





## Paghahanda ng Speech

スピーチのじゅんび

スピーチの準備

Supiichi no junbi



1

Paghahanda ng pananalita para sa sunod na klase, at makipag-usap sa Japanese language supporter at ipagsuring muli ang mga nilalaman ng mga pinag-aralan. Isulat ang piniling paksa at tayo ay gumawa ng pananalita na nais sabihin. 来週のスピーチのための準備をします。今までのワークシートを見て、学習支援者と話しながら、これまで勉強したことを思い出しましょう。スピーチしたいトピックを選んで、話したいことをメモしましょう。

2

Isulat at mag-drawing sa malaking papel ang nais sabihin sa salitang Japanese. 自分が伝えたいことを大きな紙に日本語で書いたり、絵を描いたりしましょう。



3

Magpraktis tayo ng pananalita kung may oras man. Isulat ang mga pag-iingat para maging maganda nag pananalita.

時間があったら、スピーチの練習をしましょう。よいスピーチのために気をつけることをメモしましょう。



4

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin. 今日のワークシートを見てください。覚えたいことばや文を選んで書きましょう。



5

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon. 今日のクラスはどうでしたか？自分の分かることばで書きましょう。





## Pagsusuri muli ng Speech スピーチとふりかえり Supiichi to furikaeri



1

Sabihin ang pananalita. Pakinngan ang pananalita ng at isulat ang mga naunawaan at nais na kabisaduhin na salita.

スピーチをしましょう。他の人のスピーチを聞いて、分かったことや、覚えたいことばをメモしましょう。



2

Isulat ang mga opinion ng iba tungkol sa pananalitang iyong ginawa.

自分のスピーチについて他の人のコメントをメモしましょう。



3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたいことばや文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？自分の分かることばで書きましょう。





## Pagsusuri muli ng mga napag-aralan

がくしゅうのふりかえり

学習のふりかえり

Gakushuu no furikaeri



1

Tingnan ang listahan ng paksa. Ilagay sa tabi ng kada paksa ang sumusunod.

◎:kung ikaw ay nasiyahan o nakuntento sa pag-aaral ng paksa, △:kung ikaw ay nahirapan sa pag-aaral ng paksa, ☆:sa paksang nais mo pang pag-aralan ng maiigi.  
トピックの一覧を見てください。勉強してよかったものに◎、難しかったものに△、もっと勉強したいものに☆を書きましょう。

2

Pumili ng apat sa natutunan o nakabisado mong salita sa klase na ito na sa tingin mo ay importante para sa iyo.

このクラスで勉強したことばや覚えたことばの中で、自分にとって大切だと思うものを4つ選びましょう。

( ) ( )  
( ) ( )

3

Makipag-usap ka sa iba tungkol sa mga pinili mong apat na salita.

Isulat rin natin yung mga salitang mga narining tungkol sa mga natutunang salita ng iba.

2について他の人と話しましょう。

他の人の勉強したことばや覚えたことばで自分も覚えたいことばがあったらメモしましょう。

4

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.

今日のワークシートを見てください。覚えたいことばや文を選んで書きましょう。



5

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito?

Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？自分の分かることばで書きましょう。





## Mga Nais na Pag-aralan sa Hinaharap

これから べんきょう したい こと

これから 勉強 したい こと

Korekara benkyoo shitai koto



1

Sa loob ng mga halimbawang nakasaad sa I hanggang 10 ng “Pang-araw-araw na Gawaing Sitwasyon”, mayroon ba sa sitwasyon na nakalagay sa loob nito na mahihirapan kang sabihin sa salitang Japanese? O mayroon ka bang nais pag-aralan sa hinharap tungkol sa sitwayon na naksaad?

「生活上の行為の事例」1～10の中で、今、日本語で困っていることはありますか？

また、これから勉強したいことはありますか？

2

Pumili ng tatlong paksa na nais pag-aralan na isunulat mo o nakasaad sa “1”. Isulat sa ① kung hanggang kalian mo ito pag-aralan, Isulat sa ② kung saan ka mag-aaral.

1の中から勉強することを3つ選びましょう。①いつまでに、②どこで、勉強したいですか？

Paksang nais na pag-aralan 勉強したいこと	①Hanggang kalian mo nais pag-aralan ito? いつまで?	②Saan mo ito pag-aaralan? どこで?

3

Tingnan ang ngayong araw na worksheet. Pumili at isulat ang salita o pangungusap na nais kabisaduhin.  
今日のワークシートを見てください。  
覚えたいことばや文を選んで書きましょう。



4

Ano ang masasabi mo sa klaseng ngayong araw na ito? Isulat sa nauunawaang salita ang napunang opinyon.

今日のクラスはどうでしたか？

自分の分かることばで書きましょう。

