万台
- ・ 端末のOS
クロームブック20市町、ios15市町、windows7市町
* 発達段階に応じた使い分けあり
- ・ 電子教材ソフトは、ロイロノートなどの思考の過程が見える化できるものが多い



<主な活用例>

- 熱海市桃山小（筆算の問題を解き端末から送信後、全員の回答共有）
- 島田市金谷中（グーグルアプリを使用してビデオ会議）
- 磐田市富士見小（ねん土を少しずつ動かし、形を変えたりする過程を端末で撮影し、アニメーションを作成）

・ デジタル教科書実証事業

- 県内小中361校が参加（小5～6年・中1～3年）県立特別支援学校も参加