

素案

ふじのくに  
「有徳の人」づくり大綱

— 社会総がかりの教育の実現に向けて —



平成 年 月

静 岡 県

はじめに



作成中

平成 年 月

静岡県知事 川勝平太

# 大綱の位置付け等

## 1 大綱の位置付け

本大綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3の規定に基づき、本県の教育の目標や施策の基本方針を、県民の皆様にはわかりやすく伝えるため、新たに策定したものです。

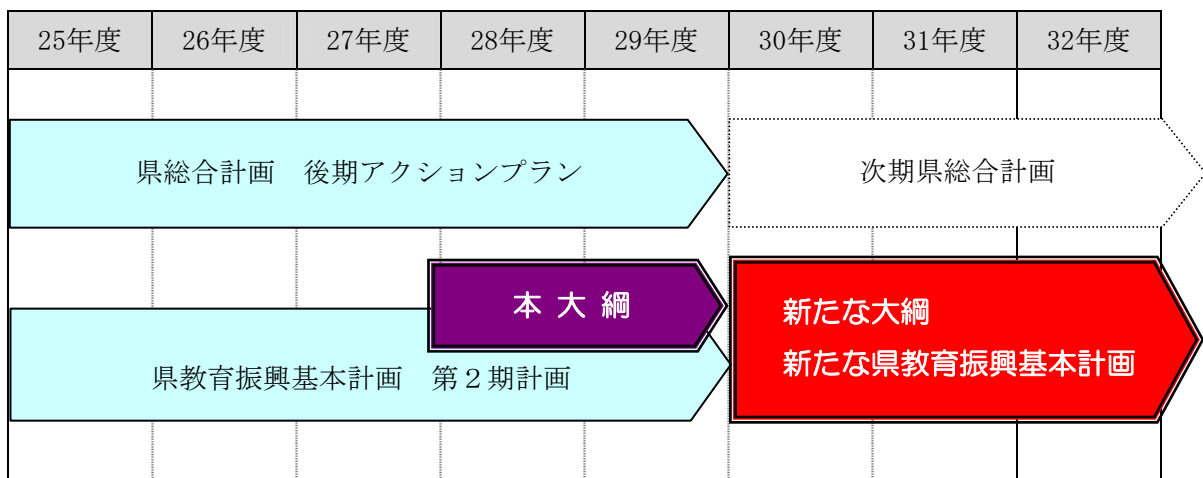
本県の最上位計画である「静岡県総合計画富国徳の理想郷“ふじのくに”のグランドデザイン後期アクションプラン（以下「県総合計画」という。）」における教育、学術、文化等に関する部分、及び、「静岡県教育振興基本計画「有徳の人」づくりアクションプラン（以下「県教育振興基本計画」という。）第2期計画」に、静岡県総合教育会議の意見等を反映させたもので、県教育振興基本計画の上位に位置付けられます。

なお、静岡県文化振興基本計画、静岡県スポーツ推進計画、静岡県子ども読書活動推進計画等、県の教育、文化、スポーツ等の各分野別計画とも関連するものです。

## 2 大綱の期間

本大綱の期間は、県総合計画及び県教育振興基本計画第2期計画の計画期間である平成29年度までとします。

平成30年度以降は、新たな県総合計画の策定に併せて、新たな大綱（教育に関する基本理念）と県教育振興基本計画（教育に関する基本施策）を策定することとします。



# “ふじのくに”における教育の基本理念

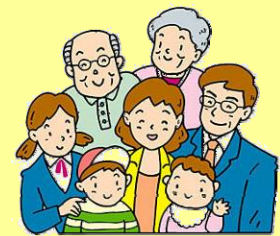
## 1 本県教育の基本目標

静岡県は、「富国有徳の理想郷“ふじのくに”づくり」を県政運営の基本理念として掲げています。“ふじのくに”づくりの礎は何といたっても人材であり、人材を育成するための柱は教育です。

そこで、個人として自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し、行動する人を徳のある人、すなわち「有徳の人」と捉え、“ふじのくに”の未来を担う「有徳の人」の育成を進めていきます。

「有徳の人」とは…

- ① 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人
- ② 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人
- ③ 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人



## 2 「有徳の人」づくりに向けた基本姿勢

「有徳の人」の育成を進めるに当たっては、子供たち一人一人の能力、適性、意欲、成長に応じ、それぞれが持つ優れた資質を十分に伸ばしていく教育を、社会全体で進めていくことが必要です。

そこで、学問、スポーツ、芸術という「文・武・芸」それぞれの分野で、子供たちの能力を伸ばす教育を実現していきます。

そして、全ての大人が子供たちの模範となり、「地域の子供は地域の大人が育てる」という意識の下、家庭、学校、地域、職場など「横の連携」による教育を社会総がかりで進めていきます。

また、幼児教育から学校、社会での学びなど、子供から大人まで人生のそれぞれのライフステージや地域の実情に応じた、多彩な学びの場の充実を図る「縦の接続」を推進していきます。



“ふじのくに”における教育の基本理念を全ての県民が共有し、社会全体で「有徳の人」づくりに取り組むため、ここに「有徳の人」づくり宣言をします。

## 「有徳の人」づくり宣言

教育における地方創生を実現し、気品をたたえ、調和した人格をもち、また、「富士」の字義にふさわしい物と心の豊かさをともに実現する「有徳の人」を育成するため、

一、「文・武・芸」三道の鼎立を実現します。

一、地域ぐるみ、社会総がかりの教育を実現します。

一、生涯にわたって自己を高める学びの場を提供し、多様な人材を生む教育環境を実現します。

## 「有徳の人」づくりに向けた重点取組方針

「有徳の人」づくりのため特に重要な次の事項について、本大綱の期間中、県と県教育委員会が一体となって重点的に取り組んでいきます。

### ○ 「確かな学力」の育成

子供たちの主体的な学習態度を育成し、基礎的、基本的な知識・技能の習得とともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の育成を図ります。

### ○ 教職員及び高校生の国際化の推進

グローバル人材の育成のため、指導者の国際化を進め、より広い視野を持った教職員を養成するとともに、全ての高校生が卒業時まで海外渡航等を経験できるような取組を進めます。

### ○ 「新しい実学」の奨励

一人一人の能力や適性、意欲に応じた多様で柔軟な教育を、特に義務教育修了後においてより一層展開するため、農林水産業、工業、商業、芸術、スポーツなどの分野で若者の才能を伸ばす実践的な学問としての「新しい実学」を奨励します。

### ○ 家庭における教育力の向上

子供の人格形成を幼児期から育む環境をつくるため、地域ぐるみで家庭における基本的な生活習慣や学習習慣、モラルやマナー、豊かな人間性の育成を支援し、教育の原点である家庭の教育力向上を図ります。

### ○ 地域人材の活用

学校と地域社会の連携を図るとともに、学校及び社会教育活動等の多様化と充実を図るため、人材情報データベースの整備等を通じ、地域人材、外部人材の積極的な活用を図ります。

### ○ 「命を守る教育」の推進

家庭、学校、地域、行政の連携による防災、防犯、交通安全の取組や知識の習得を進めるとともに、子供たちが自ら危険を予測し回避できる力を育成する「命を守る教育」を推進します。

### ○ 高等教育の充実

県内高等教育機関の教育・研究機能の充実とその成果の地域還元を進めるとともに、社会人の学び直しなどに対応できるよう、魅力ある高等教育、学術の振興を図ります。

富国有徳の理想郷“ふじのくに”づくり  
～ポスト東京時代の日本の理想郷を創る～

「有徳の人」づくり

「有徳の人」を育む生涯学習社会の基盤づくりを推進します。

第1章 生涯学習社会の形成

- 1 生涯学習推進体制の充実と教育施設の整備
- 2 生涯学習社会を支える指導者の養成
- 3 共生社会を支える人権文化の推進
- 4 新しい時代を展望した教育行政の推進

「有徳の人」を育むライフステージに応じた学びの場の充実を図ります。

第2章 ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進

- 1 幼児期の教育の充実
- 2 青少年期の教育の充実
- 3 高等教育の充実
- 4 成年期以降の教育の充実

「有徳の人」を様々な人との関わり合いの中で育成します。

第3章 社会総がかりで取り組む人づくりの推進

- 1 連携・協働による学校教育の充実
- 2 連携・協働による家庭教育・社会教育の充実

「有徳の人」を育む文化・スポーツを振興します。

第4章 生きがいや潤いをもたらす文化・スポーツの振興

- 1 ふるさと“ふじのくに”の多彩な文化の創出と継承
- 2 スポーツに親しむ環境づくりの推進

「有徳の人」を求める未来社会からの要請に応えます。

第5章 現代の重要課題に対応した教育の推進

- 1 持続可能な社会の形成
- 2 高度情報社会への対応
- 3 多文化共生社会の形成
- 4 知識基盤社会と科学・技術の発展への対応
- 5 「命を守る教育」の推進
- 6 人と人をつなぐ新たなコミュニティの創造



Shizuoka Prefecture

静岡県文化・観光部総合教育局総合教育課  
〒420-8601 静岡県静岡市葵区追手町9番6号  
TEL 054-221-3764 FAX 054-221-2905  
県ホームページ <http://www.pref.shizuoka.jp/>