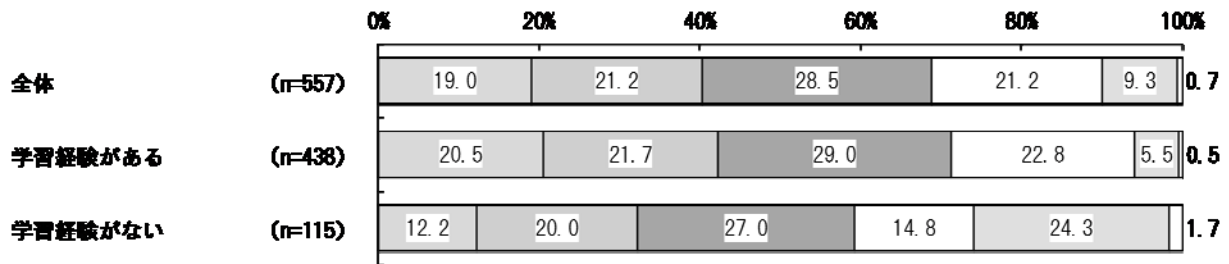
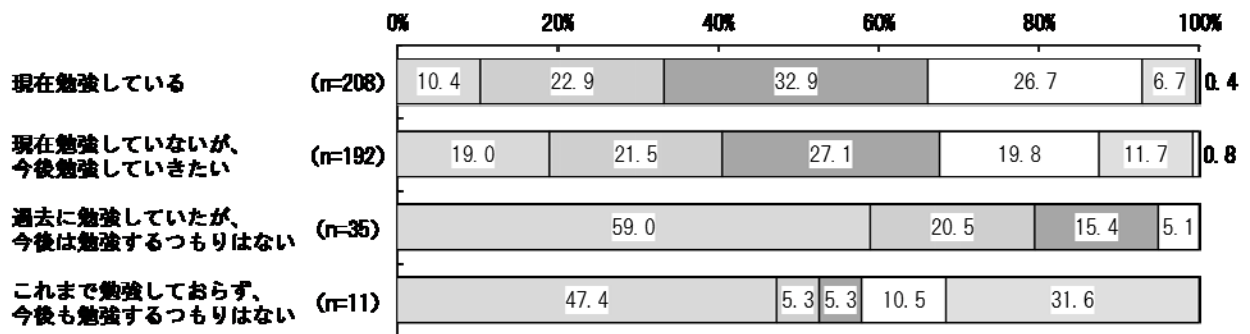


(2) 話す

<全体と学習経験別>



<学習状況・学習意向別>



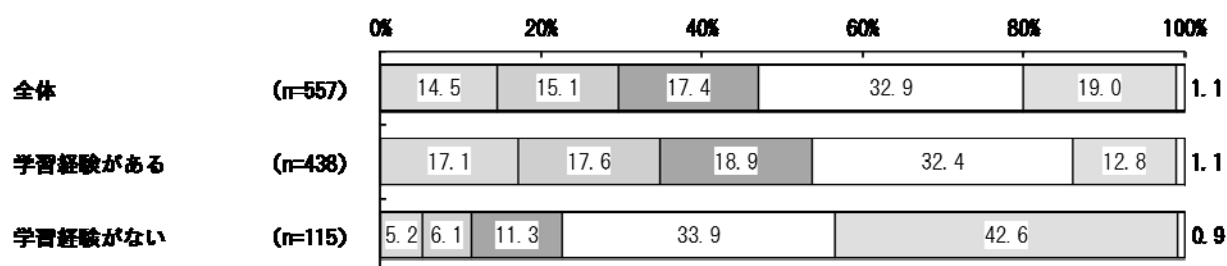
- 自分の言いたいことが、問題なく話せる
- 自分の言いたいことが、だいたい話せる
- 簡単な日常会話ができる
- 自己紹介、決まった挨拶、単語なら言うことができる
- ほとんど話せない
- 無回答

話すでは、「ほとんど話せない」が9.3%、「自己紹介、決まった挨拶、単語なら言うことができる」が21.2%となっており、合わせて30.5%となっています。

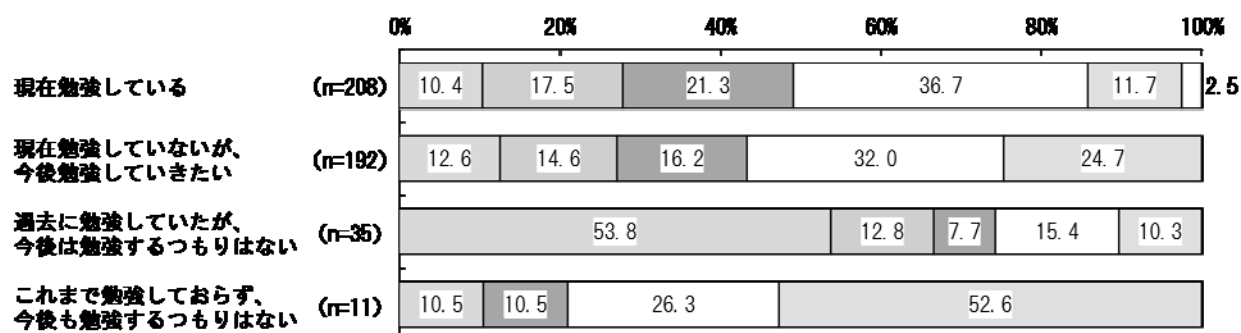
学習状況・学習意向別にみると、『過去に勉強していたが、今後は勉強するつもりはない』と『これまで勉強しておらず、今後も勉強するつもりはない』では「自分の言いたいことが、問題なく話せる」が約半数を占めていますが、『これまで勉強しておらず、今後も勉強するつもりはない』では、「ほとんど話せない」が31.6%などとなっています。

(3) 読む

<全体と学習経験別>



<学習状況・学習意向別>



- 役所や職場、子どもの学校からの手紙を読んで、理解できる
- 漢字にふりがながついていれば、役所や職場、子どもの学校からの手紙を読んで、理解できる
- 漢字にふりがながついていれば、広告や駅の案内板などを読んで理解できる
- 絵のついた簡単な指示（ごみの捨て方、料理の作り方）が分かる
- ほとんど読めない
- 無回答

読むでは、「ほとんど読めない」が19.0%、「絵のついた簡単な指示（ごみの捨て方、料理の作り方）が分かる」が32.9%となっており、合わせて51.9%となっています。

学習状況・学習意向別にみると、『現在勉強していないが、今後勉強していきたい』では、「ほとんど読めない」と「絵のついた簡単な指示（ごみの捨て方、料理の作り方）が分かる」が合わせて56.7%と半数以上を占めています。また『これまで勉強しておらず、今後も勉強するつもりはない』では「ほとんど読めない」が52.6%となっています。